

Международные отношения

Межэтнические (межнациональные) отношения

**— отношения между этносами
(народами), охватывающие все
сферы общественной жизни.**



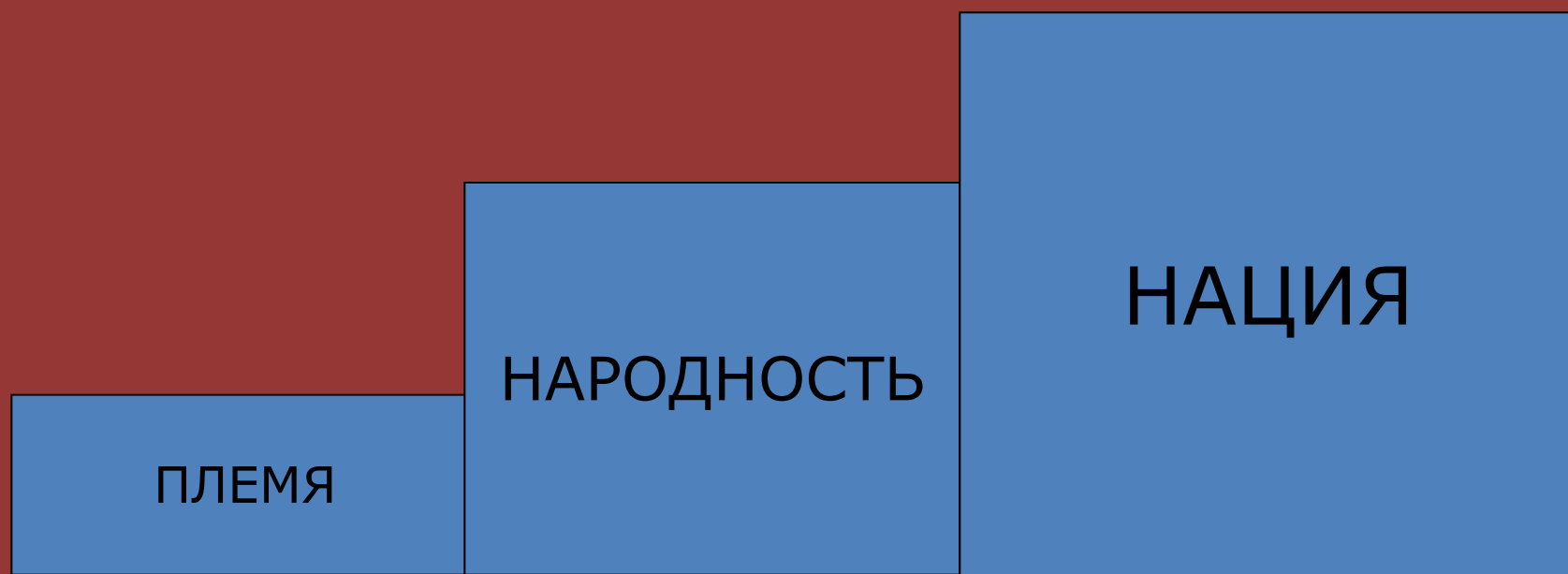
ЧТО ТАКОЕ ЭТНОС

- ЭТНОС-СОБИРАТЕЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ ДЛЯ БОЛЬШИХ ПО ЧИСЛЕННОСТИ КРОВНОРОДСТВЕННЫХ ГРУПП ЛЮДЕЙ, ОБРАЗУЮЩИХ ПЛЕМЯ, НАРОДНОСТЬ ИЛИ НАЦИЮ

ПРИЗНАКИ ЭТНОСА

- ОБЩЕЕ САМОСОЗНАНИЕ
- КРОВНОЕ РОДСТВО
- ЕДИНСТВО ЯЗЫКА
- УСТОЙЧИВАЯ МЕЖПОКОЛЕННАЯ ПЕРЕДАВАЕМОСТЬ
- ОБЩНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ СУДЬБЫ
- ЕДИНСТВО ТЕРРИТОРИИ
- ОБЩАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ

ТИПЫ ЭТНОСОВ



Характеристика типов этноса

Общие:

1) язык; 2) культура; 3) ценности; 4) исторический путь

Племя	Народность	Нации
1. Исторически первая ступень в формировании этноса	1. Вторая ступень	1. Высший исторический тип этноса
2. Малочисленно	2. Менее многочисленна, чем нация	2. Наиболее многочисленна
3. территория	3. территория	3. Неограниченная территориальными рамками

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПЛЕМЕНИ.

- СОБСТВЕННЫЙ ЯЗЫК
- СОБСТВЕННАЯ ТЕРРИТОРИЯ
- ФОРМАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ВОЖДЬ, ПЛЕМЕННОЙ СОВЕТ)
- ОБЩИЕ ЦЕРЕМОНИИ



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ НАРОДНОСТИ

- ЯЗЫКОВАЯ ОБЩНОСТЬ
- ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ
- КУЛЬТУРНАЯ ОБЩНОСТЬ

ПРИЗНАКИ НАЦИИ

- ПРИЗНАКИ ЭТНОСА +
- УСТОЙЧИВАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ
- ОБЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
- РАЗВИТАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА



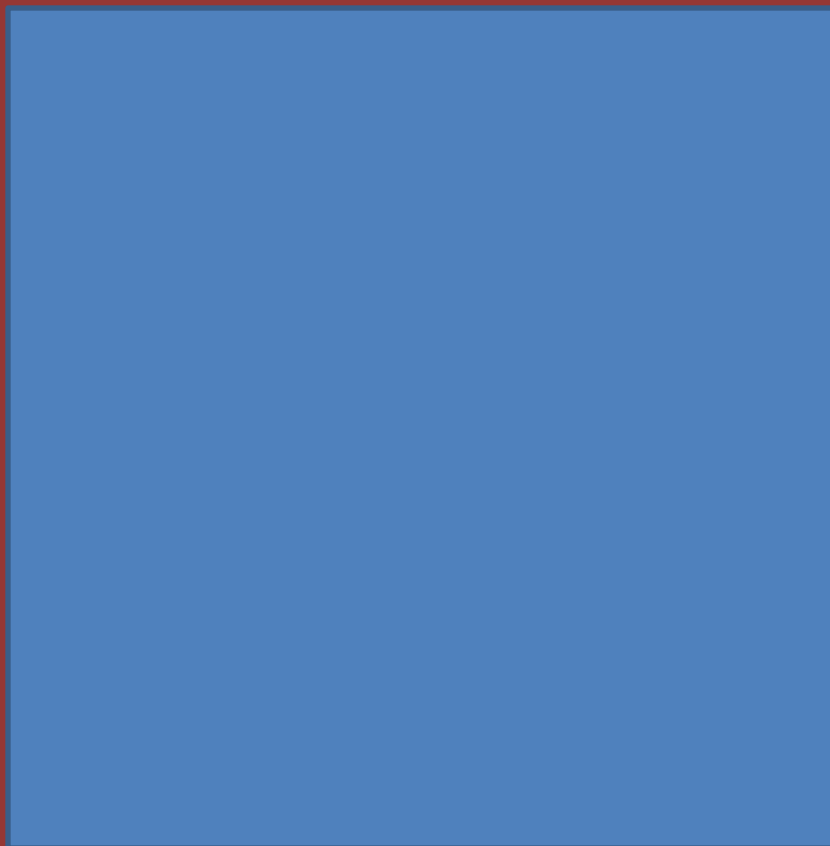
Этнология

— наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, их коллективного поведения, взаимодействия личности и

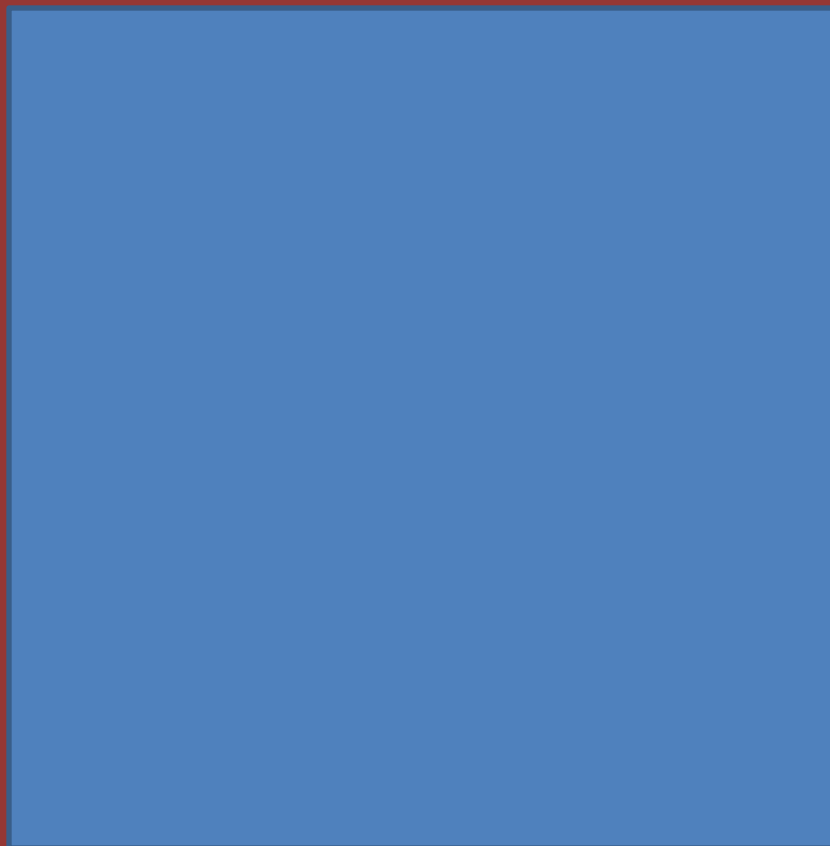


Тенденции этнических процессов современности

интеграции —



дифференциации —



Этнический конфликт

это любая конкуренция (соперничество) между группами, от **противоборства** за **обладание** ограниченными **ресурсами** до **социальной конкуренции** между разными этническими группами.



Основные причины конфликтов

Территориальные — борьба за изменение границ,

Экономические — борьба этносов за обладание собственностью, материальными ресурсами, среди которых

большую ценность, в частности, имеют земля, недра.

Социальные — требования гражданского равноправия, равенства перед законом, в образовании, в оплате

труда, равенства при приеме на работу, особенно на престижные места в органах власти.

Культурно-языковые — требования сохранения или возрождения, развития языка, культурной

Примеры конфликтов

- Фашистский диктатор Гитлер, придя к власти в Германии в 1933 году, сделал частью государственной политики уничтожение еврейского населения
- В ноябре 1947 ООН приняло решение создать в Палестине, английской мандатной территории, еврейское и арабское государства – Израиль и Палестину. Май 1948 года – провозглашение создания Израиля С этого времени начинается конфликт, продолжающийся и по сей день.
- Югославия и Албания
- Англия и Ирландия

Пути предотвращения конфликтных ситуаций

Первый — применение правовых механизмов,
Второй — переговоры между конфликтующими сторонами, как прямые (между делегациями сторон), так и через посредников

Третий — информационный. Он предполагает, обмен сведениями между сторонами о возможных мерах по преодолению конфликтных ситуаций.

Уместен общественный диалог (в печати, на телевидении) представителей всех этнических групп, имеющий целью совместную разработку предложений, отвечающих общим интересам.

Толерантность

— уважение, доверие,
готовность к
сотрудничеству,
компромиссу с людьми
любой национальной
принадлежности,
стремление понимать и
принимать их
культурные ценности,
образ жизни, характер
поведения.



Термины (запишите в тетрадь)

- Геноцид – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным принципам
- Антисемитизм – национальная нетерпимость к евреям
- Расизм – существование неравноценных рас, делящихся на высшие и низшие
- Апартеид – законодательно закрепленная и поддерживаемая властями государства расовая дискриминация
- Национализм – идея исключительности и превосходства какой-либо нации над другой
- Шовинизм – крайняя агрессивная форма национализма
- Афроцентризм – идея превосходства черных африканцев над людьми с белой и желтой кожей
- Ксенофобия – навязчивая неприязнь к «чужим»
- Дискриминация – ущемление прав
- Сепаратизм - это требования суверенитета и независимости для этнической группы

задание

Необходимо найти ключевое слово, пропущенное в каждом высказывании.

1. Если мы хотим, чтобы нас уважали, то мы также должны иметь _____ к другим людям и уважать человечность вообще. *(И. Кант)*.
2. Секрет успеха в обществе прост: нужна известная сердечность, нужно _____ к другим. *(Р. Эмерсон)*.
3. Если мы хотим быть любимы, то на нас лежит та же самая обязанность - также проявить _____. *(И. Кант)*.
4. Ни один _____ в мире не одарён какой-либо способностью преимущественно перед другими. *(Г. Лессинг)*.
5. Лучшее, что есть в жизни человека,- это его _____ с другими людьми. *(А. Линкольн)*.
6. Не на то надо смотреть, где человек родился, а каковы его _____, не в какой земле, а по каким принципам решил он прожить свою жизнь. *(Апулей)*.
7. Великий народ должен помогать малому сохранять себя, _____, свою культуру. *(Д. С. Лихачёв)*.

Пропущенные слова: А) дружба Б) народ В) уважение Г)

задание

- Весной 2002 г молодая русская женщина Татьяна Сапунова, проезжая по оживленной трассе Киевского шоссе, увидела на обочине плакат с призывом к убийству евреев. Женщина попыталась сорвать его, но он был заминирован. Татьяна выжила и позже была награждена орденом Мужества. В некоторых СМИ установку плаката назвали фашистской вылазкой. Как вы объясните, почему Татьяна не проехала мимо плаката, как другие? Выскажите вашу оценку: а) действий и позиций тех, кто установил плакат; б) тех, кто спокойно проезжал мимо; в) тех, кто отвечал за порядок на этом участке дороги;