



Автономная некоммерческая организация ДПО
«Многопрофильный инновационный центр»

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА
для анализа учебных планов СПО
заочной формы обучения
на основе требований
документов Минобрнауки РФ,
новых ФГОС и ФГОС ТОП-50**



Основные вопросы

1. Анализ нормативных документов Минобрнауки России по заочному обучению
2. Учет требований новых (актуализированных) ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 к учебному плану ППКРС и ППСССЗ



Перечень нормативных документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **ФГОС СПО**
- ФГОС среднего общего образования
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №**464** Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. 15.12.2014)
- Приказ Минобрнауки от 18.04.2013 №**291** Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. 18.08.2016)
- Приказ Минобрнауки от 16.08.2013 №**968** Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО (ред. 17.11.2017)
- Приказ Минобрнауки от 25.10.2013 № **1186** Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. 31.08.2016)
- Примерные образовательные программы



Перечень нормативных документов

- Трудовой кодекс **статья 174**
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 N 1368 Об утверждении формы **справки-вызова**, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования
- Приказ Минобрнауки от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым **не допускается** с применением **исключительно** электронного обучения, **дистанционных** образовательных технологий"
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические **рекомендации** по организации учебного процесса **по очно-заочной и заочной формам** обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы СПО».



Закон об образовании в РФ (273-ФЗ)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде **учебного плана,**
календарного учебного графика,
рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
а также оценочных и методических материалов;



Закон об образовании в РФ (273-ФЗ)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

22) **учебный план** - документ, который определяет

- перечень,
- трудоемкость,
- последовательность и
- распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом,
- формы промежуточной аттестации обучающихся;



Закон об образовании в РФ (273-ФЗ)

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с



Закон об образовании в РФ (273-ФЗ)

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

- 1. Освоение образовательной программы** (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в **том числе отдельной части** или всего объема **учебного предмета**, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой **в формах, определенных учебным планом**, и в порядке, установленном образовательной организацией.



Закон об образовании в РФ (273-ФЗ)

Глава 9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Статья 73 Профессиональное обучение

5. **Профессиональное обучение** по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих **в пределах освоения** образовательной программы среднего общего образования, **образовательных программ среднего профессионального образования**, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется **бесплатно**.
7. **Перечень профессий** рабочих, должностей служащих, **по которым осуществляется профессиональное обучение**, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации **утверждается федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию **в сфере образования**.



Закон об образовании в РФ (273-ФЗ)

Статья 74 Квалификационный экзамен

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и **установления** на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, **квалификационных разрядов, классов, категорий** по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.
3. **Квалификационный экзамен** независимо от вида профессионального обучения **включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.** К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.



Закон об образовании в РФ (273-ФЗ)

Статья 60 Документы об образовании и (или) о квалификации.
Документы об обучении

10. Документ о квалификации подтверждает:

2) **присвоение разряда** или класса, категории по результатам профессионального обучения (**подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего**).



Пр. МОиН от 14.06.2013 №464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО

23. Получение среднего профессионального образования **на базе основного общего образования** осуществляется с **одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах** соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования **определяется** образовательной организацией **самостоятельно;**



Пр. МОиН от 14.06.2013 №464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, **рекомендуемых** к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** по специальности среднего профессионального образования.



Пр. МОиН от 14.06.2013 №464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО

25. **Учебный год** в образовательных организациях **начинается 1 сентября** и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования

в очно-заочной форме обучения **не более чем на один месяц,**
в заочной форме обучения - **не более чем на три месяца.**



Пр. МОиН от 14.06.2013 №464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО

26. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (**ППКРС**), составляет **не менее двух недель в зимний период** при сроке получения среднего профессионального образования один год и **не менее десяти недель в учебном году**, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена (**ППССЗ**), составляет **от восьми до одиннадцати недель в учебном году**, в том числе не менее двух недель в зимний период.

38. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования **после прохождения итоговой аттестации** предоставляются **по их заявлению каникулы в пределах срока освоения** соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, **по окончании которых производится отчисление** обучающихся в связи с получением образования.



Пр. МОиН от 14.06.2013 №464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО

27. **Максимальный** объем учебной нагрузки обучающегося составляет **54 академических часа в неделю**, включая все виды **аудиторной и внеаудиторной** учебной нагрузки.

28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает

- учебные занятия (урок, практическое занятие, **лабораторное занятие, консультация**, лекция, семинар),
- самостоятельную работу,
- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена),
- практику, а также
- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать **36 академических часов в неделю**.



Пр. МОиН от 14.06.2013 №464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО

30. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. **Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно**



Пр. МОиН от 14.06.2013 №464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО

31. Образовательная организация **самостоятельно** устанавливает **систему оценок** при промежуточной аттестации.

32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать **8 экзаменов** в учебном году, а **количество зачетов - 10**. В указанное количество **не входят экзамены и зачеты по физической культуре** и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).



Пр. МОиН от 14.06.2013 №464 Порядок организации образовательной деятельности в СПО

36. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено **освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего**, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся **получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**.

Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.



Пр. МОиН от 18.04.2013 №291

Положение о практике в СПО

6. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по **основным видам профессиональной деятельности** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

7. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: **практика по профилю специальности и преддипломная практика.**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося **общих и профессиональных** компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по **каждому из видов профессиональной деятельности**, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на **подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы** в организациях различных организационно-правовых форм.



Пр. МОиН от 18.04.2013 №291

Положение о практике в СПО

23. Практика является **завершающим** этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается **дифференцированным зачетом (зачетом)** при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.



Пр. МОиН от 16.08.2013 №968 Порядок проведения ГИА СПО

10. **Формами** государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются
защита выпускной квалификационной работы
и (или) государственный(ые) экзамен(ы),
в том числе в виде демонстрационного экзамена.



Пр. МОиН от от 25.10.2013 N 1186 Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

5.4. На второй и третьей страницах бланка приложения в разделе "3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" указываются сведения о содержании и результатах освоения выпускником образовательной программы среднего профессионального образования в следующей последовательности:

а) изученные дисциплины (модули) профессиональной образовательной программы:

в графе "Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик" - наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ среднего профессионального образования;

Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и оценки указываются без сокращений.



Пр. МОиН от от 25.10.2013 N 1186 Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

г) на отдельной строке таблицы:

в графе "Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик" - слово "**Практика**";

в графе "Общее количество часов" - суммарная продолжительность практик (цифрами в неделях со словом "неделя" в соответствующем числе и падеже);

в графе "Оценка" проставляется символ "x";

д) на отдельной строке таблицы в графе "Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик" - слова "в том числе:";

е) на отдельных строках таблицы последовательно сведения обо всех видах практик:

в графе "Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик" - **наименование практик**;

в графе "Общее количество часов" - продолжительность практик (цифрами, **в неделях** со словом "неделя" в соответствующем числе и падеже);

в графе "Оценка" - **оценка за каждую практику**;

Трудовой кодекс Российской Федерации

Трудовой кодекс РФ

Статья 174. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

- Работникам, **успешно** осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего профессионального образования по заочной и очно-заочной формам обучения, работодатель предоставляет **дополнительные отпуски с сохранением среднего заработка** для:
 - прохождения промежуточной аттестации **на первом и втором курсах - по 30 календарных дней**, на каждом из **последующих курсов - по 40 календарных дней**;
 - прохождения **государственной итоговой аттестации - до двух месяцев в соответствии с учебным планом** осваиваемой работником образовательной программы среднего профессионального образования;



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

- 1.4. Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют **сочетать** получение образования **с профессиональной трудовой деятельностью** обучающегося.
- 1.5. **Очно-заочная форма** - форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий **от двух до четырех раз в неделю** и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) **в течение всего учебного года**.
- **Заочная форма** - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется **этапностью**.
 - **На первом этапе обучающийся осваивает** базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), **на втором** - преподаватель **проводит проверку** освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

1.7. Для лиц, **имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы** по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, ~~продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена)~~ при обязательном выполнении требований ФГОС.

В этом случае образовательная организация разрабатывает **индивидуальные учебные планы** как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются **схожими входными общими и профессиональными компетенциями** (далее - ОК и ПК соответственно), определяемыми образовательной организацией самостоятельно **на основе входного контроля**



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

2.2. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- **максимальный** объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет **54 академических часа в неделю**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет **16 академических часов** в неделю;
- **максимальный** объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, **как правило, не менее 160 часов**;
- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной формах обучения **не входят учебная и производственная практика** в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

(по новым ФГОС и ФГОС ТОП-50 нормы другие: нет 54 час.)



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

- наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть **идентично учебным планам для очного обучения**, причем **объем часов** дисциплин и междисциплинарных курсов **может** составлять **до 70 и 30%** от объема часов **очной формы** обучения **для очно-заочной и заочной форм** соответственно.

Дисциплина "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения;

по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме **не менее двух часов**, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам ~~допускается~~ ~~формирование индивидуального учебного плана;~~



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

- выполнение **курсовой работы** (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и **реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;**
 - в графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется **только производственная практика и преддипломная практика** (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе "Производственная практика" рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.
- 2.4. Образовательная организация применительно к конкретным условиям **самостоятельно разрабатывает графики** учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности/профессии и обучаемого контингента



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

2.5. При формировании учебного плана объем времени **вариативной части** может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации, ~~а также для процедуры проведения входного контроля в случае формирования индивидуального учебного плана.~~

2.6. **Учебный план должен включать:** график ~~учебного процесса;~~ сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

3.2. Общая **продолжительность** экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) **сессий** в учебном году устанавливается

для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 10 календарных дней, на последующих курсах - 20 календарных дней;

для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Количество экзаменов и зачетов определяется по учебному плану очной формы обучения



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

3.2.1. Учебная деятельность обучающихся **при очно-заочной форме** обучения предусматривает **учебные занятия** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **самостоятельную работу, выполнение курсового проекта** (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), **практику**, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.3.2. **При заочной форме** обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая **лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы** (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, **производственная практика**, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

3.3. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

3.3.1. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

3.3.3. Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является **лабораторно-экзаменационная сессия**, включающая в себя весь комплекс **лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий** (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются **в графике учебного процесса** рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть **разделена на несколько частей (периодов сессии)** исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся.



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

3.3.5. Образовательная организация **может** проводить **установочные занятия в начале каждого курса.**

Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается **в общую продолжительность сессии на данном курсе.**

При необходимости образовательная организация может проводить установочные занятия **по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.**

Для обучающихся **первого года** обучения за счет времени, отводимого на **консультации**, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы. **По**



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

П.3.6 ...

- Образовательная организация **самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.**
- Промежуточная аттестация может проводиться **в форме:**
экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); **зачета**, итоговой письменной классной (аудиторной) **контрольной работы, курсовой работы (проекта).**
- Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.
- **Зачеты** по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) **проводятся за счет объема времени, отпущенного на изучение учебной дисциплины, МДК.**



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

П.3.6 ...

- По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), **проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа** за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин...
- **Форма** промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане. **ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ!**
- Входной контроль проводится в случае формирования **индивидуального** учебного плана за счет времени, отведенного на ~~вариативную часть~~. **По дисциплине!**



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

П.3.7 ...

- В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются **домашние контрольные работы**, количество которых в учебном году **не более десяти**, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

ЭТО ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

3.8.1. При очно-заочной форме обучения **консультации** на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю и отражаются в учебных планах отдельной строкой.

3.8.2. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и **могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.**

По специальностям/профессиям среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации ~~может быть увеличено, но не более 6 часов в год~~ на каждого обучающегося.

(По новым ФГОС и ФГОС ТОП-50 консультации входят в объем часов дисциплины, МДК)



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

3.8.3. При проведении практики при очно-заочной и заочной формах обучения образовательной организации **следует руководствоваться действующими нормативно-правовыми документами Минобрнауки РФ.**

Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

3.9. **Особенности проведения практики в образовательных организациях отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.**



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

- При очно-заочной форме обучения по ППКРС практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуется обучающимся **самостоятельно** с представлением и последующей **защитой отчета** в форме собеседования. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, **могут освободиться от прохождения учебной практики** на основании предоставления соответствующего документального подтверждения.
- Производственная практика является, **как правило**, обязательной (**за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам**) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика реализуется обучающимся по ППКРС **в объеме не более четырех недель**.



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

- 3.8.5. При реализации образовательных программ СПО **ППССЗ** предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). **Практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ.** Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.
- При очно-заочной и заочной формах обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.
 - Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся ~~самостоятельно~~ с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, ~~могут освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности~~ **могут** на основании предоставленных с места работы справок.



Метод. рекомендации Минобрнауки по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения СПО от 20.07.2015

3.11. В образовательных организациях **государственная итоговая аттестация** осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ , приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N **968**, а также соответствующими локальными актами образовательной организации среднего профессионального образования.

См. требования нового ФГОС!

3.10. В образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения согласно ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих **государственная итоговая аттестация** включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

ПО новым ФГОС защита ВКР в виде демонстрационного экзамена!



Приказ Минобрнауки 23.08.2017 № 816

Порядок применения ДОТ

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

обеспечивает **идентификацию личности** обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения



Приказ Минобрнауки 23.08.2017 № 816

Порядок применения ДОТ

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ **или их частей** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, **организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности **в электронной информационно-образовательной среде**, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации **ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме** в соответствии с требованиями **ФЗ "О государственной тайне"**;

"О персональных данных" ; "Об архивном деле в Российской Федерации"



Особенности учебного плана СПО по очно-заочной и заочной формам обучения

Учебный план образовательной организации СПО по очно-заочной и заочной формам обучения создается **на основе учебного плана очной формы** обучения.

ОТЛИЧИЕ:

- Увеличен срок освоения образовательной программы по сравнению с очной формой.
- В графике учебного процесса другой период сессий (лабораторно-экзаменационных сессий). Может быть три лабораторно-экзаменационных сессии.
- В учебном плане количество аудиторных часов меньше, чем по очной форме.
- Могут быть дополнительные формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК.



Особенности учебного плана СПО по очно-заочной и заочной формам обучения

Учебный план образовательной организации СПО по очно-заочной и заочной формам обучения создается **на основе учебного плана очной формы** обучения.

ОБЩЕЕ:

общий объем программы;

наименование и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, практик;

трудоемкость дисциплин, МДК, ПМ, практик – максимальное количество часов по дисциплине, МДК, ПМ, практике;

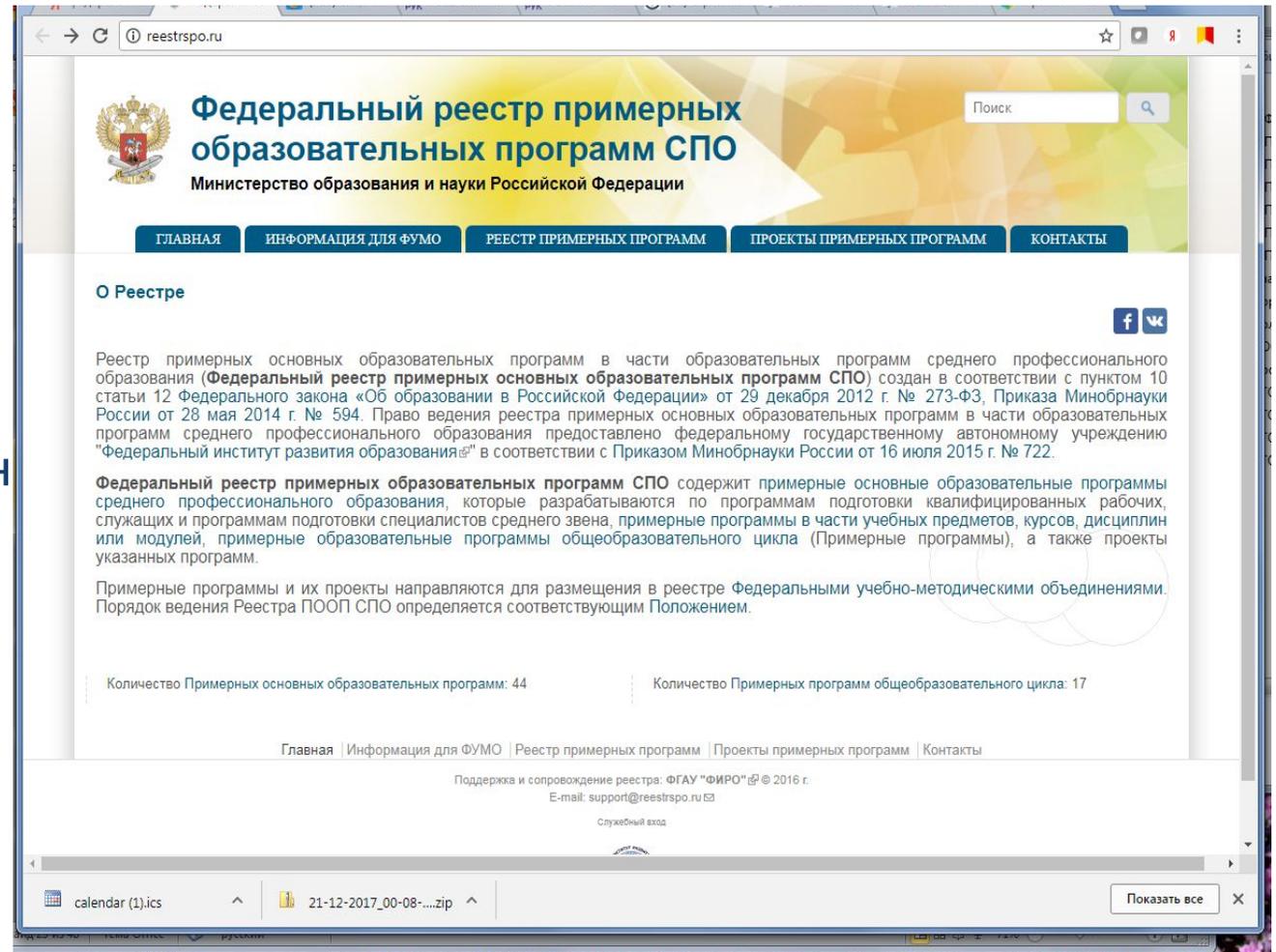
формы промежуточной аттестации;

одинаковое распределение часов вариативной части (нельзя эти часы использовать для входного контроля для заочников!)



Примерные образовательные программы

Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации
сайт: <http://reestrspo.ru>
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Примерные образовательные программы

В содержании примерной образовательной программы учёт раздела 5 Примерная структура образовательной программы:

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия **43.01.09 П**

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный учебный план по профессии - 43.01.09-Повар, кондитер

Форма обучения

Квалификация (и повар ↔ ко

Организация разработчик: Федеральное агентство по образованию
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский колледж управления, гостиничного и туристского сервиса имени профессора Н.И. Гольдберг»

Экспертные организации:
Московский колледж управления, гостиничного и туристского сервиса имени профессора Н.И. Гольдберг
Совет по профессиональным квалификациям в сфере профессионального образования

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс обучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа		
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		230	97	450	1224	-	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	324	324	164	-	-	0
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	36	36	12	-	-	1
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров						
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места						
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности						
ОП.05	Основы календария и учета						
ОП.06	Охрана труда						

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в учебной программе в количестве часов, необходимом для выполнения образовательных задач по дисциплинам.

В том числе 108 часов промежуточной аттестации

2017 г.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.09	Физическая культура								
П.00	Профессиональный цикл	1							
ПМ.00	Профессиональные								

5.2. Примерный календарный учебный график по профессии - 43.01.09-Повар, кондитер

Месяц	Календарные даты	Сентябрь												Октябрь												Ноябрь												Декабрь												Январь												Февраль												Март												Апрель												Май												Июнь												Итого																								
		1												2												3												4												5												6												7												8												9												10													11												12											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																					
Общепрофессиональный цикл		[Grid of numbers representing hours]																																																																																																																																																
Профессиональный цикл		[Grid of numbers representing hours]																																																																																																																																																
Итого		[Grid of numbers representing total hours]																																																																																																																																																



**ТРЕБОВАНИЯ новых
(актуализированных) ФГОС СПО и
ФГОС ТОП-50,
которые необходимо учитывать
при составлении и анализе учебного
плана**



ФГОС ТОП-50

Учет требований профессиональных стандартов

Приложение N 1
к ФГОС СПО по профессии 08.01.25
Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16.046	Профессиональный стандарт "Маляр строительный"; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный N 35815)
16.054	Профессиональный стандарт "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2015 г., регистрационный N 36573)
16.055	Профессиональный стандарт "Штукатур"; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный N 36577)



ФГОС СПО

Требования ФГОС по разделам:

Раздел I. Общие положения:

форма обучения, ДОТ, ОВЗ, **срок получения образования, квалификация**

Раздел II. Требования к структуре образовательной программы:

% обязательной и вариативной части;

структура программы; объем в академических часах;

ЗЕТ; % учебных занятий и практик;

наименования **отдельных дисциплин**, модулей, **МДК**; требования к Физической культуре и Безопасности жизнедеятельности;

объем практики;

форма ГИА.

Раздел III. Требования к результатам освоения ОП: ОК, ПК; соотнесение видов деятельности и квалификаций

Раздел IV. Требования к условиям реализации ОП



ФГОС по ТОП-50

ППКРС

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в **очной и очно-заочной формах** обучения.

1.10. **Срок получения образования** по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в **очно-заочной форме** обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, **увеличивается** по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе

среднего общего образования.

ППССЗ

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в **очной, очно-заочной и заочной формах** обучения.

1.10. **Срок получения образования** по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в **очно-заочной и заочной формах** обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, **увеличивается** по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.



ФГОС по ТОП-50

ППКРС

2.2. Образовательная программа имеет следующую **структуру**:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

ППССЗ

2.2. Образовательная программа имеет следующую **структуру**:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

ФГОС по ТОП-50

Профессиональный цикл:

Профессиональный модуль ПМ.1

МДК 1.1

МДК 1.2

...

Учебная практика

Производственная
практика

Профессиональный модуль ПМ.2

МДК 2.1

МДК 2.2

...

Учебная практика

Производственная
практика

Профессиональный модуль ПМ.N

МДК N.1

МДК N.2

...

Учебная практика

Производственная
практика



ФГОС по ТОП-50 ППКРС

Срок получения :
на базе ООО- 2 года 10 месяцев;
на базе СОО- 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248



ФГОС по ТОП-50 ППССЗ

Срок получения :
на базе ООО - 3 года 10 месяцев;
на базе СОО - 2 года 10 месяцев;

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940



ФГОС по ТОП-50

ППКРС

2.4. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется **объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **практики** (в профессиональном цикле) **и самостоятельной работы** обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено **не менее 80 процентов от объема учебных циклов** образовательной программы, предусмотренного Таблицей N 1 настоящего ФГОС СПО, в **очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.**

ППССЗ

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется **объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **практики** (в профессиональном цикле) **и самостоятельной работы** обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено **не менее 70 процентов от объема учебных циклов** образовательной программы, предусмотренного Таблицей 1 настоящего ФГОС СПО, в **очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов.**



ФГОС по ТОП-50

ППКРС

ППССЗ

В учебные циклы включается **промежуточная аттестация** обучающихся, которая **осуществляется в рамках освоения указанных циклов** в соответствии с разработанными образовательной организацией **фондами оценочных средств**, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения



ФГОС по ТОП-50

ППКРС

2.5. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "**Физическая культура**" в объеме **не менее 40** академических часов и дисциплины "**Безопасность жизнедеятельности**" в объеме **36 академических** часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

ППССЗ

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "**Основы философии**", "**История**", "**Иностранный язык в профессиональной деятельности**", "**Физическая культура**".

Общий объем дисциплины "**Физическая культура**" **не может быть менее 160** академических часов...

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "**Безопасность жизнедеятельности**" в **объеме 68** академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.



ФГОС про адаптационный дисциплины

ППКРС

ППССЗ

При формировании образовательной программы образовательная организация **должна предусматривать включение адаптационных дисциплин**, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



ФГОС СПО про практику

ППКРС

ППССЗ

2.7 (2.8) В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: **учебная практика и производственная практика.**

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого **на проведение практик**, определяется образовательной организацией в объеме **не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.**



Ограничения для разработки учебного плана по ФГОС

	ФГОС по профессии	ФГОС по специальности
Обязательная часть по циклам	Не менее, чем в табл. 1 ФГОС	Не менее, чем в табл. 1 ФГОС
Обязательная часть образовательной программы	Не более 80% от общего объема времени, отводимого на реализацию ОП	Не более 70% от общего объема времени, отводимого на реализацию ОП
Объем вариативной части	Не менее 20% от общего объема без учета ГИА	Не менее 30% от общего объема без учета ГИА
Практика	Не менее 25% от профессионального цикла	Не менее 25% от профессионального цикла
Проведение учебных занятий и практик по заочной форме обучения	Не менее 10% от объема учебных циклов ОП из табл.1	Не менее 10% от объема учебных циклов ОП из табл.1



ФГОС СПО

ППКРС

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает **профессиональные модули**, которые **формируются в соответствии с основными видами деятельности**, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС: п. 1.12; 3.3; Таблицей 2 , приложением 2

и (или) 3

ППССЗ

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает **профессиональные модули**, которые **формируются в соответствии с основными видами деятельности**, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС: п. 1.12; 3.3; Таблицей 2, приложением 2 и (или) 3

ФГОС СПО

1 гр. ППКРС+ППССЗ

Без выбора квалификации

(см. п. 1.12 новых ФГОС СПО),



С освоением **всех видов** деятельности, указанных в ФГОС (см. п.3.3 и таблицу 2)



Изучаем все ВД = все ПМ

2 гр. ППКРС+ППССЗ

С выбором квалификации

(см. п. 1.12 новых ФГОС СПО)



С освоением **отдельных видов** деятельности, в соответствии с выбранной квалификацией (см. п.3.3 и таблицу 2)



Выбор ВД = выбор ПМ



ФГОС СПО

1 гр. ППКРС

1 гр. ППССЗ

1.12. **Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций** квалифицированного рабочего, служащего указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

- **оператор станков с программным управлением <-> станочник широкого профиля.**

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к **выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций** квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

- изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением;
- изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.



ФГОС СПО

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности

Гр. 1 ППКРС и ППССЗ:
осваиваются все виды деятельности
в приложении 2 ФГОС

Основной вид деятельности ^а	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту ^а
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности ^а	знать: <ul style="list-style-type: none">правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;конструктивные особенности, правила управления, <u>подналадки</u> и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; уметь: <ul style="list-style-type: none"><u>подготавливать к работе и обслуживать</u> рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;<u>выбирать и подготавливать</u> к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;осуществлять обработку и доводку деталей, заготовки и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника;подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием;обработке и доводке деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением ^а	знать: <ul style="list-style-type: none">устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила <u>подналадки</u> и наладки;устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки;устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом;правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;приемы программирования одной или более систем ЧПУ;приемы работы в CAD/CAM-системах;порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ;



ФГОС СПО

ОСОБЕННОСТИ **ОТДЕЛЬНЫХ** НОВЫХ ФГОС и ФГОС
ТОП-50

(гр. 2)

Выбор квалификации
и в соответствии с ней

выбор видов деятельности и профессиональных
модулей

Примеры:

ФГОС 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование и др.



ФГОС по ТОП-50

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

- администратор баз данных;
- специалист по тестированию в области информационных технологий;
- **программист;**
- технический писатель;
- специалист по информационным системам;
- специалист по информационным ресурсам;
- разработчик веб и мультимедийных приложений.



ФГОС СПО

3.3. Выпускник, освоивший Образовательную программу, **должен** **основных видов деятельности**, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, **указанной** **в пункте 1.12** настоящего ФГОС СПО

Пример выбора видов деятельности по ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица N-2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности ^а	Наименование квалификаций специалиста среднего звена ^а
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ^а	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель ^а
Осуществление интеграции программных модулей ^а	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Технический писатель ^а
Ревьюирование программных продуктов ^а	Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам ^а
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ^а	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист ^а
Проектирование и разработка информационных систем ^а	Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб- и мультимедийных приложений ^а
Сопровождение информационных систем ^а	Специалист по информационным системам ^а



ФГОС СПО

ОСОБЕННОСТИ **ОТДЕЛЬНЫХ** новых ФГОС и ФГОС ТОП-50

Введение модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих со сдачей квалификационного экзамена, присвоением разрядов, классов, категорий и **выдачей Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего** (ст.73, 74, 60 ФЗ-273)

Примеры:

ФГОС 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

ФГОС 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и др.



ФГОС про виды деятельности

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности** согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей;

защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты;

защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении 2 к настоящему ФГОС СПО.

ФГОС СПО по специальности

3.3. Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении 2 к настоящему ФГОС СПО.

Приложение N 2
к ФГОС СПО по специальности 10.02.04
Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.04
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1я	2я
14601я	Монтажник оборудования связи
14618я	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
16199я	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

ФГОС про ГИА

ПРОФЕССИИ

- 2.8. Государственная итоговая аттестация проводится **в форме защиты выпускной квалификационной работы** в виде демонстрационного экзамена.
- **Требования к содержанию, объему и структуре** выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет **самостоятельно с учетом ПООП**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 2.9. Государственная итоговая аттестация проводится **в форме защиты выпускной квалификационной работы** (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.
- **Требования к содержанию, объему и структуре** выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет **самостоятельно с учетом ПООП**.



Примерные программы СПО

- Есть ошибки в общих и профессиональных компетенциях.
- В некоторых примерных ОПОП на практику выделено 25 часов в неделю, а нужно 36 час., для этого нужно обязательно добавлять часы из вариативной части!
- Не указаны часы самостоятельной работы (в большинстве ПООП).
- Не определены часы для проведения промежуточной аттестации