

# Психология как наука

Харькова Ольга Александровна

# Содержание

- 0 Определение
- 0 Предмет изучения
- 0 Виды психологического знания
- 0 Отрасли психологии
- 0 Этапы

# Определение

*o* Психология – это многоотраслевая область научного знания, изучающая особенности формирования, развития и функционирования психики человека и ЖИВОТНЫХ

# Предмет изучения

- Изучает продукт высокоорганизованной материи - психику
  - Проявления психики многообразны и сложны, изучение психики, как человека, так и животного сопряжены со многими трудностями
  - Для объективного изучения феномена психики необходимо учитывать множество факторов, которые условно можно разделить на биологические и социальные

- 0 В психологии сливается субъект и объект познания – человек познает не только окружающую действительность, но и самого себя
- 0 Начиная с раннего детства, ребенок овладевает приемами получения знаний об окружающем его мире.
- 0 По мере взросления он использует полученные методы познания не только для знакомства с окружающим миром, но и с самим собой

- 0 Уникальность практических выводов – познавая реальность, человек приобретает способность преобразовывать эту реальность.
- 0 Овладевая знаниями о природе психического, получая инструмент для управления психическими процессами и состояниями, человек может оказывать воздействие на других людей и самого себя, стимулируя процессы формирования и развития гармоничной целостной личности

# Виды психологического знания

**житейская  
психология**

**научная  
психология**

# Уровень обобщения знания

## Житейская психология

- Низкий – ориентирована на конкретность, опирается на индивидуальный опыт, выводы бездоказательны, отсутствуют научные понятия

## Научная психология

- Высокий - оперирует научными понятиями, выводы научно обоснованы



# Метод познания

## Житейская психология

- 0 интуиция,
- 0 предположения,
- 0 догадки,
- 0 житейское наблюдение

## Научная психология

- 0 научные методы познания:
  - 0 наблюдение,
  - 0 эксперимент,
  - 0 психодиагностические методы,
  - 0 математические методы

# Способ передачи знаний

## Житейская психология

- 0 сказки,
- 0 мифы,
- 0 поговорки

## Научная психология

- 0 научные теории,
- 0 гипотезы,
- 0 концепции,
- 0 законы

# Использование знаний

## Житейская психология

- 0 Решение конкретных жизненных задач

## Научная психология

- 0 Построение теорий, концепций, разработка практических рекомендаций на основе полученных научных фактов

# Отрасли психологии

- общая психология
- возрастная психология
- социальная психология
- педагогическая психология
- медицинская психология
- патопсихология
- психофизиология
- психология труда

# Возрастная психология

- отрасль психологии, изучающая психологические изменения человека по мере взросления
- состоит из трёх подотраслей: геронтопсихологии, детской психологии, пре- и перинатальной психологии

# Социальная психология

*0* отрасль психологии, изучающая закономерности, особенности поведения и деятельности людей, обусловленные их социальным взаимодействием

# Педагогическая психология

- это отрасль психологии, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания
- тесно связана с педагогикой, детской и дифференциальной психологией, психофизиологией

# Медицинская психология

*o* раздел психологии, посвященный изучению влияния психических факторов на возникновение, течение болезней, диагностике патологических состояний, психопрофилактике и психокоррекции заболеваний



# Патопсихология

*o* практическая отрасль клинической психологии, «изучающая расстройства психических процессов (например, при психических болезнях)» и состояний психологическими методами, осуществляя анализ патологических изменений «на основе сопоставления с характером формирования и протекания психических процессов, состояний и свойств личности в норме»

# Психофизиология

- наука, изучающая нейрофизиологические механизмы психических процессов, состояний и поведения
- в рамках психофизиологии решается также психофизиологическая проблема о соотношении физиологического и психического

# Психология труда

*0* раздел **психологии**, который рассматривает психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков

# Этапы психологии

0 4 этапа

# Этап 1

- 0 VII-VI вв до н.э.
- 0 Предмет изучения – душа
- 0 Представители материалисты: Фалес, Гераклит, Демокрит, Аристотель
- 0 Представители идеалисты: Платон

# Фалес

- 0 Душа – это особое состояние воды, которая придает телам способность двигаться
- 0 Понятно, что его вода не совсем похожа на то, что мы сегодня разумеем под этим словом
  - 0 У него она – некое мировое вещество, из которого все рождается и образуется

# Гераклит

- «Психеи» (душа) как особые состояния огня возникают из воды и в нее же переходят
- Деятельность души философ ставил в зависимость как от внешнего мира, так и от тела.
- Он полагал, что огненная стихия проникает в организм из внешней среды и всякое нарушение связи души с внешним миром может привести к огрублению «психеи».
- Полный же разрыв с внешней средой ведет к смерти.

# Демокрит

- понимал душу как причину движения тела
- Душа материальна и состоит из самых мелких круглых, гладких, необыкновенно подвижных атомов, рассеянных по всему организму.
- Душа, как и огонь, состоит из этих атомов: она — это атомы огня по своей форме и активности.
- Болезнь — это изменение пропорции атомов.
  - В старости число подвижных атомов уменьшается



# Аристотель

- 0 Душа есть форма тела
- 0 Это определение позволило некоторым философам возражать против Аристотеля.
  - 0 Если душа есть форма тела, то если человек стал инвалидом в результате несчастного случая, так у него и душа изменилась? Значит, определение Аристотеля неверно, как и понимание души

0 Но форма у Аристотеля понимается не как материальная форма, некое пространство, ограничившее фигуру, а как сущность вещи — то, благодаря чему мы познаем вещь

0 несколько видов души:

0 1 вид — растительная душа

0 2 вид — животная душа

0 3 вид — ум, т.е. разумная душа

# Платон

- 0 Душа - нематериальный объект, бессмертна и способна к перерождению
- 0 После смерти душа подвергается суду: праведники попадают на небо, а грешники – под землю

- 0 Платон полагает, что человеческая душа состоит из трех частей:
- 0 одна из них, разумная, помещается в голове;
- 0 две другие части души неразумны: благородная (это воля, живущая в груди и находящаяся в союзе с разумом) и неблагородная (расположенные в желудке чувственные страсти и низшие инстинкты)
- 0 у каждого из народов преобладает одна из частей души: разум – у греков, мужество – у северных варваров, влечение к низкой корысти – у финикийян и египтян

## Этап 2

- 0 конец XVIII – начало XIX вв
- 0 предмет изучения – сознание
- 0 представители: Декарт, Локк, Лейбниц, Вундт

# Р. Декарт

- 0 В сознании представлено три вида идей (понятий): идеи порожденные самим человеком, приобретенные идеи и врожденные идеи – истинные

# Дж. Локк

- 0 Сознание – это лишь продукт индивидуального опыта, который человек получает благодаря ощущениям и рефлексии. Предложил первый метод исследования сознания – метод интроспекции

# Г.В.Лейбниц

- 0 Существуют два уровня психики – сознание и бессознательное



# В. Вундт

- Отрицал наличие бессознательных процессов и считал, что сознание и психика являются тождественными понятиями
- В 1879 году открыл первую психологическую экспериментальную лабораторию

# Этап 3

- 0 начало XX века – середина XX века
- 0 предмет изучения – поведение
- 0 представители - Уотсон

# Дж. Уотсон

- 0 Психология - естественная наука. Основным методом познания должен быть эксперимент, при котором изучаются объективные (внешне регистрируемые) факты поведения
- 0 Любому поведению предшествует определенный стимул

# Этап 4

- 0 вторая половина XX века и по настоящий период
- 0 предмет изучения – психика
- 0 направления - глубинная психология, бихевиоризм, гештальтпсихология, культурно-историческая психология, гуманистическая психология, когнитивная и психология и др.

# Психика

- 0 это активная форма отражения действительности
- 0 На развитие и функционирование психики оказывают влияния биологические (наследственно-врожденные) и социальные факторы

# Задачи психологии

- качественное изучение психических явлений;
- анализ формирования и развития психических явлений;
- изучение физиологических механизмов психических явлений;
- внедрение психологических знаний в практическую деятельность

# Методы изучения

