

**САМАРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФСИН РОССИИ
КАФЕДРА ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ**

**ЛЕКЦИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И
СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ
ТЕМА №6 «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
СОТРУДНИКА УИС И ЕЁ ФОРМИРОВАНИЕ
ДЛЯ КУРСАНТОВ 2 КУРСА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 031001
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.
2. НРАВСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОТРУДНИКАМ УИС.
3. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ УИС. ПРИЧИНЫ ЕЁ ВОЗНИКОВЕНИЯ. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ СОТРУДНИКОВ УИС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ВВЕДЕНИЕ

**ИЗМЕНЕНИЯ В
ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ И РАЗВИТИЕ
ОБЩЕСТВА**



**ИЗМЕНЕНИЕ
ЛИЧНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

**ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ИЗМЕНЕНИЯ НОСИЛИ
ПОЗИТИВНЫЙ ХАРАКТЕР РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ
ВОЗРАСТАЕТ.**



**ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ, ХАРАКТЕР И
ОСОБЕННОСТИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ТРЕБУЮТ ОТ
КАЖДОГО СОТРУДНИКА ТВЁРДЫХ ПРАВСТВЕННЫХ
УСТАНОВОК. МОРАЛЬНОЙ СТОЙКОСТИ,
БЕЗУПРЕЧНОЙ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ
ВЫНОСЛИВОСТИ.**

1. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОТРУДНИКА УИС
РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ
МНОЖЕСТВОМ
НОРМАТИВНО-
ПРАВОВЫХ
ДОКУМЕНТОВ

НО НИ ОДИН
ДОКУМЕНТ , НИ
ОДНА ИНСТРУКЦИЯ
НЕ МОГУТ
ПРЕДУСМОТРЕТЬ
ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ
СИТУАЦИИ,
ВОЗНИКАЮЩИЕ В
РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКОВ УИС

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ -
СФОРМИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ СОСТАВ И ВСЕСТОРОННЕ
РАЗВИТОЙ , ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ПОДГОТОВЛЕННОЙ И ВЫСОКОПРАВСТВЕННОЙ И
МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОЙ
ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА.**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ УИС.

1. СОДЕЙСТВИЕ ВСЕМИ СРЕДСТВАМИ В/Р ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ И ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ДОСТИЖЕНИЮ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СОТРУДНИКОВ.
2. УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ, ПРАВОВОМ, ГУМАНИТАРНОМ, МОРАЛЬНОМ, КУЛЬТУРНОМ И ИНОМ ЦИВИЛИЗОВАННОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СВОИХ ДОСТОИНСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА, СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ВЗГЛЯДОВ И УБЕЖДЕНИЙ.

4. МАКСИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ИМЕЮЩИХСЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКАМ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИХ СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОУТВЕРЖДЕНИИ В ИНТЕРЕСАХ ИХ САМИХ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ.

5. СОЗДАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ СПЛОЧЕННОГО КОЛЛЕКТИВА СО ЗДОРОВЫМ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КЛИМАТОМ И УСТОЙЧИВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, ПРАВОВОЙ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ИМ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ

В ЦЕЛЯХ ПОДДЕРЖАНИЯ ВЫСОКОГО БОЕВОГО НАСТРОЯ, ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ БОЕСПОСОБНОСТИ НА УРОКАХ БОЕВОГО ОПЫТА.

7. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РУКОВОДИТЕЛЯМ В ПРОВЕДЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ВОЗГЛАВЛЯЕМЫХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ И ИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

8. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ, ВОЗНИКНОВЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ НЕГАТИВНЫХ, ПРОТИВОПРАВНЫХ, НЕУСТАВНЫХ И АМОРАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, ВЫЯВЛЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ЭФФЕКТИВНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВЫРАБОТАННЫХ НАУКОЙ ИНТЕНСИВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ –
СПЕЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОСНОВНЫХ, ИСХОДНЫХ
ТРЕБОВАНИЙ К ПОСТРОЕНИЮ ЕЁ СИСТЕМЫ,
РЕАЛИЗАЦИИ КОТОРЫХ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ДОСТИЖЕНИЕ НУЖНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ.

2. ПРАВСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОТРУДНИКАМ УИС.

ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ИЮЛЯ 2015 ГОДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС СОДЕРЖАЛОСЬ 656618 ЧЕЛОВЕК . В ТОМ ЧИСЛЕ В 729 ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ОТБЫВАЛО НАКАЗАНИЕ 533220, В 128 КОЛОНИЯХ –ПОСЕЛЕНИЯХ ОТБЫВАЛО НАКАЗАНИЕ 34489. В 5 ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ДЛЯ ОСУЖДЁННЫХ К ПОЖИЗНЕННОМУ ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ ОТБЫВАЛО НАКАЗАНИЕ 1912 ЧЕЛОВЕК. В 219 СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ И 106 ПОМЕЩЕНИЯХ ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В РЕЖИМЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОДЕРЖАЛОСЬ 120014 ЧЕЛОВЕК. В 8 ТЮРЬМАХ ОТБЫВАЛО НАКАЗАНИЕ 1723 ЧЕЛОВЕКА. В 39 ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛЛОНИЯХ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – 1661 ЧЕЛОВЕК.

В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОДЕРЖИТСЯ 53304 ЖЕНЩИН, В ТОМ ЧИСЛЕ 43013
ОСУЖДЁННЫХ ЖЕНЩИН СОДЕРЖИТСЯ В
ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ, ЛЕЧЕБНО-
ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ЛЕЧЕБНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И 10291
ЧЕЛОВЕК СОДЕРЖИТСЯ В СЛЕДСТВЕННЫХ
ИЗОЛЯТОРАХ И ПОМЕЩЕНИЯХ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В РЕЖИМЕ СЛЕДСТВЕННЫХ
ИЗОЛЯТОРОВ ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ.

В ОБОБЩЁННОМ ВИДЕ МОРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОТРУДНИКУ УИС СОСТОЯТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ:

- ОТНОШЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ КАК К ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТИ, УВАЖЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА ОСУЖДЁННЫХ;
- СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОННОСТИ;
- ГЛУБОКОЕ ПОНИМАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ СВОЕЙ РОЛИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ, ГОСУДАРСТВОМ ЗА ПОДДЕРЖАНИЕ ПРАВОПОРЯДКА И ЗАКОНА;
- РАЗУМНОЕ И ГУМАННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ СОТРУДНИКУ УИС ЗАКОННЫХ ПРАВ В СТРОГОМ СООТВЕТСТВИИ С ГРАЖДАНСКИМ, СЛУЖЕБНЫМ И НРАВСТВЕННЫМ ДОЛГОМ;

- ПРИНЦИПАЛЬНОСТЬ, БЕСКОМПРОМИССНОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ И НЕПРЕДВЗЯТОСТЬ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ;
- СОЗНАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ, ВЗАИМОПОМОЩЬ;
- СМЕЛОСТЬ И МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К РАЗУМНОМУ РИСКУ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ;
- НЕПОДКУПНОСТЬ, ЗАБОТА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЧЕСТИ, ОБЩЕСТВЕННОЙ РЕПУТАЦИИ СОТРУДНИКА УИС;
- ПОСТОЯННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СЛЕДОВАНИЕ НОРМАМ СЛУЖЕБНОГО ЭТИКЕТА;

3. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ УИС. ПРИЧИНЫ ЕЁ ВОЗНИКОВЕНИЯ. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ СОТРУДНИКОВ УИС.

СТРУКТУРНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ РАБОТНИКА УИС ОБРАЗУЕТСЯ ИЗ
СЛЕДУЮЩИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ:

1. ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ;
2. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ;
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ;
4. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ;
5. КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ.

ОДНАКО, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА С ГОДАМИ ТРАНСФОРМИРУЮТСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ. РЕЗУЛЬТАТОМ ЭТОГО И ЯВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ (Р.М.ГРАНОВСКАЯ, Э.Ф. ЗЕЕР, Л.Н. КОРНЕЕВА, А.К. МАРКОВА).

ДУЛОВ А.В.	ПРОШИН А. А.	ТЕХАСОВ К. Р.	ДЕЕВ В.И. И СМЕЛОВ А. Н.	ВОЛКОВ В.В.
<p>ПРОФ. ДЕФОРМ-ПОЯВЛЕНИЕ В ЛИЧНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ, ОТРИЦАТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИХ НА ОСУЩ. ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>ПРОФ. ДЕФОРМ. – ЭТО ЯВЛЕНИЕ ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В НРАВСТВЕННО-ПРОФ. СРЕДЕ. ПРОЯВ. В УТЕРЕ ПРЕДСТ. О ГРАЖДАН. И НРАВСТВЕН. СМЫСЛЕ В ПРОФ. ДЕЯТ.</p>	<p>ПРОФ. ДЕФОРМ. – ЭТО КОМПЛЕКС СВОЕБРАЗНЫХ ИЗМЕН. ОТД. КАЧЕСТВ И ЛИЧНОСТИ В ЦЕЛОМ., ИСКАЖЕН. МОРАЛЬНЫХ НОРМ В СВЯЗИ С ИСПОЛ. ПРОФ. ЗАДАЧ.</p>	<p>К ПРИЗНАКАМ ПРОФ. ДЕФОРМАЦИИ ОТНОСЯТ : НАРУШ. ЗАКОНА ПРИ ОХРАНЕ ОБЩ. ПОРЯДКА, БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ.</p>	<p>ПРОФ. ДЕФОРМАЦИЯ – ПАССИВНЫЙ ОТДЫХ, УМЕНЬШЕНИЕ САМОКРИТИЧНОСТИ, СОКРАЩЕНИЕ КРГА ОБЩЕНИЯ, НЕДОСТАТОЧНАЯ КОРРЕКЦИЯ ЛИЧН. ПОВЕД.</p>

ШЕСТАК А.И.	ДЖОНСОН Д. И ГРЕГОРИ Р.	МОСКОВИНА Н.Б.
ПРОФ. ДЕФОРМ. – ПРОЯВ. В МЕХАНИЗМЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЙ И ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.	ПРОФ. ДЕФОРМ. – ПРОЯВЛЯЕТСЯ В НИЗКОЙ ОЦЕНКЕ СВОЕГО СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА, ПРЕСТИЖНОСТИ СОБСТВЕННОЙ ПРОФ.	ПРОФ. ДЕФОРМ. –ЭТО КОМПЕНСАЦИЯ БОЛЕЕ ОПСАННЫХ НАРУШЕНИЙ (ПСИХ. ИЛИ ФИЗИЧ.)

Т.О. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ – ЭТО ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НЕГАТИВНО ВЛИЯЮТ НА ЕЁ ПРОДУКТИВНОСТЬ. ОНИ ПОРОЖДАЮТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА И ИЗМЕНЯЮТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.

ОКОНЧАТЕЛЬНУЮ ЯСНОСТЬ ВНОСИТ
КЛАССИФИКАЦИЯ А.В. БУДАНОВА. УЧЁНЫЙ
ВЫДЕЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ:

- СОБСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕФОРМАЦИЯ;
- ДОЛЖНОСТНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ;
- ДЕПРИВАЦИОННАЯ ДЕФОРМАЦИЯ;
- АДАПТАЦИОННАЯ ДЕФОРМАЦИЯ.

К ЧИСЛУ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ
ПРОФ. ВЫГОРАНИЮ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:

- ФАКТОРЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СПЕЦИФИКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УИС;

- ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ УИС;
- ФАКТОРЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКОЙ;
- ФАКТОРЫ СРЕДЫ ИУ.

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СЛЕДУЕТ ЗАНИМАТЬСЯ СЛЕДУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- ПОМОЩЬ В ОСВОЕНИИ НОВЫХ ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ;
- ТРЕНИНГ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ;
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ И ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ;
- ТРЕНИНГ В ПОДДЕРЖАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- ОРИЕНТАЦИЯ В РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТЕЙ;
- ПОМОЩЬ В СТАНОВЛЕНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ГЛАВНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕРОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ ЛИЧНОСТИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОСТОЯННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ МОМЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАСШИРЕНИЕ ВАРИАНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ, РАЗНООБРАЗИЕ КРУГА ОБЩЕНИЯ. ВО ВРЕМЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ СВОБОДЫ, НЕ ЗАМЫКАТЬСЯ В УЗКИХ РАМКАХ ПРЕДСТОЯЩИХ РЕШЕНИЙ. САМОРЕГУЛЯЦИЯ В ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ СФЕРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОЗНАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СОБСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ С ЦЕЛЮ ПОДДЕРЖАНИЯ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРА ПРОТЕКАНИЯ ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ, ОВЛАДЕНИЕ СПОСОБОМ РЕЛАКСАЦИИ.

