

# ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

ИЛИ  
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ  
ВОЖАТЫЙ О ДЕТЯХ, ЧТОБЫ  
ОБЛЕГЧИТЬ СЕБЕ ЖИЗНЬ

# ВОЖАТЫЙ В ЛАГЕРЕ: ОЖИДАНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ

Администрация лагеря:  
ответственный исполнитель, способный  
управлять детьми, организующий  
интересный досуг детей



# ВОЖАТЫЙ В ЛАГЕРЕ: ОЖИДАНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ

**Ребята отряда:  
старший товарищ, заводила, который  
вовлечет их в интересные дела**



# ВОЖАТЫЙ В ЛАГЕРЕ: ОЖИДАНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ

Родители детей:

человек, который уберезет детей от опасностей,  
найдет, чем занять, раскроет таланты



# РЕБЯТА В ЛАГЕРЕ: ОЖИДАНИЯ ВОЖАТОГО

- Послушные, понимают вожатого с полуслова.
- Неконфликтные, вежливые.
- Охотно встают по утрам, всегда без напоминания соблюдают личную гигиену, делают зарядку, дежурят по отряду, столовой.

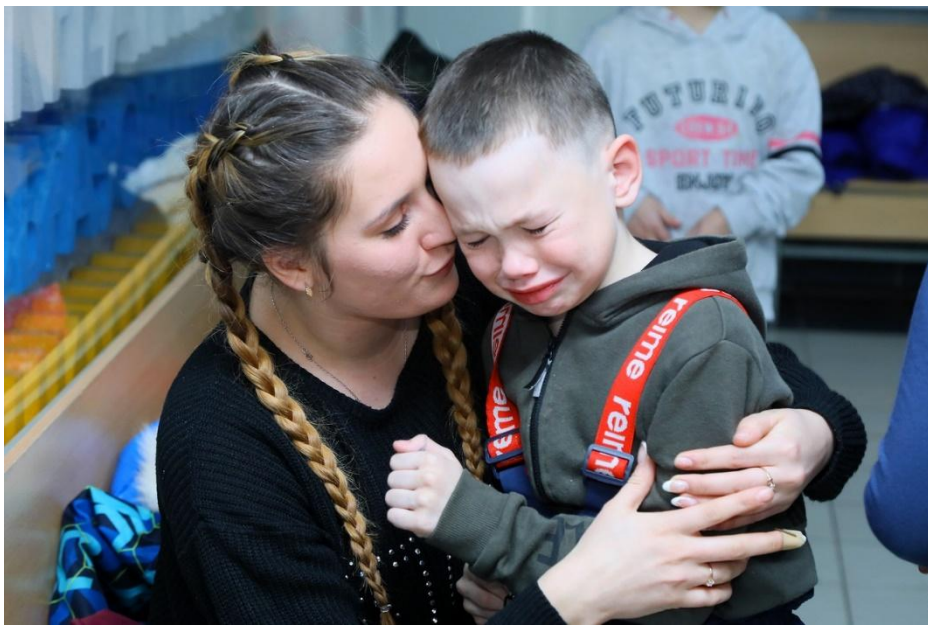


# РЕБЯТА В ЛАГЕРЕ: ОЖИДАНИЯ ВОЖАТОГО

- Живо откликаются на любое предложение вожатого.
- Сами находят себе полезные занятия.
- Физически и интеллектуально хорошо развитые.
- И другие идеальные характеристики 😊



# РЕБЯТА В ЛАГЕРЕ: И ТАКОЕ ЧАСТО БЫВАЕТ(((



# О ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

## Младшая группа (6–8 лет)

- руки и ноги растут быстрее тела;
- общее управление телом хорошее, координация рук и ног слабые.





# О ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

## Младшая группа (9–11 лет)

- рост девочек опережает рост мальчиков;
- в начале мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее.



# О ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

## Средняя группа (12–14 лет)

- девочки обычно выше мальчиков;
- начинается половое созревание
- быстрый рост мускулатуры;
- переутомление опасно;
- девочки менее активны.



# О ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ПОДРОСТКОВ

## Старшая группа (15-17 лет)

- наступает половая зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями;
- различия среди детей усиливаются, так как многие из них уже повзрослели, а другие только начинают взрослеть.



# ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

- Любят подвижные игры, стремятся к большой мускульной активности;
- любят, когда их хвалят, боятся поражения, чувствительны к критике;
- мало, что могут делать сами.



# ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

\*ПРЕОБРАЗУЙТЕ КАЖДУЮ ОСОБЕННОСТЬ В РЕКОМЕНДАЦИЮ

- «Энерджайзеры», «горох», шумны, много спорят.
- Любят рисовать, лепить, клеить.
- Интересуются всем подряд, при этом интересы постоянно меняются.
- Мальчики стремятся повелевать, девочки - подчиняться. Вместе играют редко.



# ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 11-13 ЛЕТ

- Они уже не маленькие, поэтому многое понимают, и готовы во всем вам помогать.
- Склонны к групповому поведению, мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых.
- Дети любят соревноваться, подчиняют свои интересы мнению команды.



# ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 11-13 ЛЕТ

- Мальчики и девочки дразнят друг друга.
- Критику не просто не любят, а сопротивляются ей.
- Появляется интерес к заработку.
- Экспериментируют с алкоголем и никотином.



# ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 14-17 ЛЕТ



- Считают себя взрослыми и стремятся к панибратству с вами.
- На терпят, когда без них принимается какое-либо решение, связанное с их жизнью.
- Стремятся к межотрядному лидерству.
- Очень творческие, многое могут сделать сами.



# ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 14-17 ЛЕТ



- ◉ Девочки интересуются мальчиками, при этом мальчики иногда еще не «созрели».
- ◉ Беспокоятся о своей внешности.
- ◉ Могут проявляться крайности в поведении, например, «я знаю все!»
- ◉ Некоторые могут проявлять склонность к асоциальному поведению.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ВОЖАТОМУ:

## Младшая группа 6-10 лет

- Поощряйте и хвалите. Делайте это честно.
- Играйте с детьми. Выучите (запишите) много разных игр.
- Организуйте занятия по интересам.
- Помогайте детям творить, но не делайте это за них, а то «отобьёте охоту».
- Отвечайте на их бесконечные вопросы о мире.
- Используйте ритмические виды деятельности: пение, драматические постановки. Они это любят.
- Приготовьтесь к тому, что они еще мало чего умеют и многое придется делать за них.

## Средняя группа 11 -13 лет

- Сразу после заезда обговорите правила отряда и систему коллективных требований. Четко ей следуйте, иначе не будет работать.
- Разработайте систему мотивации участия во всем (например рейтинговая система по комнатам).
- Не выделять «любимчиков», а то зазнаются.
- Будьте готовы к проявлению непокорности, отказа от деятельности. Реагируйте спокойно, руководствуясь правилами отряда.
- Принимайте помощь детей, если предлагают.
- Играйте в коллективные игры, устройте конкурсы «Мистер и мисс отряда», «Поиск клада» и конкурсы.

## Старшая группа 14 - 17 лет

- Станьте авторитетом. Не допускайте панибратства.
- Сделайте из детей союзников, советуйтесь с ними.
- Не ставьте в положение «маленьких деток».
- Не допускайте стычек между детьми отряда, между отрядами.
- Дайте простор для проявления творчества, поддерживайте начинания и они сделают все за вас.
- Никогда не курите и не распивайте спиртные напитки в присутствии детей. Пресекайте подобное поведение у них самих.

# НЕКОТОРЫЕ ОБЩИЕ ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ:

## Что делать, если дети не хотят спать?

- Обсудить, почему?
- Соблюдать режим ежедневно!
- Бывает очень эффективно и полезно научить ребят основам релаксации.
- Для ребят помладше очень подходят «засыпательная» история или спокойная песенка.

Нарушив режим однажды, проблемы дисциплины закрепятся надолго!

## Что делать, если ребенок заскучал по дому?

- Выясните истинную причину «скучания». (уют, друзья, интересная деятельность)
- Организуйте насыщенную жизнь, чтобы в конце дня было приятно оглянуться на прожитое и сказать: «Сегодня было здорово!».
- Тогда, засыпая, ребенок будет думать о маленьких и больших удовольствиях, которые ждут его утром.

## Что делать, если ребенок боится темноты?

- Нельзя преуменьшать серьезность страхов. Не говорите ребенку, что он маленький и глупый.
- Выслушайте его. Не высмеивайте ребенка. Дайте ему выговориться.
- Признайтесь, что боязнь темноты или чего-то безымянного и невыразимого - вещь вполне понятная. Убедите ребенка, что большинство людей, будучи маленькими, чувствовали то же самое.
- Скажите ему, что вы в детстве были трусихой (трусом), а потом, пожурив себя, рассмешите его, и весело посмейтесь над этим.

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### Что нужно делать в процессе воспитания?

- Принимать ребенка таким, каков он есть.
- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- Внушать ребенку, что он выполнит задуманное, если только поверит в себя, и будет работать.
- Жить с ребенком общей жизнью.
- Чаще вспоминать, какими вы были в возрасте ребенка.
- Помнить, что воспитывают не слова, а пример.



## Какие темы запрещены для разговоров с детьми?

- Выяснение отношений между педагогами.
- Обсуждение детей.
- Обсуждение администрации оздоровительного лагеря, их решений.
- Решение вопросов личного характера.

**Будьте готовы к проверке  
теоретических знаний  
и практических умений 😊**

**Успехов!**