

Из старинных книг

Д. Тихомирова

«Мальчик и лягушки»,

«Находка»

Урок-обобщение «Я и мои друзья»



Повторение

1 класс



Чистоговорка

Ра-ра-ра - начинается игра.

Ры-ры-ры - у нас в руках шары.

Ру-ру-ру - бью рукою по шару.

Да-дда-а - из трубы бежит вода.

До-до-до - на дереве гнездо.

Ды-ды-ды - мы пошли по ягоды.

Ду-ду-ду - с мамой я домой иду.

Та-та-та - в нашем классе чистота.

Ту-ту-ту - наводим сами красоту.



Разгадайте загадку

Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный...

друг

Ребята, какие ассоциации у вас
возникают, когда вы слышите слово
«друг»?



Толковый словарь

Друг – это человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией, основанной на взаимопонимании.



Давай повторим:

«Сердитый дог»

Назовите героя рассказа.

Как звали утёнка?

Как звали дога?

Как дог Буль показывал свою силу?

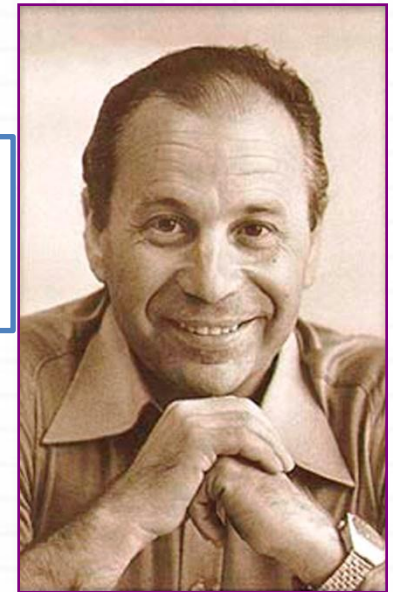
О чем спросил дог утёнка?

Назовите друзей утёнка.

Прочтите, над чем задумался дог Буль.

Какой совет догу дал утёнок?

Прочтите.



ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

с. 50

Открой учебник.

Прочтите название раздела.
Прочти название первого произведения.

– Кто автор этого произведения?

- Как ты думаешь, о чём пойдёт речь в рассказе?



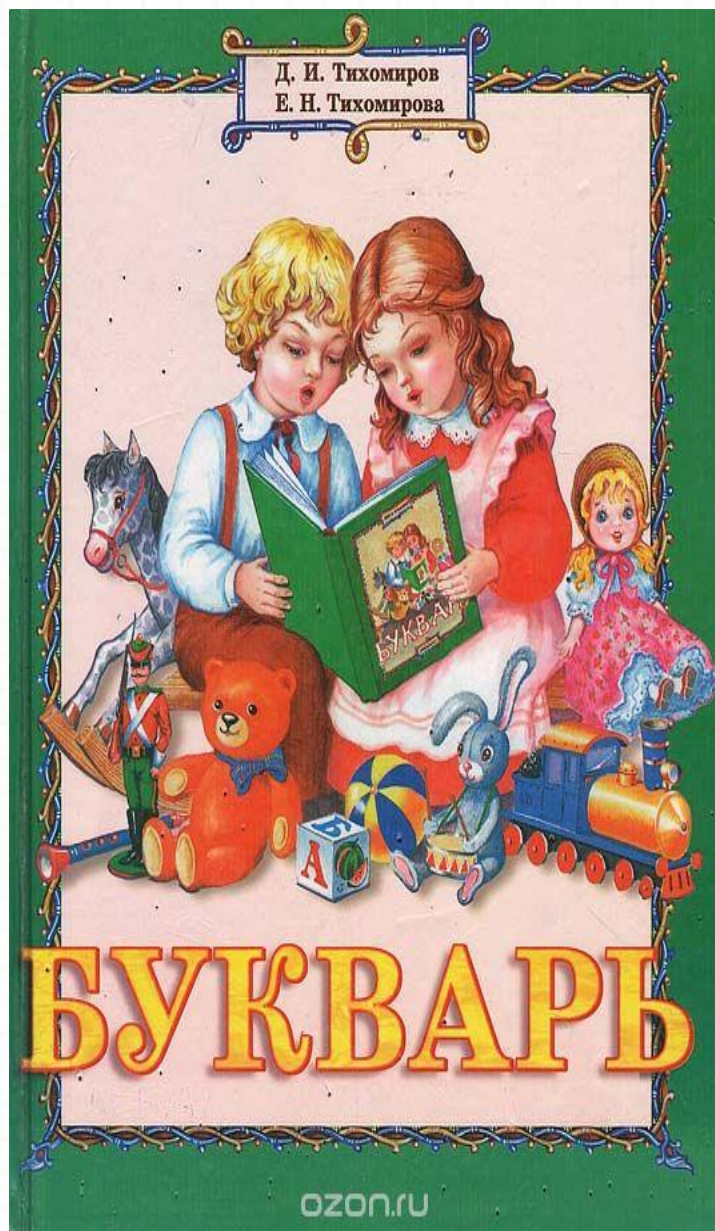
Дмитрий Иванович Тихомиров (1884- 1915)





- Сегодня мы узнаем ещё об одной учебной книге. Это «Букварь»
- Д. Тихомирова.
- Тихомиров (Дмитрий Иванович) - известный педагог. Родился в 1844 г. в семье сельского священника Костромской губернии. Образование получил в военно-учительской семинарии

•



Букварь Тихомирова
впервые был издан в
1872 году. Он был одной
из самых
распространенных книг,
по которой дети
христиан постигали азы
грамоты и счета,
учились понимать
красоту и богатство
родного языка,
знакомились с
главными праздниками

Словарная работа

шалун – проказник;

забава – развлечение;

разумная – обладающая
разумом.



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

- *у-ви-да-ли* – увидали
- *на-бра-ли* – набрали
- *при-ня-лись* – принялись
- *вы-су-ну-лась* – высунулась
- *пе-ре-стань-те* – перестаньте
- *ра-зум-на-я* – разумная



Прочти произведение (с.50)

Где играли мальчики?

Ответь на вопросы:
Кого они увидели в пруду?

Для чего мальчики набрали камней?

Прочтите, с какой просьбой
обратилась к мальчикам лягушка.

Чему учит этот рассказ?

Почему автор использует
выражение «злая забава»?

Что обозначает это
выражение?



Чтение рассказа Д. Тихомирова «Находка» (с.51)

Прочтите название рассказа.

Кто автор этого произведения?

Объясните значение слова «находка».

Находка – найденная вещь.

Как вы думаете, о чем это
произведение?



Словарная работа

Объясните значение этих слов:

овраг –
глубокая длинная впадина
на поверхности земли;

черепок –
маленькое блюдце из
глины.



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

- *спу-сти-лся* – спустился
- *кро-шеч-но-го* – крошечного
 - *жа-лоб-не-е* – жалобнее
- *сле-пень-кий* – слепенький
- *смор-щи-лась* – сморщилась
 - *вы-про-сил* – выпросил
 - *ты-чет-ся* – тычется
- *мор-доч-кой* – мордочкой
- *под-ру-жил-ся* – подружился



Прочти произведение (с.51)

Ответь на вопросы:

От чьего имени написано произведение?

Где мальчик нашел щенка?

Прочтите, как выглядел щенок.

Почему щенок перестал плакать?

Куда мальчик принес щенка?

Прочтите строки, в которых описывается, как кормили щенка.

Какую кличку дали щенку? Объясните, почему.

Как вы думаете, почему щенок полюбил своего хозяина?



Давайте составим

- Сколько частей **план:** в тексте?

- С чего начинается рассказ?

- Прочтите его первую часть.

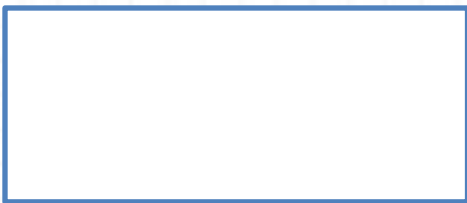
- Как ее можно озаглавить?

- Прочтите вторую часть.

- Как ее можно озаглавить?

- Прочтите третью часть. Озаглавьте ее.





**План
а**

1. Находка.

2. Забота.

3. Благодарность.



Перескажи

рассказ

Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!



И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!

И покрутим головами

Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



**ДАВАЙ
ПОВТОРИМ ТЕМУ
«Я И МОИ
ДРУЗЬЯ»**



Повторение

1 класс



Дружить – это....(выбери и

- помогать друг другу
доверять друг другу
выручать
- подчеркни нужное)
- жадничать
- драться
- иметь общие интересы, игры, дела
- обижать друг друга
- спорить и ссориться
- думать только о себе
- быть внимательными и заботливыми к друг другу

Викторина «Узнай произведение и назови автора»

Прочти, отгадай произведение и



Потом
Он отходил на шаг
И говорил:
– Тюлень – тюфяк...



*(И. Пивоварова
«Везливый ослик»)*

...Друзей не покупают,
Друзей не продают...



(В. Берестов «В магазине игрушек»)

...Поссорились
Чашка и блюдце.
Сейчас они разобьются...

(Р. Сеф «Совет»)



Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей...



(Е. Благинина «Подарок»)

Вот портфель,
Пальто и шляпа.
День у папы
Выходной...



(С. Маршак «Хороший день»)

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!...



(В. Орлов «Кто первый?»)

Сверху солнышко печёт,
А внизу река течёт.
В этой речке утром рано
Утонули два барана...

(С. Михалков «Бараны»)



Восстановите

ПОСЛОВИЦЫ

- *С людьми браниться* *а товарища не забывай*
 - *Настоящему другу* *а старых не теряй*
 - *Новых друзей наживай* *да друзей нет*
 - *Согласье крепче* *до добра не доведут*
 - *Приятелей много* *никуда не годится*
 - *О себе заботься* *так и душа на месте*
 - *Ссора да упрямство* *нет цены*
 - *Вся семья вместе,* *каменных стен*
-

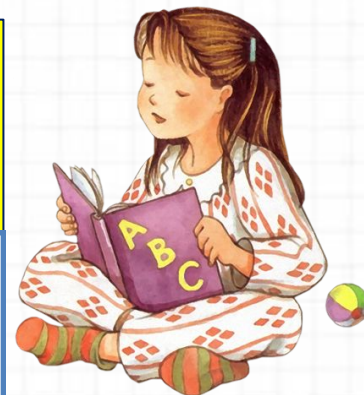
Ответь на вопросы:

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- Чему учат эти произведения?
- Где можно встретить добро?
- Кого можно назвать добрым?
- Расскажите о самом добром человеке.



Дополнительное задание (по желанию):

Прочти Цветные страницы (с.52-53), ответь на вопросы на с.54.



Молодцы!

