

**Актуальные проблемы  
при подготовке  
к ОГЭ по географии  
в 2020 году**

# Результаты ОГЭ - 2019

Количество участников ОГЭ	Количество участников	% от общего числа по географии
Получивших оценку «5»	522	15
Получивших оценку «4»	1458	41,9
Получивших оценку «3»	1371	39,4
Получивших оценку «2»	125	3,6

# Структура экзаменационной работы

**2019**

**Всего 30 заданий:**

**27 заданий с кратким ответом**

**3 задания с развёрнутым  
ответом**

**По уровню сложности:**

**Б – 17; П – 10; В – 3.**

**Максимальный первичный балл –  
32.**

**Общее время выполнения работы  
– 120 минут.**

**2020**

**Всего 30 заданий:**

**27 заданий с кратким ответом**

**3 задания с развёрнутым  
ответом**

**По уровню сложности:**

**Б – 15; П – 13; В – 2.**

**Максимальный первичный балл  
– 31.**

**Общее время выполнения  
работы – 150 минут.**

## Система оценивания выполнения отдельных заданий

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом.

За выполнение **задания 12** с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется **от 0 до 2 баллов**.

Выполнение **заданий 28 и 29** с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.



# Заполнение бланков

- **Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.**
- *Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Указывается только последовательность цифр, без запятых и пробелов. Единицы измерения в ответе указывать не надо.*
- **№9 (определить расстояние) – 270, 280, 290, 300, 310**
- *№10 (направление) – 3, запад, на запад, в западном*

# Заполнение бланков

Ответы на задания с кратким ответом

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов

1 4

2 2

3 1

4 4

5 3

6 3

7 2

8 3

9 1 0 5 2

10 3

11 4

12 3

13 1

14 СТОКГОЛЬМ

15 Задание выполняется на бланке №2

16 7 2 0

17 1 2 3

18 5 5 0

19 СЕВЕРО-ВОСТОК

20 Задание выполняется на бланке №2

21 2

22 3

23 Задание выполняется на бланке №2

24 3 2 1

25 4 1

26 3 2 1

27 1

28 2

29 4

30 ПРИМОРСКИЙ

31 Не заполняется

32 Не заполняется

Замена  
ошибочных ответов

—

—

—

—

—

—

—

—

Резерв-1

Резерв-2

Удален с экзамена  
в связи с нарушением  
порядка

Не закончил экзамен  
по уважительной  
причине







# Бланк №2

12.

Фермеру больше подойдет участок под цифрой 3, т.к. этот участок находится на склоне, весной будет равно склонить снег, а летом почва будет прогреваться солнцем.

28.

Бора возникает также на побережье каспийского моря.

29.

Потому что ветер обычно идет из суши на море.

Задание 12

Участок № 1 подходит по всем требованиям:

- 1) отсутствие леса по близости
- 2) наличие грунтовой дороги

Задание 28

Над Черноморским побережьем возникает ветер: Бора - холодный порывистый ветер.

Задание 29

Бора дует в сторону морского побережья, а не наоборот, потому что: со стороны суши поднимается холодный атмосферный воздух, который устремляется вниз к более теплему морскому побережью с меньшим давлением там над сушей.

## Оценивание работ

- К проверке принимаются развернутые ответы участников ОГЭ и ГВЭ, выполненные только на бланках ответов № 2 и дополнительных бланках ответов № 2, заполненные в соответствии с правилами заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ.
- Часть экзаменационной работы, которая следует после, хотя бы одной не заполненной участником ГИА-9 страницы на бланках ОГЭ и ГВЭ, к оцениванию не допускается (выполнение заданий, ответы на которые размещены на этой части экзаменационной работы, оцениваются как задания, к ответу на которые участник ГИА-9 не приступал - знаком «Х»).

# Экспертная оценка

## ■ Протокол проверки развернутых ответов ■



Регион	Код предмета 8	Название предмета География (2020.01.03)	Номер протокола
ФИО эксперта			Код эксперта
Примечание			

Образец заполнения

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Позиции оценивания																		
		12	28	29																
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Дата проверки  -  -

Подпись эксперта

# Шкала перевода баллов

2019

2020

## 6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Таблица 7

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

## 6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл.

Таблица 7

### Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам.



## Анализ отдельных заданий КИМ ОГЭ 2020

2. Вставьте название субъекта РФ на место пропуска.

Россия граничит по суше с 16 государствами, одним из которых является КНДР. Единственным субъектом РФ, имеющим выход к Государственной границе России с КНДР, является \_\_\_\_\_ край.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

—

2. Вставьте название республики в составе РФ на место пропуска.

К числу геостратегических территорий Российской Федерации — территорий, имеющих особое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности России, относятся субъекты РФ, характеризующиеся эксклавным положением. К числу таких регионов относится Республика \_\_\_\_\_ .

Ответ: \_\_\_\_\_ .

# Задания с двумя ответами

14. Многие страны мира находятся в сейсмоопасных районах. В каких двух из перечисленных стран наиболее важно прогнозирование землетрясений и строительство сейсмоустойчивых зданий? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные страны.

- 1) Норвегия
- 2) Новая Зеландия
- 3) Польша
- 4) Финляндия
- 5) Япония

Ответ: 

--	--

15. Какие два примера из перечисленных являются примерами рационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные примеры.

- 1) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 2) распашка крутых склонов
- 3) использование отходов пищевой промышленности для получения биотоплива
- 4) сжигание попутного природного газа в факелах при нефтедобыче
- 5) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых

Ответ: 

--	--

26. Какие два из перечисленных городов являются крупными центрами цветной металлургии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Белгород
- 2) Липецк
- 3) Норильск
- 4) Братск
- 5) Череповец

Ответ: 

--	--

## Задание 13

13. Определите долю городского населения (в %) в общей численности населения Курганской области, если известно, что общая численность ее населения на 1 января 2017 г. составляла 854 109 человек, в том числе горожан — 527 664 человека. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ %.

13. Определите, какая температура была у подножия горы высотой 1200 м, если на ее вершине температура была  $+10\text{ }^{\circ}\text{C}$  и известно, что температура изменяется на  $0,6\text{ }^{\circ}\text{C}$  на каждые 100 м.

Ответ: \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ .

13. Определите, какое атмосферное давление было у подножия горы высотой 1100 м, если на ее вершине его значение составляло 640 мм рт. ст. и известно, что давление изменяется на 10 мм рт. ст. каждые 100 м.

Ответ: \_\_\_\_\_ мм рт. ст.

13. Средняя соленость поверхностных вод Чукотского моря составляет 30‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 4 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.



# Задание 16, 17

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 23 сентября в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения (московское)
А	48° с. ш. 46° в. д.	42°	+14	14 ч. 00 мин.
Б	53° с. ш. 42° в. д.	37°	+15	13 ч. 48 мин.
В	56° с. ш. 40° в. д.	34°	+12	13 ч. 40 мин.
Г	59° с. ш. 38° в. д.	31°	+14	13 ч. 32 мин.

16. Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Мария: «Температура воздуха изменяется в течение суток».
- 2) Сергей: «В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг».
- 3) Андрей: «Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения».
- 4) Лариса: «Высота Солнца увеличивается при движении от полюса к экватору».

Ответ:

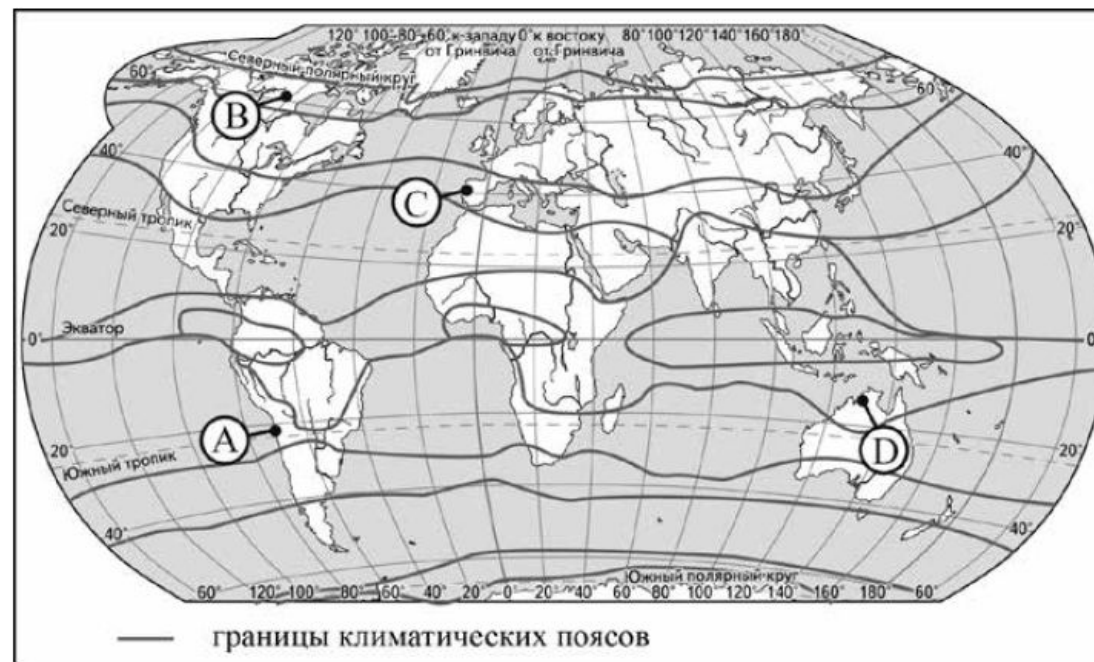
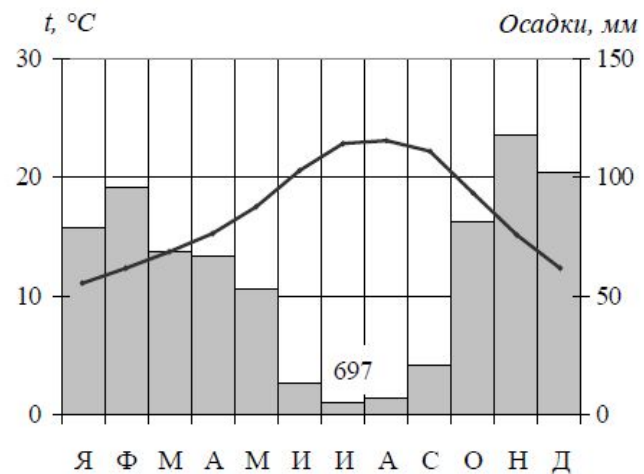
17. В каком из городов 1 июня продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Ответ:

# Задание 18

18 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Ответ:

## Задание 20

20. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### СЛОГАНЫ

- А) Добро пожаловать в край девственной тайги и высокогорных тундр! Здесь вы сможете увидеть горячие озера, гейзеры и грязевые вулканы.
- Б) Прикоснитесь к уникальной природе Волжской дельты и насладитесь цветением реликтовой «каспийской розы» — дикорастущего лотоса!

### РЕГИОНЫ

- 1) Астраханская область
- 2) Камчатский край
- 3) Республика Карелия
- 4) Пермский край

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

20. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### СЛОГАНЫ

- А) Мягкий климат, солнечные пляжи, чистый горный воздух, минеральные источники и лечебные грязи — все, что нужно для неповторимого отдыха!
- Б) Добро пожаловать в Староладожский историко-архитектурный и археологический музей-заповедник — уникальный ансамбль памятников архитектуры и природы!

### РЕГИОНЫ

- 1) Республика Мордовия
- 2) Ленинградская область
- 3) Республика Дагестан
- 4) Курганская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

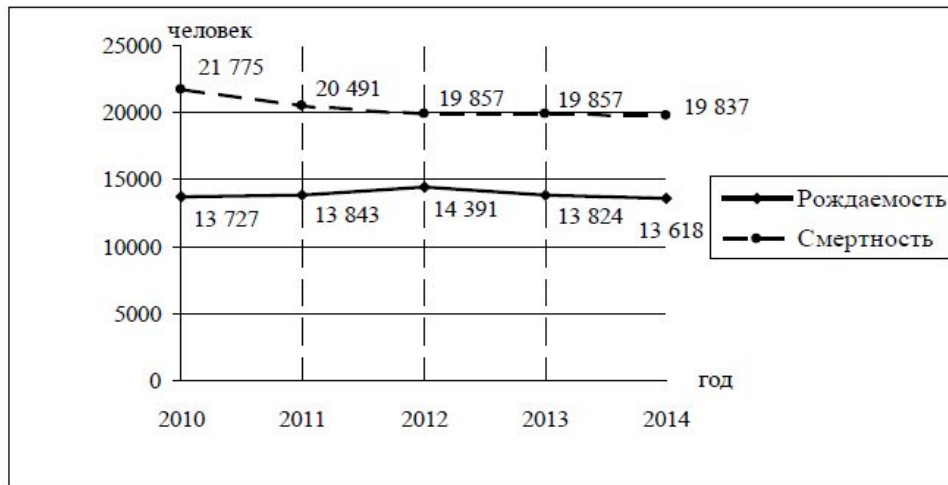
А	Б



## Задание 22, 23

Задания 22 и 23 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.

Воспроизводство населения в Брянской области  
в 2010–2014 гг. (человек)



22 В каком году из показанных на графике рождаемость населения была **наименьшая**?

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

23

Определите естественный прирост населения в Брянской области в 2014 г.  
Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(-а).

## Задание 30

30

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части России. Климат умеренно континентальный. Одно из основных природных богатств области – чернозёмные почвы. Основа экономики области – высокопродуктивное сельское хозяйство и металлургическая промышленность. В России область выделяется продукцией чёрной металлургии (здесь функционирует один из крупнейших металлургических комбинатов страны), производством тракторов, бытовых холодильников и сахара.

Ответ: \_\_\_\_\_.

30

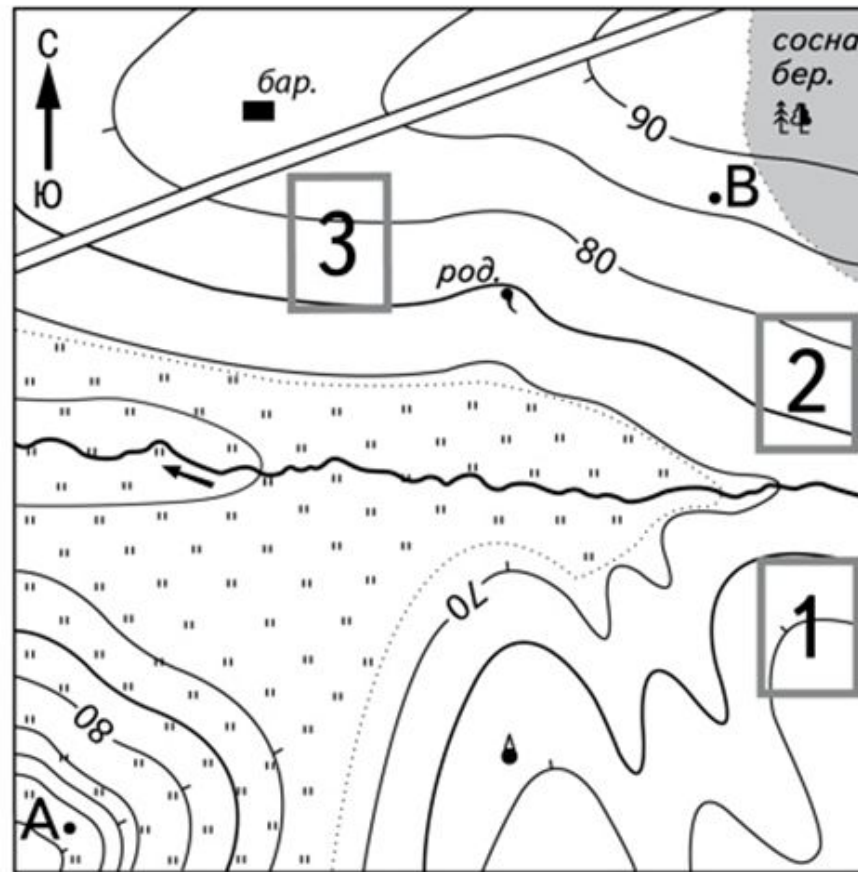
Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край не имеет выхода к морям. Административный центр находится на одинаковом расстоянии от экватора и Северного полюса. Большую часть его территории занимает возвышенность. Одним из основных природных богатств края являются чернозёмные и каштановые почвы, поэтому сельское хозяйство – одна из важнейших отраслей экономики. Растениеводство представлено производством различных зерновых культур, подсолнечника; ведущая роль в животноводстве принадлежит скотоводству, тонкорунному овцеводству; в крае хорошо развиты садоводство, виноградарство, птицеводство, свиноводство. На территории края находится крупнейший курортный регион Российской Федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Задание 12 (пример 1)

Задание 12<sup>1</sup> выполняется с использованием топографической карты.



-  Барак
-  Родник
-  Башня
-  Луг
-  Смешанный лес
-  Шоссе

Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонтالي проведены через 5 метров



## Оценивание задания №12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает 1) участок 3  В обосновании приведены следующие доводы: 2) участок находится ближе всего к шоссе; 3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ в ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 2 и в обосновании приводится 3-й элемент ИЛИ в ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указана экспозиция склонов и положение по отношению к шоссе каждого из трёх обозначенных на карте участков	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>



Участок под номером 1 подходит больше всего потому что, участок №3 находится далеко от дороги, а участок №2 будет долго прогреваться.

и задался.

Участок №3 подходит для посадки так как находится рядом с шоссе для вывоза продукции. Рядом расположена фабрика утренняя.

12. Мне кажется что больше всего подходит участок номер три. Потому что вблизи пролегал шоссе (удобство вывоза урожая). Также на участке номер три небольшая склон, что способствует стеканию влаги вода.

Для закладки нового фруктового сада подходит участок №3.

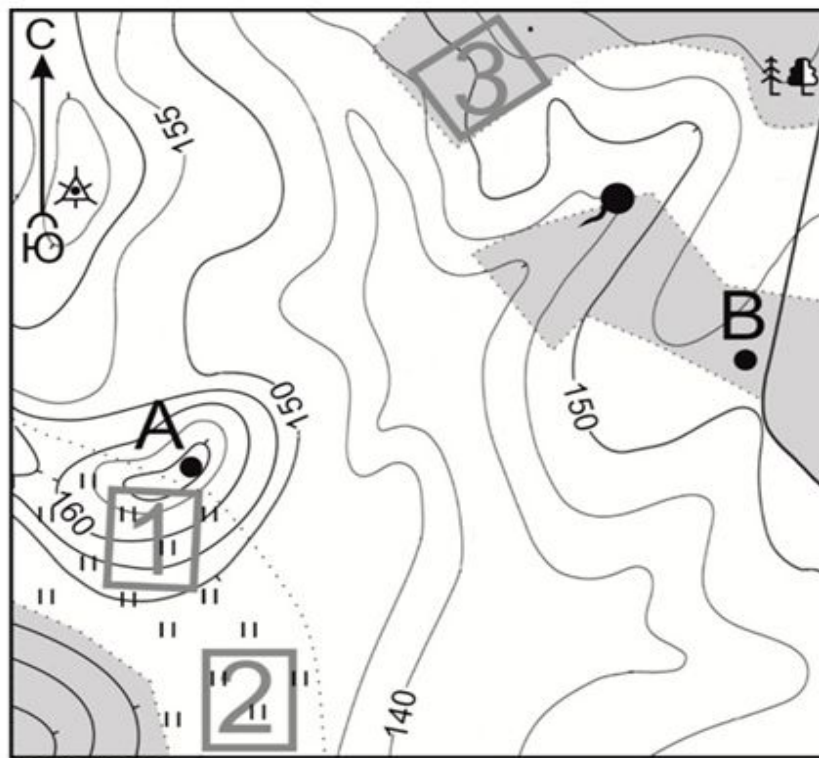
1) Участок №3 находится на южном склоне. Это значит, что снег будет скатываться раньше.

2) Рядом с участком №3 расположено шоссе. Этот фактор удобен для вывоза урожая с сада на консервный завод.

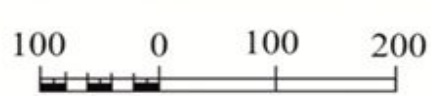
Участок N=3 наиболее подходит для закладки нового фруктового сада, т.к. находится на склоне за счет чего снег рано скатывается, а почва лучше всего прогревается и этот участок находится близко к дороге, что очень удобно для вывоза урожая.

Участок 2, т.к. склон обращен к югу, он хорошо освещается и прогревается Солнцем.

## Задание №12 (катание на санках)



-  Пункт государственной геодезической сети
-  Родник
-  Кустарник
-  Смешанный лес
-  Луг



Масштаб 1: 10 000  
В 1 см 100 м  
Горизонталы проведены через 5 метров

Школьники выбирают место для катания на санках с горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает:</p> <p>1) участок 1.</p> <p>В обосновании приведены следующие доводы:</p> <p>2) участок находится на крутом склоне</p> <p>3) участок находится на лугу</p> <p>ИЛИ на участке нет деревьев</p>	
<p>Ответ включает в себя все три названных элемента</p>	2
<p><u>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или (1-й и 3-й) из названных выше элементов.</u></p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3 и в обосновании приводится 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ В <u>ответе</u> верно указана крутизна склонов и характер растительности каждого из трёх обозначенных на карте участков, но подходящий участок не назван</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

№12 участок №3 не подходит для катания на санках т.к. расположен в лесу  
уч. №2 так же не подходит для катания на санках т.к. расположен на ровной поверхности

уч. №1 идеально подходит для катания на санках т.к. во-первых, расположен на склоне 4 во-вторых, там нету препятствий

В12.

Идеальнее всего подходит участок под номером 3.

Во-первых, потому что на участке 1, там будет слишком

мгн. и во-вторых, потому что на 2-ом участке, там

для катания на санках не подходит.

12. 1 участок не подходит для катания на санках, потому что там находится луг.  
участок 2 не подходит для катания на санках, потому что там находится луг.  
участок 3 подходит для катания на санках, потому что там есть поле и нет луга, нет леса, нету препятствий.

12. Участок один находится на склоне, там будет удобнее всего кататься на санках. Участок 2 находится на равнине, в поле, а участок 3 в лесу.

12. Для катания на санках лучше всего подходит участок номер 1, так как он расположен на склоне и там луг. Участок номер 2 не подходит, так как он расположен на ровной поверхности. Участок номер 3 не подходит, так как там находится лес.



## Задания 28 - 29

*Задания 28–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

### Новороссийская борá

В районе Новороссийской бухты на Чёрном море ежегодно возникает холодный порывистый ветер – борá. В обиходе его часто называют «норд-ост». Борá возникает в период с ноября по март, когда к невысоким хребтам, расположенным вдоль морского побережья, со стороны суши подходит холодный атмосферный воздух. Преодолевая хребет Варада через Маркхотский перевал, холодный воздух со скоростью до 20 м/с устремляется вниз к более тёплому морскому побережью. Борá случается в среднем 46 дней в году. При возникновении боры резко понижается температура воздуха, нередко до минусовых значений, при этом суточный перепад температуры воздуха может достигать 40 °С. На поверхности воды штормовой ветер вызывает сильное волнение. Вода, попадающая на береговые постройки и корпуса судов, быстро замерзает, покрывая их ледяной коркой, в результате чего суда могут перевернуться и затонуть.

28. Приведите пример ветра, который возникает над Черноморским побережьем на границе моря и суши дважды в сутки. Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

## Задание №28

28. Приведите пример ветра, который возникает над Черноморским побережьем на границе моря и суши дважды в сутки. Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится о бризах	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>1</i>



Торывисый борер - бора

Морской - тропический воздух.

БРЦЗ

Холодный полярный ветер - бора

Бора

Регулярно дует бриз - дует с Тихого моря на сушу, ночью наоборот

Бора возникает так же на побережье Каспийского моря

Важно отметить направление бриза. Они здесь бывают.

Муссоны

Можно называть кроме бора и БРЦЗ



## Задание №29

29. Объясните, почему борá движется в сторону морского побережья, а не наоборот.

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что на морском побережье в это время года более низкое атмосферное давление, чем над остальной сушей	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>1</i>

№28 Бора - холодный порывистый ветер. Бора в сторону морского побережья потому что шаллуны холодного воздуха оседают.

28. Потому что со стороны суши порхорит холодной атмосферной ветер, с высокого давлени в море

№28 Потому что холодный воздух <sup>высокого давлени</sup> оседает в низу и далее движется морю где низкое давлени

2) Потому что со стороны суши подходит холодный атмосферной фронт.

29. Из-за различия в температуре и давлении.

№29  
т.к. ветер бора движется в сторону более теплого побере-  
жья.

Бора возникает в период с ноября по март

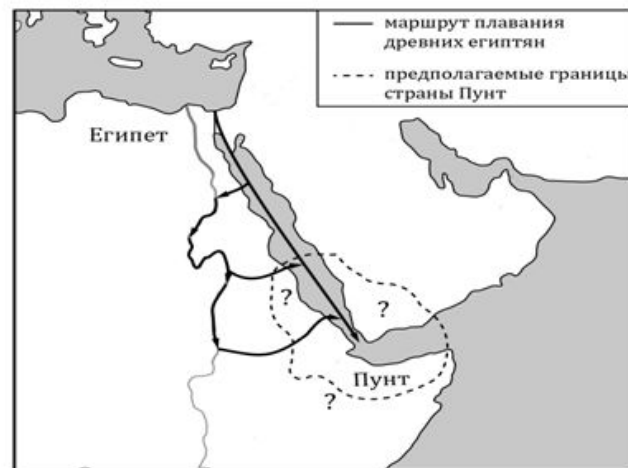
№=29 Бора движется в сторону берега, потому что со стороны суши подходит холодный атмосферной воздух, а ветер движется в низкому давлению.



# Задания 28-29

## Плавание древних египтян в Пунт

К началу XV в. до н.э. египтяне открыли и освоили морской путь вдоль берегов Африки в страну Пунт. Из этой «страны бога», в смысле экзотической, подлинно «божественной», в Египет на кораблях доставлялись драгоценные ароматические смолы (ладан, мирра и др.) – дар деревьев, растущих на полуострове Сомали и на юго-западе «Счастливой Аравии». Поэтому с равным правом Пунтом можно считать современные Сомали и Йемен.



Первое исторически доказанное плавание египтян в Пунт состоялось в XXVI в. до н.э. при фараоне Сахура. Экспедиция отправилась на юго-восток от вершины Суэцкого залива, проплыв около 350 км, и прошла вдоль всего африканского берега Красного моря (около 2000 км). Через открытый ими Баб-эль-Мандебский пролив египтяне впервые вышли в Аденский залив. Они доставили в Египет чёрное дерево, ладан и мирру (ароматические вещества, приготовленные из смолы небольших деревьев, произрастающих на Аравийском полуострове), и большое количество электрума (природный сплав золота и серебра).

Позднее торговые связи с Пунтом становятся регулярными. Постигая азы навигации, египтяне установили, что в «страну бога» лучше ходить не из узкого и опасного Суэцкого залива, а от одного из пунктов на берегу Красного моря (предположительно пункт Кусейр у параллели 26° с.ш.). Плавание надо начинать в июне, когда дуют попутные северо-западные ветры, позволяющие добраться до Пунта за 2–3 месяца. Возвращаться следовало осенью при юго-восточных ветрах, но часть пути приходилось идти на вёслах. Пока остается открытым вопрос: огибали ли египтяне мыс Благовоний (Гвардафуй) и, следовательно, открыли ли они полуостров Сомали и как далеко проникали на юг вдоль африканского побережья.

28. В тексте говорится о природных богатствах страны Пунт. Укажите название видов природных ресурсов, из которых произведены товары, вывозимые древними египтянами из страны Пунт.

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно названы виды природных ресурсов: растительные ресурсы и драгоценные металлы ИЛИ растительные ресурсы и полезные ископаемые ИЛИ В ответе правильно приведены примеры каждого из них: ИЛИ чёрное дерево и <u>электричество</u> ИЛИ смола деревьев и золото (серебро)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1



29. Постигая азы навигации, египтяне установили наиболее подходящее время для отправления в страну Пунт и возвращения домой. Какой климатообразующий фактор, известный вам из курса школьной географии, учитывался древними египтянами для этого?

Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о циркуляции атмосферы ИЛИ о движении воздушных масс	1
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

# Выполняемые задания ОГЭ

№1,4,5,6,8,9,10,19,21,22,23,25

№12

№11

Баллы за все -15 (12 +3 запас)

## Расписание ГИА – 9 в 2020 году



### Досрочный период

**21 апреля** математика  
**24 апреля** русский язык  
**27 апреля** обществознание, химия, литература, информатика и ИКТ  
**6 мая** история, биология, физика, география, иностранные языки

#### Резервные дни

**12 мая** математика  
**13 мая** обществознание, химия, литература, информатика и ИКТ  
**14 мая** история, биология, физика, география, иностранные языки  
**15 мая** русский язык  
**16 мая** по всем учебным предметам

### Основной период

**22 мая** иностранные языки (письменно)  
**23 мая** иностранные языки (устно) (кроме ГВЭ)  
**26 мая** история, физика, биология, химия  
**29 мая** обществознание, информатика и ИКТ, география, химия  
**30 мая** обществознание  
**2 июня** русский язык  
**5 июня** литература, физика, география, информатика и ИКТ,  
**9 июня** математика

#### Резервные дни

**20 июня** по всем учебным предметам (кроме русского языка, математики)  
**22 июня** русский язык  
**23 июня** по всем учебным предметам (кроме русского языка, математики)  
**24 июня** математика  
**25 июня** по всем учебным предметам  
**30 июня** по всем учебным предметам

### Дополнительный период (сентябрьские сроки)

**4 сентября** русский язык  
**7 сентября** математика  
**9 сентября** история, биология, физика, география  
**11 сентября** обществознание, химия, литература, информатика и ИКТ  
и иностранные языки

#### Резервные дни

**14 сентября** русский язык  
**15 сентября** математика  
**16 сентября** по всем учебным предметам (кроме русского языка, математики)  
**17 сентября** по всем учебным предметам (кроме русского языка, математики)  
**18 сентября** по всем учебным предметам