

**Из старинных книг**

**Д. Тихомирова**

**«Мальчик и лягушки»,**

**«Находка»**

**Урок-обобщение «Я и мои друзья»**



***Повторение***

***1 класс***



# Чистоговорка

**Ра-ра-ра - начинается игра.**

**Ры-ры-ры - у нас в руках шары.**

**Ру-ру-ру - бью рукою по шару.**

**Да-дда-а - из трубы бежит вода.**

**До-до-до - на дереве гнездо.**

**Ды-ды-ды - мы пошли по ягоды.**

**Ду-ду-ду - с мамой я домой иду.**

**Та-та-та - в нашем классе чистота.**

**Ту-ту-ту - наводим сами красоту.**



# Разгадайте загадку

Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный...

друг

Ребята, какие ассоциации у вас  
возникают, когда вы слышите слово  
«друг»?



# Толковый словарь

**Друг** – это человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией, основанной на взаимопонимании.



Давай повторим:

# «Сердитый дог»

Назовите героя рассказа.

Как звали утёнка?

Как звали дога?

Как дог Буль показывал свою силу?

О чем спросил дог утёнка?

Назовите друзей утёнка.

Прочтите, над чем задумался дог Буль.

Какой совет догу дал утёнок?

Прочтите.



# ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

## с. 50

**Открой учебник.**

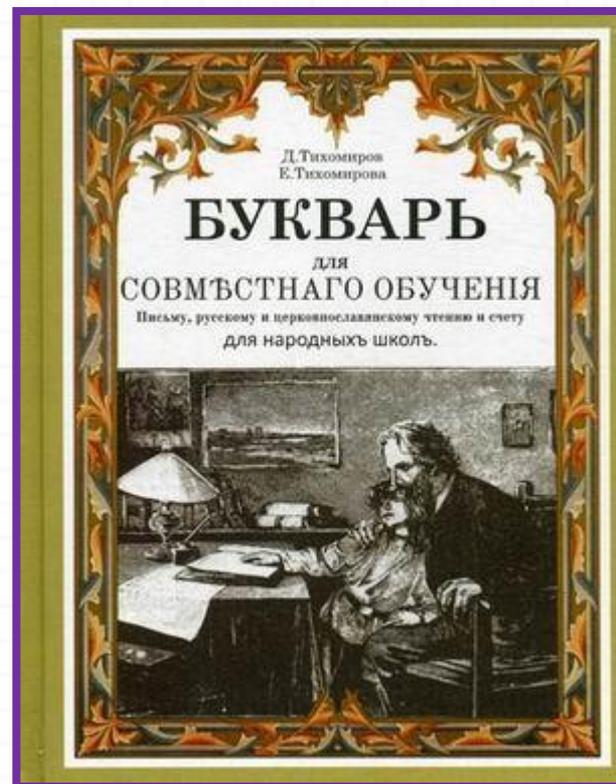
Прочтите название раздела.  
Прочти название первого произведения.

– Кто автор этого произведения?

- Как ты думаешь, о чём пойдёт речь в рассказе?

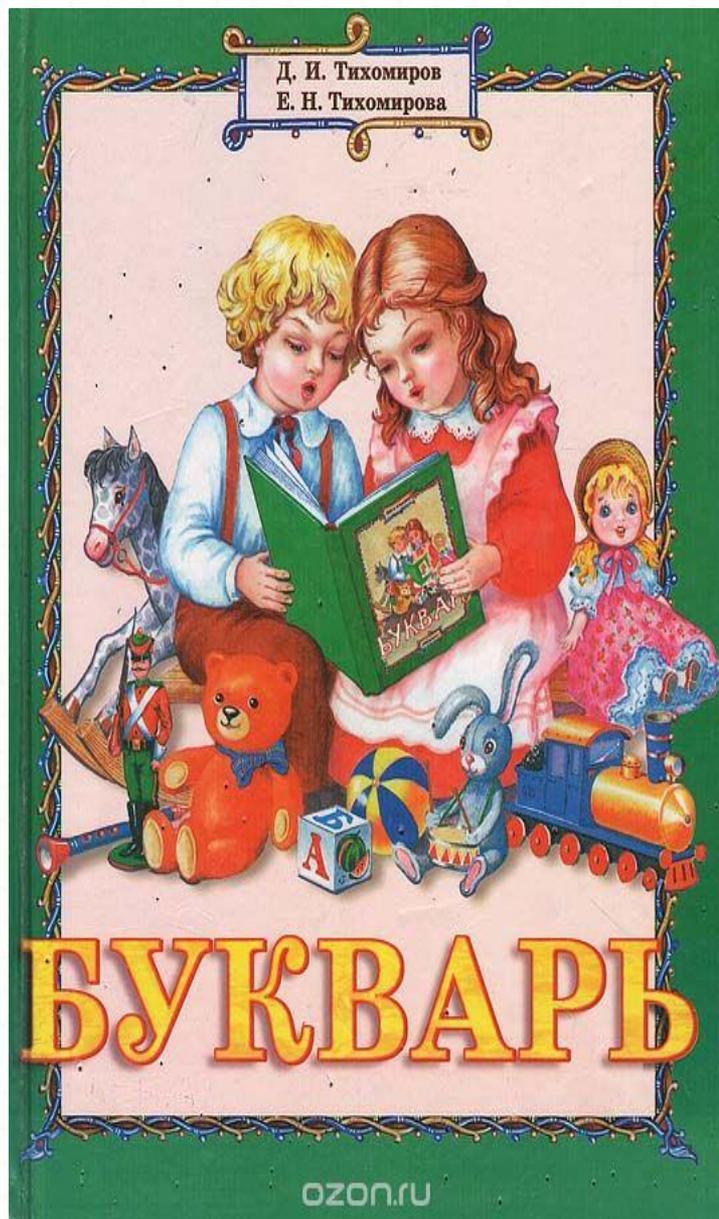


# Дмитрий Иванович Тихомиров (1884- 1915)





- Сегодня мы узнаем ещё об одной учебной книге. Это «Букварь»
- Д. Тихомирова.
- Тихомиров (Дмитрий Иванович) - известный педагог. Родился в 1844 г. в семье сельского священника Костромской губернии. Образование получил в военно-учительской семинарии



Букварь Тихомирова впервые был издан в 1872 году. Он был одной из самых распространенных книг, по которой дети христиан постигали азы грамоты и счета, учились понимать красоту и богатство родного языка, знакомились с главными праздниками

# Словарная работа

*шалун* – проказник;

*забава* – развлечение;

*разумная* – обладающая  
разумом.



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

- *у-ви-да-ли* – увидали
- *на-бра-ли* – набрали
- *при-ня-лись* – принялись
- *вы-су-ну-лась* – высунулась
- *пе-ре-стань-те* – перестаньте
- *ра-зум-на-я* – разумная



# Прочти произведение (с.50)

Где играли мальчики?

**Ответь на вопросы:**  
**Кого они увидели в пруду?**

Для чего мальчики набрали камней?

Прочтите, с какой просьбой  
обратилась к мальчикам лягушка.

Чему учит этот рассказ?

Почему автор использует  
выражение «злая забава»?

Что обозначает это  
выражение?



# Чтение рассказа Д. Тихомирова «Находка» (с.51)

Прочтите название рассказа.

Кто автор этого произведения?

Объясните значение слова «находка».

***Находка*** – найденная вещь.

Как вы думаете, о чем это  
произведение?



# Словарная работа

Объясните значение этих слов:

**овраг** –  
глубокая длинная впадина  
на поверхности земли;

**черепок** –  
маленькое блюдце из  
глины.



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

- *спу-сти-лся* – спустился
- *кро-шеч-но-го* – крошечного
  - *жа-лоб-не-е* – жалобнее
- *сле-пень-кий* – слепенький
- *смор-щи-лась* – сморщилась
  - *вы-про-сил* – выпросил
  - *ты-чет-ся* – тычется
- *мор-доч-кой* – мордочкой
- *под-ру-жил-ся* – подружился



# Прочти произведение (с.51)

## Ответь на вопросы:

От чьего имени написано произведение?

Где мальчик нашел щенка?

Прочтите, как выглядел щенок.

Почему щенок перестал плакать?

Куда мальчик принес щенка?

Прочтите строки, в которых описывается, как кормили щенка.

Какую кличку дали щенку? Объясните, почему.

Как вы думаете, почему щенок полюбил своего хозяина?



# Давайте составим

- Сколько частей **план:** в тексте?

- С чего начинается рассказ?

- Прочтите его первую часть.

- Как ее можно озаглавить?

- Прочтите вторую часть.

- Как ее можно озаглавить?

- Прочтите третью часть. Озаглавьте ее.





**План  
а**

**1. Находка.**

**2. Забота.**

**3. Благодарность.**



**Перескажи**

**рассказ**

# Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!



И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!

И покрутим головами  
Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



**ДАВАЙ  
ПОВТОРИМ ТЕМУ  
«Я И МОИ  
ДРУЗЬЯ»**



***Повторение***

***1 класс***

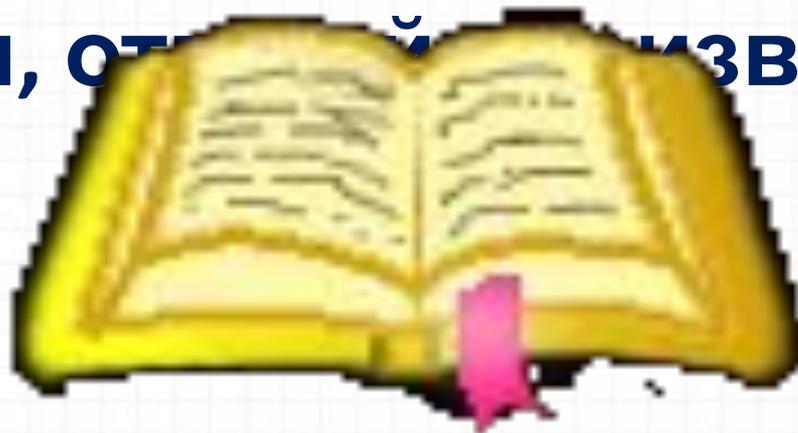


# Дружить – это....(выбери и

- помогать друг другу  
доверять друг другу  
выручать
- жадничать
- драться
- иметь общие интересы, игры, дела
- обижать друг друга
- спорить и ссориться
- думать только о себе
- быть внимательными и заботливыми к друг другу

# Викторина «Узнай произведение и назови автора»

Прочти, отгадай произведение и



Потом  
Он отходил на шаг  
И говорил:  
– Тюлень – тюфяк...



*(И. Пивоварова  
«Вежливый ослик»)*

...Друзей не покупают,  
Друзей не продают...



*(В. Берестов «В магазине игрушек»)*

...Поссорились  
Чашка и блюдце.  
Сейчас они разобьются...

*(Р. Сеф «Совет»)*



Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей...



*(Е. Благинина «Подарок»)*

Вот портфель,  
Пальто и шляпа.  
День у папы  
Выходной...



*(С. Маршак «Хороший день»)*

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!...



*(В. Орлов «Кто первый?»)*

Сверху солнышко печёт,  
А внизу река течёт.  
В этой речке утром рано  
Утонули два барана...

*(С. Михалков «Бараны»)*



# Восстановите

## ПОСЛОВИЦЫ

- *С людьми браниться* *а товарища не забывай*
  - *Настоящему другу* *а старых не теряй*
  - *Новых друзей наживай* *да друзей нет*
  - *Согласье крепче* *до добра не доведут*
  - *Прятелей много* *никуда не годится*
  - *О себе заботься* *так и душа на месте*
  - *Ссора да упрямство* *нет цены*
  - *Вся семья вместе,* *каменных стен*
-

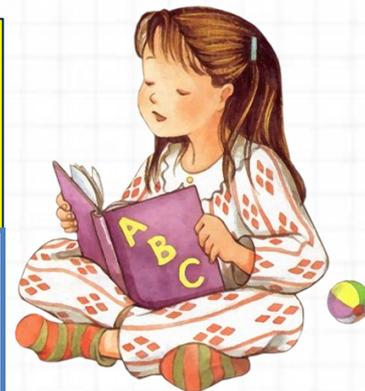
# Ответь на вопросы:

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- Чему учат эти произведения?
- Где можно встретить добро?
- Кого можно назвать добрым?
- Расскажите о самом добром человеке.



## Дополнительное задание (по желанию):

Прочти Цветные страницы (с.52-53), ответь на вопросы на с.54.



# Молодцы!

