

Задания

ЕГЭ

Примеры

заданий В3

Установите соответствие между видами налогов и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ	ВИДЫ НАЛОГОВ
А) подоходный Б) с продаж В) на добавленную стоимость Г) на наследство Д) на имущество	1) Прямые налоги 2) Косвенные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

## ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

А) неисполнение договора аренды

Б) несоблюдение правил дорожного движения

В) оскорбление чести и достоинства человека

Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка

Д) нарушение авторского права

1) Административный проступок

2) Гражданско-правовой проступок

3) Дисциплинарный проступок

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	3	2

Установите соответствие между социальными слоями современного общества и их представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРЕДСТАВИТЕЛИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛОЕВ</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ</b>
<b>А) Врачи</b>	<b>1) Верхний класс</b>
<b>Б) Крупные бизнесмены</b>	<b>2) Средний класс</b>
<b>В) Безработные</b>	<b>3) Низший класс</b>
<b>Г) Квалифицированные служащие</b>	
<b>Д) Политические лидеры</b>	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



Установите соответствие между видами социализации и их характерными чертами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
<p>А) формальное окружение                      Б) её агенты выполняют множество разных функций                      В) осуществляют те, кто связан тесными личными отношениями                      Г) состоит из воздействия учреждений и институтов                      Д) её агенты универсальны</p>	<p>1) Первичная социализация                      2) Вторичная социализация</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

Установите соответствие между видами социализации и их агентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
А) лидер молодежной группировки	1) Первичная социализация
Б) сверстники	2) Вторичная социализация
В) представители церкви	
Г) родители	
Д) представители армии	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	2

их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) «мыльная » опера Б) частушки В) эпос Г) опера Дж.Верди «Травиата» Д) рок-опера А.Рыбникова «Юнона и Авось»	1) Элитарная культура 2) Массовая культура 3) Народная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	3	3	1	2



установите соответствие между видами социализации и их агентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
А) врачи Б) представители администрации университета В) друзья семьи Г) сотрудники телевидения Д) приходящие няни	1) Первичная социализация 2) Вторичная социализация

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1



Установите соответствие между видами культуры и их объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) язык Б) погребение В) символ Г) галстук Д) ритуал	1) Материальная 2) Духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
А) увольнение работника Б) переход из православной религиозной группы в католическую В) токарь стал инженером Г) международный туризм Д) переход с одного предприятия на другое	1) Вертикальная мобильность 2) Горизонтальная мобильность

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

Установите соответствие между формами социальной стратификации и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ</b>
<b>А) наемные рабочие</b> <b>Б) духовенство</b> <b>В) буржуазия</b> <b>Г) дворянство</b> <b>Д) купечество</b>	<b>1) Сословие</b> <b>2) Класс</b>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ВИДЫ СТАТУСА</b>
А) король Б) инвалид В) рекордсмен мира Г) сын Д) теща	1) Приписываемый 2) Смешанный

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между видами статуса и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СТАТУСА
А) безработный	1) Смешанный
Б) чемпион мира	2) Достижимый
В) академик	
Г) муж	
Д) олимпийский чемпион	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1

Установите соответствие между видами деятельности и их особенностями : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ОСОБЕННОСТИ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
А) обмен информацией, мыслями, чувствами	1) Игра
Б) создание необходимых людям благ	2) Общение
В) наличие воображаемой обстановки	3) Труд
Г) наличие результата	
Д) необходимость специальной подготовки	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



установите соответствие между нежелательными формами общественного поведения и их примерами :  
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>
<b>А) самоубийство</b> <b>Б) взяточничество</b> <b>В) азартные игры</b> <b>Г) алкоголизм</b> <b>Д) убийство</b>	<b>1) Девиантное поведение</b> <b>2) Деликвентное поведение</b>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

юридической ответственности и формами их реализации : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) конфискация Б) увольнение В) строгий выговор Г) лишение специального права Д) выговор	1) Дисциплинарная 2) Административная

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

Установите соответствие между видами условий трудового договора и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОДЕРЖАНИЕ УСЛОВИЙ	ВИДЫ УСЛОВИЙ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА
А) права и обязанности работника	1) Необходимые
Б) характеристика условий труда	2) Дополнительные
В) испытательный срок	
Г) режим труда и отдыха работника	
Д) оплата проезда до места работы	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	2



Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, и их составом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОСТАВ ПРАВ	ГРУППЫ ПРАВ
А) право создавать союзы и объединения Б) право на свободу совести В) право на тайну переписки Г) право на мирные собрания Д) право на равенство перед законом и судом	1) Гражданские права 2) Политические права

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

Установите соответствие между основными видами юридической ответственности и формами их реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) предупреждение	1) Уголовная
Б) выговор	2) Дисциплинарная
В) исправительные работы	
Г) конфискация имущества	
Д) увольнение	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ	ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ
А) депремирование Б) порицание В) недоброжелательный отзыв Г) лишение гражданских прав Д) пренебрежение	1) Неформальные негативные 2) Формальные негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1



Установите соответствие между видами права и отраслями права, к ним относящимся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОТРАСЛИ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВА
А) финансовое право Б) трудовое право В) семейное право Г) административное право Д) уголовное право	1) Публичное 2) Частное

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

Установите соответствие между нормативными правовыми актами и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ</b>
А) указы Президента РФ	1) Законы
Б) локальные нормативные акты	2) Подзаконные акты
В) Семейный кодекс РФ	
Г) постановления Правительства РФ	
Д) Уголовный кодекс РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между принципом образования субъектов РФ и их видами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ВИД СУБЪЕКТА РФ	ПРИНЦИП ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ
А) город федерального значения Б) автономный округ В) край Г) область Д) республика	1) Национально-территориальный 2) Территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1



установите соответствие между органами Государственной власти РФ и их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>	<b>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b>
<b>А) назначает и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека</b>	<b>1) Президент РФ</b>
<b>Б) назначает и освобождает от должности глав администрации субъектов РФ</b>	<b>2) Государственная Дума</b>
<b>В) назначает и освобождает от должности федеральных министров</b>	<b>3) Совет Федерации</b>
<b>Г) объявляет амнистию</b>	
<b>Д) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ</b>	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Установите соответствие между органами государственной власти в РФ и особенностями их формирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ</b>
<b>А) администрация края Б) министерство РФ В) областная дума Г) губернатор области Д) законодательное собрание республики</b>	<b>1) Выборность на основе всеобщего избирательного права 2) Путем назначения</b>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между видами социальной общности и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОБЩНОСТИ
А) экипаж самолета Б) концертная аудитория В) фан-группа Г) учителя Д) толпа	1) Социальная группа 2) Социальная квази-группа

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2



Установите соответствие между подсистемами общества и социальными ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ	ПОДСИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА
А) организация предпраздничной торговли	1) Экономическая
Б) проведение референдума о доверии президенту	2) Политическая
В) принятие закона об общественных организациях	3) Духовная
Г) написание приключенческого романа	
Д) производство товаров массового потребления	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	3	1

Установите соответствие между видами социальных групп и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
А) профсоюз Б) соседи В) политическая партия Г) друзья Д) хозяйственная организация	1) Первичная 2) Вторичная

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

их сущностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## СУЩНОСТЬ ФОРМ ПОЗНАНИЯ

## ФОРМ ПОЗНАНИЯ

А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов

Б) образ объекта познания, запечатленный в памяти

В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе

Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств

- 1) Представления
- 2) Понятие
- 3) Суждение
- 4) Восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
2	1	3	4



установите соответствие между основными тенденциями развития наций и примерами их проявления : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИИ
А) транснациональные корпорации Б) протекционизм в экономике В) религиозный фанатизм Г) экономические и политические союзы Д) национализм в политике и культуре	1) Межнациональная дифференциация 2) Межнациональная интеграция

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРИМЕРЫ САНКЦИЙ</b>	<b>ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ</b>
<b>А) комплименты</b> <b>Б) вручение почетной грамоты</b> <b>В) лестный отзыв</b> <b>Г) государственная стипендия</b> <b>Д) присуждение ученой степени</b>	<b>1) Неформальные позитивные</b> <b>2) Формальные позитивные</b>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

установите соответствие между органами государственной власти РФ, её субъектами и вопросами, относящимися к предмету их ведения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) судопроизводство Б) административное право В) защита прав и свобод человека и гражданина Г) внешняя политика Д) охрана окружающей среды	1) Российской Федерации 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2



Установите соответствие между видами социальных групп и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
А) поэтический кружок Б) спортивная команда «Спартак» В) школьный класс Г) сотрудники отдела института Д) организация болельщиков футбольного клуба «Зенит»	1) Формальная 2) Неформальная

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	1	2

Установите соответствие между понятиями «индивид» и «личность» и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ</b>	<b>ПОНЯТИЯ</b>
<b>А) конкретный носитель всех социальных и психологических черт</b>	<b>1) Индивид</b>
<b>Б) единичный представитель человеческого рода</b>	<b>2) Личность</b>
<b>В) социальная индивидуальность</b>	
<b>Г) формируется в процессе социализации</b>	
<b>Д) отдельный живой организм, особь</b>	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между уровнями научного познания и их составляющими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОСТАВЛЯЮЩИЕ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) факт Б) идеальный объект В) опыт Г) концепция Д) идея	1) Эмпирический 2) Теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2



Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРОЯВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>А) создание художественных ценностей</p> <p>Б) осуществление научного открытия</p> <p>В) проведение реформ в обществе</p> <p>Г) осуществление глобального моделирования</p> <p>Д) совершенствование компьютерных технологий</p>	<p>1) Материальная</p> <p>2) Духовная</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИП ОБЩЕСТВА
<p>А) высокая социальная мобильность</p> <p>Б) деспотическое государство</p> <p>В) неразделенность административной власти</p> <p>Г) признание демократических прав и свобод личности</p> <p>Д) включенность всех в коллектив</p>	<p>1) Традиционное общество</p> <p>2) Индустриальное общество</p>

Впишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА
<p><b>А) разрушение основ существующего социального строя</b></p> <p><b>Б) активное политическое действие народных масс</b></p> <p><b>В) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни</b></p> <p><b>Г) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового класса</b></p> <p><b>Д) сохранение фундаментальных основ общества</b></p>	<p>1) Реформа</p> <p>2) Революция</p>

Занесите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1



установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА	ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА
А) акцизные сборы Б) обслуживание государственного долга В) проценты по государственным облигациям Г) личный подоходный налог Д) выплата жалования госслужащим	1) Расходные статьи 2) Доходные статьи

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

**А) цены на товар определяются соотношением спроса и предложения**

**Б) основные средства производства принадлежат государству**

**В) экономические пропорции устанавливаются централизованно**

**Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей**

**Д) периодически возникает дефицит товаров**

**1) Командная экономика**

**2) Рыночная экономика**

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

Установите соответствие между видами культуры и их объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) пластмасса Б) музыкальный образ В) японский сад камней Г) живопись Д) рубило первобытного человека	1) Материальная культура 2) Духовная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1



Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ**

**ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

- А) восполнение ограниченности, зависимости, бессилия людей**
- Б) выполнение роли производительной силы общества**
- В) упорядочивание помыслов, стремлений людей, их деятельности**
- Г) разработка планов и программ экономического и социального развития**
- Д) производство новых знаний о природе, обществе, мышлении**

- 1) Наука**
- 2) Религия**

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ
А) разоблачительная статья Б) клевета В) увольнение Г) отлучение от церкви Д) замечание	1) Формальные негативные 2) Неформальные негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

Установите соответствие между видами статусов человека и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ СТАТУСОВ	ВИДЫ СТАТУСОВ ЧЕЛОВЕКА
А) родственник Б) адвокат В) отец Г) друг Д) банкир	1) Социальный 2) Личный

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1



Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ	СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
А) образ жизни	1) Страта
Б) включенность во властные структуры	2) Класс
В) отношение к средствам производства	
Г) образование	
Д) роль в общественной организации труда	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	2

Установите соответствие между понятиями «абсолютная истина» и «относительная истина» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

## ПОНЯТИЯ

**А) выражает изменчивость знания, его углубление, уточнение**

**Б) характеризует ограниченность человеческого познания**

**В) воплощается предел, к которому стремится знание**

**Г) зависит от точности или совершенства средств наблюдения или измерения**

**Д) не опровергается последующим развитием**

**науки** запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся

последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между основными сферами общества и их учреждениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

УЧРЕЖДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИИ)	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) парламент Б) система здравоохранения В) общественные организации Г) правительство Д) коммунальные службы	1) Социальная сфера 2) Политическая сфера

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1



установите соответствие между элементами духовной сферы и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ	ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
<p>А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека</p> <p>Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науки</p> <p>В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы</p> <p>Г) сохранение и ретрансляция культурного достояния общества из поколения в поколение</p> <p>Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности</p>	<p>1) Образование</p> <p>2) Искусство</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>
А) экономическая	1) Деятельность парламента
Б) социальная	2) Общественные классы
В) политическая	3) Обмен продуктами
Г) духовная	4) Религиозные организации

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Установите соответствие между видами социальных норм и характеризующих их признаков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

А) закреплены в принимаемых государственными органами актах

Б) обеспечиваются общественным мнением

В) основаны на понимании добра и зла

Г) обеспечены государственным принуждением

Д) обязательно имеют формальную определенность

1) Нормы морали

2) Нормы права

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	2



Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ</b>	<b>ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ</b>
<b>А) дружеская похвала</b> <b>Б) молчаливое признание</b> <b>В) сооружение памятника</b> <b>Г) доброжелательное распоряжение</b> <b>Д) избрание председателя правления</b>	<b>1) Формальные позитивные</b> <b>2) Неформальные позитивные</b>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между видом статуса и отдельным статусом личности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ	ВИДЫ СТАТУСОВ
А) русский Б) люмпен В) командир полка Г) мужчина Д) профессор ВУЗа	1) Достигаемый (приобретаемый) 2) Предписанный

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

Установите соответствие между позитивными санкциями и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ
А) гражданину присвоили звание «Заслуженный артист РФ» Б) заметка в газете, нашла одобрение коллег В) сотрудник получил премию за свое изобретение Г) исследователю присвоили ученую степень доктора наук Д) выступление учеников вызвало аплодисменты	1) Формальные 2) Неформальные

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2



Установите соответствие между факторами производства и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА</b>
А) токарный станок	1) Земля
Б) каменный уголь	2) Труд
В) наладчик оборудования	3) Капитал
Г) офис фирмы	
Д) менеджер	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
<p>А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами</p> <p>Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества</p> <p>В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую</p> <p>Г) в основе деления на группы – различия в характере труда и размерах и формах его оплаты</p> <p>Д) запрет на браки с представителями других групп</p>	<p>1) Кастовая</p> <p>2) Сословная</p> <p>3) Классовая</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	3	1

Установите соответствие между политическим режимом и его признаком: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
<p>А) власть осуществляется узкой группой лиц</p> <p>Б) гарантировано равенство всех перед законом</p> <p>В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений</p> <p>Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека</p> <p>Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь</p> <p>Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества</p>	<p>1) Демократический</p> <p>2) Авторитарный</p>

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	2

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.



установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ФУНКЦИИ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

- А) консультация по юридическим вопросам**
- Б) представление клиентов в суде по гражданским делам**
- В) вынесение решений по подсудным делам**
- Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера**
- Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций**
- Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам**

- 1) Адвокатура**
- 2) Суд**

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ</b>	<b>СФЕРЫ ОБЩЕСТВА</b>
А) государство	1) Экономика
Б) религия	2) Политика
В) образование	3) Духовная сфера
Г) производство	4) Социальные отношения
Д) семья	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>ВИДЫ СТАТУСОВ</b>
А) мужчина Б) высшее образование В) 25 лет Г) инженер Д) женат	1) Прирожденный статус 2) Приобретенный статус

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Установите соответствие между юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</b>	<b>ОТРАСЛИ ПРАВА</b>
<b>А) штраф</b> <b>Б) взыскание неустойки</b> <b>В) компенсация морального вреда</b> <b>Г) лишение специального права</b> <b>Д) дисквалификация</b> <b>Е) конфискация орудия совершения правонарушения</b>	<b>1) Гражданское право</b> <b>2) Административное право</b>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между видами рынков и объектами спроса и предложения на этих рынках: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ОБЪЕКТЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>ВИДЫ РЫНКОВ</b>
А) бытовая техника	1) Рынок труда
Б) иностранная валюта	2) Рынок капиталов
В) услуги адвоката	3) Рынок товаров
Г) муниципальные облигации	
Д) страхование жизни	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ</b>	<b>ВИДЫ НОРМ</b>
<b>А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни</b>	<b>1) Этикет</b>
<b>Б) детальные правила вежливого поведения</b>	<b>2) Традиция</b>
<b>В) правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения</b>	<b>3) Закон</b>
<b>Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения</b>	<b>4) Обычай</b>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА**

- А) отсутствует единая налоговая система**
- Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешне-политических целей**
- В) властные полномочия разделены между центром и субъектами**
- Г) на всей территории действует единая конституция**
- Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов**
- Е) существует верховенство союзного закона**

- 1) Унитарное государство**
- 2) Конфедеративное государство**
- 3) Федеративное государство**

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Установите соответствие между сферами общественной жизни и их составляющими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ

- А) экономическая сфера
- Б) политическая сфера
- В) духовная сфера
- Г) социальная сфера

- 1) Взаимодействие классов, социальных групп, слоев
- 2) Деятельность государственных органов, политических партий
- 3) Мораль, религия, философия
- 4) Отношения в сфере

Запишите в таблицу выбранные цифры, выстроив в порядке возрастания последовательность перенесенных в таблицу ответов.

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Установите соответствие между основными потребностями человека и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ПОТРЕБНОСТИ
А) температурная среда Б) питание В) общение Г самореализация	1) Социальные 2) Биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
2	2	1	1



Установите соответствие между формой познания и её особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ</b>
<b>А) миф</b>	<b>1) Знание является побочным продуктом практической деятельности</b>
<b>Б) наука</b>	<b>2) Знание существует в форме художественных образов</b>
<b>В) обыденное знание</b>	<b>3) Знание раскрывается в процессе повествования</b>
<b>Г) искусство</b>	<b>4) Знание является результатом целенаправленной деятельности</b>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Установите соответствие между видами познания и их особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОСОБЕННОСТИ ВИДОВ ПОЗНАНИЯ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) теоретическое обобщение фактов	1) Житейское
Б) обогащение повседневного опыта	2) Научное
В) образность и оригинальность отражения объективной реальности	3) Художественное
Г) стремление к достоверному знанию	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
2	1	3	2

Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) премьера телесериала	1) Массовая
Б) конкурс фольклорных коллективов	2) Народная
В) празднование дня Ивана Купалы	
Г) скандал с участием поп-звезды	
Д) переиздание детектива бестселлера	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1



Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ</b>	<b>СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ</b>
<b>А) стремление к достоверности</b>	<b>1) Наука</b>
<b>Б) обоснованность предположений</b>	<b>2) Искусство</b>
<b>В) субъективность</b>	
<b>Г) чувственное отражение реальности</b>	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ПРИЗНАК</b>	<b>ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ</b>
<b>А) образность</b>	<b>1) Наука</b>
<b>Б) логическая доказательность</b>	<b>2) Искусство</b>
<b>В) эстетическое освоение мира</b>	
<b>Г) воздействие на эмоции человека</b>	
<b>Д) комплексное описание объекта</b>	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Установите соответствие между характеристиками экономических систем и их типов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ				
<p>А) многообразие форм собственности</p> <p>Б) контроль за производством и распределением со стороны государства</p> <p>В) действие закона спроса и предложения</p> <p>Г) централизованное ценообразование</p> <p>Д) экономическая независимость товаропроизводителей</p>	1)	Административно-командная	2)	Рыночная	
А	Б	В	Г	Д	
2	1	2	1	2	

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.



Установите соответствие между социальными группами и их критериями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	КРИТЕРИИ
А) мужчины Б) племена В) народности Г) дети Д) пенсионеры	1) Демографический 2) Этнический

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
<p>А) ученый историк начал преподавать в университете</p> <p>Б) старший преподаватель получил должность доцента</p> <p>В) офицер получил внеочередное звание</p> <p>Г) девушка – католичка накануне бракосочетания перешла в протестантскую веру</p>	<p>1) Вертикальная</p> <p>2) Горизонтальная</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
2	1	1	2

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) Социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) Социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) Социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) Социальная норма

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
3	1	4	2



Установите соответствие между элементами политической системы и её подсистемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<b>ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>ПОДСИСТЕМЫ</b>
А) политическая традиция	1) Организационная
Б) государство	2) Нормативная
В) политическое учение	3) Коммуникативная
Г) взаимодействие парламентских комитетов	4) Культурно - идеологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Установите соответствие между структурными элементами политической системы и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ
А) государство Б) демократизация В) реформирование Г) общественные движения	1) Политические институты 2) Политические процессы

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Установите соответствие между принципами классификации партий и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) нелегальные Б) реформистские В) оппозиционные Г) кадровые	1) По составу 2) По отношению к закону 3) По отношению к власти 4) По методам отстаивания интересов

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
2	4	3	1



Установите соответствие между ситуацией и правоотношением, которую она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## СИТУАЦИЯ

## ПРАВООТНОШЕНИЕ

А) в квартире граждан Л., всю ночь громко играла музыка, мешая соседям

Б) гражданин А. взял в долг у друзей деньги на покупку машины

В) строители заключили договор на строительство дачного дома с гражданином М.

Г) гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке

1) Административное

2) Гражданское

Сопоставьте по стрелкам выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
1	2	2	1

их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

- А) остановка автомобиля под запрещающим знаком
- Б) публичное оскорбление
- В) опоздание на службу
- Г) нарушение авторского права
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

## ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) Гражданские проступки
- 2) Административные проступки
- 3) Дисциплинарные проступки

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	1	2