

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті



Жоғары білім берудің мазмұны

Орындаған:

Заң факультетінің,
құқықтану мамандығының
1 курс магистранты
Айділдаева А.Ә.

Жоғары білім беру мазмұны

Іс-әрекеттің мазмұнды моделінен туындайтын өзара байланысты элементтер жүйесі.

Болашақ маманның үздіксіз кәсіби-тұлғалық дамуын қамтамасыз етеді және үздіксіз білім беру мазмұнының элементі болып табылады.

Қазіргі жоғары білім беру мазмұны

төмендегі компоненттерден

құралған жүйе



жалпы (толық емес) жоғары білім беру деңгейі

базалық жоғары білім беру

толық жоғары білім беру

Мазмұн жүйесінің құрылымы:

- мазмұн педагогикалық әрекеттің әлеуметтік тәжірибе түріндегі жалпылама көрінісі;
- мазмұн өз тарапынан кәсіби білім берудің арнайы қызметін атқаратын ғылыми білім мен іскерлік жиынтығы;
- мазмұн жақын пәндер бойынша оқыту курсына енетін білім және әрекет тәсілдері жүйесінің пәндер модулі;
- мазмұн кең көлемде жеке дидактикалық қызмет атқаратын оқу пәні;
- жобаланған мазмұн оқытушы мен студенттің бірлескен әрекеті, яғни оқыту процесіндегі педагогикалық шындық;
- жобаланған мазмұнды әрбір студент меңгереді, яғни студент тұлғасы құрылымының бір бөлімі.

И.И. Логвинов өз зерттеулерінде

оқытудың кез келген сатысына оқу материалының көпөлшемді біртұтас дидактикалық тізбегі сәйкес келеді. Былайша айтқанда, педагогика тұрғысынан қарағанда біртұтас оқу пәндері құрылымының бірнеше түрінің жасалуы мүмкін болмақ. Олардың мазмұнының таралып дамуы мен дидактикалық тізбектері жүйелі түрде бір-бірімен байланыста болуы тиіс.

Білім беру мазмұнын жобалаудың ең күрделі мәселелерінің бірі кейінгі жылдары Қазақстанның білім беру саласында өркендеп отырған стандарттау талабы бойынша оларды таңдау мәселесі болып отыр.

Білім беру стандарты дегеніміз - білім беру жағдайлары, процестері мен нәтижелерінің сапасына, сондай-ақ бақылау процедураларына, технологиялары мен құралдарына, оларды сақтау мен осы талаптарға қол жеткізуді бағалауға қойылатын талаптар жүйесі түрінде берілген білім беру саласындағы білікті субъект қабылдаған әлеуметтік маңызды эталондар (идеалдар).

Білім беру стандарттарының негізгі қызметтері:

– білім беру жүйесінің реттеушілік және басқарушылық дәрежесін көтеру;

– білім беру сапасын көтеру;

– білім беру процесіне қатысушыларды әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету;

– республика деңгейінде стандарттар талаптары мен оларға қол жеткізу туралы білім беру мекемелерін, оқу топтарын, жеке білім алушыны ақпараттандыру.



ҚР жоғары білім беру жүйесі

Қазақстанның жоғары білім жүйесінің кезеңдері:

- 1 – жоғары білім жүйесінің заңдық және нормативтік құқықтық базасының қалыптасуы (1991-1994 жылдар);
- 2 – жоғары білім жүйесін модернизациялау, оның мазмұнын жаңарту (1995- 1998 жж);
- 3 – білім беру жүйесін қаржыландаруды орталықсыздандыру, білім беру мекемелерінің академиялық еркіндігін кеңейту (1999-2000 жылдар);
- 4 – жоғары кәсіптік білім беру жүйесін стратегиялық дамыту (2001 жылдан бастау алған қазіргі кезең).

Қазіргі Қазақстандық білім жүйесі

- Қазақстандық білім беру жүйесі «Білім туралы» Заң (1999, 2002, 2007 жыл)
- «Білім» мемлекеттік бағдарламасы (2000 жыл)
«2010 жылға дейінгі білімді дамыту стратегиясы» (2001 жыл)
- «2005-2010 жылдарға арналған білімді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы» (2004 жыл) сияқты стратегиялық нысандағы құжаттармен бекітілген.

Білім берудің Болондық үлгісі

- Көптеген жоғары білім беру мекемелері Қазақстан Республикасының жоғары білім жүйесінің әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялану міндетінен білім берудің Болондық үлгісін жүзеге асыруда, ол төмендегідей деңгейлерден тұрады:
- жоғары базалық білім/ жоғары арнайы білім: бакалавриат – «бакалавр» дәрежесін беретін жоғары білім беру бағдарламасы;
- жоғары ғылыми-педагогикалық білім : магистратура – «магистр» академиялық дәрежесін беретін жоғары ғылыми-педагогикалық бағдарлама;
- Докторантура PhD – бұрынғы ғылыми-зерттеу кадрларын даярлау жүйесінің орнын басатын бағдарлама.

Назарларыңызға
рахмет!