

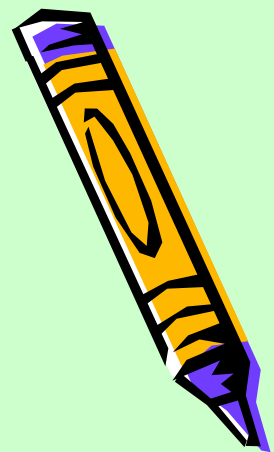
Урок русского языка

Тема. Морфологический  
разбор глагола.



“Глагол - самая  
огнепышущая, самая  
живая часть речи”

(А. Югов )



# Что такое спряжение глаголов?



- ✓ изменение глаголов по падежам
- ✓ изменение глаголов по лицам и числам
- ✓ изменение глаголов по родам и числам
- ✓ изменение глаголов по лицам и родам



# АЛГОРИТМ

## Как определить спряжение глагола?



окончание

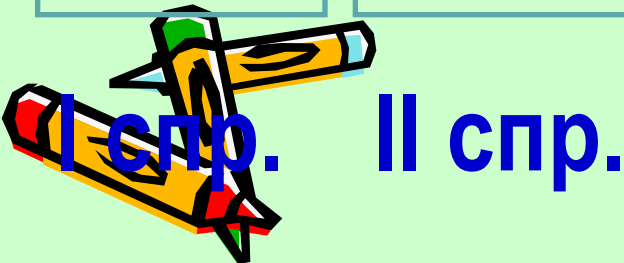
ударное

безударное

ШЬ	ШЬ
<b>Е</b> Т	<b>И</b> Т
М	М
те	те
-ут, -ют	-ат, -ят

ставим в  
неопределённую  
форму  
- ИТЬ

II спр.



I спр.

II спр.

I спр.

II спр.

ПОМОГАТЬ

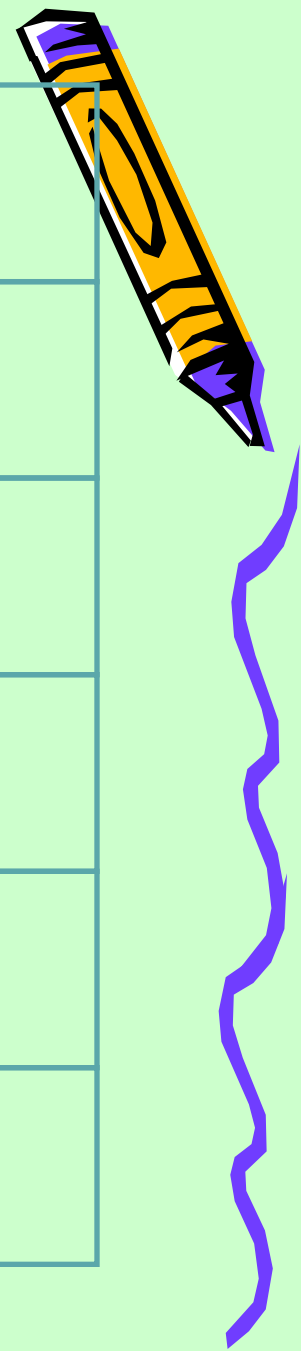
ЛОВИТЬ

РЫТЬ

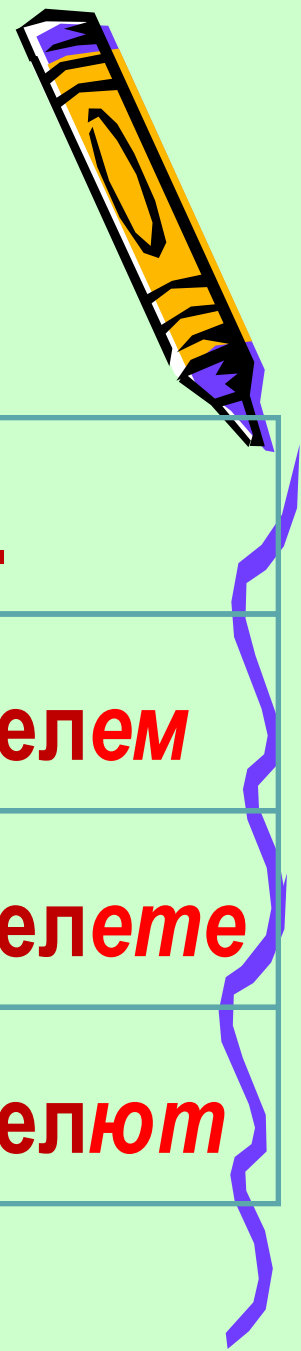
ВОЗИТЬ

ЖАЛЕТЬ

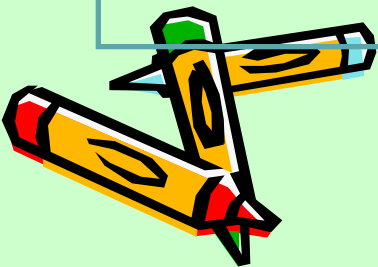
КРАСИТЬ



**Брить**  
**Стелить**



	<b>Ед.ч.</b>	<b>Мн.ч.</b>
<b>1 л.</b>	<b>брею, стелю</b>	<b>бреем, стелем</b>
<b>2 л.</b>	<b>бреешь, стелешь</b>	<b>бреете, стелете</b>
<b>3 л.</b>	<b>бреет, стелет</b>	<b>бреют, стелют</b>



# Определите, на что оканчиваются данные глаголы

смотреть

слышать

брить

видеть

дышать

стелить

обидеть

держатъ

ненавидеть

гнать

зависеть

терпеть

вертеть

# Глаголы - исключения

## I спряжения

брить  
стелить



## II спряжения

смотреть  
видеть  
обидеть  
ненавидеть  
зависеть  
терпеть  
вертеть  
слышать  
дышать  
держатъ  
гнать



Вы запомните, друзья,  
Их на «-е» - спрягать нельзя.  
В этих глаголах мы пишем  
лишь: «-и» (ты видишь, он  
видит)





# Глаголы- исключения

- Ко второму же спряжению  
Отнесем мы без сомненья  
Все глаголы, что на **-ИТЬ**,  
Исключая **брить, стелить**.  
А еще: **смотреть, обидеть,**  
**слышать, видеть, ненавидеть,**  
**гнать, дышать, держать, терпеть,**  
**И зависеть, и вертеть.**  
Вы запомните, друзья,  
Их на **Е** спрягать нельзя!



174. Игра «Кто больше?». Прочитайте предложения. Определите, где на месте пропуска надо писать мягкий знак. Объясните. Определите, сколько орфографических правил надо знать, чтобы верно выполнить это задание.

1. Надо береч.. прекрасный русский язык. 2. Реч.. человека может многое рассказать о нём. 3. Чем похожи слово и нож..? Оба могут больно ранить человека. 4. Чтобы выбрать верное слово, иногда приходится..ся решать много трудных задач.. . 5. Если постараш..ся, то сможеш.. всего добит..ся. 6. Затопила мама печ.., чтобы пироги испеч.. . 7. Неправдою свет пройдёш.., да назад не воротиш..ся. 8. Лесная тиш.. — это то, что все мы мечтаем послушать.



## ГЛАГОЛЫ-ИСКЛЮЧЕНИЯ

— Помните, какие глаголы относятся ко II спряжению.

— Глаголы с ударными окончаниями **-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят.**

— И ещё глаголы с безударными окончаниями, которые в неопределённой форме оканчиваются на **-ить.**

— По традиции ко II спряжению также относят 11 глаголов-исключений. Это 4 глагола на **-ать: гнать, держать, дышать, слышать.** И ещё 7 глаголов на **-еть: смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть.**

— Чтобы лучше запомнить глаголы-исключения II спряжения, выучите стишок:

Гнать, держать, смотреть и видеть,  
Дышать, слышать, ненавидеть,  
И обидеть, и вертеть,  
И зависеть, и терпеть.








— Глагол, образованный от глагола-исключения с помощью приставки, относится к тому же спряжению, что и глагол-исключение: (они) гон**ят** (II спр.) — (они) прогон**ят** (II спр.).

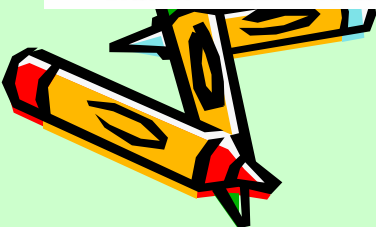




**175.** Найдите в предложениях глаголы-исключения, запишите их вместе с теми именами существительными, действия которых они называют. Укажите число и лицо каждого глагола, выделите окончание.

1. Многие звери хорошо видят в темноте. 2. Дети глубоко дышат во сне. 3. Солнце гонит с полей последний снег. 4. Мальчик ненавидит ложь. 5. Мама вертится весь день как белка в колесе. 6. Все участники игры держат в руках мячи. 7. Успехи в учёбе

зависят от тебя самого. 8. Ясный месяц смотрит с небес на отдыхающую землю. 9. Звери слышат звуки, недоступные человеческому уху. 10. Младший брат покорно терпит все неудобства. 11. Мы не обидим ни птиц, ни зверюшек.



**180.** Вспомните, как изменяются глаголы в каждом из времён. Заполните таблицу до конца. В случае затруднения обратитесь к «Узелкам на память».

Глаголы в прошедшем времени	Глаголы в настоящем времени	Глаголы в будущем времени
Изменяются по ...	Изменяются по ...	Изменяются по ...



— Теперь вы можете разобрать глагол по такой схеме:

1. Глагол в предложении. **Наступает весна.**
2. Начальная форма глагола (неопределённая форма). Наступать.
3. Спряжение глагола. I спряжение.
4. Время, число глагола. В настоящем времени, в единственном числе.
5. Лицо (в настоящем и в будущем времени) или род глагола (в прошедшем времени). 3-е лицо.



— А письменно этот разбор можно сделать так: **наступа** **ет** — глаг., н. ф. — наступать, I спр., наст. вр., ед. ч., 3-е л.



**181.** Выпишите глаголы из скороговорки М. Бородицкой. Разберите каждый глагол как часть речи.

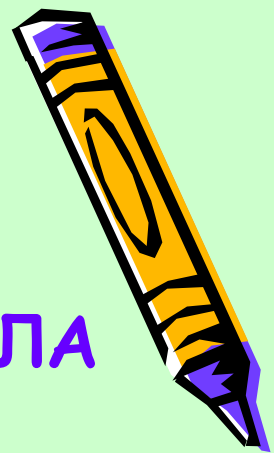
Тары-бары, трали-вали,  
Три бабушки на бульваре  
В салочки играли,  
Внуков растеряли,  
И вся троица ревёт:  
— Нам от дочек попадёт!





# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

1. Укажи часть речи.
2. Образуй начальную форму глагола.
3. Укажи постоянные признаки: вид и спряжение глагола.
4. Укажи непостоянные признаки: наклонение, время, лицо, число, род.
5. Определи, каким членом предложения является глагол .





Зимой на лыжах ходишь, резвишься на катке,  
А летом – загорелый – купаешься в реке.  
Ты любишь прыгать, бегать, играть тугим  
мячом.  
Ты вырастешь здоровым, ты будешь силачом!

1. Ходить – глагол.
2. Начальная форма – ходить.
3. Постоянные признаки: несовершенный вид, 2е спряжение.
4. Непостоянные признаки: изъявительное наклонение, настоящее время, 2е лицо, единственное число.
5. (Ты) ходишь – сказуемое.







Ты с красным солнцем дружишь,  
Волне прохладной рад,  
Тебе не страшен дождик,  
Не страшен снегопад.  
Ты ветра не боишься,  
В игре не устаешь,  
И рано спать ложишься,  
И с солнышком встаешь.

1. Дружишь - глагол.
2. Начальная форма - дружить.
3. Постоянные признаки: несовершенный вид, 2е спряжение.
4. Непостоянные признаки: изъявительное наклонение, настоящее время, 2е лицо, единственное число.
5. (Ты) дружишь - сказуемое.



## Тест.

1. Глагол- это часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать?
2. Морфологический разбор глагола - это разбор глагола по составу.
3. Вид, время - постоянные признаки глагола.
4. Глаголы в форме изъявительного наклонения изменяются по временам.
5. Глаголы в прошедшем времени изменяются по лицам.
6. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос что сделать?
7. В предложении глагол является сказуемым.

