

Веселка Профес

4 клас

ПОРТФОЛІО

**«Я обираю майбутнє»**

учениця 4 – А класу

Маріупольської загальноосвітньої школи

I – III ступенів № 64

Власова

Єлизавета

Укладач:

Голоцукова Л.М., учитель початкових класів

# Давайте знайомитись

1. Моє прізвище, ім'я та по батькові

Власова Єлизавета Олександрівна

2. Моя стать: жіноча

3. Мій день народження: 9 серпня 2006 року

4. Мої батьки:

❖ **Тато** Власов Олександр Олександрович

❖ **Мама** Башкіна Олена Вікторівна

❖ **Інші члени родини** сестра Валерія ,брат Дмитро,  
бабуся Зоя Яківна та Любов Георгівна ,дядько Едуард ,  
тітка Ольга та двоюрідна сестра Віка.

❖ 5. Моя адреса: вул. 9-ї авіадивізії буд. 2 кв.12

❖ 6. Мої уподобання:

❖ **колір** зелений, червоний, жовтий, чорний та бірюзовий

❖ **Заняття**- танці



фотографія





КІМ Я ХОЧУ БУТИ?



# Мудра порада

«Якщо Ви  
вдало оберте  
професію і  
докладете  
до неї душу,  
то щастя саме  
знайде вас»

*Ч.Дарвін*



## Це важливо!

Для того, щоб правильно вибрати собі професію, треба  
зорієнтуватися в трьох речах

- ХОЧУ
- МОЖУ
- ТРЕБА

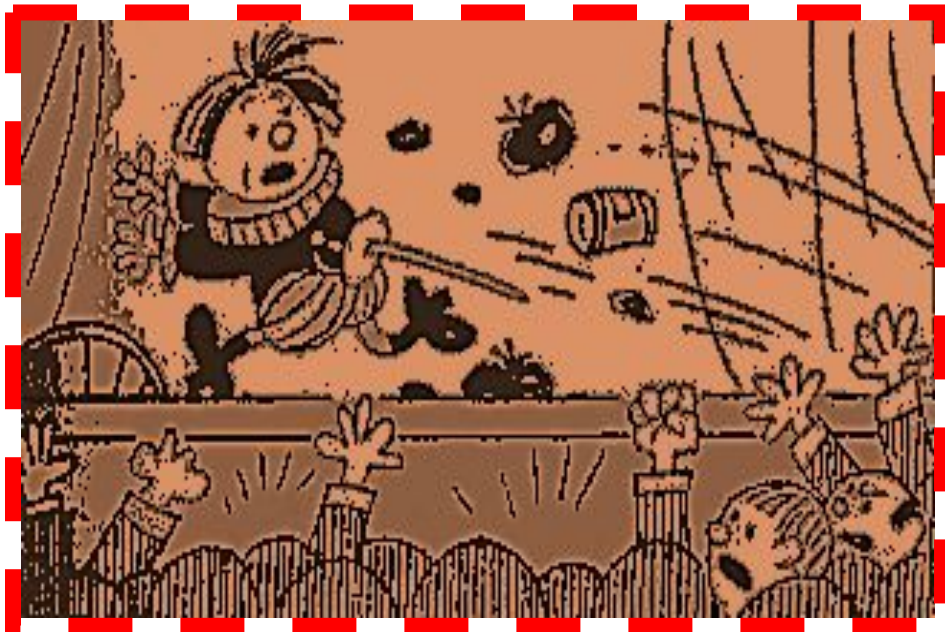
# ХОЧУ

- **Визначити, які ваші професійні інтереси і схильності - це все, що подобається, до чого лежить душа.**



# МОЖУ

- **Оцінити, які ваші професійно важливі якості: здоров'я, кваліфікація та здібності - це все, що по силам, за здібностями.**



# ТРЕБА

• Дізнатися, які професії користуються попитом - це все, що потрібно для суспільства, країни.

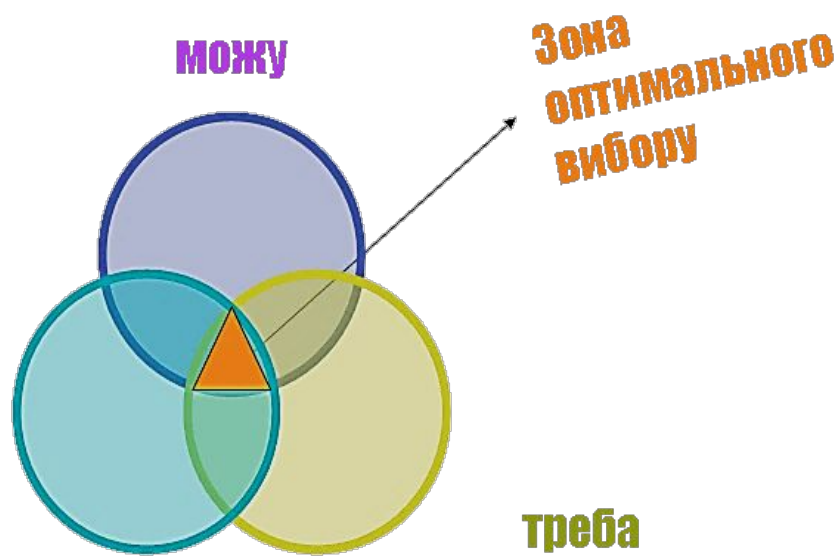


**Поміркуй, чому так?  
Усі професії потрібні,  
усі професії важливі!**

**Кожна професія вносить свій внесок у розвиток країни. Лікар лікує людей, вчитель вчить дітей, робітник будує і кожна професія залежить одна від одної.**

# «Формула професії»

**ХОЧУ + МОЖУ + ТРЕБА =  
УСВІДОМЛЕНИЙ ВИБІР ПРОФЕСІЇ**



Поміркуй, чому так?  
Я хочу визначення професійних мотивів, інтерес до якоїсь справи, престижність, популярність, кар'єрний рост.

Я можу визначити свій характер



## Що таке мета?

Мета – це те, заради чого ти щось робиш.

Це кінцевий результат, який ти уявляєш собі перед тим, як почати виконувати роботу. Це те, чого ти прагнеш в навчанні, в стосунках, у роботі. в житті.

**Самоконтроль – це вміння контролювати свої дії в процесі навчання, в поведінці.**

Самоконтроль дає тобі змогу:

- ✓ оцінити правильність завдання, вчинку;
- ✓ повторювати умови завдання під час його виконання;
- ✓ контролювати правильність виконання завдання;
- ✓ обґрунтувати оцінку своєї (або чужої) роботи.

# ЦЕ ВАЖЛИВО!

## Чи завжди ти досягаєш мети?

Для цього треба навчитись **ПЛАНУВАТИ**. Шлях до мети називають **планом**, а **кроки**, якими ти йшов, - це **пункти плану**.

## Що таке

## “правильна робота”?

Якщо ти своїми зусиллями, працею робиш потрібне й корисне для інших, то тоді ця робота є правильною, і ти не дарма витрачаєш час!

## Самооцінка – це

оцінювання самого себе, своєї роботи, своїх вчинків, якостей.

**Правильна (або адекватна) самооцінка** – це, коли думка про себе збігається з тим, який ти є насправді; з думками інших людей.

## Щоб досягти успіху треба:

- вірити у свої можливості;
- вміти контролювати себе;
- мати високий рівень ініціативи, внутрішню свободу;
- планувати, критично мислити;
- адекватно оцінювати себе, свої досягнення.

# ПЕРЕВІР СЕБЕ!

## Карта інтересів для молодших школярів

### Інструкція

Якщо те, про що говориться, вам не подобається, ставте знак «-», якщо подобається – «+», якщо дуже подобається, ставте «+ +».

### Аркуш питань

1. Чи подобається вирішувати логічні завдання і завдання на кмітливість.
2. Чи подобається слухати або читати самостійно казки, розповіді, повісті.
3. Чи подобається співати, грати на музичних інструментах.
4. Чи подобається займатися фізкультурою.
5. Чи подобається разом з іншими дітьми грати в різні колективні ігри.
6. Чи подобається слухати або читати розповіді про природу.
7. Чи подобається робити що-небудь на кухні (мити посуд, допомагати готувати їжу).
8. Чи подобається грати з технічним конструктором.
9. Чи подобається вивчати іноземну мову, цікавитися і користуватися новими незнайомими словами.
10. Чи подобається самостійно малювати.
11. Чи подобається грати в спортивні, рухливі ігри.
12. Чи подобається керувати іграми.
13. Чи подобається ходити в ліс, на поле, спостерігати за рослинами, тваринами.
14. Чи подобається ходити в магазин за продуктами.
15. Чи подобається слухати або читати книги про техніку (машини космічні кораблі).
16. Чи подобається грати в ігри з відгадуванням слів (назв міст, тварин).
17. Чи подобається самостійно вигадувати історії, казки, розповіді.
18. Чи подобається дотримуватися режиму дня, робити зарядку вранці

19. Чи подобається розмовляти з новими незнайомими людьми.
20. Чи подобається доглядати акваріум, рослини, домашніх тварин (кішку, собаку та ін.), птиць, допомагати їм, лікувати їх.
21. Чи подобається прибирати за собою книги, зошити, іграшки.
22. Чи подобається конструювати, малювати проекти літаків, кораблів.
23. Чи подобається знайомитися з історією (відвідувати історичні музеї).
24. Чи подобається самостійно без спонуки дорослих займатися різними видами художньої творчості.
25. Чи подобається читати або слухати книги про спорт, дивитися спортивні телепередачі.
26. Чи подобається пояснювати щось іншим дітям або дорослим людям (переконувати, сперечатися, доводити свою думку).
27. Чи подобається доглядати домашні рослини.
28. Чи подобається допомагати дорослим робити прибирання в квартирі (втирати пил, підмітати підлогу і т.д.).
29. Чи подобається рахувати самостійно, займатися математикою в школі.
30. Чи подобається знайомитися з суспільними явищами і міжнародними подіями.
31. Чи подобається брати участь в постановці спектаклів.
32. Чи подобається займатися спортом в секціях і гуртках.
33. Чи подобається допомагати іншим людям.
34. Чи подобається працювати в саду, на городі, вирощувати рослини.
35. Чи подобається допомагати і самостійно шити, вишивати, прати.

# Аркуш

1. +	2. +	3. +	4. +	5. +	6. -	7. -
8. +	9. -	10. -	11. +	12. -	13. +	14. -
15. -	16. +	17. -	18. -	19. -	20. -	21. -
22. -	23. -	24. -	25. +	26. +	27. -	28. -
29. -	30. +	31. +	32. +	33. -	34. -	35. -

# З'ЯСУЙ, ЯКІ ПРОФЕСІЇ ТОБІ ПІДХОДЯТЬ

## Обробка результатів

Питання складені відповідно до умовного ділення схильностей на сім сфер:

- 1) математика і техніка (1-й стовпчик в аркуші відповідей);
- 2) гуманітарна сфера (2-й стовпчик);
- 3) художня діяльність;
- 4) фізкультура і спорт;
- 5) комунікативних інтересів;
- 6) природа і природознавство;
- 7) домашніх обов'язків, працю по самообслуговуванню.

## Обробка результатів

**ПОРАХУЙ, В ЯКОМУ СТОВПЧИКУ У ТЕБЕ БІЛЬШЕ ПЛЮСІВ.**

**ВИЗНАЧ СВОХ ЗДІБНОСТІ ТА НАХИЛИ!**



## «Людина - техніка»

- Тип включає в себе професії, пов'язані зі створенням, монтажем, зборкою і налагодкою технічних пристроїв, ремонтом техніки.
- Приклади: зварювальник, інженер, водій, швачка, електромонтер.



## «Людина – знакова система»

- Тип об'єднує професії, пов'язані з текстами, цифрами, формулами, таблицями, кресленнями.
- Це: перекладач, бібліотекар, програміст, бухгалтер.



## «Людина - художній образ»

- До типу можна віднести професії, пов'язані із створенням, проектуванням, моделюванням різних виробів.
- Це: художник, журналіст, композитор, актор, акрійник.



## «Людина - природа»

- До типу можна віднести професії, пов'язані з вивченням живої і неживої природи.
- Це: агрохімік, геолог, лісник, зоотехнік, ветеринар.



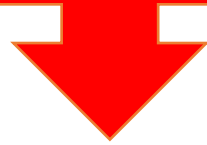
## «Людина - людина»

- Предметом професій першого типу є люди
- Приклади: лікар, медсестра, вихователь, вчитель, продавець



# *«Я обираю майбутнє»*

**Дізнайся, як можна більше про професію,  
яку ти обрав**



- 1) історія професії;**
- 2) важливі професійні якості;**
- 3) досягнення людей цієї професії;**
- 4) збери прислів'я, приказки, легенди  
про обрану професію**

# «Я обираю майбутнє»

## Історія професії

Історія професії лікаря починається з давнини.

Ще за багато сотень років до нашої ери існували люди, які могли лікувати всякі

недуги . Вони користувалися для медичної допомоги – травами, плодами, коріннями, настоянками. Такі люди вважалися посланниками богів їх поважали і боялися стверджуючи що магічним і чарівним вважається їх заняття.



У багатьох медицина як наука асоціюється людиною – Гіппократом. Почав ретельно вивчати особливості людського організму.

# «Я обираю майбутнє»

## Важливі професійні якості

Характеристика професії лікаря починається з того, що фахівець у цій галузі повинен мати різнобічний розвиток . Це необхідно для побудови конструктивного діалогу між лікарем і пацієнтом. Медик повинен бути ще й психологом – впевнено і спокійно розмовляти з усіма пацієнтами. Кілька якостей без яких неможливо освоїти таку спеціальність. Високий рівень інтелекту, відповідальність, інтуїція, спостережливість, милосердя, упевненість , рішучість.

**МОЇ КРОКИ ДО МРІЇ**  
**Зараз я ходжу до школи.**  
**Намагаюся гарно вчитися.**  
**Для професії лікар необхідно мати прекрасні знання хімії, фізи**

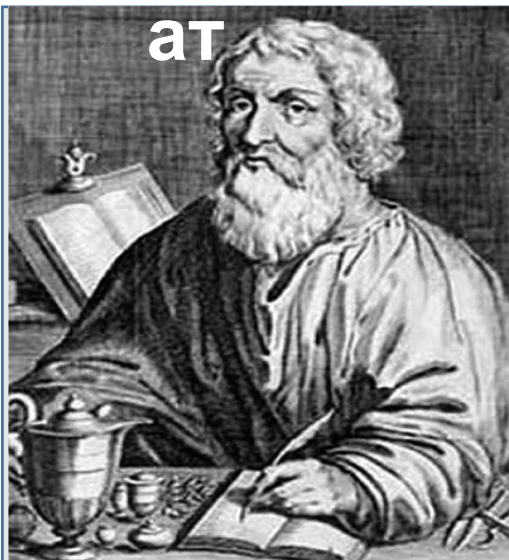


# Успішні люди України

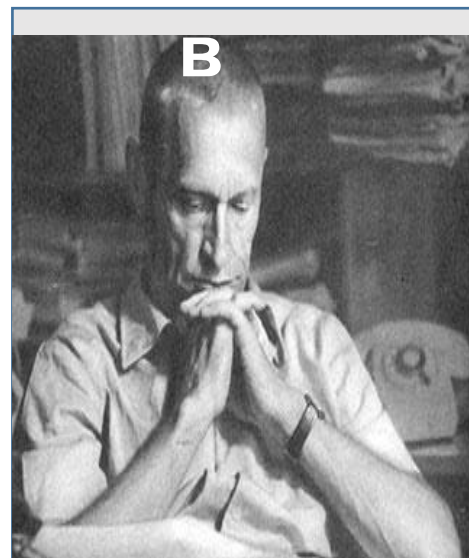
«Я обираю майбутнє»



**Гіппократ** - народився 460 р до нашої ери. Давньогрецький лікар натураліст, реформаторантічної медицини. Он визнаний родоначальником медичної науки. Гіппократу приписують текст етичного кодексу давньогрецьких лікарів (Клятва Гіппократа) .В працях Гіппократа відображені уявлення про цілісності організму, індивідуальний підхід до хворого, лікування, поняття про анамнез.



ат



в

**Михайло Михайлович Амосов** відомий лікар науковець ,автор понад 400 наукових робіт.

Народився Михайло Амосов : грудня 1913 Року в селі Ольхове. З відзнакою закінчив Архангельський медичний інститут.

У 1960 р. очолив відділ біокібернетики Інституту Академії наук України. З 1983 р.

- Директор інституту серцево-судинної
- Хірургії. У 2008 р. він був визначений

- Другим після Ярослава Мудрого



# «Я обираю майбутнє»

## Народна мудрість

Радісний вираз  
обличчя  
лікаря-початок  
одужання  
хворого.

Медицина наука що  
додає роки життя,  
але  
не додає життю  
років.

- ❖ прислів'я, приказки,  
легенди  
про обрану професію

Будеш лікуватись –  
будеш  
здоров.

Лікар не бог, а помагає.

Добрий лікар має  
орлине  
око, левине серце і  
жіночу  
руку.

Дорогі ліки завжди

помагають, коли не

# ФОТОВІДПУДИ

