

Права ребёнка



Я человек.
У меня есть
права!





Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года



20 ноября - день
правовых знаний

*Дети имеют право
на особую заботу и
помощь*



Конвенция

В названной конвенции дается и определение понятию «ребенок» - ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Аналогичное определение закреплено в п.1 ст.54 СК РФ. Российским гражданским законодательством предусматривается возможность признания ребенка полностью дееспособным до достижения совершеннолетия (например, в случае признания подростка эмансипированным). Однако это не означает, что он не будет в дальнейшем рассматриваться в качестве ребенка до достижения восемнадцатилетия.



Первая часть конвенции

- Статьи 1-4 определяют понятие «ребёнок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.
- Статьи 5-11 определяют такие важнейшие права детей ,как право на жизнь , право знать своих родителей ,право на работу родителей и на неразлучение ,права и обязанности родителей по отношению к детям.
- Статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли ,совести , религии, ассоциаций и мирных собраний ,доступ ребёнка к распространению информации.
- Статьи 20-26 определяют перечень прав особых категорий детей ,а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.
- Статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического ,умственного ,духовного , нравственного и социального развития ребёнка ,а также права на образование ,отдых и досуг.
- Статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации ,от незаконного употребления наркотиков ,похищения и торговли детьми.
- Статьи 37-40 определяют права ребёнка ,попавшего в место заключения ,а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.

Вторая часть Конвенции

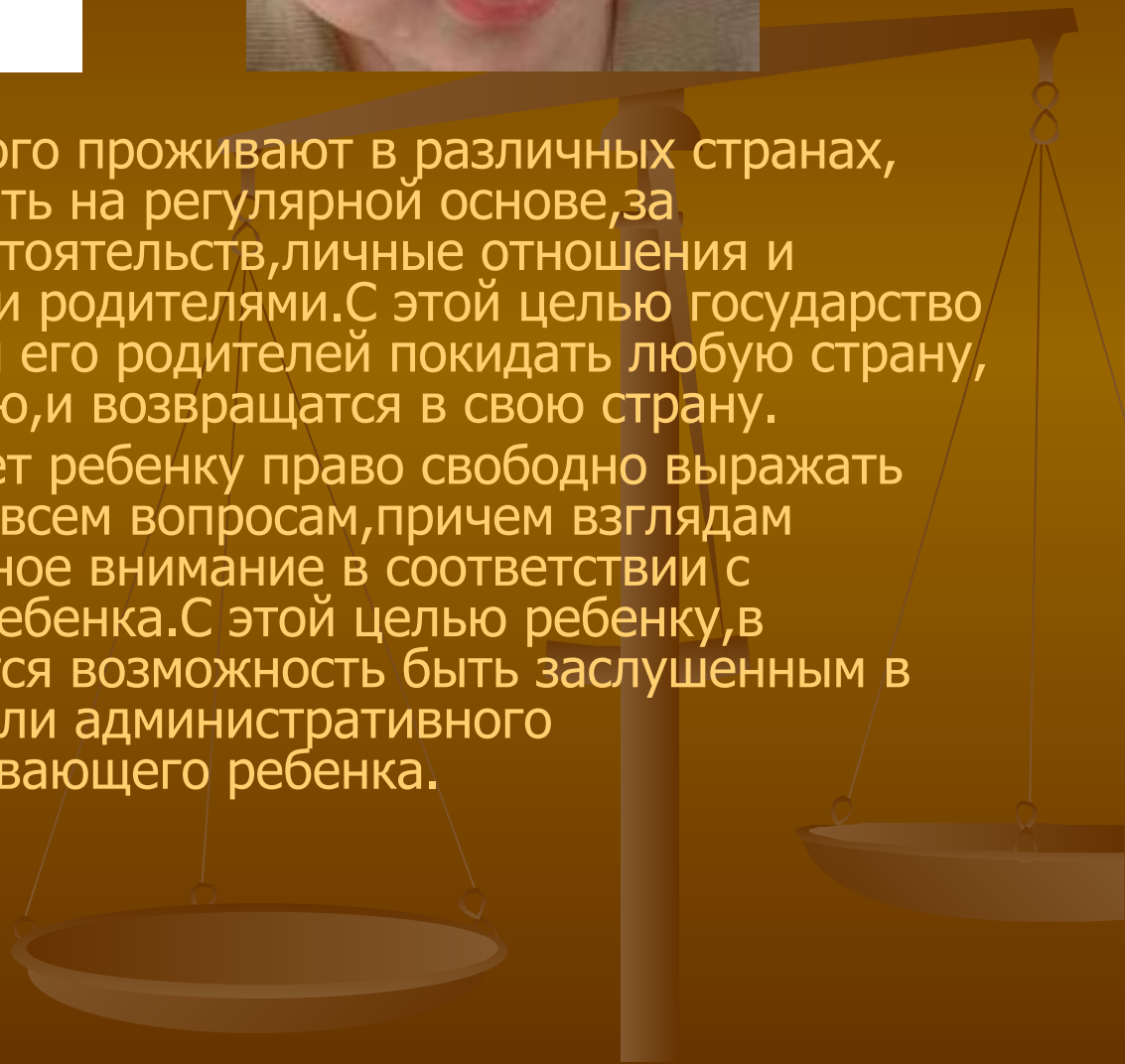
- Статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и механизмах контроля за исполнением участниками Конвенции.

Третья часть Конвенции

- Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции
- В отличие от многих Конвенций ООН ,Конвенция о правах ребёнка открыта для подписания всеми государствами , поэтому её участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.



- Ребенок, родители которого проживают в различных странах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью государство уважает право ребенка и его родителей покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвратиться в свою страну.
- Государство обеспечивает ребенку право свободно выражать собственные взгляды по всем вопросам, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка.





■ Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ. В устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств. Ограничения могут быть только те, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- уважение прав и репутации других лиц;

- охрана государственной безопасности, общественного порядка, здоровья населения;

■ Государство уважает право ребенка на свободу мысли, совести, религии.

■ Государство признает право ребенка на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний.

■ Ни один ребенок не может быть объектом произвольного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.



- Ребенок имеет право на государственную защиту от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.
- Государство признает, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.
- Государство признает право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.
- Государство признает право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.



- Государство принимает все необходимые меры с тем, чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ; не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими; предотвратить похищения детей, торговлю детьми; защитить от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального соращения.
- Государство обеспечивает, чтобы:
 - ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания
 - ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет.

Извлечения из Федерального закона

- Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.
- Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов в приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.



Права

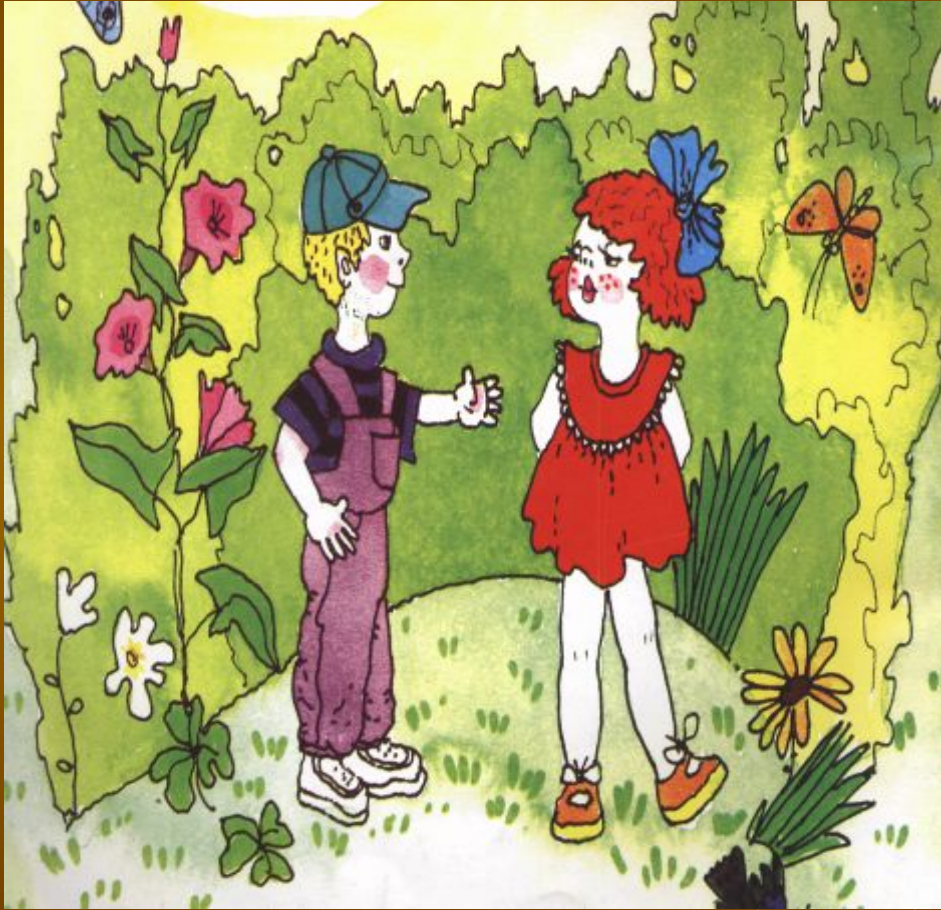
- Ребенок имеет право на семью.
- Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства , если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- Ребенок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребенок имеет право на равенство.
- Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.
- Ребенок имеет право на собственное мнение.
- Ребенок имеет право на имя и гражданство.
- Ребенок имеет право на получение информации.
- Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестоко обращения.
- Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.
- Ребенок имеет право на отдых и досуг.
- Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государств ,если есть особые потребности(например, у детей с ограниченными возможностями).

Реализация прав ребёнка в детских садах

- Право на охрану здоровья (диагностика физического развития, соблюдение режима дня, сбалансированное питание, закаливание).
- Право на игру, отдых, развлечения. (рекомендуемый распорядок дня)
- Право на получение знаний. (занятия в режиме дня, индивидуальная работа)
- Право на сохранение своей индивидуальности (равенство., право свободно выражать свои мысли., право на собственное мнение).
- Право на защиту и помощь (коррекционные занятия с родителями, коррекционная работа с воспитателями, коррекционная работа с детьми)

Право на образование

- Право на образование гарантировано ребёнку государством с самого раннего возраста. С позиции конвенции право на образование включает следующие аспекты:
- Возможность посещать ДОУ;
- создание условий для образовательной деятельности ;
- содержание образования, обеспечивающее подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе, в духе понимания мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами;
- отношения между участниками образовательного процесса, основанные на уважение человеческого достоинства ребёнка.



Дети одинаковы, точнее, равны. Они равны и одинаковы — перед добрым и худым. Дети поначалу походят на промокашки: впитывают в себя все, что грамотно или безобразно написано родителями.

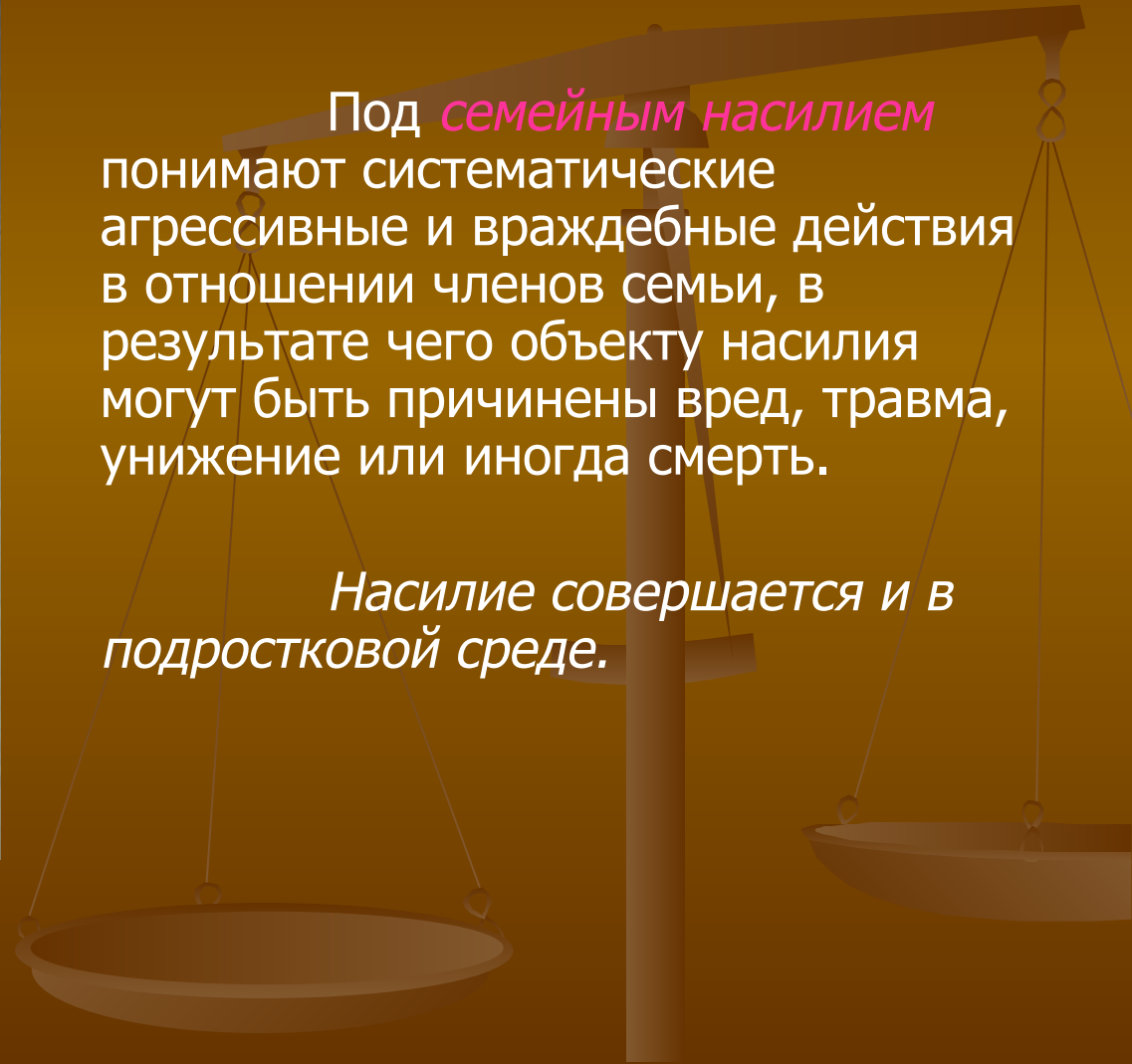
Альберт Лиханов

Насилие – это принуждение, неволя, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное.



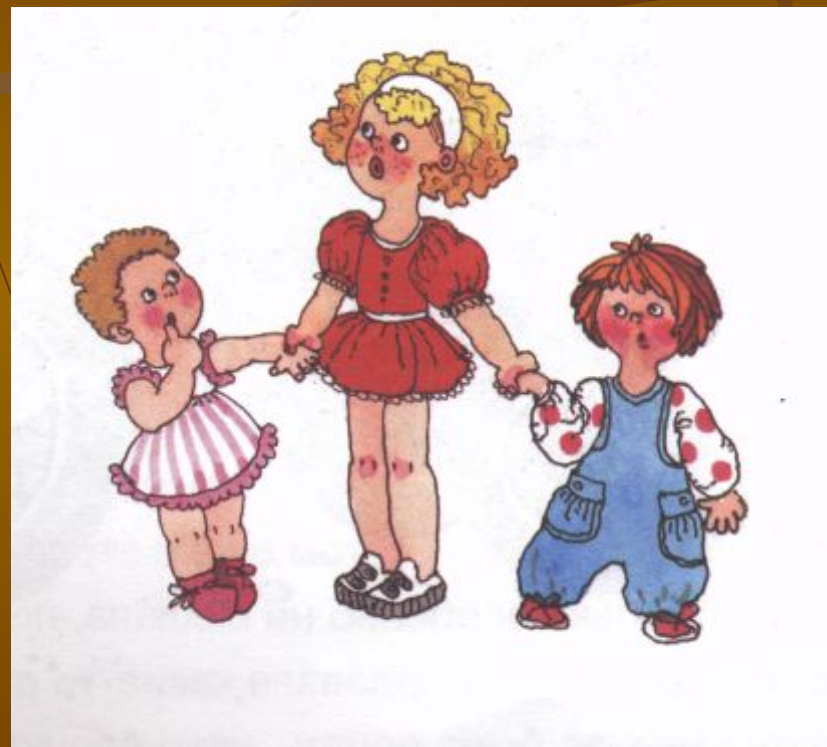
Под **семейным насилием** понимают систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение или иногда смерть.

Насилие совершается и в подростковой среде.



В отношении детей выделяют следующие виды насилия:

- 1) пренебрежение основными интересами и нуждами ребёнка;
- 2) физическое насилие;
- 3) психологическое (эмоциональное) насилие;
- 4) сексуальное насилие и растление;
- 5) экономическое

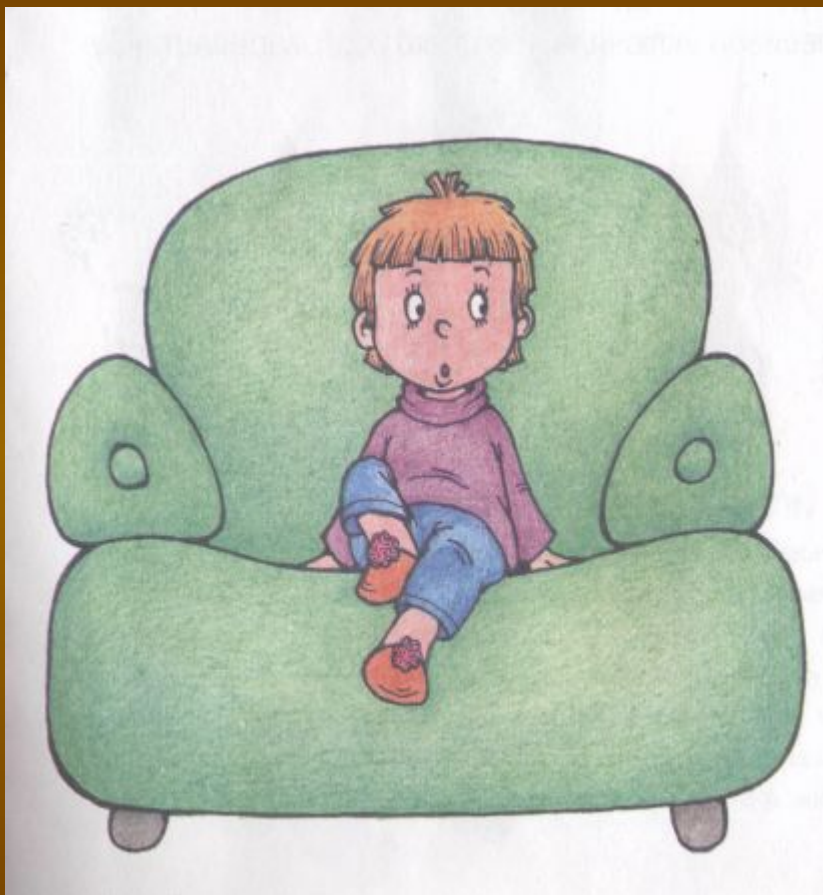


Пренебрежение основными интересами и нуждами ребёнка



- Недостаточное обеспечение необходимой медицинской помощью, когда он болен.
- Недостаточное удовлетворение его потребности в еде, физической и психологической безопасности, любви, познании.
- Причинение умышленного вреда ребёнку.
- Отсутствие должного обеспечения опекой и надзором.
- Воздействие эмоционально травмирующих факторов, связанных с семейными конфликтами.
- Эксплуатация непосильным трудом.
- Алкоголизм родителей, употребление наркотиков.

Психологическое насилие:

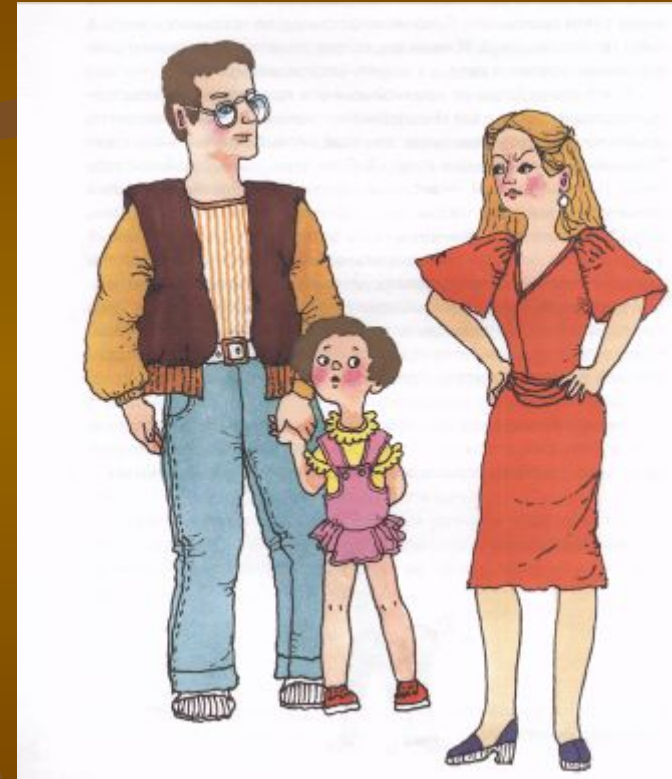


оскорбления; шантаж, акты насилия по отношению к детям или другим лицам для установления контроля над партнёром; угрозы насилия по отношению к себе, жертве или другим лицам; запугивание посредством насилия по отношению к домашним животным или разрушения предметов собственности; преследование; контроль над деятельностью жертвы; контроль над кругом общения жертвы; контроль над доступом жертвы к различным ресурсам; эмоциональное насилие; принуждение жертвы к исполнению унижающих её действий; контроль над распорядком дня жертвы и т.п.

Психологическое насилие наиболее распространено, присутствует практически во всех семьях.

Результатом данного вида насилия могут стать обострение хронических заболеваний, посттравматический стресс, депрессия, постоянное чувство страха, попытки самоубийства.

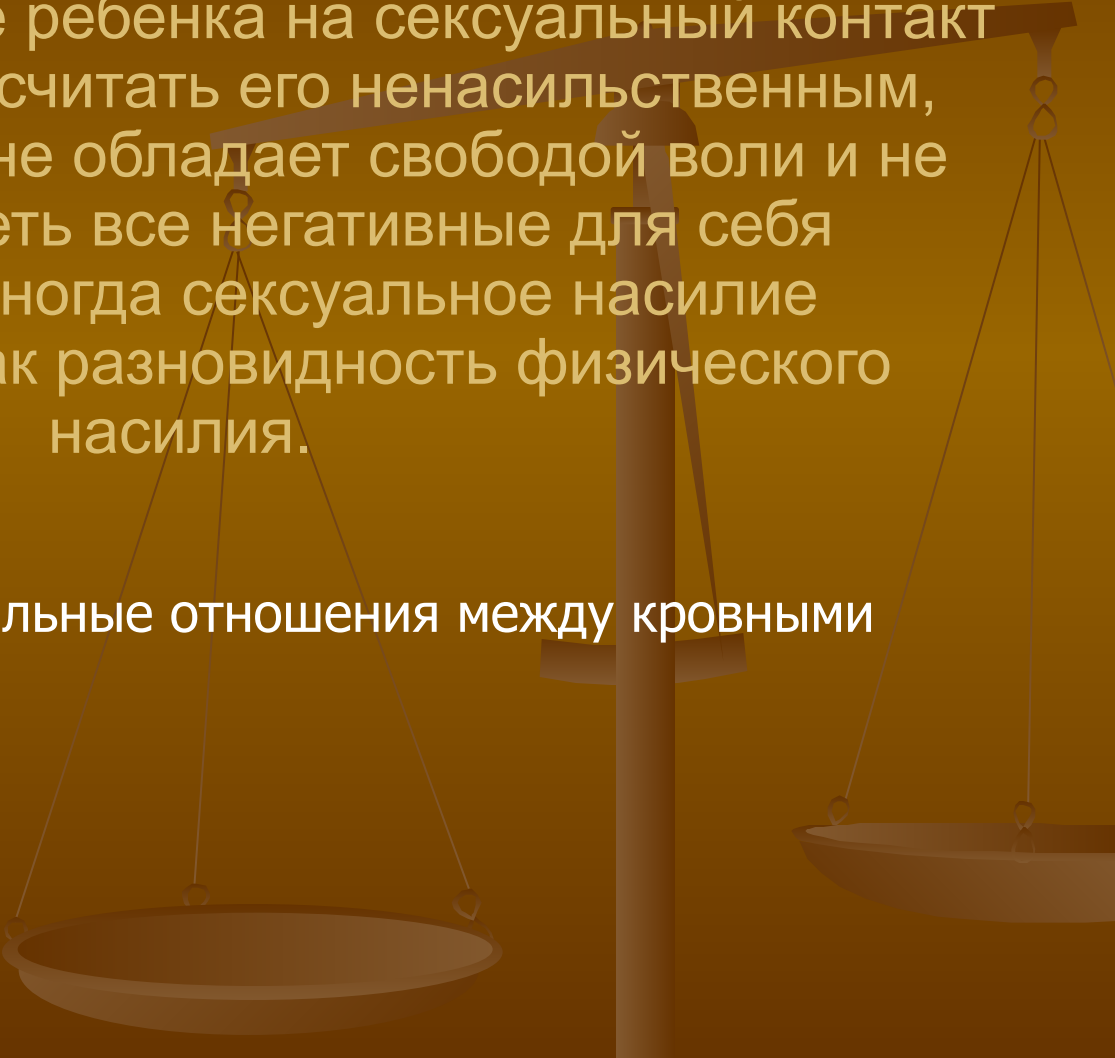
Специалисты считают, что психологические последствия домашнего насилия гораздо серьёзнее, чем переживания по поводу агрессии со стороны, например, нападения хулигана на улице.



Экономическое насилие:



отказ в содержании детей, утаивание доходов, трата семейных денег, самостоятельное принятие большинства финансовых решений – это может проявляться, например в том, что при покупке продуктов не учитываются потребности детей или жены, и в результате дети могут не получать необходимое для их возраста питание; жена, совершая покупки, должна отчитываться чеками и т.п.



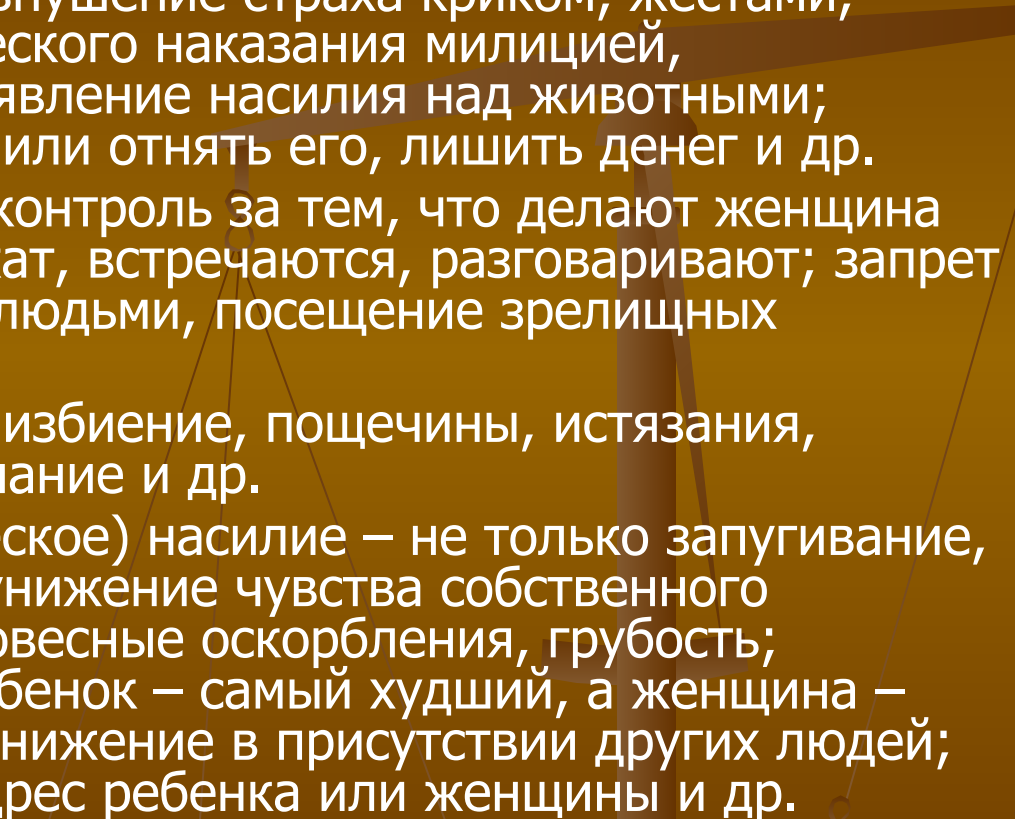
Сексуальное –это вовлечение ребенка с его согласия и без него в сексуальные действия со взрослыми. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Иногда сексуальное насилие рассматривают как разновидность физического насилия.

Инцест – сексуальные отношения между кровными родственниками.



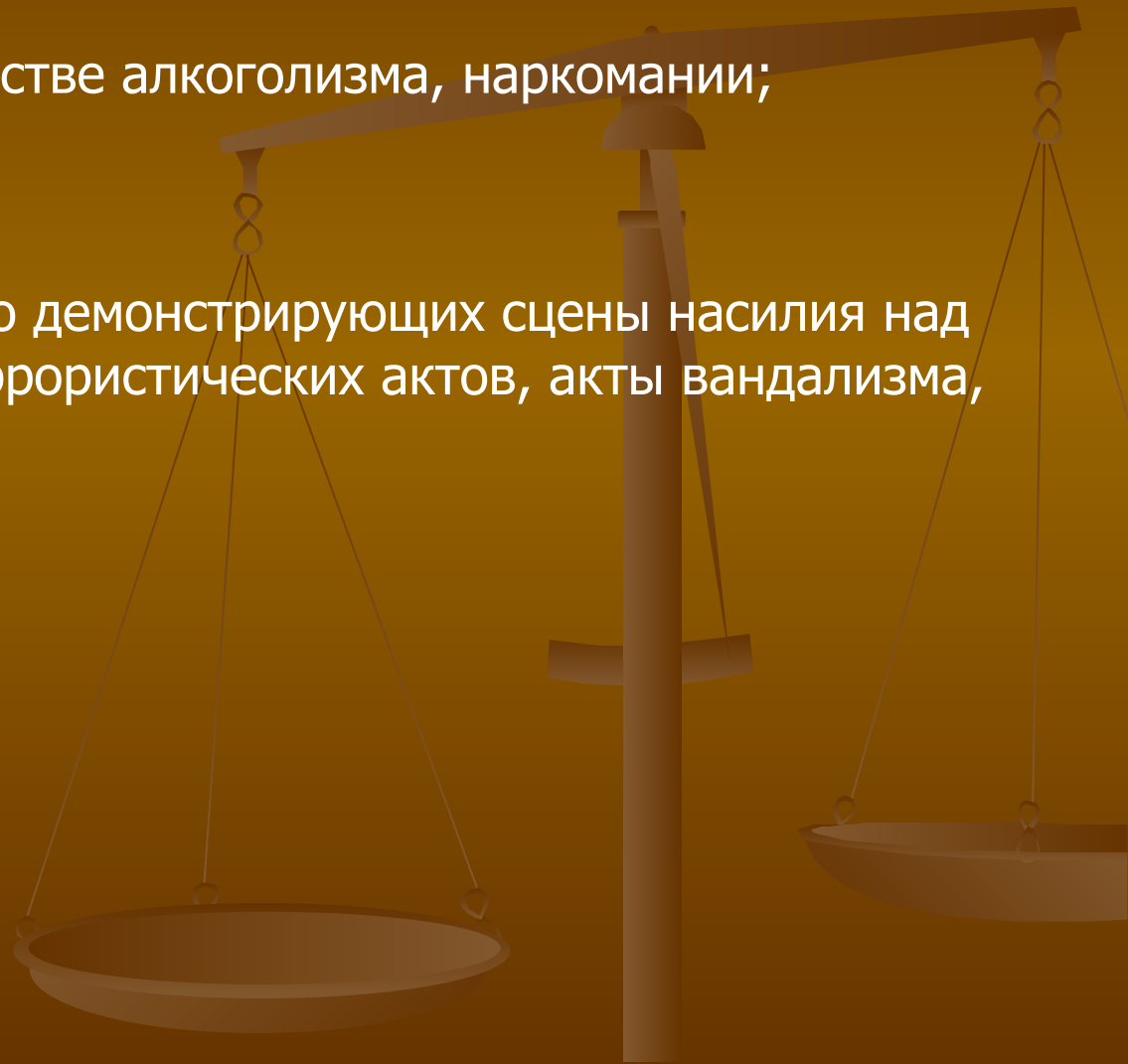
Физическое – это умышленное нанесение вреда здоровью, причинение физической боли, лишение свободы, жилья, пищи, одежды и других нормальных условий жизни, а также уклонение родителей от заботы об уходе, здоровье, безопасности детей.

Как проявляется насилие?

1. *Запугивание и угрозы* – внушение страха криком, жестами, мимикой; угрозы физического наказания милицией, спецшколой, богом; проявление насилия над животными; угрозы бросить ребенка или отнять его, лишиться денег и др.
 2. *Изоляция* – постоянный контроль за тем, что делают женщина или ребенок, с кем дружат, встречаются, разговаривают; запрет на общение с близкими людьми, посещение зрелищных мероприятий и др.
 3. *Физическое наказание* – избиение, пощечины, истязания, таскание за волосы, щипание и др.
 4. *Эмоциональное (психическое) насилие* – не только запугивание, угрозы, изоляция, но и унижение чувства собственного достоинства и чести, словесные оскорбления, грубость; внушение мысли, что ребенок – самый худший, а женщина – плохая мать или жена, унижение в присутствии других людей; постоянная критика в адрес ребенка или женщины и др.
- 

Внешние причины насилия:

- распространение в обществе алкоголизма, наркомании;
- кризис морали;
- кризис культуры;
- влияние СМИ, постоянно демонстрирующих сцены насилия над личностью, картины террористических актов, акты вандализма, садизма и др.





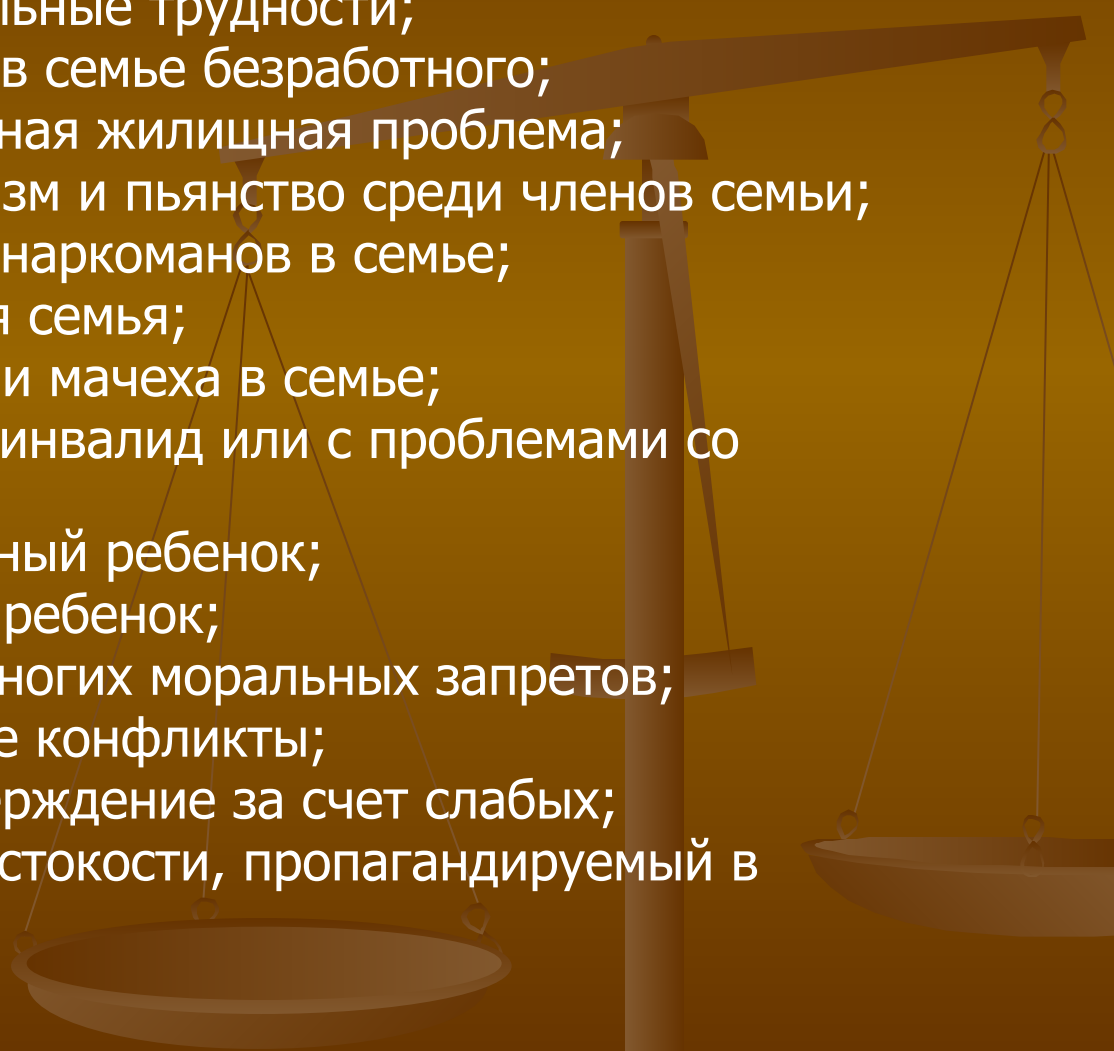
Причины возникновения насилия:

- материальные трудности;
- наличие в семье безработного;
- нерешенная жилищная проблема;
- алкоголизм и пьянство среди членов семьи;
- наличие наркоманов в семье;
- неполная семья;
- отчим или мачеха в семье;
- ребенок-инвалид или с проблемами со

здоровьем;

- нежеланный ребенок;
- трудный ребенок;
- снятие многих моральных запретов;
- семейные конфликты;
- самоутверждение за счет слабых;
- культ жестокости, пропагандируемый в

обществе.



Последствия семейного насилия

- ребенок учится насилию;
- ребенок становится тревожным;
- ребенок не уверен, что его в семье любят;



Памятка строгим родителям

■ НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ РЕБЕНКА

- когда он болен, плохо себя чувствует или еще не набрался сил после перенесенной болезни: В этот период детская психика особенно уязвима, а реакции непредсказуемы;
- когда он ест, перед сном и после сна, во время игры или работы;
- сразу после того, как он получил физическую или душевную травму, например, упал, подрался, принес плохую оценку и т.д.;
- если он при всем старании никак не может победить страх, невнимательность, какие-то недостатки
- если он очень подвижен, чем утомляет и нервирует вас;
- если он кажется вам несообразительным, неспособным, неповоротливым;
- если вы в плохом настроении, устали, чем-то огорчены или раздражены. Гнев, который вы в таком состоянии обрушиваете на детей, всегда несправедлив. Согласитесь, в таких случаях вы попросту срываете на детях зло.

НЕСКОЛЬКО «ВОЛШЕБНЫХ» СПОСОБОВ,

КАК ОБОЙТИСЬ БЕЗ НОТАЦИЙ

- Попробуйте рассказать ребенку о ком-то, кто поступил так же плохо, как и он. Прекрасно, если это будет сказка или поучительная история. Ведь сказки известны как психотерапевтический прием. Полезно также рассказать о своем прошлом поступке, о котором теперь сожалеете.
-
- Можно с иронией похвалить детей за то, что они натворили. Например, шалуны разбили вазу. А вы им: «Молодцы! Теперь поставим цветы в банку. Так гораздо лучше. Смотрите, какой праздничной комната стала. А если разобьете и банку, будем ставить букеты прямо в ведро. Гости придут, увидят всю эту красоту — вот славно будет». Ироническая похвала — как стрела: Всегда метко попадает в цель. Но будьте осторожны с насмешками, не переборщите.
-
- Не промахнетесь, если объясните плохой поступок ребенка мотивом, лучшим, чем на самом деле. Например, шалун, играя, пролил воду на пол. Сообщите всем, что он якобы хотел помыть полы. И дайте ему возможность это сделать.
-
- Таких «волшебных» способов воспитания можно придумать множество. Выбор за вами, дорогие родители. Ведь никто не знает вашего ребенка лучше вас.

ПЯТЬ СОВЕТОВ ТОМУ, КТО ПОССОРИЛСЯ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Самый простой способ помириться с родителями (и не только) — извиниться, но, к сожалению,

не каждый способен признать свою вину, поэтому обрати внимание на совет

2. Не стоит сильно переживать, убегать из дома и пытаться покончить жизнь самоубийством.

Кроме не понимающих тебя родителей в жизни есть еще много вещей, ради которых стоит жить. Причем жить дома, с родителями

3. Оставшись наедине с самим собой, подумай, из-за чего произошла ссора, кто в ней виноват.

Дождись, пока родители успокоятся, и выскажи им свои мысли.

4. Не ругай родителей и не обвиняй их. Они могут быть не правы, но папа с мамой всегда хотят для нас самого лучшего.

Об этом лучше не забывать

5. Поставь себя на место своих родителей: как бы ты поступил в данной ситуации?

А вообще-то самый главный тебе совет: не ссорься с родителями, ведь это твои самые близкие люди,

которые при твоём даже незначительном желании могут стать самыми лучшими твоими друзьями.

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И
БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА!**

