



Повторим изученное

- Синтаксис

— это раздел науки о языке, у котором изучается словосочетание, предложение и текст, а также правила их построения

- Пунктуация

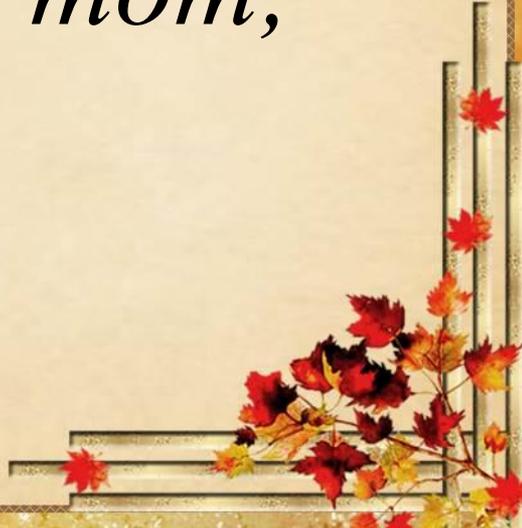
— раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки

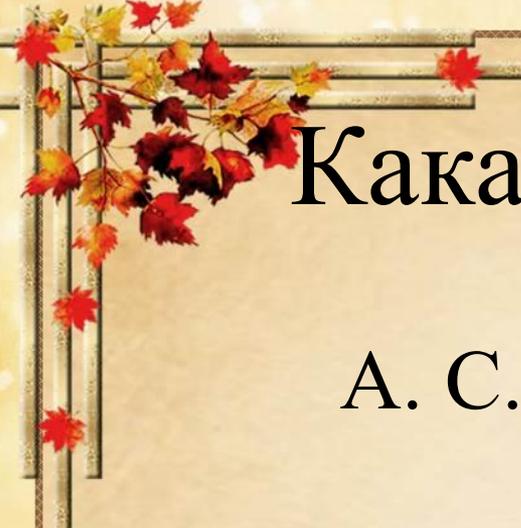




Соедини слова. Составь предложение.

*в, выпасть, год, двор, долго,
ждать, зима,
на, осенний, погода, природа,
снег, стоять, только, тот,
январь.*





Какая мысль выражается?

А. С. Пушкин «Евгений Онегин»

В тот год осенняя погода
Стояла долго на дворе,
Зимы ждала, ждала природа.
Снег выпал только в январе.





ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ БЕЛОВ
ДИКТАНТ





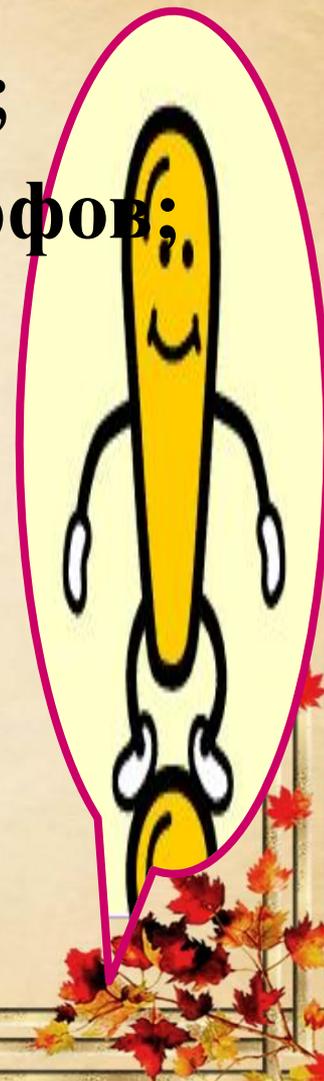
Домашняя работа

С.56,59 повторить правила у.126

РАЗМИНКА

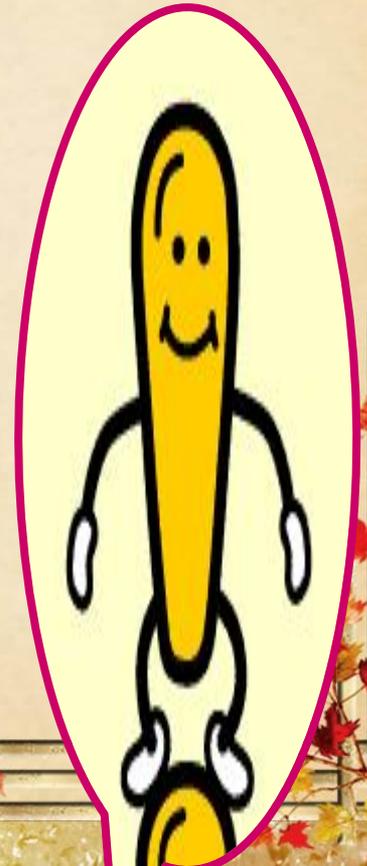
Повторим ударение!

- Цепочка, свекла, торты, нет тортов;
- банты, нет бантов; шарфы, нет шарфов;
- мне позвонят, ты позвонишь;
- жалюзи, красивее, каталог;
- углубить, углубленный, досуг;
- балованный, оптовый, сливовый;
- украинский, мозаичный.



Проверяем себя

- Цеп**О**чка, Св**Ё**кла, т**О**рты, нет т**О**ртов;
- б**А**нты, нет б**А**нтов; ш**А**рфы, нет ш**А**рфов;
- м**Н**е позвон**Я**т, ты позвон**И**шь;
- жалюз**И**, крас**И**вее, катал**О**г;
- углуб**И**ть, углубл**Ё**нный, дос**У**г;
- бал**О**ванный, оп**Т**овый, сли**В**овый, укра**И**нский, моза**И**чный.



The image features a decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, textured beige with a subtle pattern. The text is centered in a bold, brown font.

Словосочетани е

Что конкретнее называет предмет -слово или сочетание двух слов?

Стол

Письменный стол, обеденный стол;

Лист

Осенний лист, тетрадный лист;

Книга

Большая книга, интересная книга,

**Русский
язык**

Друг

Лучший друг, верный друг



Подумайте, это словосочетание?

Деревянное стекло

Квадратный шарик

Читает книгами

Вязать утюгом

Смелый снег

Сладкая парта

Честный мел

Крылатая щука

**Русский
язык**



Слова в словосочетании связаны по смыслу и грамматически

**пожалеть друга
увлекаться спортом
удивительное зрелище
просить о помощи
смелый герой.**

**Русский
язык**





Грамматическая связь в словосочетании

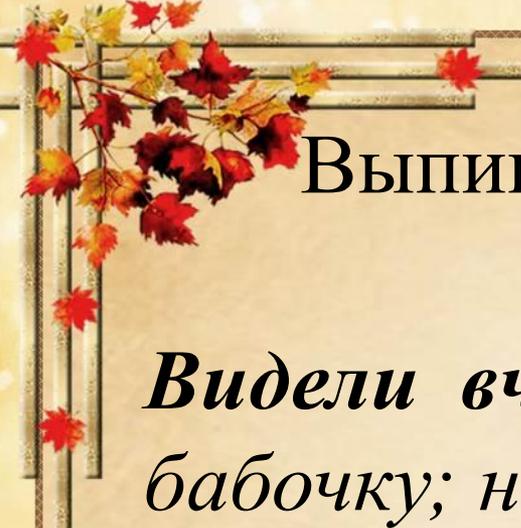
Зависимое слово	Средство связи
Прилагательное	Окончание
Существительное	Окончание (с предлогом или без предлога)
Наречие	Грамматического средства связи нет, связано ТОЛЬКО ПО СМЫСЛУ





Словосочетанием **не является**
подлежащее и сказуемое

- *Вчера ребята видели в зоопарке необыкновенную бабочку.*
- *Изредка родители встречали на прогулке старую знакомую.*



Выпиши словосочетания, обозначь связь

Видели вчера; видели в зоопарке; видели бабочку; необыкновенную бабочку. Изредка встречали; встречали на прогулке; встречали знакомую; старую знакомую.

Заполните таблицу примерами

Грамматическая
связь помощью
окончания

Грамматическая
связь с
помощью
окончания и
предлога

Только по
смыслу

Желтую листву

Гулять по лесу

Читать громко



- Играть в теннис; гигантские горы; хлестнуть веткой
восхищаться природой; удивительное путешествие;
читать громко; пожалеть маму;
слушать внимательно; желать здоровья;
петь хорошо; гулять по лесу; стучать в окно;
падает на землю; плавать далеко;
смеяться весело; плывет по реке.

**Русский
язык**



С помощью окончания	С помощью окончания и предлога	Только по смыслу
гигантские горы	играть в теннис	читать громко
хлестнуть веткой	гулять по лесу	слушать внимательно
восхищаться природой	стучать в окно	петь хорошо
удивительное путешествие	падает на землю	плавать далеко
пожапать маму	плывет по реке	

Домашнее задание

Стр.61, правило знать;
стр.63,64 составить
словосочетания со
словами в рамке,
обозначить связь

**Русский
язык**



The image features a decorative border composed of multiple parallel lines in a light, shimmering color. At the corners and along the sides, there are clusters of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a soft, light beige with a subtle, shimmering texture. The title is centered in a classic serif font.

Разбор словосочетания



Порядок разбора словосочетания

1. Определить, какой частью речи выражено зависимое слово.
2. Назвать главное и зависимое слово, поставить вопрос.
3. Назвать средства грамматической связи (выделить окончание у зависимого слова или окончание и предлог).
4. Определить, какой частью речи является главное слово.



ВОПРОСЫ

1. Почему предложение можно сравнить с фотографией?
2. Покажи как описать одну картину разными предложениями?
3. Что можно выразить при помощи предложений?
4. Как связаны слова в предложении?
5. Что входит в грамматическую основу?
6. Как определить границу предложения?
7. Когда предложение односоставное?

A decorative border surrounds the page, featuring a metallic frame with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, textured beige with a subtle bokeh effect.

Сжатое изложение



Обучающее сжатое изложение

- *Изложить* — сообщить, передать что-либо в связной форме, устно или письменно.
 - *Изложение* — письменный пересказ чего-либо своими словами.
 - *Сжать* — уменьшить, сократить по объёму, продолжительности.
 - *Сжатое* — краткое, короткое, сокращённое, конспективное, лаконичное, компактное и др.
- 



Стр.170 Проверь!!!

1. Внимательно прочитать текст
2. Определить основную мысль
3. Назвать одним словом сходные предметы, действия, признаки
4. Перечитать исходный текст
5. Составить план

Способы сжатия

Примеры сжатия

Вариант

Исключение

(удаление, устранение избыточного, лишнего, повторяющегося, не самого значимого, служащего для «украшения»)

На краю деревни, позади единственного на кирпичном фундаменте дома, вокруг грохотававшей шерстобитной машины, толпился народ. (Н. Никандров)

Сквозь желтоватую воду проглядывало плотное песчаное дно, которое уходило всё глубже и глубже, и, чем больше уходило оно в глубину, (тем) чернее и чернее становилась озёрная вода. (В. Солоухин)

На краю деревни, позади дома толпился народ.

Сквозь воду проглядывало песчаное дно, и, чем дальше уходило оно в глубину, тем чернее становилась озерная вода.



Способы сжатия

Обобщение
(соединение,
слияние)

Примеры сжатия

Свеча плыла, и огонь метался в разные стороны, освещая то столбик крылечка, то стол, то посуду, то белую стриженую голову старика все предметы вокруг. (Л. Толстой)

Вариант

Свеча плыла, и огонь метался в разные стороны, освещая все предметы вокруг.





План

- 1) Люди кланяются пню.
 - 2) Старый пенёк возгордился.
 - 3) Деревья молчат.
 - 4) Пень сердится.
 - 5) Синичка говорит пню правду.
- 



Гордость — это хорошо или плохо?

1. Найди те предложения, в которых встречаются слова с корнем *-горд-*

2. *Гордость* — 1) чувство собственного достоинства, самоуважения; 2) чувство удовлетворения от осознания достигнутых успехов, чувство превосходства в чём-либо.

Возгордиться — стать гордым; начать кичиться чем-либо.

Кичиться — выставлять своё превосходство перед другими, держаться высокомерно.

Высокомерие — уверенность в своём превосходстве, надменное, пренебрежительное отношение к окружающим.

3. Заголовок?



В лесу стоял большой старый пенёк. Весь день приходили в лес люди с корзинками и наклонялись возле него. Решил пенёк, что люди ему кланяются, возгордился этим и велел деревьям тоже ему кланяться. Но деревья стояли молча в своей гордой красоте. Это рассердило пенёк, и он стал кричать на деревья. Тут прилетела синичка и объяснила пню, что он обыкновенный старый пенёк, а люди просто искали вокруг него грибы.





Домашнее задание

- Повторить стр.61-68, у.133



The image features a decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, set against a gold frame. The background is a light, shimmering gold with a bokeh effect. The text is centered in a black serif font.

Виды предложений по цели высказывания

Соберите пары.

Снежинки

Предложение

Порхали за окном

Слово

Порхали снежинки.

Словосочетание



Словарная работа

*Объясните значение слов
ровесник и сверстник.*

- Составьте с ними словосочетания.*



Найди «четвёртый лишний»

- Бабушка рассказывала.
- Дети слушали.
- Прекрасные сказки
- Бабушка рассказывала детям сказки.

Объясни свой выбор!



Прекрасные сказки - словосочетание



Это словосочетания?

пушистые сказки

прекрасных сказку



Найди «четвёртый лишний»

- подарили Герде
- подарили карету
- принц и принцесса
- прекрасную карету



Объясни свой выбор!

Рассмотри предложение:

Милая и добрая Герда нашла Кая на севере.

1 в. - Какие сочетания слов не являются словосочетанием?

Назови их.

2 в. – Назовите словосочетания.





Милая и добрая Герда нашла Кая на севере

Герда нашла

- это грамматическая основа

Милая и добрая

- это однородные члены

На севере

- это слово с предлогом





Милая и добрая Герда нашла Кая на севере.

Словосочетания:

х
добрая Герда

прил. + сущ.

х
нашла Кая

глагол. + сущ.

х
нашла на севере

глагол. + сущ. с предл.





Физминутка

1. Является словосочетанием
(хлопок в ладоши)

2. Не является словосочетанием
(поднять руки вверх)





Волшебное зеркало
На кусочки
Кай и Герда
Говорили о розах
Дети пели
Ледяными узорами
Маленькая разбойница
Финка и лапландка
у финки
Северный олень
Из сердца
Провожал путников
В ледяных чертогах



Словосочетание – это два слова, связанных по смыслу и грамматически

Словосочетание

Одно слово подчиняется
другому

какая ?



добрая

зависимое

СЛОВО

сказка

главное

СЛОВО





Замена словосочетания

снежные хлопья — хлопья снега
какета из золота — золотая карета
датский сказочник —
жители севера —
меховая накидка —
осколки зеркала —
куст роз —
золотая расческа —
читали увлечённо —





Разбор словосочетания

- Снежные хлопья

- Хлопья снега



Порядок разбора словосочетания Составление опорной схемы

- Назвать главное и зависимое слово, поставить вопрос от главного слова к зависимому
- Определить, какой частью речи является главное слово.
- Определить, какой частью речи является зависимое слово
- Назвать средства грамматической связи (выделить окончание у зависимого слова или окончание и предлог)
- Назвать вид словосочетания: именное, глагольное



Проверь себя. Я знаю...

Закончи предложение

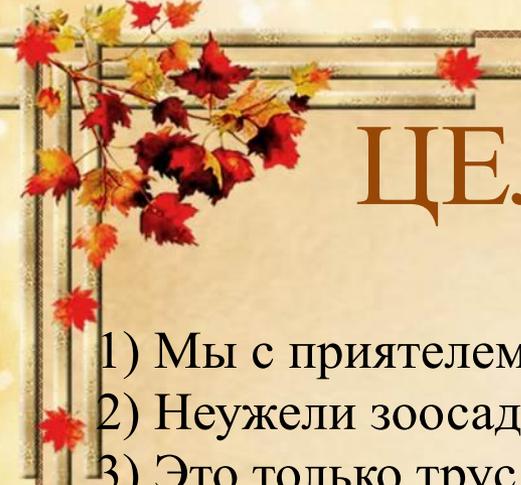
- В словосочетании от одного слова к другому ...
- Словосочетание состоит из ...
- Словосочетанием не являются ...
- Подлежащее и сказуемое словосочетанием не является, потому что ...
- Смысловая связь устанавливается ...
- Для грамматической связи слов в словосочетании служат ...
- В именованном словосочетании главное слово выражено ...
- В глагольном словосочетании главное слово выражено ...



Урок?

«Абракадабра»: нитяцанио, зуапа,елиц





ЦЕЛЬ? ИНТОНАЦИЯ?

1) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём!

2) Неужели зоосад не вернёт зверей назад?

3) Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу.

4) Почему я встал у стенки?

У меня... дрожат коленки...

5) Где моя температура?

Почему я не горю?

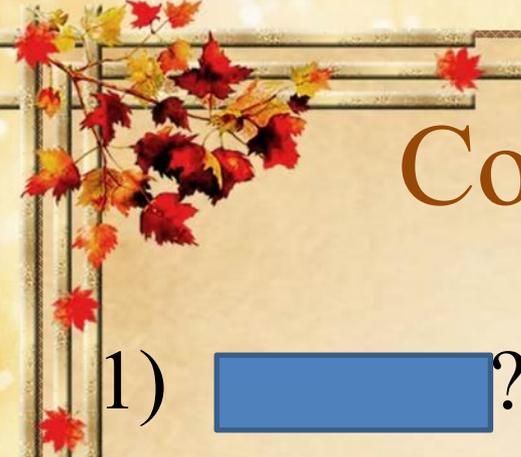
Почему я не больной?

Я здоровый! Что со мной?

6) Отойдите от коня

И не бойтесь за меня!





Составь предложения

1) ? *вопросительное*

2) ! *повеств. восклиц. или побудит.
восклиц.*

3) . *повеств. или побудит.
(невосклиц.)*

4) ?! *вопросительное восклиц.*



Продолжи фразу

- **Сегодня на уроке было интересно, потому что**
- **Я бы хотел похвалить себя за то, что**
- **На уроке понравилось то, что**





Домашнее задание

П. 29 – 30 упр. 157, черновик



Спасибо за урок!!!

