



**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Протокол от 31 января 2018 года № 2/18

Примерная программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы ООО по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах РФ, В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику.



Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка.



Важнейшие задачи курса:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира;
- формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.



Цели курса «Русский родной язык»

1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.
2. Углубление и расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.
3. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
4. Совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
5. Развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку.

1. «Язык и культура»

- Взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурная специфика русского языка;
- выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира;
- овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения;
- овладение культурой межнационального общения.



2 . «Культура речи»

Повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи:

- навыками использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности;
- понимание вариантов норм;
- развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.



3. «Речь. Речевая деятельность. Текст»

- Совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи;
- развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения;
- развитие способности понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.



Цели, содержание и деятельность

Цели

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- углубление знаний о стилистических ресурсах ; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку.

Содержание

- **Язык и культура**
- **Культура речи**
- **Речь. Речевая деятельность . Текст**

Деятельность

- **Развитие смыслового чтения, работы с информацией и проектного и исследовательского мышления**



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» (245 ЧАСОВ)

Кл	Кол-во часов	Язык и речь	Культура речи	Речевая деятельность. Текст	Резерв
5	70	20	20	21	9
6	70	20	20	21	9
7	35	10	10	10	5
8	35	10	10	10	5
9	35	10	10	10	5



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

- 1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.**
 - 2. Овладение основными нормами русского литературного языка: орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими, а также орфографическими и пунктуационными (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.**
 - 3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).**
- 