

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Тақырыбы:

Инклюзивті білім беру ерекшелігі

Орындаған: Низамиддин М.

Тобы: ФК 15-4к2

Қабылдаған: Мирзадинова Н.



Инклюзивті білім беру -
балаңыздың әлеуметтік топтың
бірі болуына алғашқы қадам

Инклюзивті оқыту – білім алу барлығына да қол жетімді деген қағидатқа негізделетін оқыту. Оқытуды оқушылардың түрлі қажеттіліктеріне, соның ішінде ерекше қажеттіліктеріне бейімдеу.



“Инклюзивті” — деген термин ағылшын тілінен аударғанда енгізілген, араластырылған деген мағынаны білдіреді. Бұл оқушыларды олардың бұрынғы оқу үлгерімі, денсаулық жағдайы, ата-анасының әлеуметтік-экономикалық мәртебесі мен басқа да жағдайларға көңіл аудармай жалпы білім беру үрдісіне араластыру болып табылады.

Бәріне бірдей мүмкіндік!

Инклюзивті білім берудің негізгі артықшылықтары:



Инклюзивті білім беру жынысына, жасына, географиялық тұратын жеріне, дене және ақыл-ой ауытқушылықтарына, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан оқып жатқан барлық балалардың сапалы білім алып өзінің әлеуетін дамытуына тең мүмкіндіктер туғызу дегенді білдіреді.



МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРҒА БІЛІМ БЕРУ

Мүмкіндігі шектеулі
балаларға арналған
11 арнайы білім
беру ұйымында
738 балаға
медициналық көмек
көрсетіліп,
білім беріледі.



Инклюзивті білім беру қажетті деңгейде дамымаған. Қазіргі кезеңде мүмкіндіктері шектеулі 149 246 баланың 29 212-сі немесе 19,5 %-ы – мектеп жасына дейінгі балалар. 37 арнайы балабақшада және 240 арнайы топта 10 мыңдай бала мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған, бұл 32,8 %-ды ғана құрайды.

Пайдаланылған әдебиеттер

- 1. Мағжан Жұмабаев Педагогика 1992ж
- 2. Қ.Жұмасова Психология Астана -2006ж
- 3. Жарықбаев Қ. Жалпы психология, 2000
- 4. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы. ҚР 2002ж №343 заңы
- 5. Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарына арналған мемлекеттік бағдарламасы.-Астана, 2010.
- 6.Республикалық педагогикалық –әдістемелік журнал . Әлеуметтік педагог .№4 2010ж