

Методологические аспекты изучения психологии человека



Выполнила: студентка 1 курса
психолого-педагогического
факультета
Мартынова Алина
Преподаватель: Попова Л.В.

Цель работы - усвоение базовых дефиниций курса, методологии изучения человека

Содержание темы:

- Психология как наука
 - Предмет, задачи психологии
 - Человек как природное явление и как душевно-духовная реальность
 - Житейская и научная психология
 - Структура современной психологии
 - Основные задачи психологии человека и конкретных отраслей психологической науки
-
- Понятие о методе и методологии науки
 - Основные методологические принципы психологии
 - Методологическое различие естественнонаучного и гуманитарного подходов к познанию человека
 - Идеалы и нормы естественнонаучного познания

Психология как наука

- Термин «**психология**» происходит от двух древнегреческих слов: «психе» - душа и «логос» - знание или изучение.
- **Этапы развития психологии как науки:**
 1. психология как наука о душе
 2. психология как наука о сознании
 3. психология как наука о поведении
 4. психология как наука о психике
- Психология как наука основывается на следующих научных дисциплинах: философия, социология, физиология, история, естественные науки и педагогика.
- **Психология** – это наука о закономерностях развития и функционирования психики, образования связей между психическими явлениями как особой формы жизнедеятельности организма



Предмет, задачи психологии

Задачи психологии:

- сбор, изучение, анализ, обобщение фактов, установление механизмов и выявление закономерностей функционирования психики и поведения.

Предмет психологии:

- механизмы закономерностей психики как определенной реальности
- поведение человека, реализующего и отражающего эти закономерности



Человек как природное явление

- Человек - живое существо и как всякое животное имеет организм, тело, находится во взаимосвязи с природным миром, подчиняется его законам.
- Человек - органическое существо, которое ежедневно переживает так называемые органические потребности: в пище, в тепле, в отдыхе и т. д.
- Человек качественно отличается от всех других живых существ. Тело человека - культурное тело; оно одухотворено и подчинено высшим целям человека.
- Свободное отношение к переживаниям органических потребностей. С помощью воли человек может блокировать ощущение голода и жажды, преодолевать чувство страха и боли, если это необходимо для достижения личностно значимых целей.

Человек как душевно-духовная реальность

- Специфической особенностью человека является наличие у него как бы двойной жизни: внешней, непосредственно наблюдаемой, и внутренней, скрытой от посторонних глаз.
- Субъективный мир человека сложно организован, он безграничен в пространстве и включает в себя все измерения времени: прошлое, настоящее, будущее и даже — вечное. Только человек может заглядывать в завтрашний день, мечтать, жить будущим, выстраивать перспективу своей жизни, сохранять в себе прошлое и соизмерять себя с вечностью.
- Духовность есть самая глубинная суть человека как родового существа
- **Смысл жизни, высшие ценности, нравственные чувства и переживания, совесть** есть проявления духовности человека



Житейская и научная психология

Житейские психологические знания

Знания конкретны

Интуитивный характер знаний

Передача знаний затруднена

Источник знаний-наблюдение

Знания ограничены

Научные психологические знания

Знания обобщены

Знания рациональны и осознаны

Знания накапливаются и передаются

Источник знаний-эксперимент

Знания постоянно расширяются

Структура современной психологии



Основные задачи психологии человека и конкретных отраслей психологической науки

Задачи психологии

- выявление законов психики;
- раскрытие тех связей и отношений, которые можно было бы классифицировать как закономерные;
- установление механизмов психической деятельности;
- изучение природы и действия этих механизмов совместно с другими науками

Задачи отраслей психологической науки

- **Медицинская психология** – изучение психологических аспектов деятельности врача и поведения больного. Подразделяется на: нейропсихологию, психофармакологию, психотерапию, психогигиену
- **Юридическая психология** – изучение психологических вопросов, связанных с реализацией системы права.
- **Возрастная психология** – изучение онтогенеза различных психических процессов и психологических качеств личности.
- **Психология аномального развития** : олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология
- **Сравнительная психология** – исследование филогенетических форм психической жизни.
- **Социальная психология** – исследование форм взаимоотношений коллектива и личности, психологических особенностей

Понятие о методе и методологии науки

Методология

(определяется как система принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности, а также как учение об этой системе)

Метод

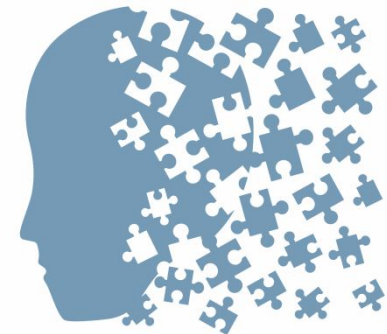
(путь научного исследования или способ познания какой-либо реальности)

Методика

(отвечает конкретным целям и задачам исследования, содержит в себе описание объекта и процедур изучения, способов фиксации и обработки полученных данных)

Основные методологические принципы психологии

- **Принцип детерминизма** - все в природе порождается действием материальных причин и законов.
- **Единство сознания и деятельности** (сознание и деятельность находятся в неразрывном единстве, которое выражается в том, что сознание и вообще все психические свойства человека не только проявляются, но и формируются в деятельности)
- **Личностный подход** - принцип психологического, индивидуального подхода к человеку как к личности с пониманием ее как отражающей системы, определяющей все другие психические явления.
- **Системный подход** - принцип, требующий рассмотрения психики как сложного единства несводимого к простой сумме его элементов.



Методологическое различие естественнонаучного и гуманитарного подходов к познанию человека

Естественнонаучный	Гуманитарный
Предмет	
Различные формы проявления душевной жизни: поведение, взаимоотношения, общение, продукты деятельности.	Душевная жизнь человека в ее целостности, не сводимая к сумме ее отдельных проявлений.
Научный подход	
Объективистский, структурный.	Субъективистский, интуитивный.
Цель	
Познание объективных законов психического, построение типологий, подведение единичных фактов под общую зависимость	Понимание внутреннего мира отдельного человека в его индивидуальности и ценности, изучение жизненного пути личности
Методы	
Объективные методы исследования: наблюдение, эксперимент и др.	Субъективистские методы исследования, понимание и др.
Позиция исследователя	
Беспристрастная, отстраненная	Эмоциональная, включенная.
Критерий истины	
Практика, проверяемость и воспроизводимость результатов. Строгая доказательность и обоснованность полученных результатов с помощью математической статистики.	Опыт исследователя, его интуиция, субъективное понимание исследуемых феноменов.
Отношение к исследуемому	
Субъект-объект. Исследуемый рассматривается как объект, лишенный активности и ценности.	Субъект-субъект. За исследуемым признается активность, ценность.

Идеалы и нормы естественнонаучного познания

(регулятивные идеи и принципы, выражающие представления о ценностях и целях научной деятельности и путях их достижения)

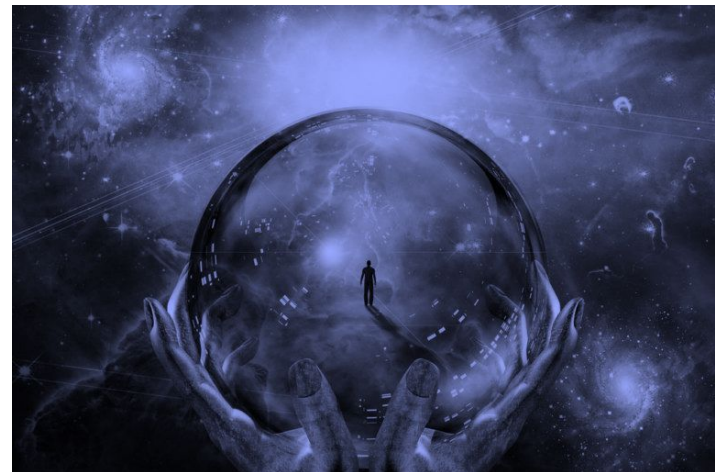
собственно познавательные установки

(регулируют процесс воспроизведения объекта в различных формах научного знания)

- Идеалы и нормы описания и объяснения.
- Идеалы и нормы доказательности и обоснованности знания.
- Идеалы и нормы построения и организации знания.

социальные нормативы

(фиксируют роль науки и ее ценность для общественной жизни на определенном этапе исторического развития, управляют процессом коммуникации исследователей, отношениями научных сообществ и учреждений друг с другом и с обществом в целом и т.д.)



Список использованных источников:

- «Психология человека» В. И. Слободчиков Е. И. Исаев, М., 1995
- «Психология человека» В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, М., 2013
- Общая психология : учебное пособие / под общ. ред. Н.П. Ансимовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2013.
- Психология : учебник для бакалавров / под ред. Б. А. Сосновского.— М.: Издательство Юрайт, 2014.
- Общая психология Маклаков А.

Спасибо за внимание!