

# **ПРИЕМЫ РЕФЛЕКСИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5 классе**

**Учитель математики  
МБОУ СОШ № 15  
г. Хадыженска  
Почигаило И. Н.**

# Рефлексия

(от позднелатинского reflexio - обращение назад)

1) размышление, самонаблюдение, самопознание.

2) В философии - форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий

(Из энциклопедического словаря)

## Виды рефлексии на уроке:

- ◆ **Рефлексия эмоционального состояния**
- ◆ **Рефлексия деятельности**
- ◆ **Рефлексия учебного содержания**

# Приемы рефлексии на уроках математики в 5 классе:

На все 100%

Рефлексивное  
домашнее задание

Формула успеха

Рефлексивные  
координаты

Рефлексивный  
параллелепипед

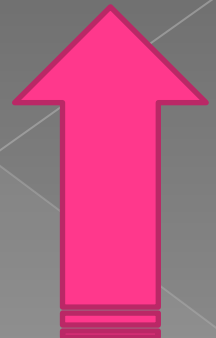
Рефлексивное  
округление

Мы делили апельсин

Десятичная точка

# Прием рефлексии: На все 100%

- ❖ **Цель:** проанализировать и оценить результаты своей работы на уроке
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Проценты»
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается в процентах оценить уровень усвоения нового материала, эффективность своей работы и свое настроение. Затем выводится общий процент настроения класса.
- ❖ **Слайды для презентации:**



# Оцените эффективность своей работы на уроке в процентах:



## Моя индивидуальная работа

**10%**

Не  
эффективно

**25%**

Малоэф-  
фективно

**50%**

Достаточно  
эффективно

**75%**

Эффективно

**100%**

Очень  
эффективно

## Моя работа в классе

**10%**

Не  
эффективн

**25%**

Малоэффекти  
вно

**50%**

Достаточн  
о

**75%**

Эффективно

**100%**

Очень  
эффективно

## Моя работа в группе

**10%**

Не  
эффективно

**25%**

Малоэф-  
фективно

**50%**

Достаточно  
эффективно

**75%**

Эффективно

**100%**

Очень  
эффективно

# Как вы усвоили материал?



## Оцените в процентах:

### Определение процента

**10%**

Не усвоил

**25%**

Плохо усвоил

**50%**

Усвоил не  
полностью

**75%**

Усвоил

**100%**

Хорошо  
усвоил

### Вычислительные задания

**10%**

Не усвоил

**25%**

Плохо усвоил

**50%**

Усвоил не  
полностью

**75%**

Усвоил

**100%**

Хорошо  
усвоил

### Применение в практических задачах

**10%**

Не усвоил

**25%**

Плохо усвоил

**50%**

Усвоил не  
полностью

**75%**

Усвоил

**100%**

Хорошо  
усвоил

# Процент моего настроения:



## Общее настроение

10%

Совсем не  
доволен

25%

Не доволен

50%

Почти  
доволен

75%

Доволен

100%

Очень  
доволен

## Удовлетворенность своей работой

10%

Совсем не  
доволен

25%

Не доволен

50%

Почти  
доволен

75%

Доволен

100%

Очень  
доволен

## Насколько понравилось?

10%

Совсем не  
доволен

25%

Не доволен

50%

Почти  
доволен

75%

Доволен

100%

Очень  
доволен

# Прием рефлексии: Рефлексивное домашнее задание

- ❖ **Цель:** проанализировать результаты своей работы, сделать выводы и выбрать домашнее задание.
- ❖ **Применение:** уроки с использованием дифференцированных заданий.
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается проанализировать свою работу и выбрать для себя домашнее задание.
  - Если было очень легко, то домашнее задание – карточка более высокого уровня сложности.
  - Если было очень трудно, то домашнее задание – карточка более низкого уровня сложности.
  - Если проблемы с одним видом заданий, то домашнее задание – аналогичные задания из учебника...





# Прием рефлексии: **Формула успеха**

- ❖ **Цель:** проанализировать результаты своей работы, определить свои сильные стороны.
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Формулы».
- ❖ **Технология проведения:** учащимся предлагается «рассчитать» свои результаты по «формуле успеха»

$$\text{Успех} = \frac{\text{Положительный настрой}}{\text{настрой}} + \frac{\text{Эффективная работа}}{\text{работа}} + \frac{\text{Усвоение темы}}{\text{темы}}$$

Каждое слагаемое учащиеся определяют по пятибалльной шкале. Максимальное значение - 15

- ❖ **Слайды для презентации:**



# Формула успеха

$$\text{Успех} = \frac{\text{Положительный настрой}}{\text{настрой}} + \frac{\text{Эффективная работа}}{\text{работа}} + \frac{\text{Усвоение темы}}{\text{темы}}$$



Рассчитайте по формуле свой успех на уроке



Оцените от 1 до 5



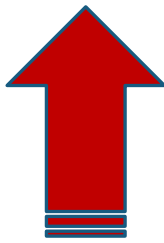
Оцените от 1 до 5



Оцените от 1 до 5

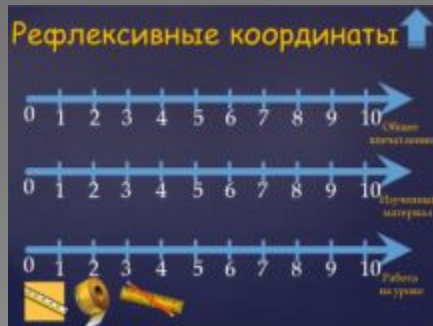
Если успеха достичь трудно, нужно приложить больше усилий.

П. Бомарше

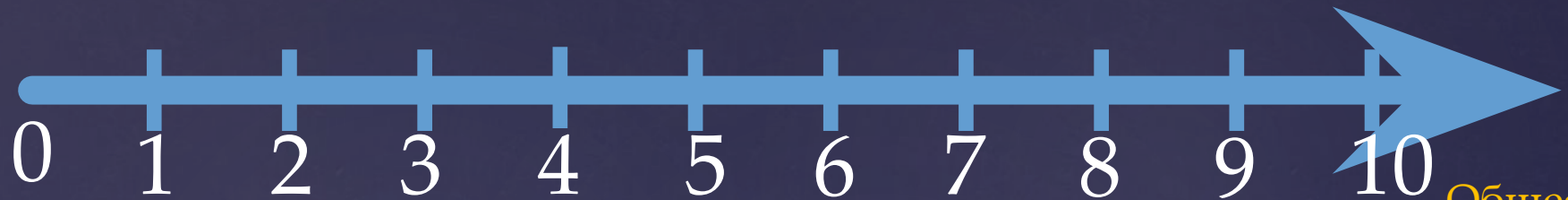


# Прием рефлексии: Рефлексивные координаты

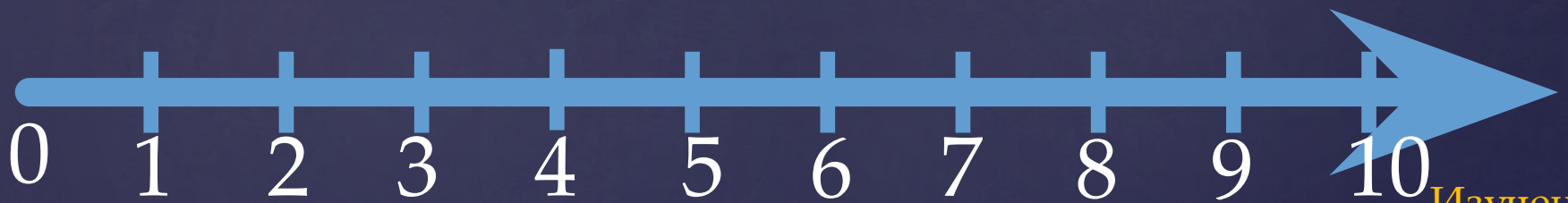
- ❖ **Цель:** проанализировать и оценить результаты своей работы на уроке, сравнить с результатами одноклассников, получить итоговые результаты класса
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Координатный луч»
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается 3 координатных луча (используется интерактивная доска) : общее впечатление, изученный материал, работа на уроке. Каждый ученик отмечает по одной точке на каждом луче чем больше координата точки, тем выше учащийся оценивает урок. В итоге видны общие результаты
- ❖ **Слайды для презентации:**



# Рефлексивные координаты



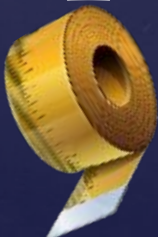
Общее  
впечатление



Изученный  
материал



Работа  
на уроке



# Прием рефлексии: Параллелепипед

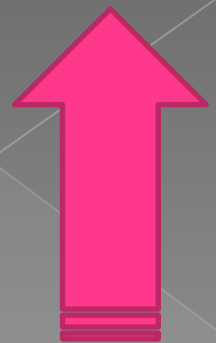
- ❖ **Цель:** проанализировать и оценить результаты своей работы на уроке
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Параллелепипед»
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается в оценить по шкале от 1 до 5 уровень усвоения нового материала, эффективность своей работы и свое настроение. Затем каждый ученик строит параллелепипед с этими измерениями и находит его объем. Максимальное значение 125.
- ❖ **Слайды для презентации:**

Построй параллелепипед

Длина—уровень моего настроения по шкале от 1 до 5  
Ширина—уровень усвоения мной материала (от 1 до 5)  
Высота—уровень эффективности моей работы (от 1 до 5)

Эффективность работы  
Усвоение материала  
Мое настроение

$V=a \cdot b \cdot c$

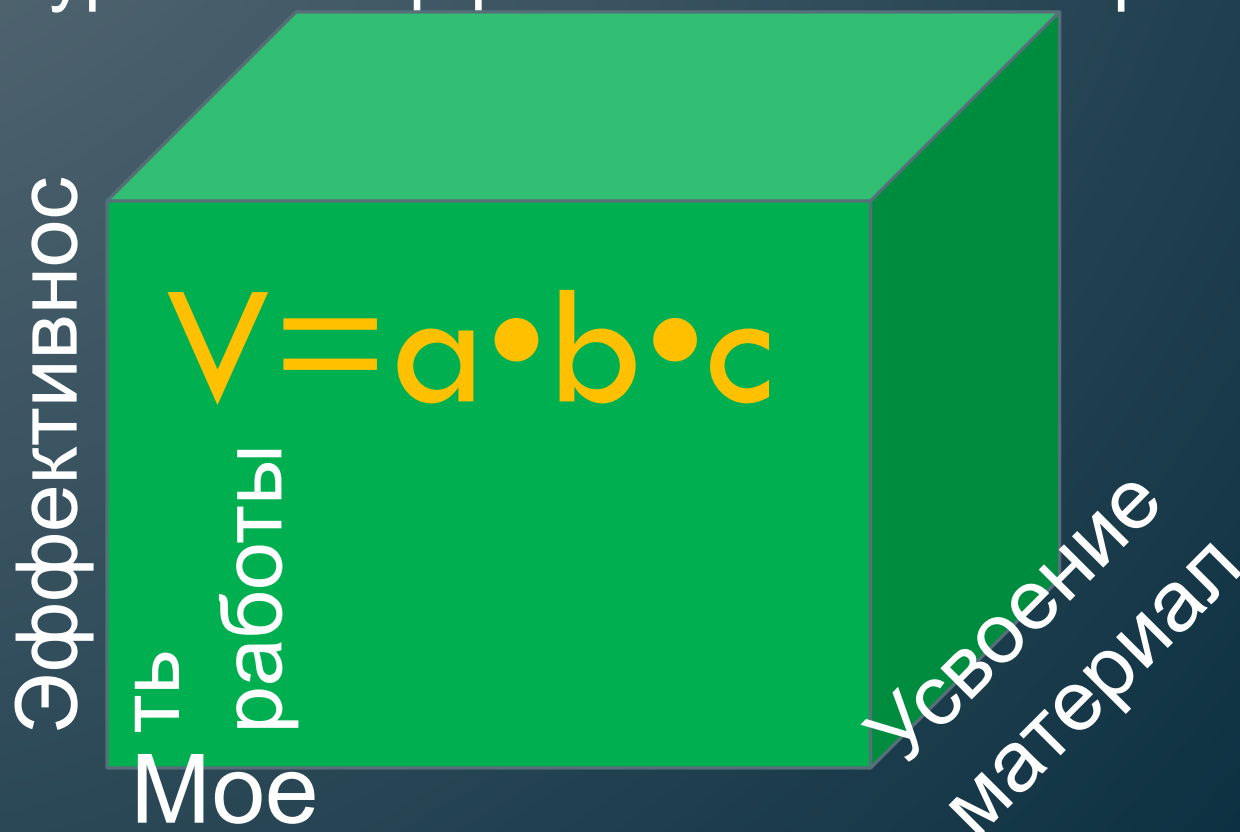


# Построй параллелепипед

**Длина** = уровень моего настроения по шкале от 1 до 5)

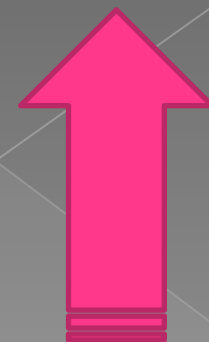
**Ширина** = уровень усвоения мной материала (от 1 до 5)

**Высота** = уровень эффективности моей работы (от 1 до 5)



# Прием рефлексии: Округление

- ❖ **Цель:** отразить общее впечатление от урока и удовлетворенность уроком
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Округление»
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается фраза «Мне понравился урок очень сильно». Задача «округлить ее», отбрасывая слова с конца фразы. При отбрасывании слов, можно добавить частицу «не»
- ❖ **Слайды для презентации:**



## «ОКРУГЛИТЕ» ФРАЗУ:



**Мне понравился урок очень сильно**

Пример 1

**Мне понравился урок**

**очень сильно**

Пример 2

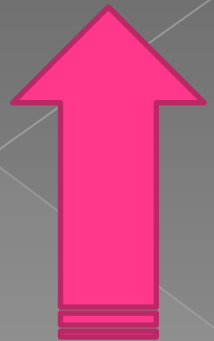
**Мне ~~не~~ понравился урок**

**очень сильно**



# Прием рефлексии: Мы делили апельсин

- ❖ **Цель:** проанализировать эффективность своей деятельности и деятельности класса и учителя.
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Доли и дроби»
- ❖ **Технология проведения:** Вспоминаем стихотворение (мультфильм) «Мы делили апельсин». У каждого ученика 5 долек. Нужно разделить их между собой, классом и учителем в зависимости от эффективности работы.
- ❖ **Слайды для презентации:**



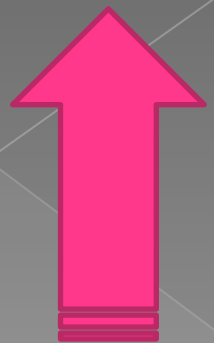
# Мы делили апельсин

Эта долька для меня, эта долька для ...



# Прием рефлексии: Десятичная точка

- ❖ **Цель:** отразить общее впечатление от урока и удовлетворенность уроком
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Десятичные дроби»
- ❖ **Технология проведения:** На доске написано число 11111. Ученики ставят десятичную точку таким образом, чтобы полученная дробь отражала их мнение об уроке и своей работе. Чем больше дробь, тем выше удовлетворенность уроком.
- ❖ **Слайды для презентации:**



ПОСТАВЬ ДЕСЯТИЧНУЮ ТОЧКУ



1 1 1 1 1



- Использованы изображения с сайта Яндекс. Картинки