

# Глагол.

Повторение изученного в 5 классе

Урок в 6 классе.

- **Цели:** повторить ранее изученный материал по теме «Глагол»;
- закреплять знания об основных грамматических признаках глагола, его роли в предложении, в речи.
  
- **Планируемые результаты:** знание морфологических признаков глагола (вид, время, лицо, число);
- умения определять спряжение, синтаксическую роль глаголов, объяснять языковые явления.

Найдите лишнее слово в каждой строке и объясните, почему оно лишнее.

- *Танцую, мечтать, полёт, придумать.*
- *Беговая, поставим, рассказывает, радоваться.*
- **По каким признакам вы отличили глаголы от прилагательного и существительного?**

# Беседа

- Что такое глагол?
- Что такое неопределённая форма глагола?
- На какие вопросы отвечают глаголы?
- Какие виды имеет глагол? Как можно их определить?
- Расскажите о спряжениях глагола. Приведите примеры.
- В какой форме глаголы изменяются по родам?
- Какие формы времени имеют глаголы?
- Какова синтаксическая роль глагола?

# Тест-опрос по теме «Глагол».

## 1. Правильно ли определено спряжение глагола?

О т в е т ы: 1) правильно; 2) неправильно.

1. Обидеть – I спр.
2. Хлестать – I спр.
3. Искать – I спр.
4. Разрезать – I спр.
5. Слышать – II спр.
6. Сеять – II спр.
7. Клеить – I спр.
8. Терпеть – II спр.
9. Вертеть – II спр.

## 2. Какого вида следующие глаголы? Выберите правильный ответ.

О т в е т ы: 1) несовершенный вид; 2) совершенный вид.

1. Решить
2. Шептать
3. Вздыхать
4. Встать
5. Крикнуть
6. Захотеть
7. Плестись
8. Косить
9. Беречь.

## Тест-опрос по теме «Глагол».

**3. К указанным глаголам подберите парный глагол другого вида.**

- |             |             |                |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. допить   | 1) пить     | 2) допивать    |
| 2. прыгать  | 1) прыгнуть | 2) запрыгнуть  |
| 3. отгадать | 1) гадать   | 2) отгадывать. |

**4. Какие глаголы даны в форме настоящего времени?**

- |                |            |             |
|----------------|------------|-------------|
| 1) Пишу        | 4) Почитаю | 7) Работает |
| 2) Гладил      | 5) Бегает  | 8) Готовит  |
| 3) Буду читать | 6) Горит   | 9) Сеет.    |

# Тест-опрос по теме «Глагол».

## 5. Найдите глаголы II спр.

- 1) Терпеть      4) Зависеть
- 2) Звенеть     5) Смотреть
- 3) Умереть     6) Скрипеть.

## 6. Найдите вариант с возвратным глаголом.

- 1) Притвори-ка дверь да примкни ее, чтобы никто не вошел. 2) Дверь не притворяется: видимо, что-то держит ее. 3) Он притворился, что спит, да и подслушал нас всех.

## 7. Найдите глаголы, которые не употребляются без частицы -ся.

- 1) Смеяться      4) Гордиться
- 2) Братся        5) Карабкаться
- 3) Бояться       6) Рваться.

## Тест-опрос по теме «Глагол».

**8. Найдите глаголы, от которых нельзя образовать возвратный глагол.**

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) Греть   | 4) Тянуть    |
| 2) Валить  | 5) Вредить   |
| 3) Убирать | 6) Собирать. |

**9. В словах под каким номером нужно писать *ь*?**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) Брош...  | 4) Намаж... |
| 2) Пахуч... | 5) Пасеш... |
| 3) Тиш...   | 6) Жгуч...  |



Выпишите глаголы, определите их грамматические признаки (вид, спряжение, число, время, лицо, род).

Определите, из какого произведения взят фрагмент.

- *«Здравствуй, Ассоль! - скажет он. - Далеко-далеко отсюда я увидел тебя во сне и приехал, чтобы увезти тебя навсегда в своё царство. У тебя будет всё, что только ты пожелаешь; жить с тобой мы станем так дружно и весело, что никогда твоя душа не узнает слёз и печали».*

*(А. Грин)*

## Проверь себя

- Скажет — сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.
- Увидел - сов. вид, II спр., ед. ч., прош. вр., м. р.
- Приехал - сов. вид, I спр., ед. ч., прош. вр., м. р.
- Увезти — сов. вид, I спр., н. ф.
- Будет - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.
- Пожелаешь - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 2-е л.
- Жить — несов. вид, I спр., н. ф.
- Станем - сов. вид, I спр., мн. ч., буд. вр., 1 -е л.
- Не узнает - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.

## **Закрепление изученного материала.**

- **Закрепление изученного материала.**
- **Упр. 457 — выразительное чтение стихотворения, комментированное письмо, выполнение заданий.**
- 
- **Упр. 458 —(обозначить окончание глаголов, вспомнить о написании тся-ться и не с глаголами) самостоятельное выполнение с последующей проверкой.**
- **Упр. 459-проспрягать глаголы**

## **Подведение итогов урока**

- -На какие вопросы отвечают глаголы?
- -Как изменяются глаголы в настоящем и будущем времени?
- -Как изменяются глаголы в прошедшем времени?

# Объясни ошибку!

Один школьник написал: «Волна – красавится».

Что с чем он перепутал?

Напиши под диктовку слова в таблицу:

-ца-	-тся-	-ться-
Кто? Что? Имя существительное	Что делает? Глагол 3-го лица, ед. числа	Что делать? Глагол н. ф.

<b>-ца-</b>	<b>-тся-</b>	<b>-ться-</b>
Кто? Что? Имя существительное	Что делает? Глагол 3-го лица, ед. числа	Что делать? Глагол н. ф.
У колодца, в болотце, с позолотцей, водица, Медведица, птица	Хочется, ходится, ездится, не летится	Расколоться, расходиться,

# Лингвистическая задача

1. Почему глаголы **терпеть, зависеть** относятся к исключениям, а глаголы **греметь, звенеть, скрипеть, гореть** и др. не входят в исключения, хотя являются глаголами II спряжения?
2. Почему считаются исключениями глаголы **дышать, гнать, держать, слышать**, а глаголы **молчать, кричать, ворчать**, не являясь исключениями, относятся ко II спряжению?

# Буквы е- и в корнях с чередованием

- ▶ Ст... рать с доски, ст.. реть пятно,  
заст... лать пол, заст... лить  
постель, зап... реть дверь,  
зап... рать на ключ, выт...реть -  
выт...рать, зам...реть - зам...рать,  
бл...стеть - бл...стать.



# Словарная работа

Формировать

Премировать

поскользнуться