

Интерактивные образовательные технологии

Выполнила: Збродько Ярослава.

ЭУ-13-01

План

1. Цель интерактивного обучения;
2. Задачи интерактивного обучения;
3. Методы интерактивного обучения;
4. Формы интерактивного обучения ;
5. Компьютерные технологии в образовании.

Список литературы

- Андресен, Бент. Б. Мультимедиа в образовании
- Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ.пед.вузов. — М.: ВЛАДОС, 1999. — Кр. 1: Общие основы. Процесс обучения. — 576 с.: ил.
- Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий, 2005.

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо.



Цель интерактивного обучения

Создание комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Задачи интерактивного обучения

Интерактивное обучение решает одновременно три задачи:

- **познавательную**, которая связана с учебной ситуацией и овладением учебной информацией;
- **коммуникативно-развивающую**, которая связана с выработкой основных навыков общения внутри и за пределами конкретной группы;
- **социально-ориентационную**, которая связана с воспитанием гражданских качеств, необходимых для адекватной социализации индивида в сообществе.

Интерактивные методы обучения

- Мозговые штурмы (brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия, дебаты)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Деловые и ролевые игры
- Мастер-классы

Мозговой штурм

Для решения конкретной задачи собирается группа специалистов из 5-15 человек. Перед ними четко ставится задача. Они думают и свободно, без дискуссии, предлагают любые решения. Эти решения записывают и анализируют другие люди, которые и формулируют окончательное решение.



Круглые столы

Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.



Case-study

Обучающимся необходимо: – проанализировать ситуацию, – разобраться в сути проблем, – предложить возможные решения и – выбрать лучшее из них.



Деловые и ролевые игры

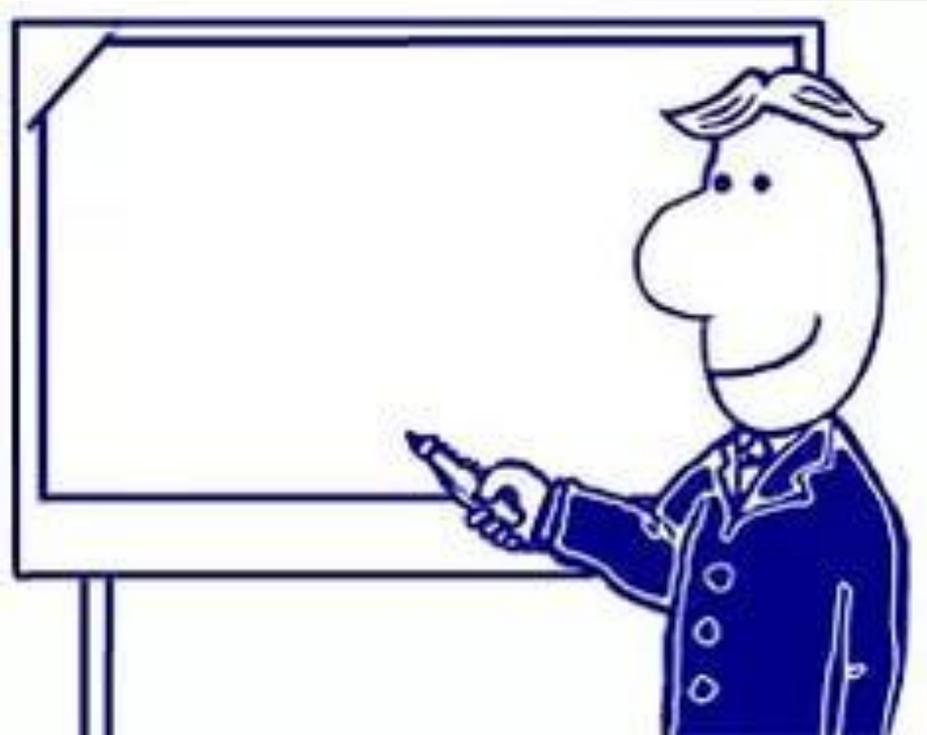
В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.



Kresba Dušan Blažek

Мастер классы

Мастер-класс характеризуется следующим: метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями; создание условий для включения всех в активную деятельность; постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций; приемы, раскрывающие творческий потенциал как Мастера, так и участников мастер-класса.



Формы интерактивного обучения

- Групповая форма обучения
- Коллективный способ обучения



Групповая форма обучения

Цель групповой работы: активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.



Задачи групповой работы

- Активизация познавательной деятельности.
- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.
- Развитие умений успешного общения, что способствует совершенствованию межличностных отношений в классе.

Виды групповой формы обучения

- дифференцированно – групповая
- кооперировано – групповая



Коллективный способ обучения

Форма организации учебной деятельности, когда **один учит всех, а все учат каждого.**



Принципы КСО

- Завершённость, или ориентация на высшие конечные результаты
- Непрерывная и безотлагательная передача полученных знаний друг другу
- .Сотрудничество и взаимопомощь между учениками
- Разнообразие тем и заданий
- Разноуровневость (разновозрастность) участников педагогического процесса
- Обучение по способностям индивида



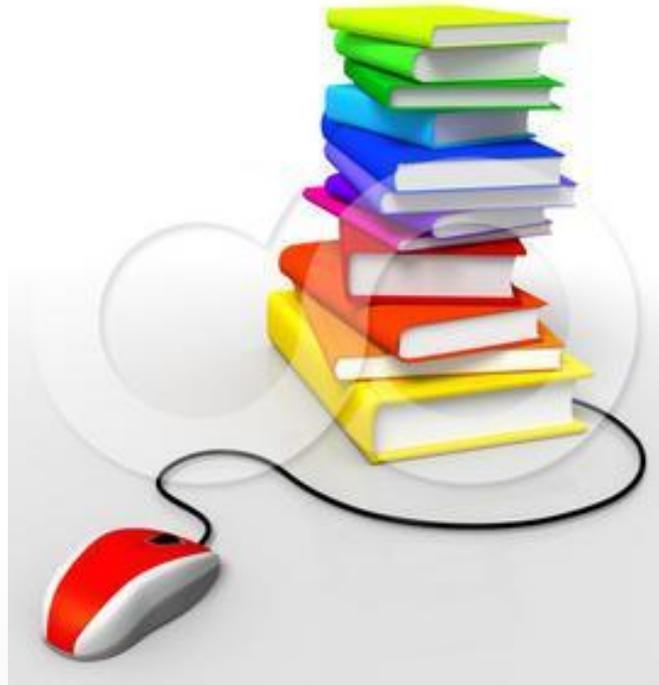
Методики КСО

- Под абзацная проработка текста
- Обратная методика
- Обмен заданиями
- Мурманская методика



Компьютерные технологии в образовании.

Компьютерные технологии вносят значительные изменения в организацию процесса обучения. Происходит более рациональная организация познавательной деятельности обучающегося и значительно повышается его мотивация



Применение компьютерных технологий в образовании

- Урок с мультимедийной поддержкой
- Для компьютерной проверки знаний
- Объяснение нового материала
- Во внеурочной деятельности
- Организация исследовательской деятельности

Достоинства компьютерных технологий

- общекультурное развитие обучающихся;
- совершенствование навыков владения компьютером;
- повышение мотивации учащихся и их интереса к предмету;
- возможность реализации индивидуализации обучения
- большие возможности наглядного предъявления материала;
- совершенствование процесса проверки работ учащихся; повышение авторитета учителя;
- сочетание контроля и самоконтроля;
- активизация навыков самостоятельной работы.