

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Смоленский государственный университет»

Факультет филологический
Кафедра педагогики и психологии

Реферат

на тему: Взаимоотношение педагогов и родителей учащихся в школе
По дисциплине: психолого-педагогическое сопровождение



Выполнили:
студентки группы № 41
очного отделения
направление подготовки
«Педагогическое образование
(французский язык)»
Лаврович Кристина Юрьевна
Домасевич Светлана Юрьевна
Научный руководитель:
Кандидат психологических наук, доцент
Морозикова Ирина Владиславовна

Конфликты родителей с педагогами



Правила эффективного взаимодействия с родителями учащихся:

Первое правило

Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребенка, на сильные стороны семейного воспитания.



Правила эффективного взаимодействия с родителями учащихся:

Второе правило.

Доверие к воспитательным возможностям родителей.
Повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании.



Правила эффективного взаимодействия с родителями учащихся:

Третье правило.

В основе работы классного руководителя с семьей должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей.



*Правила эффективного взаимодействия с
родителями учащихся:*

Четвертое правило.

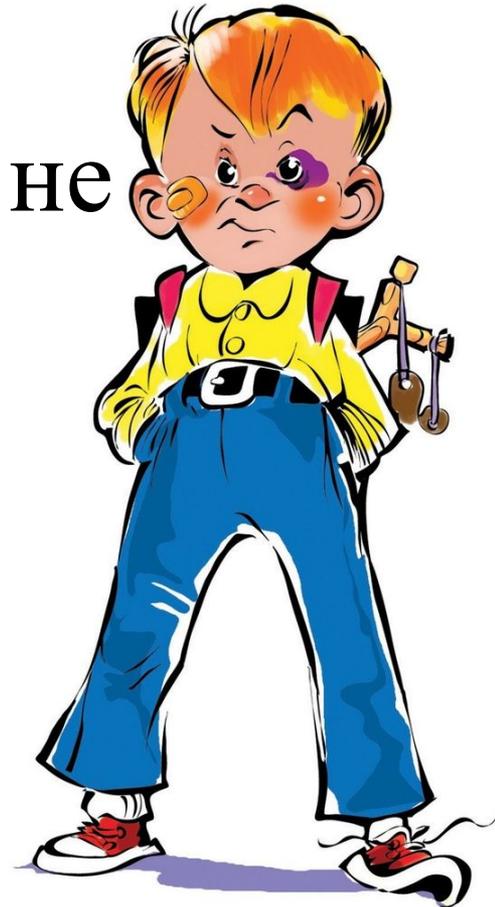
**Педагогический такт,
недопустимость неосторожного
вмешательства в жизнь семьи.**



*Правила эффективного взаимодействия с
родителями учащихся:*

Пятое правило.

Обсуждайте проблему, а не
личные качества ученика.



*Правила эффективного взаимодействия с
родителями учащихся:*

Шестое правило.

«Не верьте генетике».



*Правила эффективного взаимодействия с
родителями учащихся:*

Седьмое правило.

«Мы вместе против проблемы, а
не против друг друга».



*Правила эффективного взаимодействия с
родителями учащихся:*

Восьмое правило.

На родительских собраниях говорите о планах, проблемах всего класса, а не только некоторых детей.



*Правила эффективного взаимодействия с
родителями учащихся:*

Девятое правило.

**Будьте открытыми всем, но не
вступайте с родителями в
панибратские отношения.**



*Правила эффективного взаимодействия с
родителями учащихся:*

Десятое правило.

Не старайтесь угодить всем родителям сразу, иначе они поймут, что в вас нет принципиальности и твердости характера.



*Правила эффективного взаимодействия с
родителями учащихся:*

Одиннадцатое правило

**Активно привлекайте родителей
к воспитательной работе с детьми,
опирайтесь на их помощь**



Родительские собрания

По содержанию родительские собрания могут быть текущими, тематическими, итоговыми.



Родительские собрания

Текущие родительские собрания

— это собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, походов.



Родительские собрания

Тематические родительские собрания – это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано абсолютное большинство родителей класса.



Родительские собрания

Итоговые родительские собрания – это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время.



Правила для более эффективного проведения родительского собрания

Правила подготовки классного родительского собрания:

1. Тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей.
2. Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время.
3. План проведения родительского собрания должен быть известен родителям.
4. Общение классного руководителя и родителей должно быть тактичным и выдержанным.
5. Родительское собрание не должно навешивать ярлыков.
6. Родительское собрание должно быть педагогически полезным и хорошо подготовленным.

Советы к началу разговора



- Начало разговора должно быть кратким и четким
- Если это ваша первая встреча – правильно представьтесь
- Хорошо продумайте первые 2–3 предложения вашей речи
- Никогда не начинайте встречу с извинений
- Найдите способ привлечь к себе внимание
- Начните разговор с изложения самой причины встречи, затем ее основных этапов
- Обозначьте место вопросов и реплик родителей в ходе встречи.

Советы к изложению информации

- Четко определите тему встречи и придерживайтесь ее.
- Информация должна подаваться дозированной, последовательно и четко
 - Когда звучит очень важная информация, пройдите немного вперед, к самым партам или рядам стульев
 - При подведении итогов, давайте слушателям немного обдумать и осмыслить, отойдите к доске.
 - Соотнесите голос с размерами помещения.
 - Необходимо применять навыки риторики
 - Делайте паузы: они должны быть!
 - Следите за невербальной информацией
 - Обязательно подведение итогов!
 - Не позволяйте себе в ходе разговора отвлекаться на детали и уходить в сторону.



Методы работы классного руководителя с родителями

- наблюдение;
- беседа;
- тестирование;
- анкетирование.



Формы психолого-педагогического просвещения

- Университет педагогических знаний
- Лекция
- Конференция
- Родительские конференции



Исследование особенностей работы учителя с родителями

Метод: анкетирование

База: СШ № 1г. Дубровно

Участники:

10 учителей и 23 родителя



1. В каком классе Вы сейчас преподаёте ?

| | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| 1 – 4 классы | 5 – 9 классы. | 10 – 11 классы. |
|--------------|---------------|-----------------|



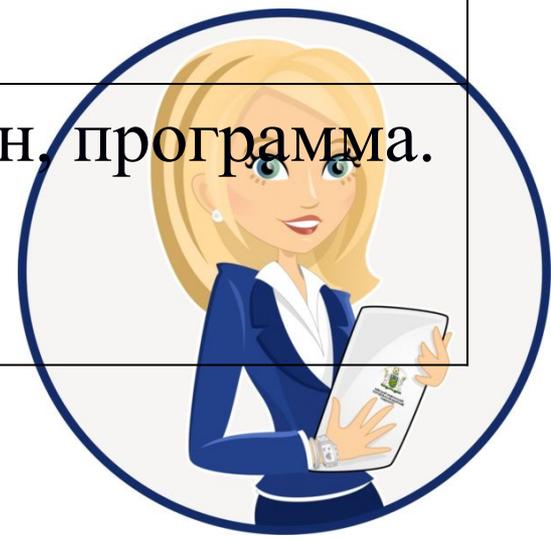
2. Ваш педагогический стаж?

| | | |
|--------|---------|--------|
| 30 лет | 22 года | 15 лет |
|--------|---------|--------|



3. Что служит Вам опорой при планировании работы с родителями?

| | | |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| Пожелания родителей; | План, программа; | Методические рекомендации и литература; |
| Пед. опыт; | Индивидуальные особенности людей; | Пед. опыт; |
| План и программа. | Проблемные ситуации и трудности. | План, программа. |



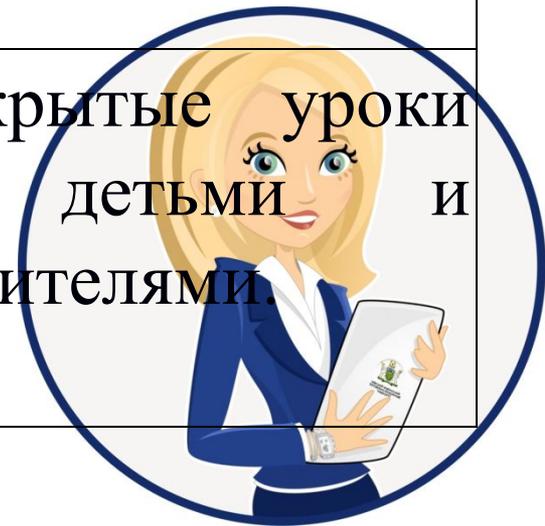
4. Как часто проводите мероприятия для родителей?

| | | |
|------------|--------------------|--------------------|
| Раз в год. | Раз в четверть. | Раз в четверть. |
|------------|--------------------|--------------------|



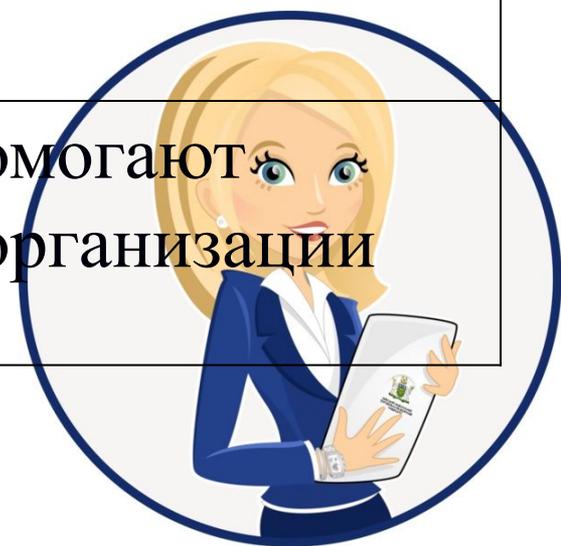
5. Какие мероприятия для родителей Вы проводите?

| | | |
|------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Дискуссии или лекции; | Совместные праздники; | Родительское собрание; |
| Родительское собрание; | Анкетирование; | Индивидуальные консультации; |
| Посещение дома. | Родительское собрание. | Открытые уроки с детьми и родителями. |



6. Какое участие принимают родители в школьных мероприятиях?

| | | |
|----------------------------|---|------------------------|
| Участвуют вместе с детьми; | Активно принимают участие в школьных мероприятиях | Помогают материально; |
| Помогают в организации. | Помогают материально. | Помогают в организации |



7. Какой процент родителей принимает участие в школьной жизни?

55-60%.

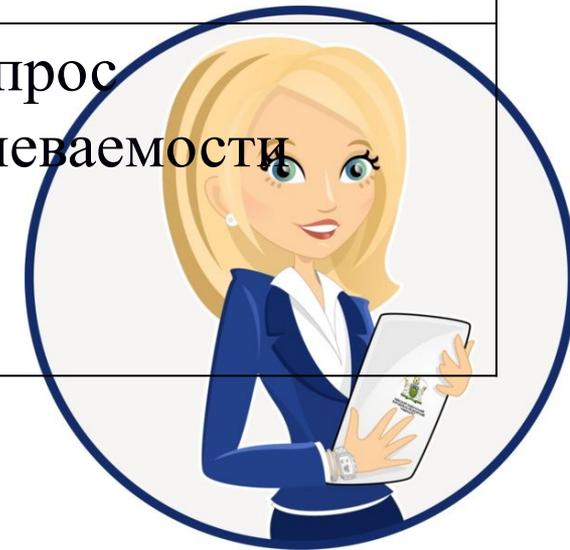
90%.

70-80%.



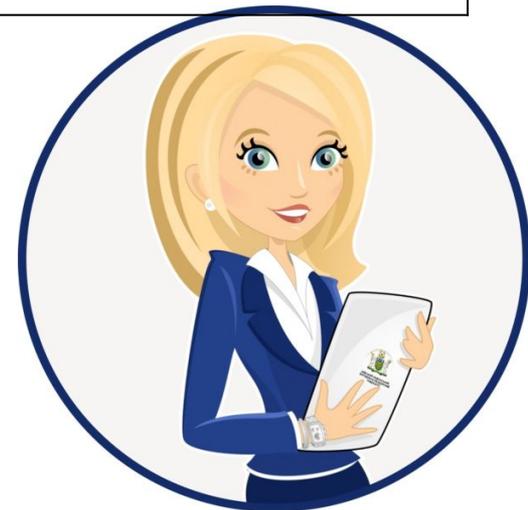
8. Какие проблемы обучения и воспитания решаете вместе с родителями?

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Адаптация в школе; | Организационные вопросы; | Организационные вопросы |
| Организационные вопросы. | Вопросы успеваемости. | Вопрос успеваемости |



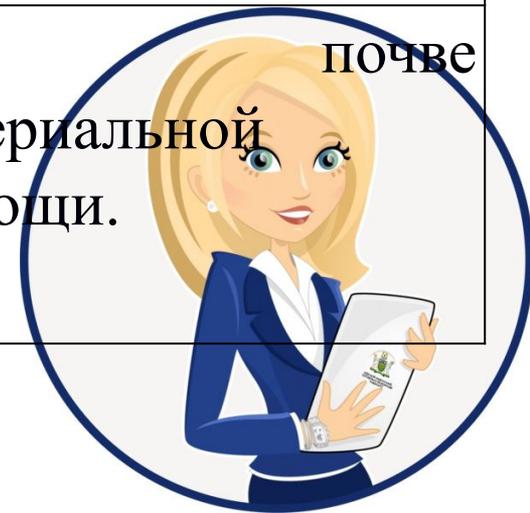
9. Бывали ли у Вас конфликты с родителями?

| | | |
|------|-----|---------------------------------|
| Нет. | Да. | Да, Но стараюсь их избегать. |
|------|-----|---------------------------------|



10. На какой почве возникали конфликты?

| | | |
|------------------------|--|---------------------------------------|
| На почве успеваемости; | На почве успеваемости; | Недопонимания между мной и родителем; |
| | На почве взаимоотношения в детском коллективе; | На почве успеваемости; |
| | На почве материальной помощи. | На почве материальной помощи. |



11. Как часто бывали у Вас конфликты с родителями?

| | | |
|-------|-------------|------------------------------|
| Редко | Очень часто | Случаются, но не очень часто |
|-------|-------------|------------------------------|



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

