

Выручайка  
по русскому  
языку



# Алфавит.

В русском алфавите **33 буквы**.

Их делят на две группы: **согласные** и **гласные**.

Гласных букв **10**, согласных **21**,

Есть две буквы - Ъ и Ь, которые не обозначают звуков.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	й	ка
<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>
эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф	ха	цэ
<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>			
че	ша	ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я			

**Гласные звуки (6) :**

А, О, У, Ы, И, Э.

**Гласные буквы (10):**

А, О, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Ю, Я.

**Согласные звуки:**

**Парные:**

-звонкие: б, в, г, д, ж, з

- глухие: п, ф, к, т, ш, с

**Непарные:**

-звонкие: л, м, н, р

-глухие: х, ц, ч, щ

Всегда твердые: Ж, Ш, Ц.

Всегда мягкие: Ч, Щ, Ъ.

Ъ и Ь – звуков не обозначают.

# Буквы, звуки.

Буквы гласных звуков				Буквы согласных звуков												Буквы не обозначающие звуки				
Гласные первого ряда обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют				В первом ряду звонкие согласные звуки																
а	о	у	ы	э	й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж	ш	щ	ъ		
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ	ъ
Гласные второго ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют				Непарные звонкие				Парные звонкие/глухие				Непарные глухие								
Во втором ряду глухие согласные звуки																				

**Звук** - это то, что мы слышим и произносим.

**Буква** – это то, что мы видим и пишем.

Звук на письме обозначается буквой.

**Звуки**



слышим



произносим



пишем



видим

**Гласные** буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука:

**Е** - [й `э]. **Ё** - [й `о]. **Ю** - [й `у] **Я** - [й `а].

1. В начале слова : ёжик [Йожик], еда, юла, Юля, ясли.

2. После гласной: каюта, воятель, баян.

3. После разделительных Ъ или Ь знаков: выюга, подьём.

В остальных случаях обозначают 1 звук:

Е – [э] Я – [а] Ё – [о] Ю – [у]

## Пиши правильно.

Пиши буквы правильно!

Алфавит:

А а Б б В в Г г Д д Е е Ё ё  
Ж ж З з И и Й й К к Л л  
М м Н н О о П п Р р С с  
Т т У у Ф ф Х х Ц ц Ч ч  
Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Э э Ю ю Я я

Соединения букв:

об ов ог од ож ок ол он ор ос  
оч оё мм кл вл дл дя ва ля  
ев ед её еж ез ем бы вы сд  
ья вь ве че ви др ве уз ув уд  
жи шм ча ша чу шу чк чн

## Звуко–буквенный(фонетический) анализ слова.

### Порядок действий:

Запиши слово и его транскрипцию.

Раздели на слоги, запиши их количество.

Поставь ударение.

Запиши в столбик буквы. Поставь после каждой буквы тире.

Рядом с каждой буквой в скобках [ ] запиши её звук.

Дай характеристику каждому звуку.

Подведи черту.

Подсчитай и запиши цифрами количество букв и звуков.

Яблоко – я-бл-о-ч-ко

я < [й'] — согл., зв., мягк.  
[а] — гл., уд.  
б — [б] — согл., зв., тв.  
л — [л] — согл., зв., тв.  
о — [а] — гл., безуд.  
ч — [ч'] — согл., глух., мягк.  
к — [к] — согл., глух., тв.  
о — [а] — гл., безуд.

7 б. — 8 зв.

**Помни!**

[й'], [ч'], [щ'] —  
всегда мягкие

[ж], [ш], [ц] —  
всегда твёрдые

[й'], [л], [м], [н], [р] —  
всегда звонкие

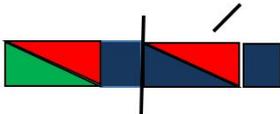
[х], [ц], [ч'], [ш'] —  
всегда глухие

## Анализ слова.



### Звуко-буквенный анализ слова (составление схемы)

1. Прочитай слово: **листок**
2. Найди и подчеркни красным карандашом буквы, обозначающие гласные звуки.  
**ли<sup>о</sup>сто<sup>к</sup>**
3. Сколько в слове гласных, столько и слогов. Раздели слово на слоги  
**ли|сто|к**
4. Поставь ударение  
**ли<sup>о</sup>сто<sup>к</sup>**
5. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.  
Мягкий согласный-**зелёным** цветом, твёрдый-**синим**  
**ли<sup>о</sup>сто<sup>к</sup>**
6. Посмотри, есть ли в слове слоги-слияния? Выдели их дугой. Буквы, которые не образуют слог-слияние обозначь точкой.  
**ли<sup>о</sup>сто<sup>к</sup>**
7. Начерти схему слова.



## Орфограммы.

**ЖИ – ШИ** пиши с буквой **И**

Лыжи, мыши, машина.

**ЧА – ЦА** пиши с буквой **А**

Чаща, туча, дача.

**ЧУ – ЦУ** пиши с буквой **У**

Чудо, щука, чудеса.

## Сочетание

букв

**чк, чн, нч, нщ, щн, рщ**

В **нщ, щн, чк, чн**

Не нужен мягкий знак совсем



## Безударная гласная в корне слова.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова нужно изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной.

Способы проверки безударных гласных в корне слова.

### Измени форму слова      Подбери однокоренные слова

- |  |   |
|--|---|
| 1. Один – много<br><i>волна - волны</i>  | 1. Большой – маленький<br><i>ковёр - коврик</i>   |
| 2. Много – один<br><i>паруса - парус</i>   | 2. Маленький – большой<br><i>площадка - площадь</i>   |
| 3. По вопросу:<br>Где? <i>моря - в море</i><br>Что делал?<br>Что делает?<br><i>писал - пишет</i> | 3. Назови ласково:<br><i>зима - зимушка</i><br>4. Какой? – Что?,<br><i>зелёный - зелень</i><br>5. Что делал? – Что?<br><i>плясал - пляска</i> |

### Проверяй и подчёркивай гласный так:

г<sup>о</sup>ры – г<sup>о</sup>ра;

## Правописание звонких и глухих согласных на конце слова

1. Чтобы проверить написание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова, надо подобрать родственное слово или изменить слово так, чтобы после этого согласного следовал гласный.

*Пруд – пруды, молотьба – молотить, прут – (нет) прута.*

**Исключение:** *свадьба* (хотя *сватать*).

2. Следует помнить, что в производных словах **з, д** чередуется с **ж** (*сапоги – сапожки, запрягать – пряжка*), а **х** чередуется с **ш** (*пахать – вспашка, казахи – казашка*).

3. Ударный **-ёжк(а)** пишется в отглагольных существительных.

*Зубрить – зубрёжка*

4. Если подобрать проверочное слово невозможно, то написание согласного надо запомнить (как правило, это заимствованные слова).

*Космонавт, зигзаг, вокзал.*

Есть и русские слова с непроверяемым согласным.

*Ветчина, притча, потчевать, здесь, здоровье, сдобный, чувствовать.*

# Синонимы. Омонимы. Антонимы.



**Паронимы** – слова, разные по значению, но близкие, сходные по звучанию (хлопотный – хлопотливый, экономия – экономика)

# Фразеологизмы.

**Фразеологизм** — это устойчивое сочетание слов, которое выражает целостное значение и по функции соотносится с отдельным словом.

Например:

*душа в пятки уходит* — становится страшно;  
*душа нараспашку* — чистосердечный, откровенный;  
*душа не лежит* — неинтересно;  
*душа в душу* — дружно;  
*души не чаять* — сильно любить.



## Правила переноса слов.

Можно	Нельзя
<del>ра-дио</del> <del>ого-род</del>	Оставлять на строке или переносить одну букву, даже если она обозначает слог: <del>о-город, ради-о</del>
<del>паль-чик</del> <del>чай-ник</del> <del>подъ-езд</del>	Переносить на другую строку буквы <b>Ь, Ъ, Й</b> : <del>пал-чик, ча-йник, под-ъезд</del>
<del>раз-лив</del> <del>под-писать</del>	Отрывать от приставки конечную согласную, если корень тоже начинается с согласной: <del>ра-злив, по-дписать</del>
<del>при-крепить</del>	Отрывать от корня первую согласную: <del>при-крепить</del>
<del>кас-сир</del> <del>груп-па</del> <del>ал-лея</del>	Оставлять на строке или переносить удвоенные согласные: <del>кас-сир, ка-ссир</del>

## Ударение.

**Ударение** - это выделение слога силой голоса или повышением тона в устной речи и специальным значком (ма́ма) на письме.

**Слог**, который произносится с большей силой, называется **ударным**, остальные слоги **безударные**: краса́вица.

Запомни:

ударение всегда падает на **гласный звук** - пи́сьма, написа́л.  
если в слове есть буква ё, ударение всегда падает на нее –  
е́лка, че́рный, све́кла.

## Разделительные Ъ и Ь знаки.

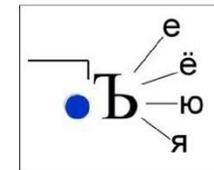
**Разделительный Ъ (твёрдый знак)** нужно писать на стыке приставки и корня, если приставка оканчивается на согласную, а корень слова начинается гласной буквой: Е, Ё, Ю, Я.

Например: ПОД**Ъ**ЕЗД, ОБ**Ъ**ЯВЛЕНИЕ  
перед другими гласными Ъ не пишется.

Например: БЕЗ**Ъ**АВАРИЙНЫЙ

**Разделительный Ь** пишется внутри слова (но только не после приставки) перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И или на конце слова.

Например: В**Ь**ЮГА, Ш**Ь**ЁТ, СОЛОВ**Ь**И



а также в некоторых заимствованных (иностранных) словах перед буквой **О** (БУ**ЛЬ**ОН, ПОЧТА**ЛЬ**ОН).

**ЬОН** иноязыч. ⇒ медаль**он**,  
буль**он**,  
шампинь**он**

Мягкий знак показывает:

- 1) мягкость предыдущего согласного
- 2) разделяет согласный от гласного

## Мягкий знак.

### 1. Ь знак - разделительный

платье, семья, варенье

### 2. Ь знак (показатель мягкости) пишется после согласного в конце слова

кровать, мебель, морковь

### или между двумя согласными

пальто, сосулька, коньки

### 3. Показатель формы слова.

**У им.существительного в нач. форме, ж.р. с шипящим на конце**

рожь, мышь(она) товарищ\_ (он)

**В начальной форме глагола(что делать?, что сделать?)**

беречь, беречься, слушаться

**В глаголах 2-го лица ед. ч. после шипящей**

пишешь, видишь, идёшь (2л., ед.ч.)

### 4. У притяжательных прилагательных

медвежьего, лисьего

### 5. На конце наречий (кроме уж замуж невтерпёж)

вскачь, сплошь, настезь

### 6. У гл. в повелительном наклонении (показатель формы слова)

спрячь, спрячьте, спрячься, ешьте

### 7. На конце некоторых частиц

лишь, бишь, ишь

## Предложение.

### Предложение

Слово или несколько слов, связанных по смыслу.

Предложение выражает законченную мысль.

Предложение читается с интонацией конца мысли.

Предложение пишется с большой буквы и в конце

«.» , «?» , «!»

## Текст.

Текст состоит из нескольких предложений.

Предложения в тексте связаны по смыслу.

Предложения в тексте записываются в строгом порядке.

Текст должен иметь начало, продолжение и конец.

Текст можно озаглавить.

В тексте должна быть тема – это то, о чем или о ком говорится в тексте.

В тексте должна быть главная мысль – то, в чём убеждает, чему учит автор.

Красная строка. С красной строки пишут не любую часть текста, а ту в которой содержится новая мысль.

## Предложение и текст.

По цели высказывания	По интонации	Знак в конце предложения
Повествовательное (рассказ, повествование)	Невосклицательное	.
	Восклицательное	!
Вопросительное (вопрос)	Невосклицательное	?
	Восклицательное	?!
Побудительное (приказ, просьба)	Невосклицательное	.
	Восклицательное	!

### Типы текстов



## Непроизносимый согласный

### Примеры непроизносимых согласных

- **СТН:** *честтный* (честен, честь)
- **СТЛ:** *стлать* (стелю, стелется)
- **ЗДН:** *поздний* (опоздать)
- **РДЧ:** *сердчишко* (сердец, сердечный)
- **НТСК:** *гигантский* (гигант)
- **НТСТ:** *агентство* (агент)
- **СТСК:** *марксисттский* (марксист)
- **ЛНЦ:** *солнце* (солнечный)
- **ВСТВ:** *здраввствуй* (здравый, здравие)

### Непроизносимые согласные встречаются...

...на стыке основы на *ст*, *зд* и суффиксов *-н-*, *-ник-*

- *власт=н=ый* (власть)
- *извест=н=ый* (весть)
- *мест=н=ый* (место)
- *участ=ник* (участие)
- *звезд=н=ый* (звезда)

## Непроизносимый

согласный

Непроизносимые согласные  
встречаются...

...на стыке основы на *ст*  
и суффикса *-лив-*

*счаст=лив=ый* (счастье)

*участ=лив=ый* (участие)

*завист=лив=ый* (зависть)

...на стыке основы на *т*

и суффиксов *-ск-*, *-ств-*

*гигант=ск=ий* (гиганты)

*агент=ств=о* (агенты)

*фашист=ск=ий* (фашисты)

*марксист=ск=ий* (марксисты)

(по аналогии *большевистский*,  
*меньшевистский*)

Не поддается проверке  
непроизносимый согласный...

*блеснуть*, *склянка*, *серчать*,  
*скатёрка*, *чувство*, *лестница*,  
*шесть*, *яства*, *ровесник*

## Непроизносимый

согласный

Слова, не имеющие  
непроизносимых согласных,  
напр.:

*ужасный* (*ужасен*), *опасный*  
(*опасность*), *косный* (*косен*),  
*искусный* (*искусен*),

*властвовать* (*власть*, *властен*),  
*участвовать* (*участие*),

*слать* (*посылать*), *интриганский*,  
*интриганство* (*интриган*)

### Исключения

Вопреки проверке по традиции  
пишутся слова: *блеснуть*  
(хотя *блестеть*), *склянка*  
'стеклянный сосуд' (хотя  
*стекло*, *стеклянный*),  
*серчать* (хотя *сердиться*),  
*скатёрка* (хотя *скатерть*; но  
*скатёрочка*)

## Состав слова.

Слова состоят из значимых частей, или морфем: корней, приставок, суффиксов, окончаний.

**Морфемы** – это минимальные значимые части слова. Они образуют морфемный состав языка. Каждая морфема имеет свое значение.

**Например:** *подводник*.

Данное имя существительное состоит из 4 морфем:

**-вод-** – корень, общая часть родственных слов, составляет основу лексического значения слова;

**под-** – приставка, указывает на положение в пространстве – ниже чего-либо;

**-ник** – суффикс, указывает на человека по роду деятельности.

□ – нулевое окончание, имеет грамматическое значение: указывает на форму именительного падежа единственного числа существительного мужского рода 2-го склонения.

  
приставка

СТОИТ  
ПЕРЕД  
КОРНЕМ И  
СЛУЖИТ ДЛЯ  
ОБРАЗОВА-  
НИЯ НОВЫХ  
СЛОВ

  
корень

ОБЩАЯ  
ЧАСТЬ  
РОДСТВЕН-  
НЫХ СЛОВ

  
суффикс

СТОИТ  
ПОСЛЕ  
КОРНЯ И  
СЛУЖИТ ДЛЯ  
ОБРАЗОВА-  
НИЯ НОВЫХ  
СЛОВ

  
окончание

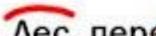
ИЗМЕНЯЕМАЯ  
ЧАСТЬ  
СЛОВА, СЛУЖИТ  
ДЛЯ СВЯЗИ  
СЛОВ  
В  
ПРЕДЛОЖЕНИИ

## Корень.

**Корень** – общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение. Слова с одинаковым корнем называются **однокоренными**.  
*Вода, водный, подводный, подводник, надводный, наводнение, паводок*

### КОРЕНЬ Как найти корень слова?

- Прочитать слово. Понять его смысл
- Подобрать к слову родственные (однокоренные) слова
- Проверить, близки ли они по смыслу
- Сравнить родственные слова и выделить в них общую часть
- Это и будет его корень. Выделить корень слова знаком

 Лес,  перелесок,  лесной,  лесник.

## Окончание.

**Окончание** – это изменяемая часть слова.

Окончание может быть **НУЛЕВЫМ**: лес□, смеял□ся.

Неизменяемые слова окончаний **НЕ** имеют:  
**пальто, кино**



ОКОНЧАНИЕ

## Приставка.

**Приставка** - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Бежать – **при**бежать, **вы**бежать, **пере**бежать, **за**бежать.

┌  
└ **ПРИСТАВКА**

**при** **ставить**

- за-, на-, над-, раз-, рас-,
- о-, об-, до-, от-, по-, под-, про-,
- с-, у-, в-, вы-, без-, бес-, из-, ис-,  
при-, пре-, пере-, пред-.

## Суффикс.

**Суффикс** – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

Например: добрый – доброта.

└  
┌ **СУФФИКС**

В русском языке новые слова образуются с помощью суффиксов:

дом → домик;

трава → травяной.

## Суффиксы.

у существительных:

-к-	речка
-ик- (-ек-)	ключик, замочек
-ник-	цветник
-ищ-	домище
-щик-	каменщик
-чик-	газетчик
-тель-	учитель
-оньк- (-еньк)	берёзонька, реченька
-ок-	сучок
-очк- (-ечк-)	мамочка, словечко
-ист-	журналист
-ышк- (-ишк-)	пятнышко, домишко
-ость-	храбрость
-от-	краснота
-ёр-	боксёр
-арь-	пахарь
-онок- (-ёнок-)	тигрёнок
-ат- (-ят-)	зайчата
-иц-	тигрица
-их-	грачиха

# Суффиксы.

## у прилагательных:

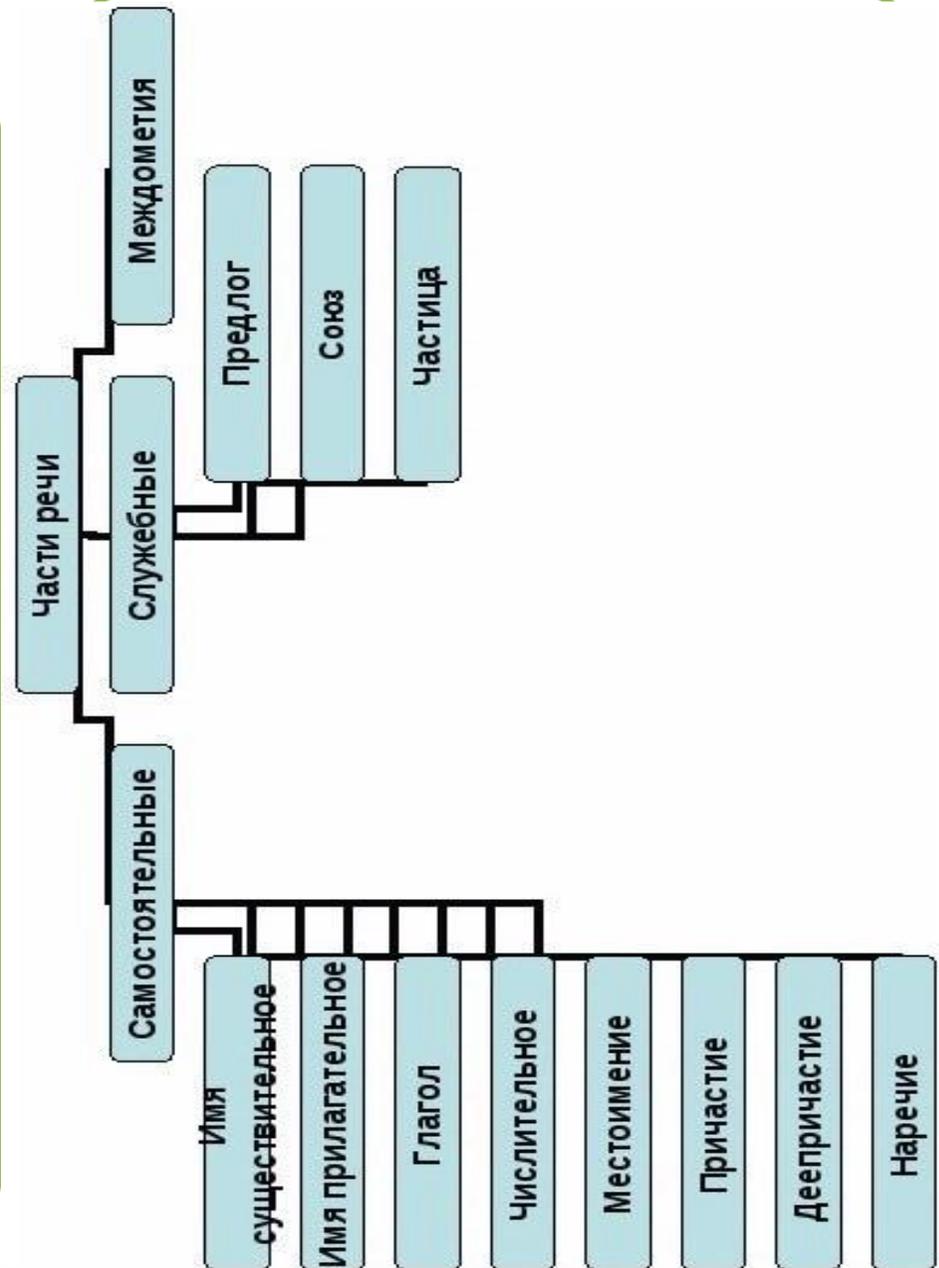
-н-	каменный
-ск-	городской
-чив-	доверчивый
-ущ-	большущий
-лив-	счастливы́й
-ист-	извилистый
-оват- (-еват)	красно <sup>о</sup> ватый, сине <sup>е</sup> ватый
-ин-	гусиный
-еньк-	беленький
-ов-	ореховый

## у глаголов:

-ыва- (-ива-)	учитыва́ть, рассматрива́ть
-ова- (-ева-)	ночевать, советова́ть

## «Говорящие» суффиксы

-ист-, -арь-, -чик-, -щик-, -ник-	-ость-, -есть-, -от-, -изн-
указывают на профессию	обозначают качество, свойство
радист, пекарь, лётчик, барабани́к, печник	нежн <sup>о</sup> сть, свеж <sup>е</sup> сть, крас <sup>о</sup> та, бел <sup>и</sup> зна



# Существительное.

**Имя существительное** - это часть речи, которая отвечает на вопросы *Кто это? Что это?* и обозначает *название предмета*.

Например: кто это? *лесник*, что это? это *солнце*.

Бывает одушевлённым (*кто?*) человек, птица  
Или неодушевлённым (*что?*) книга, цветок

КТО?  
ОДУШЕВЛЁННЫЕ

ИЛИ

ЧТО?  
НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ



Бывает собственным (Оля, Москва);

Или нарицательным (девочка, город).

## Род имен существительных

Мужской род (он, мой)	Женский род (она, моя)	Средний род (оно, моё)
брат вторник	земля кошка	небо животное

## Число имен существительных

Единственное число	Множественное число
берёза гриб	берёзы грибы

Общий род: *неряха, сирота, жадина*.

# Существительное.

## Существительные общего рода

он, мой, этот

она, моя, эта

*со́ня, грязну́ля, в́исочка, неве́жа, ябеда, капризу́ля, молодчи́на, непосе́да, неря́ха, заду́ра, сладте́на, чистю́ля, пла́кса, лежебо́ка, замара́шка, злю́ка, реву́шка, трудо́га*

1 скл.



М.р. Ж.р.

*папа*

*змея*

2 скл.



М.р. Ср.р.

*конь*

*небо*

*море*

3 скл.



Ж.р.

*ночь*

*ель*

## Образец устного разбора имени существительного.

Среди деревьев я увидел пестрокрылую птицу.

### Птицу

1. Птицу - имя существительное, т.к. отвечает на вопрос *кого?* и обозначает предмет.
2. Начальная форма - птица (единственное число, именительный падеж - *кто?*)
3. Постоянные признаки:  
существительное нарицательное, т.к. называет однородные одинаковые предметы.  
существительное одушевленное, т.к. называет предмет живой природы.  
существительное женского рода, т.к. можно подставить слова она, моя - моя птица.  
существительное первого склонения, т.к. имеет окончание -а и относится к женскому роду.
4. Непостоянные признаки:  
существительное стоит в форме винительного падежа, т.к. отвечает на вопрос увидел (*кого? что?*) птицу.  
существительное единственного числа, т.к. обозначает один предмет.
5. В предложении является дополнением: птицу.

Образец письменного разбора имени существительного.  
Дано предложение: Среди деревьев я увидел пестрокрылую птицу<sup>3</sup>.

Птицу

Птицу - сущ. (кого?)

Н. ф. - птица.

Пост. призн.: нариц., одуш., ж. р., 1-е склон.

Непост. призн.: употреблено в форме ед. ч., В. п.

**п** **ь** у существительных после шипящих

**НЕТ!**  
м. р.



**ЕСТЬ!**  
ж. р.



меч **ь**  
нож **ь**



ночь **ь**  
рожь **ь**



## Падежи.

Склонение – изменение существительных по падежам (по падежным вопросам)

Падеж	Слово - помощник	Падежный вопрос	Смысловый вопрос	Предлоги
<b>И. п.</b> (именительный)	есть	кто? что?		
<b>Р. п.</b> (родительный)	нет	кого? чего?	откуда? куда? где?	без, у, от, до, с, из, около, возле, для, после
<b>Д. п.</b> (дательный)	рад	кому? чему?	куда? где?	к, по
<b>В. п.</b> (винительный)	вижу	кого? что?	куда? где?	на, за, под, в, через, про
<b>Т. п.</b> (творительный)	доволен	кем? чем?	куда? где?	над, за, под, перед, с, между
<b>П. п.</b> (предложный)	думаю	о ком? о чём?	где?	в, о, об, на, при

## Имя прилагательное.

**Имя прилагательное** - это часть речи, которая отвечает на вопросы *Какой? Какая? Какое? Какие?* и обозначает *название признака предмета*.

Например: ветер какой? *резкий*, погода какая? *прекрасная*,  
солнце какое? *яркое*, дни какие? *осенние*.

### Склонение имен прилагательных

Падеж	М.р.	Ж. р.	Ср. р.
Именительный	-ий, -ый	-ая, -яя	-ое, -ее
Родительный	-его, -ого	-ей, -ой	-его, -ого
Дательный	-ему, -ому	-ей, -ой	-ему, -ому
Винительный	-его (ий), -ого (ый)	-ую. -юю	-его (ее), -ого (ое)
Творительный	-им, -ым	-ей, -ой	-им, -ым
Предложный	-ем, -ом	-ей, ой	-ем, -ом

### Родовые окончания имен прилагательных.

Жр.	М.р.	Ср.р.	Мн. Ч.
-ая	-ой	-ое	-ые
-яя	-ый	-ее	-ие
	-ий		

## Образец разбора имени прилагательного.

*После купанья мы лежали на горячем песке.  
(На) горячем (песке)*

Имя прилагательное; обозначает признак предмета, отвечает на вопрос (на песке) *каком?*

Н. ф. – *горячий*.

А) Постоянные морфологические признаки:

качественное прилагательное; есть степени сравнения (*горячее*) и краткая форма (*горяч*);

Б) Непостоянные морфологические признаки:

употреблено в положительной степени, в полной форме, в единственном числе, мужском роде, предложном падеже.

В предложении выполняет роль определения.

В предложении выполняет роль определения.

**Помни:** у имени прилагательного во мн. ч. род не определяется!

**Имя прилагательное** всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому оно относится.

**Падеж** имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

## Имя числительное.

**Имя числительное** - это часть речи, которая отвечает на вопросы *Сколько? Который по счёту?* и обозначает **название чисел**.

**Например:** сколько? *пять*, который по счёту? *пятый*.

### МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

<u>Постоянные:</u>	<u>Непостоянные:</u>
<b>разряд по значению и по структуре</b> порядковое простое <i>седьмой</i> порядковое составное <i>сто двадцать седьмой</i>	<b>число</b> <i>седьмой - седьмые</i> <b>род</b> (в ед. числе) <i>седьмой, седьмое, седьмая</i> <b>падеж</b> <i>седьмого, о седьмом</i>

### МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

<b>ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ ОДИН</b>	
<b>разряд</b> количественное, целое, простое	<b>род</b> (в ед. числе <i>один, одна</i> ), <b>число</b> ( <i>один, одни</i> ), <b>падеж</b> ( <i>одного, одним</i> )
<b>ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДВА, ОБА, ПОЛТОРА</b>	
<b>разряд</b> количественное, целое, простое <i>два</i> количественное, целое, собирательное <i>оба</i> количественное, дробное <i>полтора</i>	<b>род</b> ( <i>две, обе, полторы</i> ) <b>падеж</b> ( <i>двух, обоих, обеих, полтора, полтора, полторы</i> )
<b>ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, МИЛЛИАРД</b>	
<b>разряд</b> количественное, целое, простое, род	<b>число</b> ( <i>миллион, миллионы</i> ) <b>падеж</b> ( <i>тысячью, о миллионе, миллиардом</i> )
<b>ОСТАЛЬНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ</b>	
<b>разряд</b> количественное (целое / собирательное / дробное), простое / составное	<b>падеж</b> ( <i>тремя, семерых, о двух третьих</i> ) ( <i>семнадцатую, пятьюдесятью двумя</i> )

## Глагол.

**Глагол** - это часть речи, которая отвечает на вопросы *Что делать? Что сделать?* и обозначает название действия.

**Например:** что делать? *писать*, что сделать? *сосчитать*.

### СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
1 л.	<i>пишу</i> <i>сею</i>	<i>пишем</i> <i>сеем</i>	<i>дышу</i> <i>клею</i>	<i>дышим</i> <i>клеим</i>
2 л.	<i>пишешь</i> <i>сеешь</i>	<i>пишете</i> <i>сеете</i>	<i>дышишь</i> <i>клеишь</i>	<i>дышите</i> <i>клеите</i>
3 л.	<i>пишет</i> <i>сеет</i>	<i>пишут</i> <i>сеют</i>	<i>дышит</i> <i>клеит</i>	<i>дышат</i> <i>клеят</i>

### Спряжение глагола-

это изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени. При спряжении изменяются окончания глаголов.

## Спряжение глагола.

Глаголы **I спряжения** имеют окончания **-у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)**, (вею, веешь, веет, веём, веете, веют).

Глаголы **II спряжения** имеют окончания **-у, (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат, (-ят)**, (строю, строишь, строит, строим, строите, строят).

### Глаголы-исключения:

**I спряжение:**

брить, стелить

**II спряжение:**

**4 глагола на -ать:** гнать, держать, слышать, дышать;

**7 глаголов на -еть:** смотреть, видеть, обидеть, вертеть, терпеть, зависеть, ненавидеть.

# Глагол.

1. Обозначает действие и состояние предмета:

*бьжит, спит.*

2. Отвечает на вопросы: что делать?  
что сделать?

3. Относится к I или II спряжению.

4. Изменяется по временам:

НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ
<i>читает</i>	<i>читал</i>	<i>будет читать</i>

5. Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам – спрягаются:



Глаголы прошедшего времени изменяются по числам, а в единственном числе – по родам:

Неопределённая форма – *замѣтьть*.

М. р. – л  *замѣтъл* . Ср. р. – л  *замѣтълѡ*.

Ж. р. – л  *замѣтълѧ*.

6. В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.

# Времена глагола.

## ПРОШЕДШЕЕ

что делал?  
читал

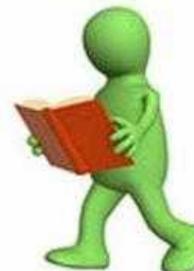


что сделал?  
прочитал

## ВЧЕРА

## НАСТОЯЩЕЕ

что делает?  
читает



## СЕГОДНЯ

## БУДУЩЕЕ

что будет  
делать?  
будет читать



что сделает?  
прочитает

## ЗАВТРА

**Запомни:** глаголы в начальной форме (нач.ф.)  
что делать? что сделать?

оканчиваются на -ть -ти -чь (сидеть, нести,  
беречь).

У них нельзя определить время, лицо, число, род!

Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!

# Как узнавать буквы в безударных личных окончаниях глаголов.

## АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

1 шаг – ставлю ударение в исходном слове

Личное окончание  
УДАРНОЕ

Как слышу,  
так и пишу

Спряжение определяется  
по ударному личному  
окончанию

II спр.

ит, ите, ишь, им, ат-ят

I спр.

ет, ете, ешь, ем, ут-ют

Личное окончание  
БЕЗУДАРНОЕ

Я сомневаюсь в выборе безударной гласной Е или И (+ ат-ят, ут-ют) в личном окончании

1. Инфинитив (Что делать? Что сделать?)

2. Глагольный суффикс (**И** или **д**ругой?)

3. Спряжение (определяем по глагольному суффиксу инфинитива)

**ИТЬ** + **11**искл – II спр.

**Ост.** + **2** искл – I спр.

4. Выбор безударной гласной в личном окончании

### Пример:

та..т снег – наст.вр, 3л., ед.ч.

что делать? таять - 1 спр. - □

значит в **е,у,ю**

Пишу та**е**т снег

# Образец разбора

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

1. Проверь: это слово - глагол или нет?

на какой вопрос отвечает слово (что делает?, что сделает? что будет делать?);

что слово обозначает (действие предмета);

может ли изменяться по временам? (наст., прош., буд.)

2. Назови начальную (неопределённую) форму (Что делать? Что сделать?)

3. Определи в какой форме глагол употреблён: (непостоянные признаки)

Время; число

→ род (для прош. вр., в ед. ч.

→ лицо (для наст.и буд. в.);

Письменный разбор:

1. Прочитаешь - что сделаешь? - гл.

2. Неопр. ф. - что сделать? - прочитать.

3. В буд. в., в ед. ч., во 2 л.

1. Летает — что делает?, действ., изм. по вр. - гл.

2. Неопр. ф. — что делать? - летать.

3. В наст.в., в ед. ч., в 3 л.

# Местоимение.

**Местоимение** - это часть речи, которая отвечает на вопросы *Кто это? Что это?*, **указывает на предмет**, но **не называет его**.

Например: кто это? *он*, *мы*.

**я** (меня, мне...); **мы** (нас, нам...);

**ты** (тебя, тебе...)      **вы** (вас, вам...)

**он, она, оно** (его, её, ему, ей...)      **они** (их, им...)



Если перед местоимениями 3л. стоит предлог, то к местоимению добавляется буква **Н**:  
**у него**, **с ней**

# Наречие.

**Наречие** – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы:

**Где?**(вдали),

**Когда?**(вчера),

**Как?** (быстро),

**Куда?**(направо),

**Откуда?**(издалека),

**Почему?**(сгоряча),

**Зачем?** (нарочно)

Наречие – неизменяемая часть речи.

В предложении наречия чаще всего бывают обстоятельствами.

Наречия	Вопросы	Примеры
1. <b>Образа действия</b>	Как? Каким образом?	<i>Так, по-весеннему, плашмя, дружески...</i>
2. <b>Меры и степени</b>	Сколько? Во сколько? Насколько? В какой степени?	<i>Чуть-чуть, немного, вдвое, трижды, очень, вдоволь...</i>
3. <b>Места</b>	Где? Куда? Откуда?	<i>Вдалеке, кое-где, здесь, куда-то, издали</i>
4. <b>Времени</b>	Когда? Как долго?	<i>Сейчас, завтра, рано, всегда, тогда...</i>
5. <b>Причины</b>	Почему? По какой причине? Отчего?	<i>Потому, сгоряча, поневоле, сослепу...</i>
6. <b>Цели</b>	Зачем? Для чего? С какой целью?	<i>Назло, нарочно, умышленно...</i>

## Служебные части речи.

### Служебные части речи.

**Союзы: и, а, но** (перед союзами А, НО всегда ставят запятую).

**Частица не** (с глаголами пишется отдельно):

Не сори, не болтай

**Предлоги** (у глаголов предлогов не бывает).

Предлог	Союз	Частица
служит для связи слов в словосочетании	служит для связи однородных членов и простых предложений в сложном	обогащает речь, делает более точной и выразительной
Перешёл <b>через</b> дорогу Живём <b>около</b> парка	Думал о родных <b>и</b> друзьях ⊖⊖ и ⊖⊖ Идёт дождь, <b>и</b> мы грустим. [ ], <b>и</b> [ ].	Выражают: вопрос, сомнение, восклицание, отрицание, утверждение...

## Словосочетание.

**Словосочетание** – это сочетание слов, одно из которых главное, а другое зависимое.

**Слова в словосочетании связаны:**

**По смыслу** (от главного слова к зависимому задаём вопрос);

**Грамматически** (с помощью предлога и окончания зависимого слова)

согласование



зависимое слово

отвечает на вопросы  
**КАКОЙ?**  
**КОТОРЫЙ?**  
**ЧЕЙ?**

согласуется с главным в роде, числе, падеже

управление



зависимое слово отвечает на вопросы  
**косвенных падежей**

примыкание



зависимое слово

– **неизменяемая часть речи:**  
наречие,  
деепричастие,  
инфинитив,  
притяжательное местоимение: её,  
его, их

**Ребята быстро побежали в березовую рощу.**

какую?  
в рощу березовую

куда?  
побежали в рощу

как?  
побежали быстро

## Родственные слова.

- 1) Слова, которые имеют одинаковый корень.
- 2) Образованы от одного слова с помощью приставок, суффиксов:  
*бег - побегать - бегающий - перебежчик*
- 3) В цепочке однокоренных слов есть глагол, существительное и прилагательное  
*водить - водитель – водительский*
- 4) Родственные слова должны быть связаны по смыслу  
*водить - водитель – водительский (но НЕ вода)*
- 5) Чтобы правильно выделить корень у однокоренных слов, подбирай самое короткое родственное слово без приставки.
- 6) В корнях у однокоренных слов может происходить чередование букв: *снег, снежный*

домик  
домашний  
домовой

## Форма слова.

Это изменения одного и того же слова по числам или падежам.

У формы слова различны только окончания, другие части в них одинаковы

*лиса , лисы, лисой, о лисе – это одно*

## Как охарактеризовать предложение.

### 1. Укажи в скобках, каким предложение является.

**По цели высказывания:**

повеств., вопрос.или побуд.

**По интонации** (по эмоциональной окраске):воскл.

Или невоскл.

**По наличию второстепенных членов:**

распр. кроме главных членов есть ещё и второстепенные или нераспр. только грамматическая основа

### 2.Подчеркни грамматическую основу.

Рассуждай так:

-задаю вопросы: кто? что? и что делает?

-называю подлежащее

-сверху пишу вопросы кто? что?

-И.п. (не винительный!)

сущ. или мест. (над словом записываю, какой - частью речи выражено подлежащее)

-подчеркиваю одной чертой (по линейке)

-называю сказуемое

-сверху пишу вопрос

-гл. (какой частью речи выражено)

-подчеркиваю сказуемое 2 чертами (по линейке).

# Памятка как правильно списывать текст.



1. Прочитай и повтори, чтобы понять и запомнить.



2. Отметь опасные места.



3. Прочитай вслух так, как написано.



4. Не глядя на запись, так же повтори.



5. Пиши, диктуя себе, как было написано. Отмечай опасные места.



6. Проверь:

► читай по слогам и слушай себя – все ли звуки обозначены;

► сверяй опасные места – все ли отмечены, правильны ли буквы.



# Оформление тетради.

