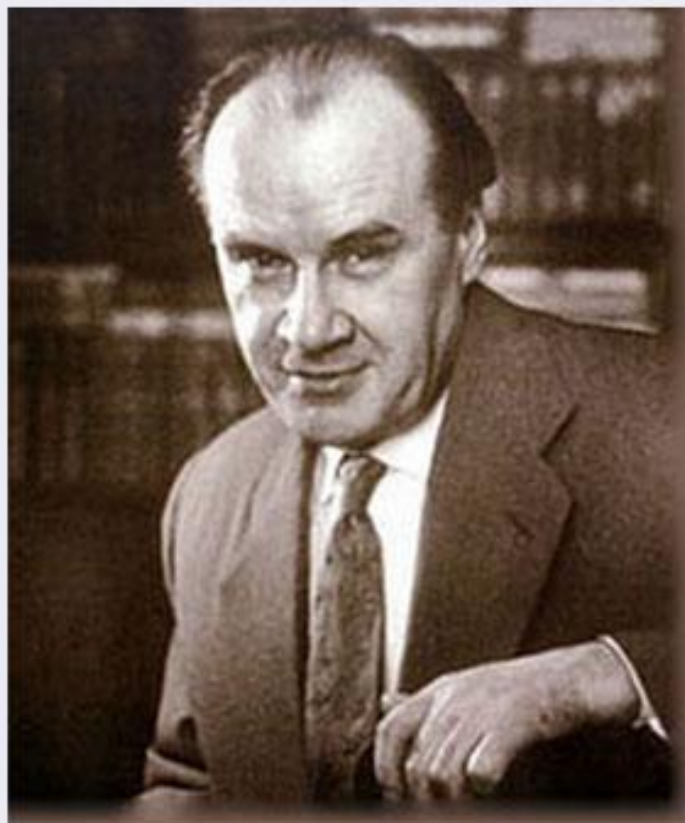


**Проект урока
по теме:
Н. Носов «Федина
задача»**





				1	ф	а	н	т	а	з	ё	р	ы				
2	а	в	т	о	м	о	б	и	л	ь							
		3	к	а	р	а	с	и	к								
							4	о	г	о	р	о	д	н	и	к	и
5	н	а	х	о	д	ч	и	в	о	с	т	ь					



Носов

Николай Николаевич

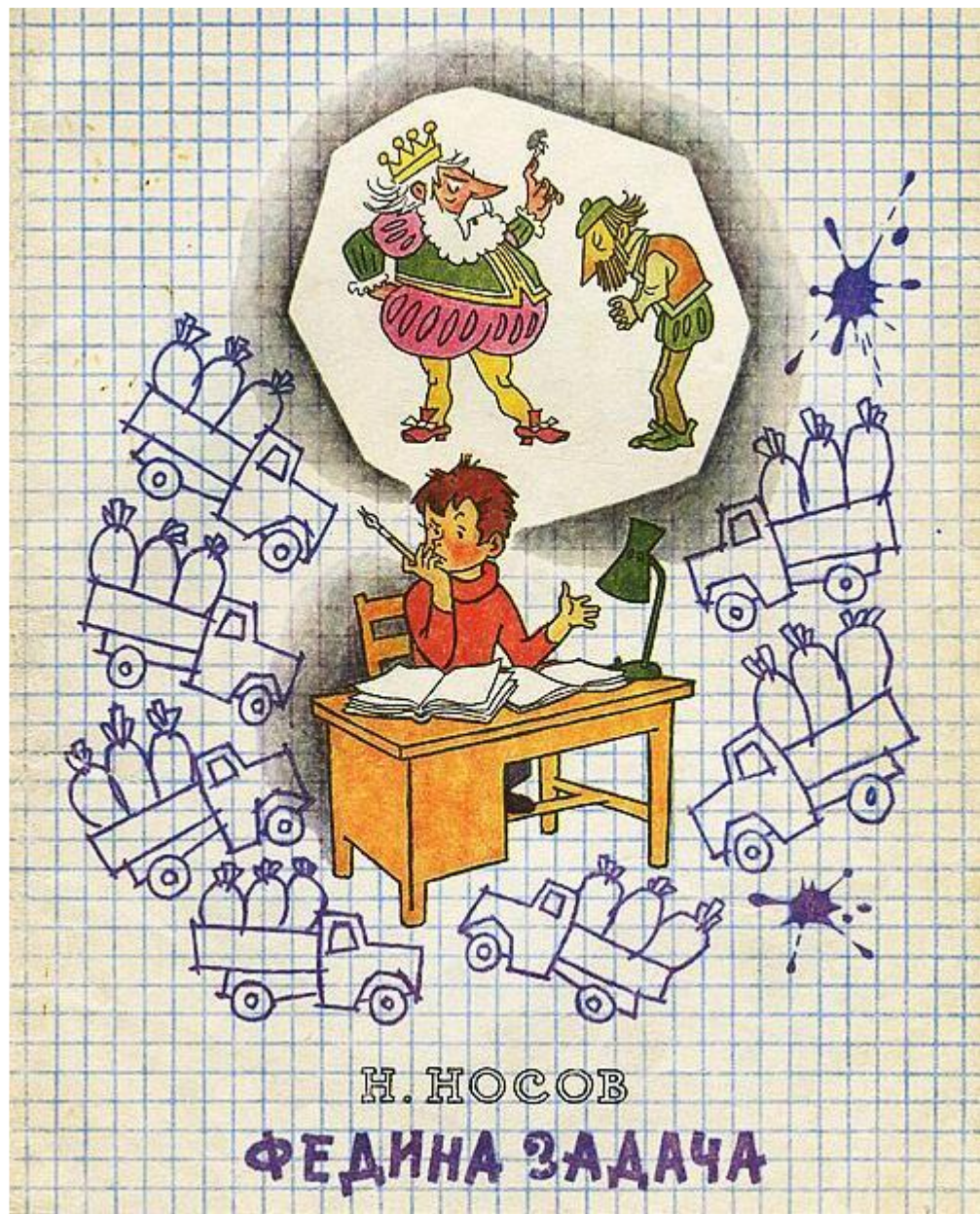
(1908 - 1976)

*Русский, советский
детский писатель*



କ ଷ ଢ ଢ ଷ ଣ
ଉ ଳ ଢ ଢ ଢ ଢ





Н. НОСОВ
ФЕДИНА ЗАДАЧА



Словарная работа



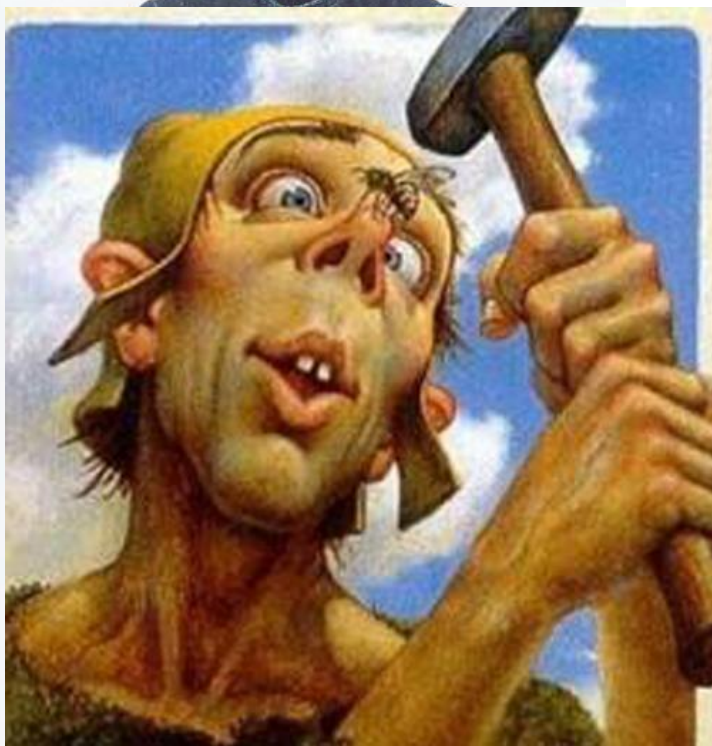
Рекочущим
Волны

С



дённом Чурбан

й служебный
мужским



море
удивлены
В
человек
полдень.
пиджак.







Оперный певец



Физкультминутка



Установите соответствие между номером в концерте и его влиянием на поведение Феди во время решения задачи.

Музыкальный номер (песня)		Эмоциональное состояние
«Блоха» 		<p>1</p> <p>Колокольчики, которые гремели в этой песне, словно звонок в школе, напоминали о возвращении к работе над задачей. Но рассеянность сыграла с мальчиком злую шутку: была прочитана совсем другая задача. Федя начал злиться, даже ругаться.</p>
«Он был титулярный советник, она – генеральская дочь» 		<p>2</p> <p>Проблема – «кто такой титулярный советник?» - осталась неразрешена, так такая преграда как небольшой словарный запас свойственна детям младшего школьного возраста. Попытка сосредоточить внимание (тёр уши обеими руками, словно они у него замерли, старался не обращать внимания на радио) не привела к решению математической задачи.</p>
«Легко на сердце от песни весёлой!» 		<p>3</p> <p>Жизнерадостной настрой песни целиком привлёк внимание Феди. Мальчик забыл про задачу и стал пристукивать карандашом по столу в такт. Эта песенка очень понравилась Феде.</p>
«Однозвучно гремит колокольчик» 		<p>4</p> <p>Простые слова о колокольчиках ввели мальчика в полное замешательство. Колокольчик утомительно гремит, и Федя тоже устал. Повтор слова колокольчик уже во второй песне вызвал у него бурю негодования. - Опять про колокольчик! ...Совсем запутали!... Хоть из дому беги, с ума сойти! – восклицает Федя.</p>
«Колокольчики мои» 		<p>5</p> <p>Слова этой песни как бы в насмешку над самим Федей (над его неумением справиться с задачей, со счётом) становятся последней каплей в терпении мальчика. Он принимает решение – обратиться к товарищу, чтобы, наконец, закончить это «наказание». - Очень нам нужно ещё алмазы считать! Тут ещё мешки с мукой никак не сосчитаешь! Двадцать раз прочитал задачу – и ничего не понял! Федя Рыбкин взял под мышку задачник, выключил радио и пошёл к своему другу Сорокину.</p>
«Песня индийского гостя» («Не счесть алмазов в каменных пещерах») 		<p>6</p> <p>Детское образное восприятие, отсутствие иронического настроения не позволили Феде постичь смысл широко известной песни М. Мусоргского. Вопрос - «как портной справился со своей задачей?» - остался без ответа, не смотря на то, что песня была прослушана полностью. «Плохая песня», - решил мальчик.</p>



Чтение и анализ пословиц

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Ум хорошо, а два лучше.

Делу время, потехе час.

Сделал дело, гуляй смело.



Домашнее задание

1. Нарисовать рисунки к произведению
2. Пересказ
3. Попробуйте сами написать смешной рассказ



**Спасибо
за
внимание**

