





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

О модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Организация системы деятельности классного руководителя в современной школе


Воспитательное пространство Белгородской области




В школах реализуются
воспитательные
системы с учетом традиций




Функционирует 550 кадетских
классов и юнармейских отрядов




Школьники области изучают
«Православную культуру»,
«Нравственные основы семейной жизни»



Создана детская общественная
организация «Мы - белгородцы»
(свыше 125 тыс.чел.)



Реализовано 5 региональных
проектов в области воспитания



Свыше 100 сельских школ реализуют модель
культурно-образовательных комплексов



Проект «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области»

Цель:

К концу декабря 2021 года увеличить не менее чем до 90 % охват школьников общеобразовательных организаций области мероприятиями, направленными на формирование качества личности в соответствии с Кодексом доброжелательности

Способ достижения

Создание и внедрение региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области

Результат проекта:

Реализована модель, обеспечивающая 90% охват школьников общеобразовательных организаций области мероприятиями, направленными на формирование качества личности в соответствии с Кодексом доброжелательности



Модель единого доброжелательного воспитательного пространства ориентирована на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений, социума, обеспечение единых подходов к организации воспитательной деятельности в ОУ



Воспитательное пространство образовательной организации – специально организованная взрослыми совместно с детьми доброжелательная среда, создающая не только дополнительные, но и принципиально новые возможности для развития личности ребенка»





Министерство просвещения Российской Федерации

Нормативные документы, принятые на федеральном уровне по вопросам воспитания обучающихся

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания.
2. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 года № 2/20).
3. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Минпросвещения РФ от 12.05 2020г. № ВБ-1011/08)

Базовые ценности нашего общества

Жизнь



Семья



Здоровье



Патриотизм



Знание, интеллект



Творчество



Добро



Труд



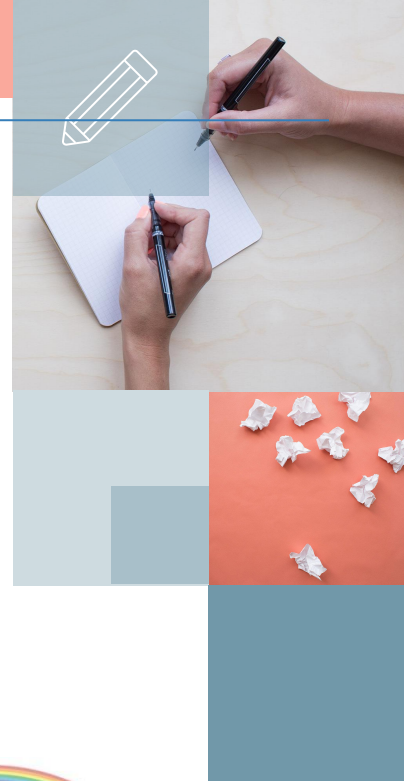
Честь



Реализация цели и задач воспитания осуществляется по направлениям воспитательной работы школы



1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. «Профориентация»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»



Из Примерной программы воспитания



Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



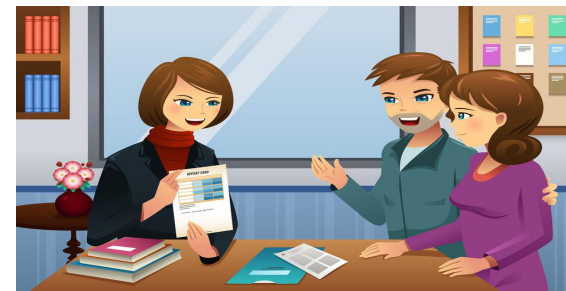
проблемы



- Низкий уровень правовой грамотности несовершеннолетних
- Отсутствие в образовательных организациях служб школьной медиации
- Низкий уровень оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам
- Низкий уровень правовой компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних

Приоритеты деятельности классного руководителя

- ✓ *Создание благоприятных психолого – педагогических условий в классе.*
- ✓ *Формирование у обучающихся высокого духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.*
- ✓ *Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениями окружающей социальной действительности.*
- ✓ *Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности реализовать свой потенциал*



Образ выпускника доброжелательной школы Белгородской области



**ВЫПУСКНИК
ШКОЛЫ**

Нравственный потенциал

Ориентированный на общечеловеческие ценности, проявляющий в отношениях с людьми доброту, честность, вежливость, имеющий активную гражданскую позицию, готовый включиться в добровольческую деятельность, любящий свой край и свою Родину, уважающий культурные и духовные традиции

Интеллектуальный потенциал

Имеющий высокий уровень знаний, и готовый применить их на практике, умеющий рационально работать, готовый к профессиональному самоопределению и самореализации, мотивированный на творчество, инновационную деятельность,

Коммуникативный потенциал

Владеющий умениями и навыками культуры общения, уважающий мнение других людей, признающий ценности гармоничного отношения между людьми

Художественно-эстетический потенциал

Имеющий осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать, обладающий высокой креативностью, эстетической восприимчивостью предметов и явлений в окружающей природе и социальной среде, имеющий личностное, эмоционально окрашенное отношение к произведениям искусства

Физический потенциал

Стремящийся к физическому совершенствованию, ведению активного и здорового образа жизни, умеющий бережно относиться к своему здоровью, способен действовать в чрезвычайных ситуациях