



Эпиграф урока

- «Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
- Полезнее книги нет вещи на свете!
- Пусть книги друзьями заходят в дома,
- Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!»
- (С. Михалков)



Синквейн

- 1 строка – 1 существительное
- 2 строка – 2 прилагательных
- 3 строка – 3 глагола
- 4 строка – фраза, несущая смысл
- 5 строка – 1 слово, существительное,
ВЫВОД



Составить предложения

- Наши, книги, и, учителя,
помощники.
Характер, развивают, ум, они,
формируют.



Эталон

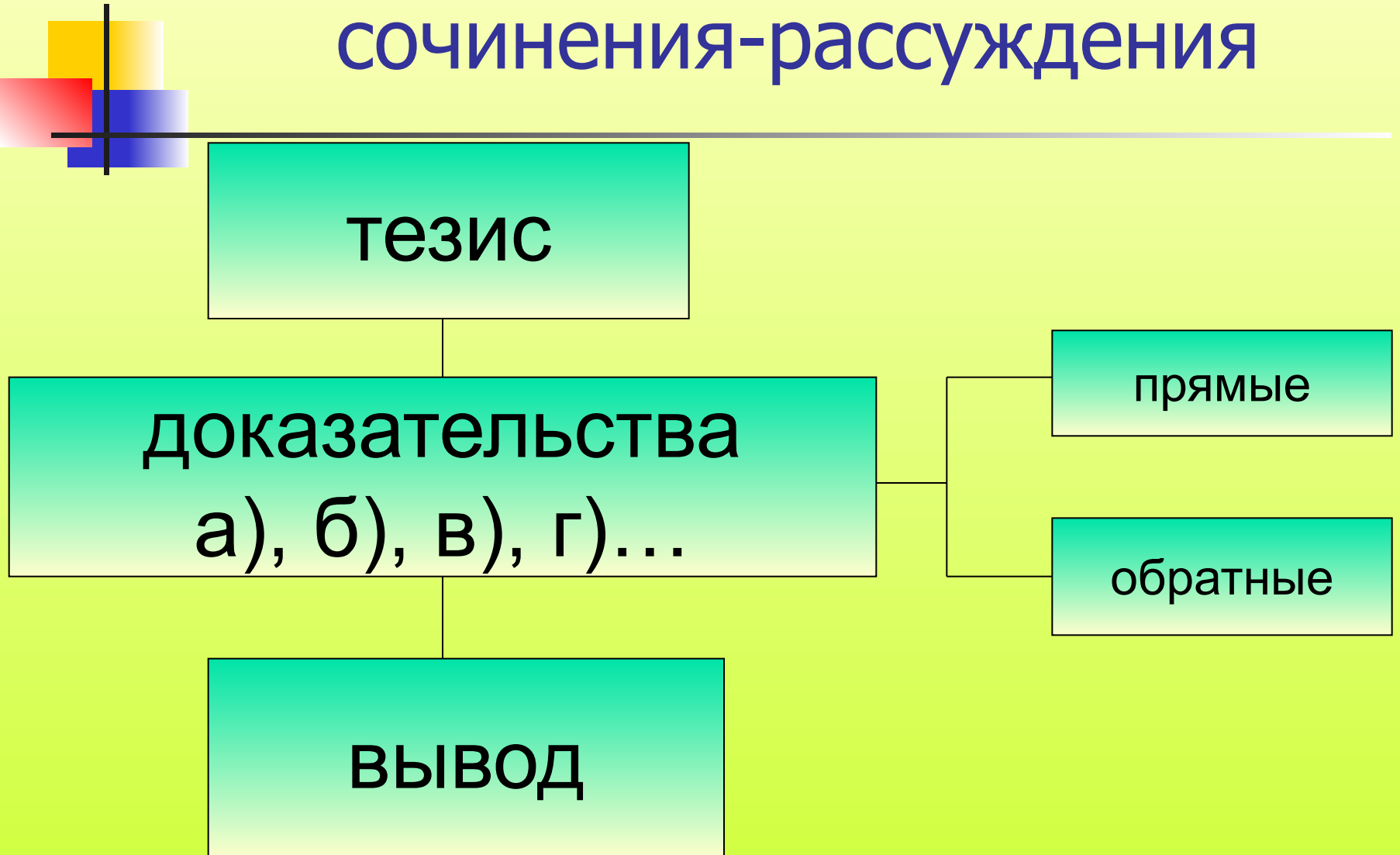
- Книги - наши учителя и помощники. Они формируют характер, развивают ум.



Составить и записать фразу-конструкт

- 1 группа
- Описание – это _____, в котором _____ предмет, явление, событие. Речевая особенность – это преобладание таких частей речи как _____, _____.
- 2 группа
- Повествование – это _____, в котором _____ о каком-нибудь событии. Речевая особенность – это большое количество слов такой части речи как _____.
- 3 группа
- Рассуждение – это _____, который нацелен на то, чтобы _____. Рассуждение состоит из следующих частей: _____, _____, _____.

Схема композиции сочинения-рассуждения

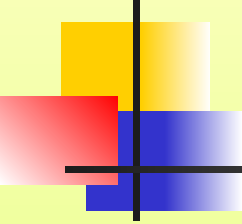


Доказательство

«от противного»

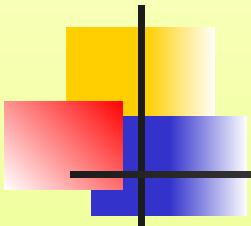
- Рассуждение строится как опровержение какого-то тезиса. При этом аргументация может начинаться словами:

допустим, что..., предположим, что..., представим, что..., если бы..., не будь в нашей жизни...



Предположим (допустим, представим),
что книг в нашей жизни не было бы...

- Как бедна была бы наша жизнь...
- Мы не знали бы...
- Никто не помог бы нам правильно оценивать характеры и поступки людей...
- Какой бесцветной была бы наша речь...

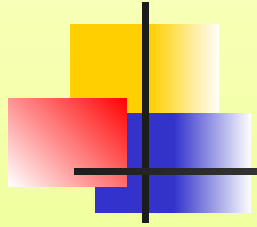


Современное общество развивается с огромной скоростью. Люди перестают читать книги, дети проводят дни за компьютером. Что будет дальше? Какова роль книг в современном, напичканном технологиями, мире?

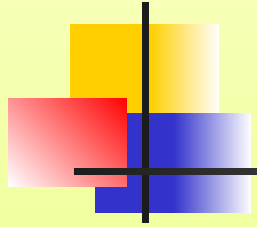
Библиотеки давно опустели, а ведь раньше все посещали такие заведения. В современном мире таких людей называют "Ботаны". Интернет давно изменил наши взгляды на поиск информации. Сейчас не нужно планировать, думать, искать время. Можно просто зайти в интернет.

Именно книги играли большую роль в развитие подрастающего поколения, но, к сожалению, первоклассников сажают за компьютеры. Не читая книги, люди деградируют. Чтение развивает мышление, пополняет ваш словарный запас, учит жизни, улучшает наши грамматические и стилистические навыки.

Как бы то ни было, книги хранят действительно живое дыхание истории, это кладезь информации, которую невозможно исчерпать.



Тип...графский ар...мат, привл...кательная
...бложка, ор...гинальное оф...рмление,
бел...снежные гляnc...вые стр...ницы,
желт...ватая бумага, увл...кательный
сюжет, поч...рпнуть нужные сведения,
узнать из а...нотации.

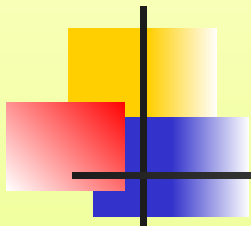


Типографский аромат, привлекательная обложка, оригинальное оформление, белоснежные глянцевые страницы, желтоватая бумага, увлекательный сюжет, почерпнуть нужные сведения, узнать из аннотации.



Языковые средства

- Во-первых, во-вторых, в-третьих...;
следовательно, значит, итак...



| Урок | Я на уроке | Итог |
|-----------------------|-------------------|------------------------------|
| 1. интересно | 1. работал | 1. понял материал |
| 2. скучно | 2. отдыхал | 2. узнал больше, чем знал |
| 3. безразлично | 3. помогал другим | 3. не понял |



Домашнее задание

Написать сочинение на тему
«Роль книги в жизни человека».

Во всех случаях важно:

- Определить основную мысль;**
- Подобрать доказательства и определить их последовательность;**
- Сформулировать вывод.**