

УЧЕБНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СТУДЕНТОВ: ТЕОРИЯ И  
ПРАКТИКА

МАТЕРИАЛЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**44.03.05 – педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

**/ извлечение /**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности

Образование, социальная сфера, культура

Объекты профессиональной деятельности

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

Виды профессиональной деятельности

Педагогический, проектный, научно-исследовательский, культурно-просветительский

# Требования к результатам освоения программы бакалавриата (по ФГОС)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), в том числе:

Профессиональной компетенцией в области научно-исследовательской деятельности:

Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК – 11).

В связи с этим:

- учебно-исследовательская деятельность студентов (УИДС) – неотъемлемая составляющая его обучения в вузе;
- УИДС осуществляется в разных организационных и содержательных формах.

**Дисциплина «Учебно-исследовательская деятельность студентов:  
теория и практика» – это**

**- дисциплина по выбору, изучается на первом курсе, носит пропедевтический, практико-ориентированный характер**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины   | Вооружить студента знанием основ теории и практическими умениями выполнения учебных исследований как важного условия успешного освоения ПрОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление студентов с основными методологическими характеристиками учебного исследования;</li><li>- развитие умений самостоятельного поиска и обработки необходимой информации для выполнения исследовательских работ;</li><li>- ознакомление студентов с методикой написания рефератов, курсовых работ, требованиями к их оформлению и презентации.</li></ul> |
| Форма отчетности           | - зачет, выставляемый по итогам выполнения письменных контрольных работ и текущей работы на аудиторных занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Актуальность исследования, актуальность темы, анализ, аннотация, аргумент, библиография, библиографическое описание, введение, доклад, достоверность, задачи учебно-исследовательские, интерпретация, исследовательская деятельность, классификация, ключевое слово, концепция, курсовая работа, методология, метод, методика исследования, обобщение, объект исследования, определение, план исследования, , понятие, предмет исследования, приложение, реферат, рецензия, системный подход, сравнение, тезисы, термин, цель исследования, эксперимент.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- **Федеральный государственный образовательный стандарт** высшего образования (ФГОС ВО). Уровень ВО – бакалавриат. Направление подготовки – «44.03.05 – Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) / утвержден пр. МОиН РФ от 02.03.2016 г. № 41305.
- **Ануфриев А.Ф.** Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – 3-е изд., стер. – М. : Ось-89, 2007.
- **Безрукова В.С.** Как написать реферат, курсовую и дипломную работу. – СПб : Речь, 2008.
- **Бережнова Е.В., Краевский В.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. Учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2008.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- **Введение в лабораторию историка:** учебно-справочное пособие. – М. : Изд-во РАГС, 2009.
- **Гузненко З.И.** Выпускная квалификационная работа по истории: методология и методы : учеб. пособие для студ. / под общ. ред. проф. Г.Е. Корнилова. – Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун-т, 2014.
- **Теория и методология исторической науки.** Терминологический словарь / отв. ред. А.О. Чубарьян, 2014.
- **Новейший психолого-педагогический словарь /** сост. Е.С. Рапацевич; под общ. ред. А.П. Астахова. – Минск : Современная школа, 2010.

# РЕФЕРАТ (ЛАТ. – REFERRE – ДОКЛАДЫВАТЬ, СООБЩАТЬ)

- **Вид** краткого изложения в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы...
- В вузе – **форма** УИРС, которая используется при изучении как основных теоретических курсов, так и специальных прикладных дисциплин,
- **Вид** индивидуальной самостоятельной работы обучающихся ОУ, предполагающей письменное последовательное раскрытие определенной темы на основе содержания различных информационных источников.

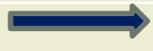
## Реферирование – сложный по своей структуре вид учебно-исследовательской деятельности; включает в себя:



Умение планировать и самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность



Осуществлять поиск необходимой литературы



Анализировать информационные источники, оценивать их информационную значимость



Отбирать, систематизировать и обобщать материал по какой-либо теме



Письменно излагать тему в соответствии с логикой и стилем, принятым в научном исследовании, с отсылками к источникам информации



Высказывать свои суждения об интерпретации и оценке исторических фактов учеными



Осуществлять самоанализ реферативной работы

## Выполнение студентами рефератов нацелено на:



Формирование у них умений работы с учебными и научными текстами на основе изучения и анализа текстов, выделять в них главное, существенное



Логично выстраивать и систематизировать изученный материал



Формулировать как свои, так и чужие высказывания кратко и своими словами



Анализировать и обобщать материал, делать выводы

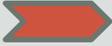
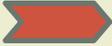
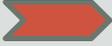
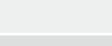
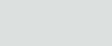
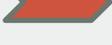


Работа над рефератом, как одним из видов УИРС, формирует навыки информационного поиска, способствует развитию самостоятельного мышления студентов



В процессе подготовки реферата студент учится перерабатывать, обобщать и систематизировать информацию, классифицировать факты и события, развивая таким образом первоначальные навыки научно-исследовательской деятельности

## Этапы работы по выполнению реферата:

-  Выбор проблемы, её осмысление и формулирование темы реферата
-  Поиск информационных источников: научных, документальных, - по теме реферата
-  Определение логики рассмотрения темы, составление плана реферата
-  Изучение и смысловая обработка информационных источников: конспектирование, выписки необходимого для раскрытия темы материала
-  Систематизация выявленной и зафиксированной информации в соответствии с пунктами разработанного плана реферата
-  Содержательно-смысловая обработка систематизированных информационных материалов, написание текста реферата
-  Оформление реферата в соответствии с предъявляемыми к этому виду УИДС требованиями

# ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЕФЕРАТА

Оглавление



Введение



Основная часть, разделенная на  
параграфы, пункты



Заключение



Список источников и литературы

# ВВЕДЕНИЕ - ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕФЕРАТА, В КОТОРОЙ:

1

- Характеризуется суть проблемы,
- Обосновывается выбор темы, её актуальность

2

- Определяются цель и задачи рассмотрения темы

3

- Дается краткий обзор информационных источников, на основе которых выполнен реферат (документальный и научных)

# Основная часть реферата

Структурный элемент, в котором раскрывается содержание темы в логике и последовательности, вытекающих из плана реферата

Основное содержание, раскрывающее тему, оформляется в параграфы (пункты, разделы)

Содержательно материал параграфа (пункта, раздела) должен раскрывать тему данного параграфа, закрепленную в его формулировке

Каждый параграф (раздел) завершается краткими выводами

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Важная часть работы, в которой обобщаются и оцениваются результаты работы над темой реферата, на основании которых можно судить о полноте и глубине решения выдвинутых во введении исследовательских задач

В заключении формулируются выводы, по которым можно судить об уровне достижения исследовательской цели

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- Важная часть научно-справочного аппарата реферата
- Включает в себя перечень документальных и научных информационных источников, использованных при написании реферата
- Оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к библиографическому описанию информационных источников

# ТИПЫ РЕФЕРАТОВ

## Монографический

Выполняется по одной какой-либо работе

Композиция основной части реферата может быть:

- конспективной (соответствует структуре самой монографии)
- фрагментной, когда рассматриваются только отдельные части монографии
- аналитической, когда содержание монографии рассматривается по плану самого студента

## обзорный

Выполняется на базе нескольких информационных источников

Композиционно обзорные рефераты могут быть

- различными
- Работы могут рассматриваться каждая в отдельности в определенной последовательности, или аналитически, то есть по разным аспектам проблемы, нашедшим отражение в разных работах

## Схемы и технологии первичного ознакомления с информационными источниками:

1. Фамилия автора, полное библиографическое описание работы, целевая аудитория издания
2. Основная тема работы, её структура, рассматриваемые вопросы, проблемы
3. Источниковая база работы, научно-справочный аппарат, приложения и другие компоненты
4. Анализ содержания работы: основных идей, мыслей, проблем, авторских выводов
5. Значение работы для раскрытия темы реферата

# Актуальные термины

реферирование

Вид речевой деятельности, заключающийся в извлечении из прочитанного текста основного содержания и заданной информации с целью их письменного изложения.

Реферативное чтение

Вид чтения целевой направленности; извлечение основного содержания текста с установкой на последующую передачу в форме резюме, аннотации или реферата. Реферативное чтение в соответствии с целевой установкой складывается из действий по извлечению информации, делению текста, отбору смысловых единиц и др.

Реферирование текста

- 1) Сложный вид речевой деятельности, заключающийся в ознакомлении с текстом, извлечении из него основного содержания или заданной информации с целью письменного изложения;
- 2) Вид обработки текста, создание вторичного текста (реферата) на основе свертывания (сжатия) смысловых структур первичного текста.