

# **Материал для подготовки к ЕГЭ по биологии**

**«Отработка навыка решения  
заданий ЕГЭ по теме  
«Митоз/Мейоз»**

# Номера заданий КИМ на проверку знаний по теме «Митоз/Мейоз»

- **Задание 3:** Генетическая информация в клетке
- **Задание 4:** Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки  
*Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)*
- **Задание 5:** Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм.  
Жизненный цикл клетки. *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)*
- **Задание 19:** Общебиологические закономерности. *Установление последовательности*
- **Задание 23:** Анализ текстовой и графической информации. *Задание с изображением биологического объекта*
- **Задание 24:** Задание на анализ биологической информации
- **Задание 27:** Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации

# План подготовки

- Изучение теории:

1. Строение хромосом
2. Репликация ДНК
3. Сравнительная таблица «Митоз/Мейоз»

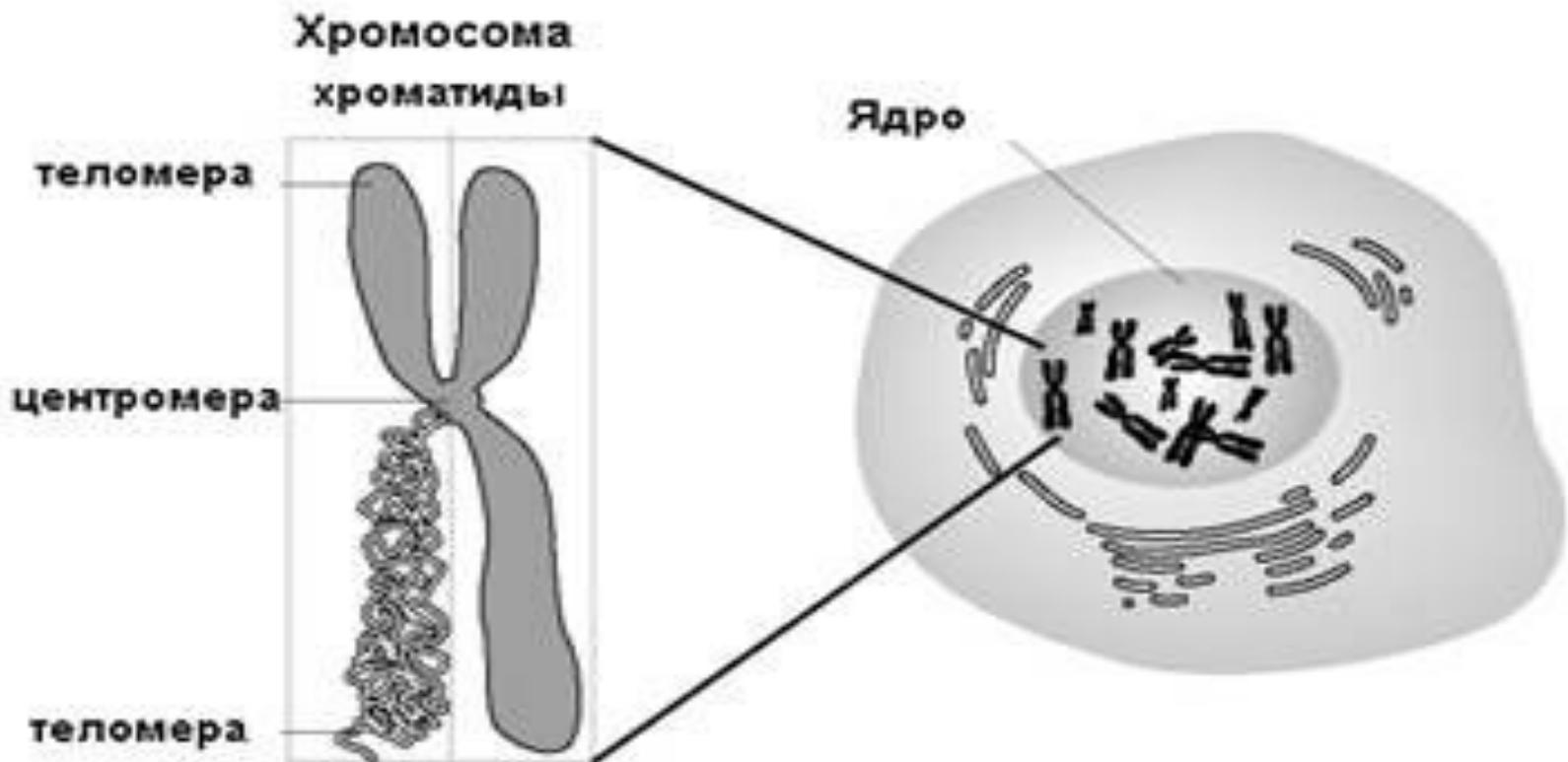
- Отработка навыка, через решение задач:

1. Множественный выбор
2. Установление соответствия
3. Установление последовательности
4. Задание с изображением биологического объекта
5. Задание на анализ биологической информации
6. Задание на решение задач

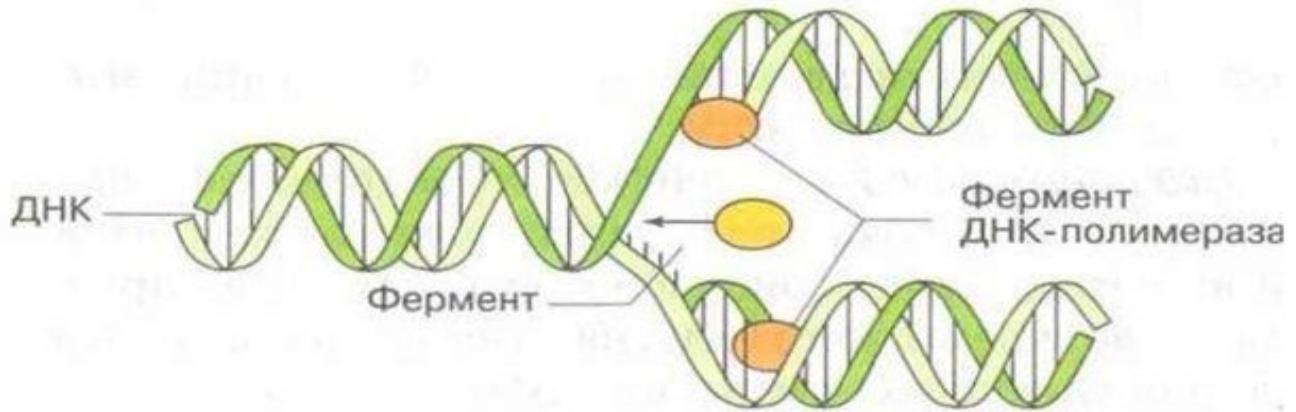
# Что такое хромосома?

- **Хромосомы** – нуклеопротеидные структуры в ядре эукариотической клетки, в которых сосредоточена большая часть наследственной информации и которые предназначены для ее хранения, реализации и передачи. Хромосомы четко различимы в световой микроскоп только в период митотического или мейотического деления клетки.
- Набор всех хромосом клетки называется **кариотипом**, является видоспецифическим признаком, для которого характерен относительно низкий уровень индивидуальной изменчивости.
- **Виды хромосом:**
  1. Половые – X Y; 2. Аутосомы

## Строение хромосомы



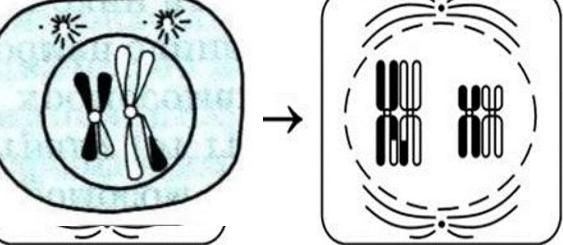
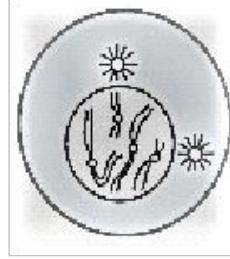
# Репликация ДНК



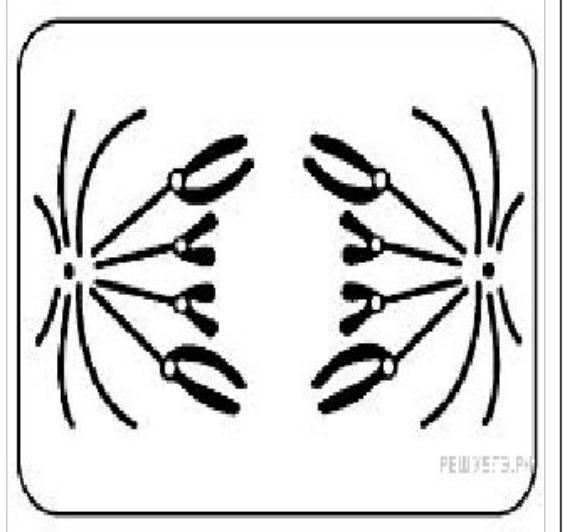
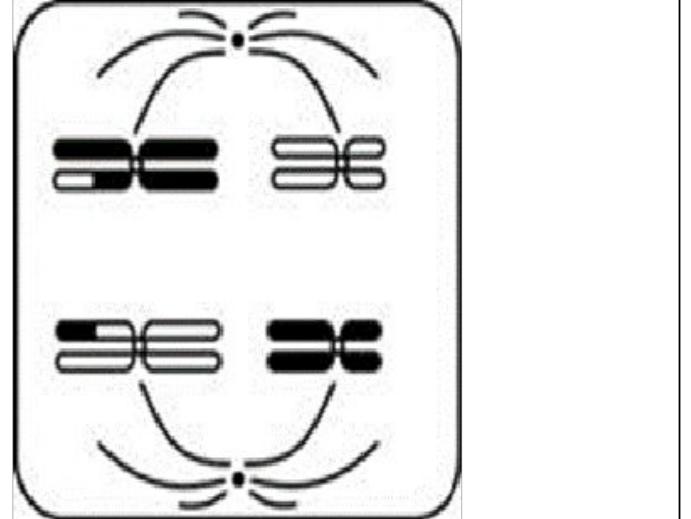
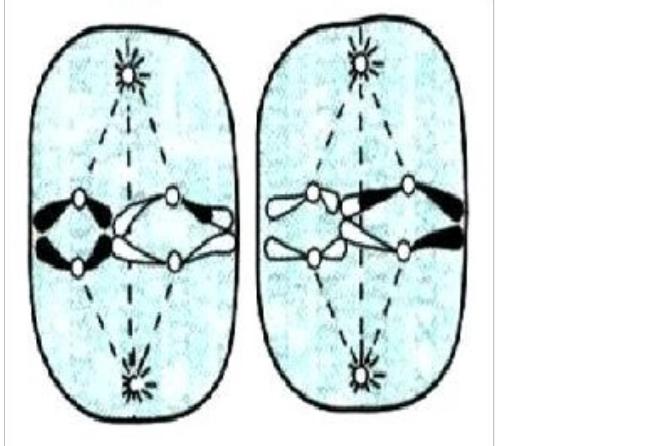
Удвоение молекулы ДНК называют *репликацией* или *редупликацией*. Во время репликации часть молекулы «материнской» ДНК расплетается на две нити с помощью специального фермента, причем это достигается разрывом водородных связей между комплементарными азотистыми основаниями: аденином — тимином и гуанином — цитозином. Далее к каждому нуклеотиду разошедшихся нитей ДНК фермент ДНК-полимераза подстраивает комплементарный ему нуклеотид.

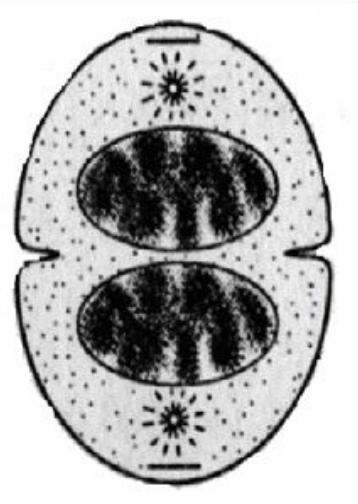
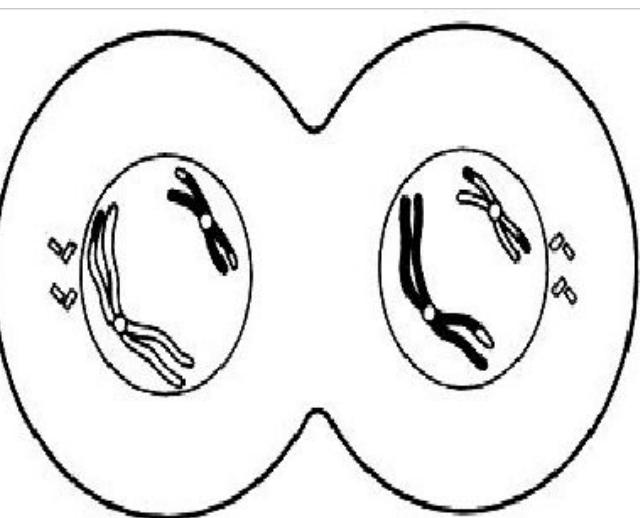
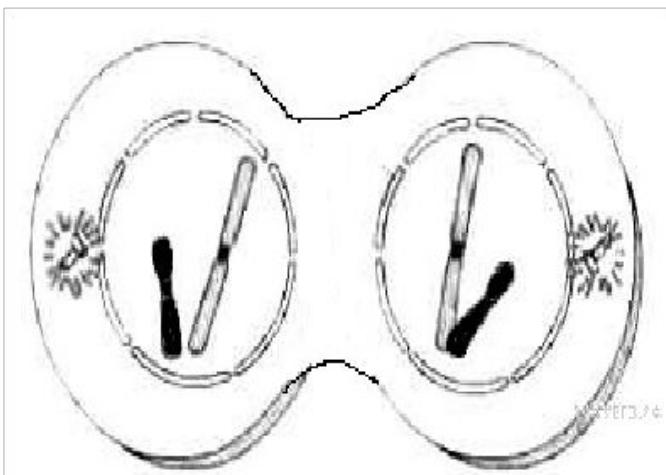
## Сравнительная характеристика хода митоза и мейоза

Фаза клеточного цикла, ее итог	Митоз	Мейоз	
		1 деление - Редукционное	2 деление - Эквационное
<p><b>Интерфаза:</b>  <b>Пресинтетический период G1-2n2c</b>  <b>Синтетический период S:</b>  репликация  (удвоение) ДНК,  при этом набор  хромосом(n), не  изменяется,  увеличивается  только количество  нитей(c) ДНК - <b>2n4c</b>  <b>Постсинтетический период G2 – 2n4c</b></p>	<p>Происходит перед каждым митозом</p> <p><b>2n4c</b></p>	<p>Происходит перед первым делением</p> <p><b>2n4c</b></p>	<p>Перед вторым делением либо не происходит вовсе, либо в ней отсутствует синтетический период (т.к. хромосомы уже имеют по две хроматиды)</p> <p><b>n2c</b></p>

	<p>одолжительная. ядная, оматидные.</p> <p>Клетка хромосомы</p>	<p>Очень длительная. В отличии от профазы митоза образуются <b>биваленты</b> (тетрады)-пара гомологичных хромосом связывающихся друг с другом во время профазы 1 и сохраняющихся до анафазы первого деления. Затем происходит <b>коньюгация</b> (перекрест) хроматид гомологичных хромосом, а затем <b>кроссинговер</b> (обмен участками генов).</p>
<p>формирование двуххроматидных хромосом,</p> <p>Б) разрушение ядерной оболочки,</p> <p>В) разрушение ядрышек,</p> <p>Г) формирование митотического аппарата: расхождение центриолей к полюсам клетки, образование веретена деления</p>	<p>2n4c</p> 	<p>Короткая, каждая из двух клеток гаплоидна (т. к. в интерфазе перед вторым делением не происходит репликация ДНК, т.е. отсутствует S период).</p> <p>n2c</p> <p>Как узнать по рисунку: 1) по кроссоверным хромосомам; 2) по гаплоидному набору и отсутствию гомологичной пары хромосом (так как у короткой «черной» и длиной «белой» хромосом нет их «черной» и «белой» пары, но каждая из этих хромосом состоит из двух хроматид).</p> <p>Результат: 1) новая комбинация аллелей генов, следовательно повышение генетической разнородности хромосом и как следствие образующихся гамет (спор у растений); 2) новая комбинация аллелей генов, следовательно комбинативная изменчивость.</p>

<p><b>Метафаза:</b></p> <p>а) формирование метафазной (экваториальной) пластинки-хромосомы выстраиваются строго по экватору клетки,</p> <p>Б) прикрепление нитей веретена деления одним концом к центриолям, другим – к центромерам хромосом,</p> <p>В) к концу метафазы начало разъединения сестринских хроматид</p>	<p>Клетка диплоидна. По экваториальной плоскости деления произвольно выстраиваются двухроматидные хромосомы. Нити веретена прикрепляются к центромере каждой двухроматидной хромосомы, то есть к каждой хромосоме присоединяется по одной нити, а не по две как в митозе.</p> <p><math>2n4c</math></p>	<p>Клетка диплоидна. По экватору выстраиваются биваленты гомологичных хромосом. Нити веретена прикрепляются к центромере каждой двухроматидной хромосомы, то есть к каждой хромосоме присоединяется по одной нити, а не по две как в митозе.</p> <p><math>2n4c</math></p>	<p>Клетка гаплоидна. По экваториальной плоскости выстраиваются двухроматидные хромосомы, при этом хромосомы не имеют гомологов. Нити веретена деления прикрепляются к центромере каждой хроматиды, т.е. к каждой хромосоме присоединяется по две нити</p> <p><math>n2c</math></p>
---	--	---	---

<p><b>Анафаза:</b> расхождение хромосом к полюсам клетки</p>	<p>Деление двуххроматидных хромосом на хроматиды и расхождение этих сестринских хроматид к полюсам деления (при этом хроматиды становятся самостоятельными однохроматидными хромосомами)</p> <p><b>4n4c</b></p> 	<p>К каждому полюсу случайно и независимо друг от друга отходит по одной из гомологичных хромосом (разъединение бивалентов) – перекомбинация хромосом. Каждая хромосома состоит из двух хроматид.</p> <p><b>2n4c</b></p>  <p><b>Результат:</b> происходит редукция хромосомного набора и перекомбинация хромосом</p>	<p>Деление двуххроматидных хромосом на хроматиды и расхождение этих сестринских хроматид к противоположным полюсам клетки (при этом хроматиды становятся самостоятельными однохроматидными хромосомами), перекомбинация хромосом.</p> <p><b>2n2c</b></p> 
--	---	--	---

<p><b>Телофаза:</b> фаза формирования дочерних клеток:</p> <p>А) разрушение митотического аппарата,</p> <p>Б) цитотомия – разделение цитоплазмы,</p> <p>В) деспирализация хромосом,</p> <p>Г) формирование ядерных оболочек,</p> <p>Д) восстановление ядрашек</p>	<p>Образуются две диплоидные клетки. Хромосомы однохроматидные. (у каждой хромосомы вторые хроматиды достраиваются в ходе последующей интерфазы). Цитотомия в животных клетках происходит за счет борозды деления, в растительных – за счет клеточной пластиинки.</p> <p></p> <p><b>2n2c</b></p>	<p>Образуются две гаплоидные клетки. Хромосомы – двуххроматидные. Поскольку хромосомы уже имеют две хроматиды, редупликации ДНК в интерфазе не последует). Разделения цитоплазмы и формирования клеточной мембранны может не происходить, и клетки сразу минуя интерфазу, переходят в профазу 2.</p> <p></p> <p><b>n2c</b></p>	<p>Образуются четыре гаплоидные клетки. Хромосомы однохроматидные. В целом фаза сходна с телофазой митоза. Часть образовавшихся клеток являются некроссоверами (т.е. содержат хромосомы, сходные с родительскими), а часть являются кроссоверами (по каждой конкретной хромосоме).</p> <p></p> <p><b>nc</b></p>
---	--	--	---

Биологическое значение			
<b>1. Итог деления</b>	Образуется две одинаковые диплоидные клетки ( $2n_2c + 2n_2c$ )	Образуется две разнокачественные гаплоидные клетки с удвоенным количеством ДНК ( $n_2c + n_2c$ )	Образуется четыре разнокачественные гаплоидные клетки ( $n_2c + nc + nc + nc$ )
<b>2. В ходе каких процессов происходит</b>	В ходе заложения и роста всех органов растений и животных	У животных в ходе гаметогенеза – образования гамет (сперматогенеза и овогенеза).  У растений – в ходе спорогенеза – образования спор	
<b>3. Каким клеткам свойствен</b>	Соматическим клеткам животных и растений	У животных гаметоцитам (клеткам из которых образуются гаметы).  У растений – спорогенным клеткам (из которых образуются споры)	
<b>4. Роль в природе</b>	1. Обеспечивает постоянство хромосомного набора в ряду поколений соматических клеток в течении всей жизни организма, 2. Лежит в основе роста, регенерации, бесполого размножения.	1. Поддержание постоянного числа хромосом из поколения в поколение при половом размножении, 2. Является источником комбинативной изменчивости, так как обеспечивает генетическое разнообразие гамет: А) перекомбинация генов в профазе 1 в ходе коньюгации и кроссинговера; Б) перекомбинация в ходе независимого расхождения хромосом в анафазе 1 мейоза; В) возникновение различных комбинаций генов в зиготе при оплодотворении.	

## Задание 3: Генетическая информация в клетке

- Сколько половых хромосом содержится в соматической клетке млекопитающего? В ответ запишите только соответствующее число
- Сколько аутосом содержит соматическая клетка птицы, если её диплоидный набор составляет 78 хромосом? В ответе запишите только соответствующее число
- Какое число Х-хромосом содержит соматическая клетка здорового мужчины? В ответе запишите только соответствующее число
- Сколько молекул ДНК будет содержать каждая хромосома в конце интерфазы? В ответе запишите только цифру
- Сколько половых хромосом содержит соматическая клетка млекопитающего, если в ней содержится 60 хромосом? В ответе запишите только соответствующее число

**Задание 4:** Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)

Все приведённые ниже признаки, **кроме двух**, можно использовать для описания процессов, которые происходят в **профазе первого деления мейоза**. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) образование двух ядер
- 2) расхождение гомологичных хромосом
- 3) сближение гомологичных хромосом
- 4) обмен участками гомологичных хромосом
- 5) спирализация хромосом

**Задание 4:** Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)

Выберите особенности митотического деления клетки.

- 1) к полюсам расходятся двухроматидные хромосомы
- 2) к полюсам расходятся сестринские хроматиды
- 3) в дочерних клетках оказываются удвоенные хромосомы
- 4) в результате образуются две диплоидные клетки
- 5) процесс проходит в одно деление
- 6) в результате образуются гаплоидные клетки

## Задание 4

Какие признаки характеризуют мейоз?

- 1) наличие двух следующих одно за другим делений
- 2) образование двух клеток с одинаковой наследственной информацией
- 3) расхождение гомологичных хромосом в разные клетки
- 4) образование диплоидных дочерних клеток
- 5) отсутствие интерфазы перед первым делением
- 6) конъюгация и кроссинговер хромосом

## Задание 4

Какие процессы происходят в клетке в период интерфазы?

- 1) синтез белков в цитоплазме
- 2) спирализация хромосом
- 3) синтез иРНК в ядре
- 4) редупликация молекул ДНК
- 5) растворение ядерной оболочки
- 6) расхождение центриолей клеточного центра к полюсам клетки

## Задание 4

Чем мейоз отличается от митоза?

- 1) Образуются четыре гаплоидные клетки.
- 2) Образуются две диплоидные клетки.
- 3) Происходит конъюгация и кроссинговер хромосом.
- 4) Происходит спирализация хромосом.
- 5) Делению клеток предшествует одна интерфаза.
- 6) Происходит два деления.

## Задание 4

Выберите три отличия первого деления мейоза от второго

- 1) на экваторе клетки располагаются пары гомологичных хромосом
- 2) отсутствует телофаза
- 3) происходит конъюгация и кроссинговер хромосом
- 4) отсутствует конъюгация и кроссинговер хромосом
- 5) к полюсам клетки расходятся сестринские хроматиды
- 6) к полюсам клетки расходятся гомологичные хромосомы

**Задание 5:** Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)

Установите соответствие между характеристиками и фазами деления клетки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А)** деление центромер хромосом
- Б)** выстраивание хромосом по экватору клетки
- В)** формирование веретена деления
- Г)** обмен участками хромосом
- Д)** набор хромосом и число молекул ДНК в клетке –  $4n4c$

**ФАЗЫ ДЕЛЕНИЯ**

- 1)** метафаза митоза
- 2)** анафаза митоза
- 3)** профаза I мейоза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Для каждой особенности деления клетки установите, характерна она для митоза (1) или мейоза (2):

ОСОБЕННОСТИ

- А) в результате образуются 2 клетки
- Б) в результате образуются 4 клетки
- В) дочерние клетки гаплоидны
- Г) дочерние клетки диплоидны
- Д) происходят конъюгация и перекрест хромосом
- Е) не происходит кроссинговер

ТИП ДЕЛЕНИЯ

- 1) митоз
- 2) мейоз

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

# Задание 5

Установите соответствие между событиями, происходящими с ядрами клеток в митозе и мейозе.

## СОБЫТИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ ПРИ ДЕЛЕНИИ

- А) образование бивалентов
- Б) образование диплоидных клеток
- В) в анафазе у полюсов клетки образуются однохроматидные дочерние хромосомы
- Г) происходит кроссинговер
- Д) содержание генетического материала не изменяется
- Е) в анафазе происходит расхождение двуххроматидных хромосом к полюсам клетки

## СПОСОБЫ ДЕЛЕНИЯ КЛЕТОК

- 1)  
митоз
- 2)  
мейоз I

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Установите соответствие между видом клетки и способом её образования.

ВИД КЛЕТКИ

- А) спора мха
- Б) сперматозоид мха
- В) сперматозоид обезьяны
- Г) яйцеклетка подсолнечника
- Д) микроспоры мака
- Е) клетка архегония папоротника

СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) митоз
- 2) мейоз

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Установите соответствие между **Заданием 5** и его видом.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЛЕНИЯ

- А) происходит в два этапа
- Б) после деления образуются диплоидные клетки
- В) образовавшиеся клетки имеют набор хромосом и ДНК  $2n2c$
- Г) сопровождается конъюгацией хромосом
- Д) образовавшиеся клетки имеют набор хромосом и ДНК  $n$
- Е) происходит кроссинговер

ВИД ДЕЛЕНИЯ

- 1) митоз
- 2) мейоз

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

## **Задание 19:** Общебиологические закономерности. Установление

Установите последовательность *последовательности* процессов, происходящих в ходе мейоза.

- 1) расположение пар гомологичных хромосом в экваториальной плоскости
- 2) конъюгация, кроссинговер гомологичных хромосом
- 3) расхождение сестринских хромосом
- 4) образование четырёх гаплоидных ядер
- 5) расхождение гомологичных хромосом

# Задание 19

Установите последовательность процессов, происходящих при мейозе.

- |    |  |
|----|--|
| 1) | расположение бивалентов в экваториальной плоскости           |
| 2) | обмен участками между гомологичными хромосомами              |
| 3) | расхождение гомологичных хромосом к полюсам клетки           |
| 4) | образование гаплоидных клеток с двуххроматидными хромосомами |
| 5) | образование гаплоидных клеток с однохроматидными хромосомами |

## Задание 19

Установите правильную последовательность процессов, происходящих во время митоза.

Ответ запишите буквами без пробелов.

- А) распад ядерной оболочки
- Б) утолщение и укорочение хромосом
- В) выстраивание хромосом в центральной части клетки
- Г) начало движения хромосом к центру
- Д) расхождение хроматид к полюсам клетки
- Е) формирование новых ядерных оболочек

## Задание 19

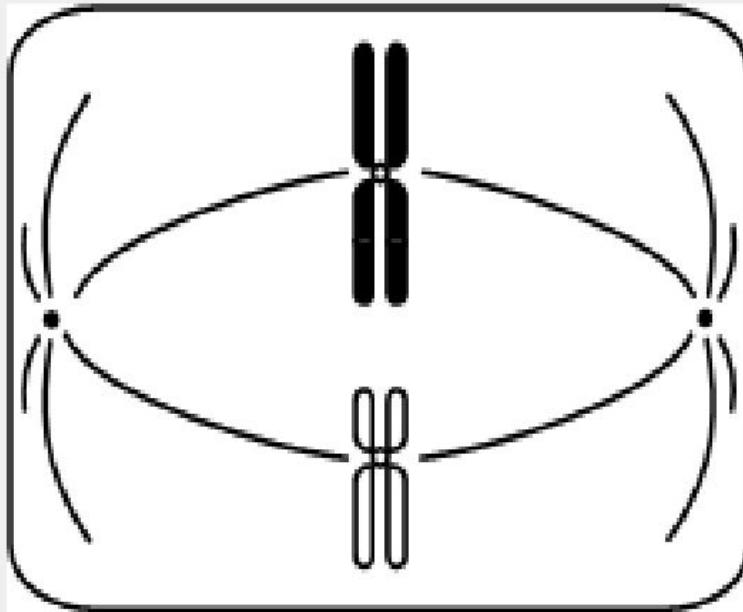
Установите последовательность стадий, происходящих при мейотическом делении яйцеклетки человека.

Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) расположение пар гомологичных хромосом в плоскости экватора клетки
- 2) образование двух клеток с гаплоидным набором хромосом
- 3) образование четырёх гаплоидных ядер
- 4) расхождение гомологичных хромосом
- 5) конъюгация с возможным кроссинговером гомологичных хромосом
- 6) расхождение сестринских хроматид к полюсам клетки

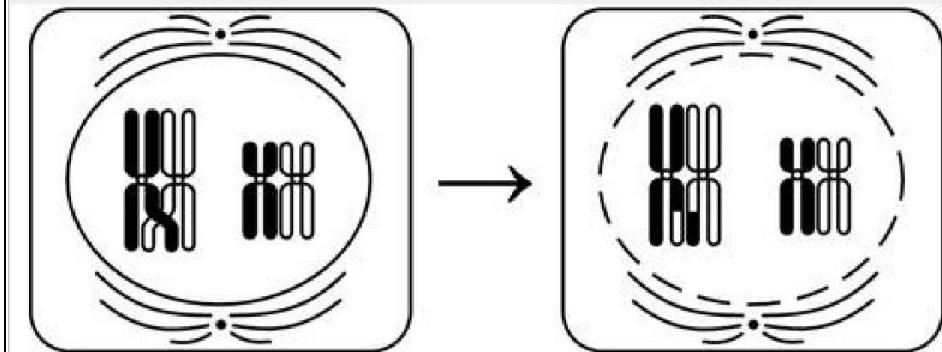
**Задание 23:** Анализ текстовой и графической информации. *Задание с*

Определите тип и фазу деления исходной диплоидной клетки, изображённой на схеме. Дайте обоснованный ответ.



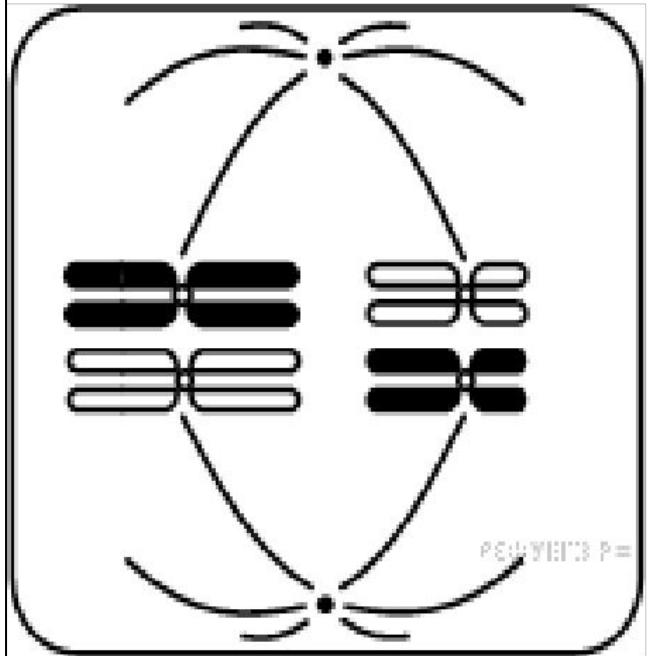
# Задание 23

Назовите тип и фазу деления изображённых на рисунке клеток. Ответ обоснуйте.



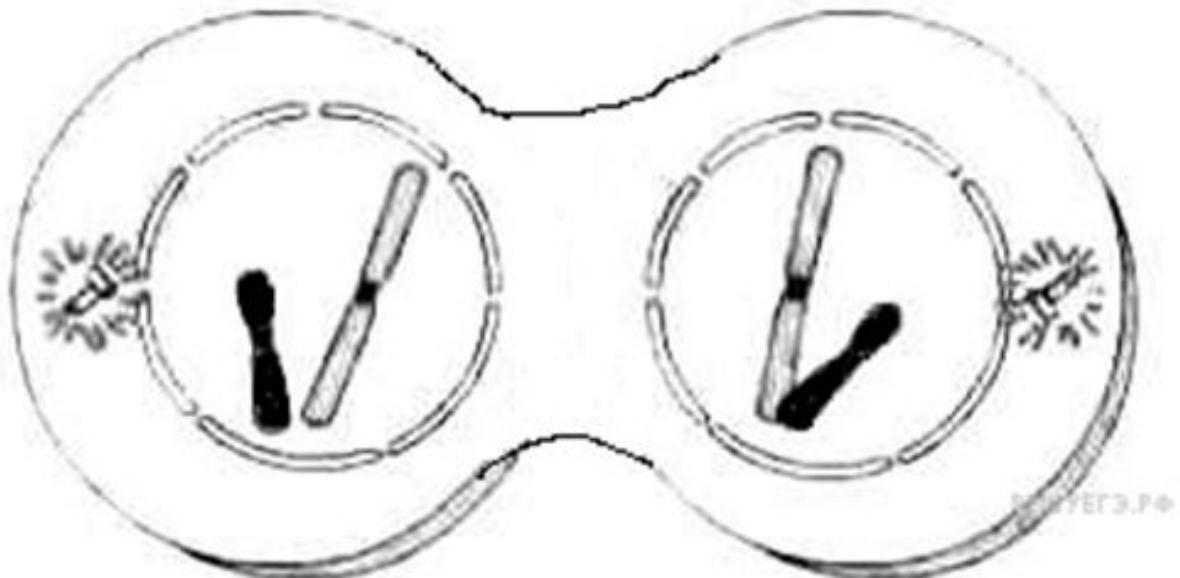
Определите фазу и тип деления диплоидной клетки, изображённой на рисунке. Дайте обоснованный ответ, приведите соответствующие доказательства.

### Задание 23

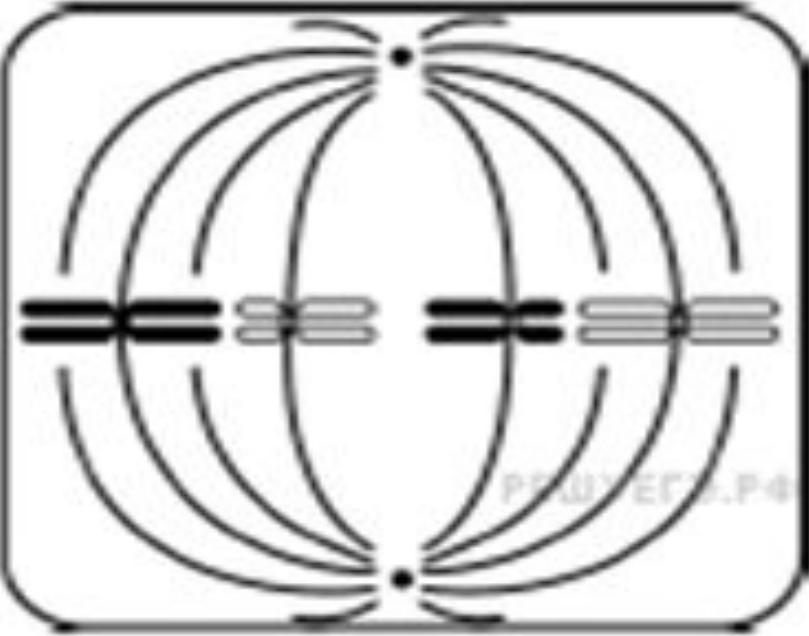


## Задание 23

Определите тип и фазу деления исходной диплоидной клетки, изображённой на схеме. Дайте обоснованный ответ.



Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Укажите набор хромосом (а) этого митотического цикла (с) в этот период.  
Ответ обоснуйте.



## **Задание 24:** Задание на анализ биологической информации

Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. В мейозе происходит два следующих друг за другом деления. 2. Между двумя делениями имеется интерфаза, в которой происходит репликация.
3. В профазе первого деления мейоза происходит конъюгация и кроссинговер.
4. Кроссинговер – это сближение гомологичных хромосом. 5. Результатом конъюгации служит образование кроссоверных хромосом.

## Задание 24

- Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.
- (1) Мейоз – это особая форма деления клеточного ядра. (2) Перед началом мейоза каждая хромосома и каждая молекула ДНК удваивается. (3) Таким образом, в каждом ядре, в котором начинается мейоз, содержится набор гомологичных хромосом и ДНК, выражаемый формулой  $2n2c$ . (4) В первом делении мейоза гомологичные хромосомы выстраиваются друг против друга, и затем в анафазе расходятся к полюсам клетки. (5) У полюсов образуется гаплоидный набор двуххроматидных хромосом. (6) Каждая из этих удвоенных хромосом в телофазе второго деления мейоза попадает в гамету. (7) Распределение гомологичных хромосом по гаметам происходит независимо друг от друга.

## Задание 24

Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены. Исправьте их.

(1) Овогенез у животных – это процесс образования диплоидных половых клеток – яйцеклеток. (2) В стадии размножения диплоидные клетки многократно делятся митозом. (3) В следующей стадии – роста – деления клеток не происходит. (4) В третьей стадии – созревания – происходит одно мейотическое деление клеток. (5) Из каждой исходной клетки в конце гаметогенеза развиваются по четыре полноценные гаметы – яйцеклетки. (6) На стадии созревания гамет заканчивается овогенез. (7) Сперматогенез завершается стадией формирования.

## **Задание 27:** Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации

Хромосомный набор соматических клеток пшеницы равен 28. Определите хромосомный набор и число молекул ДНК в клетке семязачатка при образовании макроспоры в конце мейоза I и мейоза II. Объясните результаты в каждом случае.

Кариотип одного из видов рыб составляет 56 хромосом. Определите число хромосом при сперматогенезе в клетках зоны роста и в клетках зоны созревания в конце первого деления. Объясните, какие процессы происходят в этих зонах.

## Задание 27

Хромосомный набор соматических клеток картофеля равен 48. Определите хромосомный набор и число молекул ДНК в клетках при мейозе в профазе мейоза I и метафазе мейоза II. Объясните все полученные результаты.

Хромосомный набор соматических клеток дикого вида пшеницы равен 14. Определите хромосомный набор и число молекул ДНК в клетках кончика корня в профазе митоза и конце телофазы митоза (ядрах телофазы митоза). Объясните полученные результаты на каждом этапе.

## Задание 27

В кариотипе одного из видов рыб 56 хромосом. Определите число хромосом и молекул ДНК в клетках при овогенезе в зоне роста в конце интерфазы и в конце зоны созревания гамет. Объясните полученные результаты.

Хромосомный набор соматических клеток пшеницы равен 28. Определите хромосомный набор и число молекул ДНК в ядре (клетке) семязачатка перед началом мейоза I и мейоза II. Объясните результаты в каждом случае.