

Рассказы о детях. Ю.
Ермолаев
«Лучший друг».
Е. Благинин «Гордынок»
С. Михалков «Бараны»
Р. Сеф «Совет»



Литературное чтение

«Школа России»

1 класс



Повторение



Чистоговорки

сла-сла-сла
МИЛА ЯБЛОКИ НЕСЛА



ЫЛ Я МАШИНУ МЫА



уста-уста-уста

ВКУСНАЯ КАПУСТА

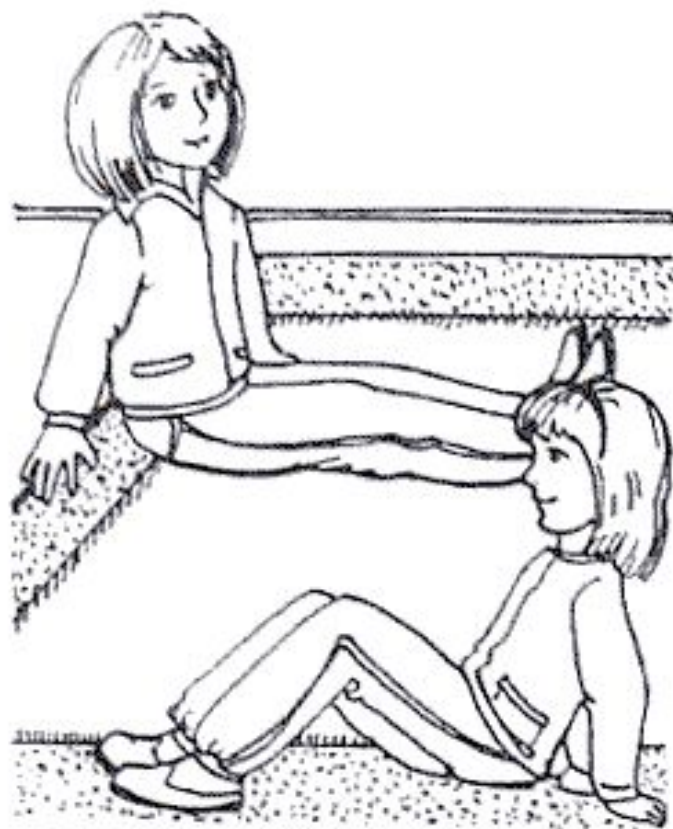


ЛО-ЛО-ЛО
НА УЛИЦЕ ТЕПЛО



ЛУ-ЛУ-ЛУ

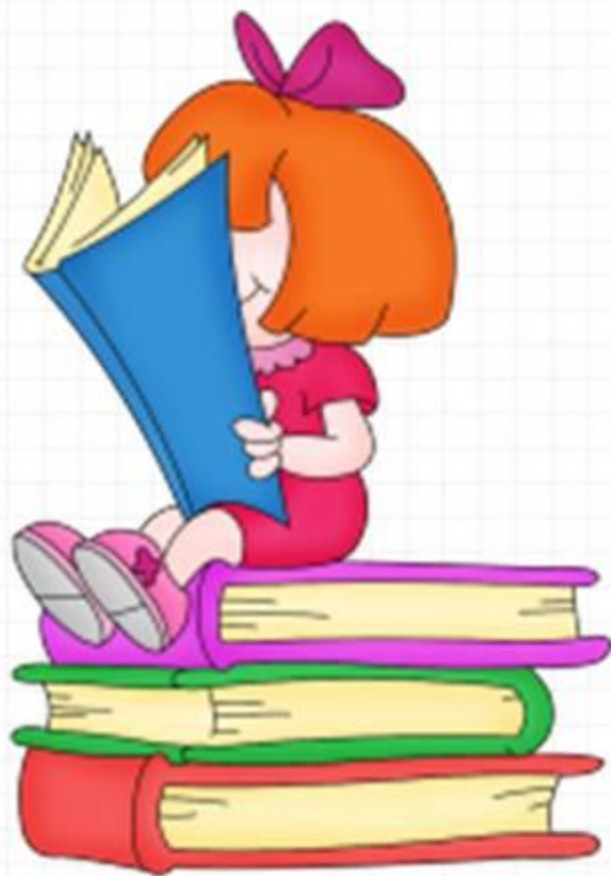
МЫ СИДЕЛИ НА ПОЛУ



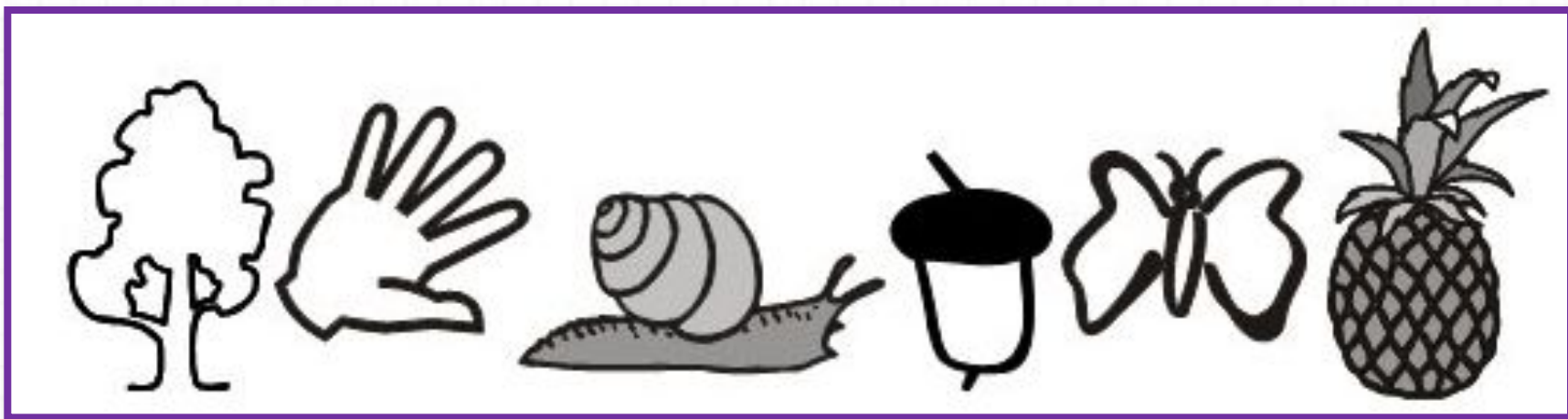
ЛО-ЛО-ЛО
МЫ ПРИЕХАЛИ В СЕЛО



Работа по теме

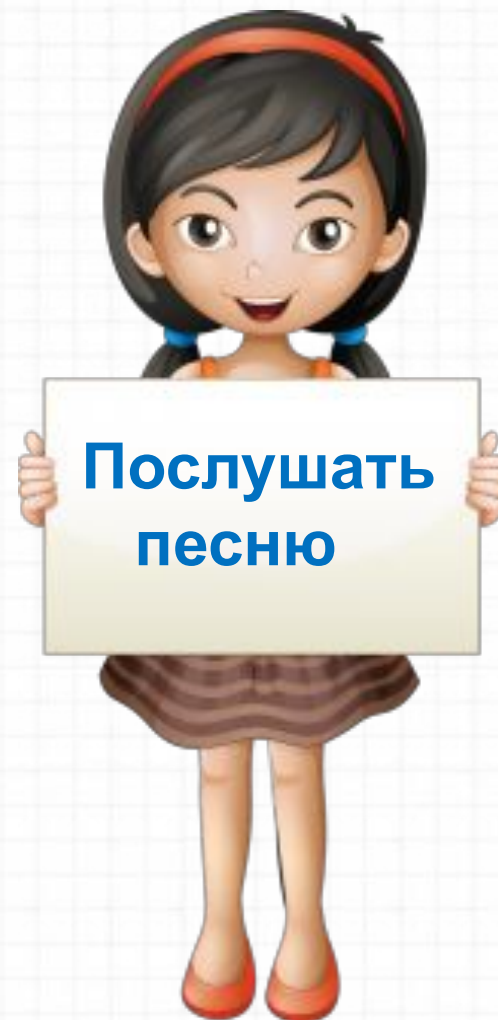


Сегодня на уроке мы начнем знакомство с произведениями из нового раздела **«Я и мои друзья»**. Прочтите ребус.



дружб

а



О ком эта песня?

Кого можно назвать друзьями?

Расскажите о своих друзьях.

Прочтите название нового раздела. С. 29

Как вы думаете, о ком будут произведения из раздела «Я и мои друзья»?

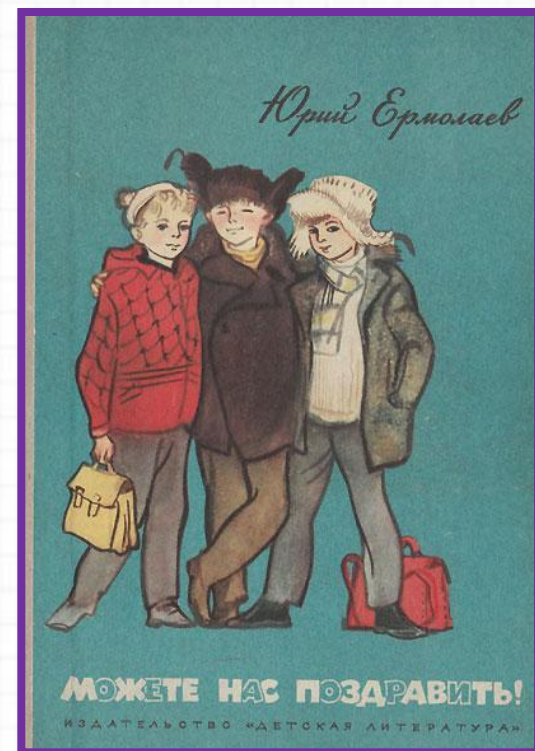
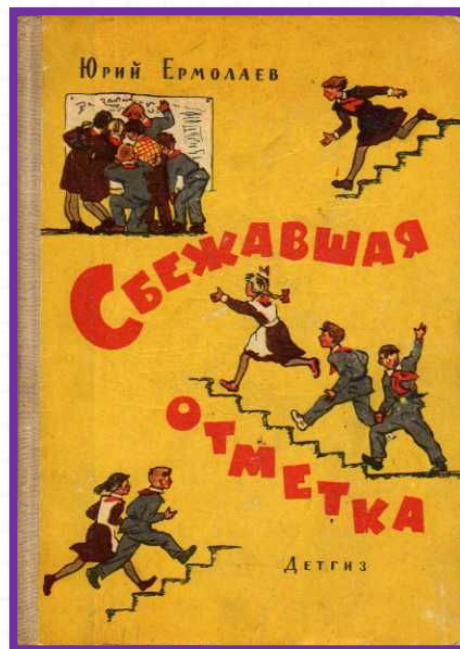
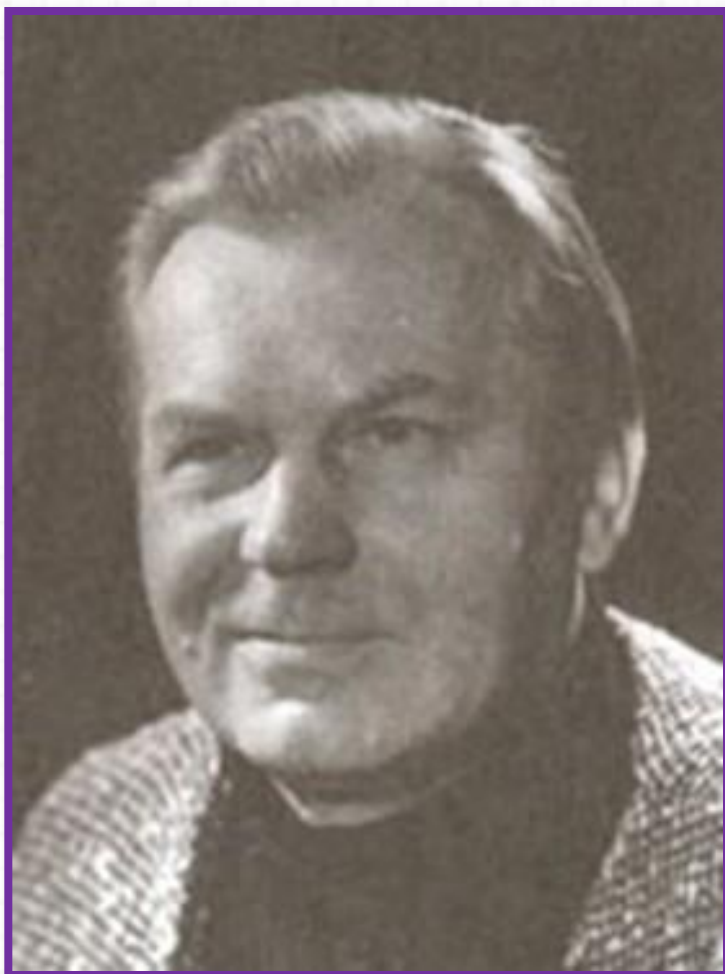
Прочтите обращение автора к читателям. С.30

Кого мы можем назвать другом?

Почему книга тоже может быть другом?



Юрий Иванович Ермолаев (1921-1996)



Ю. Ермолаев «Лучший друг» с.

Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:

о-ста-вил – оставил

ка-та-ет-ся – катается

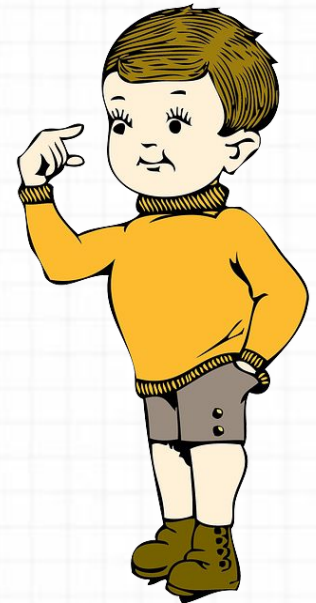
рас-сер-дил-ся – рассердился

от-луп-лю – отлуплю

под-ско-чил – подскочил

зна-комь-ся – знакомься

сму-тил-ся – смутился



Прочитай рассказ «Лучший друг» (лучше читать по учебнику)

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам ушёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается.

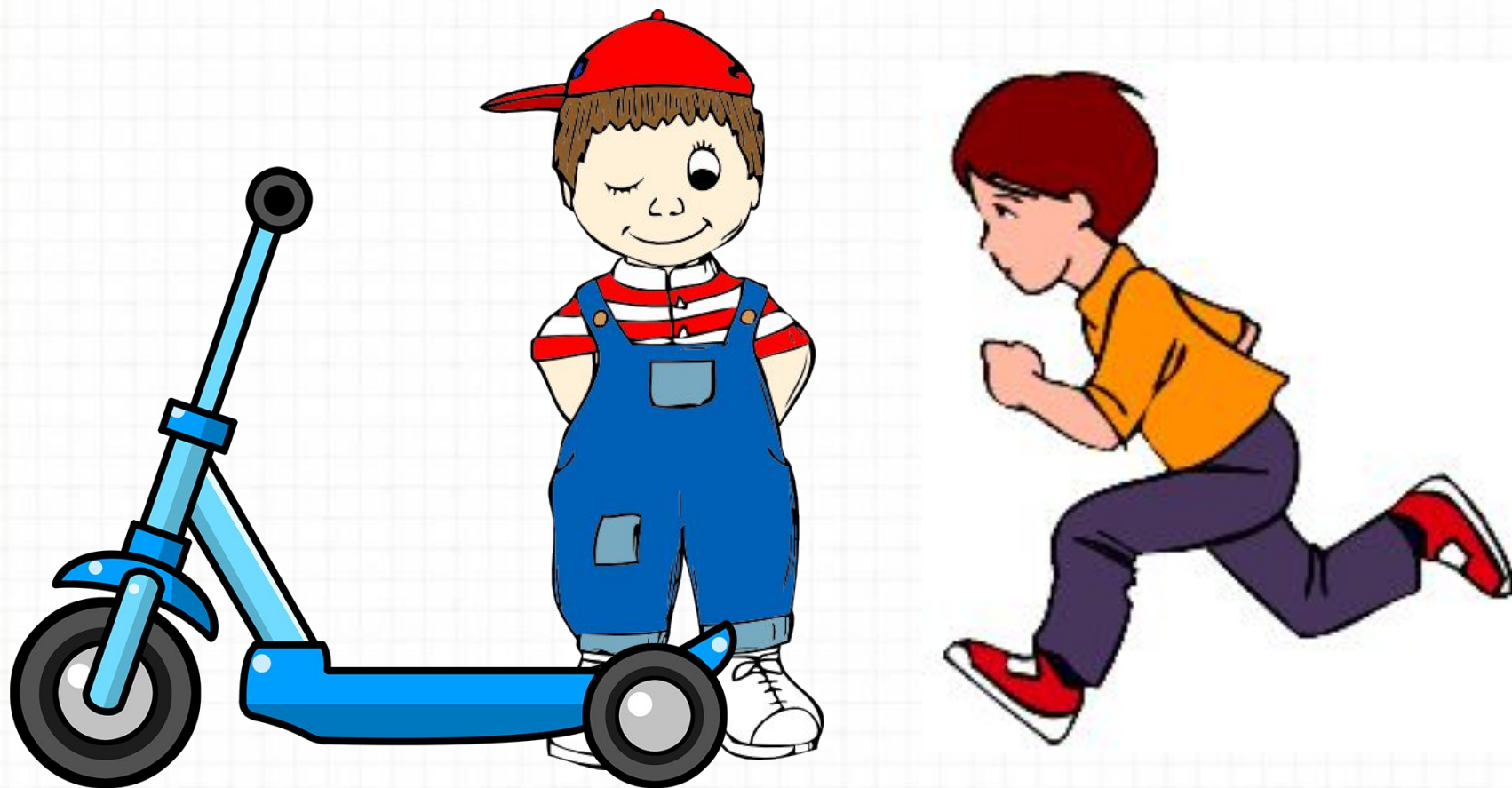
Рассердился Коля и во двор побежал. «Сейчас, - думает, - отлуплю Вовку, чтобы чужие вещи без спроса не брал».

Подскочил к нему сердитый, даже кулаки сжал. А Вовка увидел его и сказал мальчику, который рядом стоял: - Знакомься, Игорёк, это мой лучший друг Коля.

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

- Что же вы на самокате-то не катаетесь...

Прочтите название произведения.
Кто автор этого рассказа?
Рассмотрите иллюстрацию к нему.
Как вы думаете, о чем этот рассказ?
Кого можно назвать «лучшим другом»?



Словарная работа

Объясните значение слов:

смутился — растерялся

отлуплю — побью



Назовите героев этого рассказа.

Почему Коля смутился, когда Игорь назвал его своим другом.?

Прочтите строки, в которых описывается, почему рассердился Коля.

Как Коля хотел поступить с Вовой? Зачитайте отрывок.

Почему Коля смутился и разжал кулаки, когда Вова назвал его своим лучшим другом?

Выберите ответ (*испугался; понял, что нельзя быть жадным, нельзя сердиться на друзей*).

**Каким вы представляете себе Колю?
А Вову?**



**Храбрый, трусливый, добрый,
злой, честный, жадный,
щедрый, внимательный,
обидчивый, находчивый,
грубый, внимательный,
заботливый.**



**С помощью этих слов дайте характеристику
главным героям рассказа: Вове и Коле.**

Физкультминутка

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.



Елена Александровна Благинина (1903-1989)



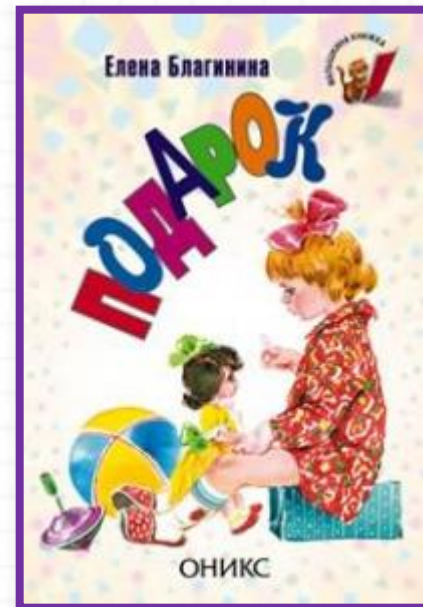
Е. Благинина «Подарок» с. 33

Как называется стихотворение?

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрации к нему.

Как вы думаете, о ком это стихотворение?



при-гля-ну-лась – приглянулась
за-вод-на-я – заводная
лю-би-ма-я – любимая

**Прочитай рассказ «Лучший друг»
(лучше читать по учебнику)**

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки -
Любимая была, -
А всё-таки подружке
Лягушку отдала.



Кто пришел к девочке?

Какая игрушка понравилась подружке?

Жалко ли девочке отдавать свою игрушку?

Почему же она отдала свою любимую игрушку другой девочке?

Дайте характеристику героине стихотворения «Подарок».

Прочтите стихотворение выразительно вслух, соблюдая знаки препинания.



Выберите пословицы, которые отражают смысл стихотворения. Объясните их значение.

Настоящему другу цены нет.

О себе заботься, а товарища не забывай.

Для милого дружка и сережку из ушка.

Где лад, там и клад.



Чем похожи произведения Е. Благиной и Ю. Ермолаева?

Можно ли сказать, что герои этих произведений похожи?

Какие черты характера героев противоположны?



Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвет ее из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

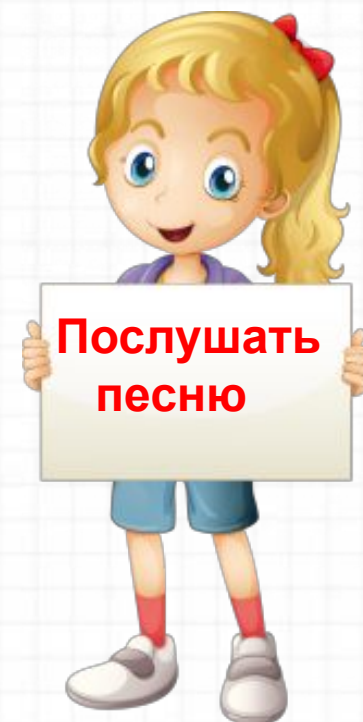
Е. Стеквашова



Можно ли таких детей назвать друзьями?

**Дружба – дело для двоих,
Для троих, для четверых
И для сотен тоже.
В нем участвовать любой,
Словно в песне, может.**

Э. Сигал



Дру́жба — бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

Обязательными признаками **дружбы** являются взаимность, доверие и терпение.

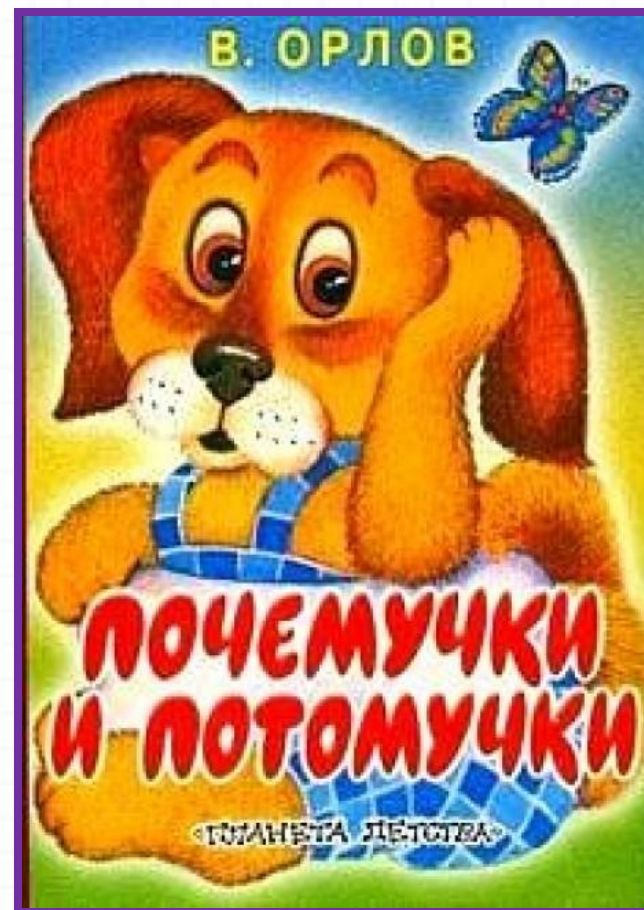
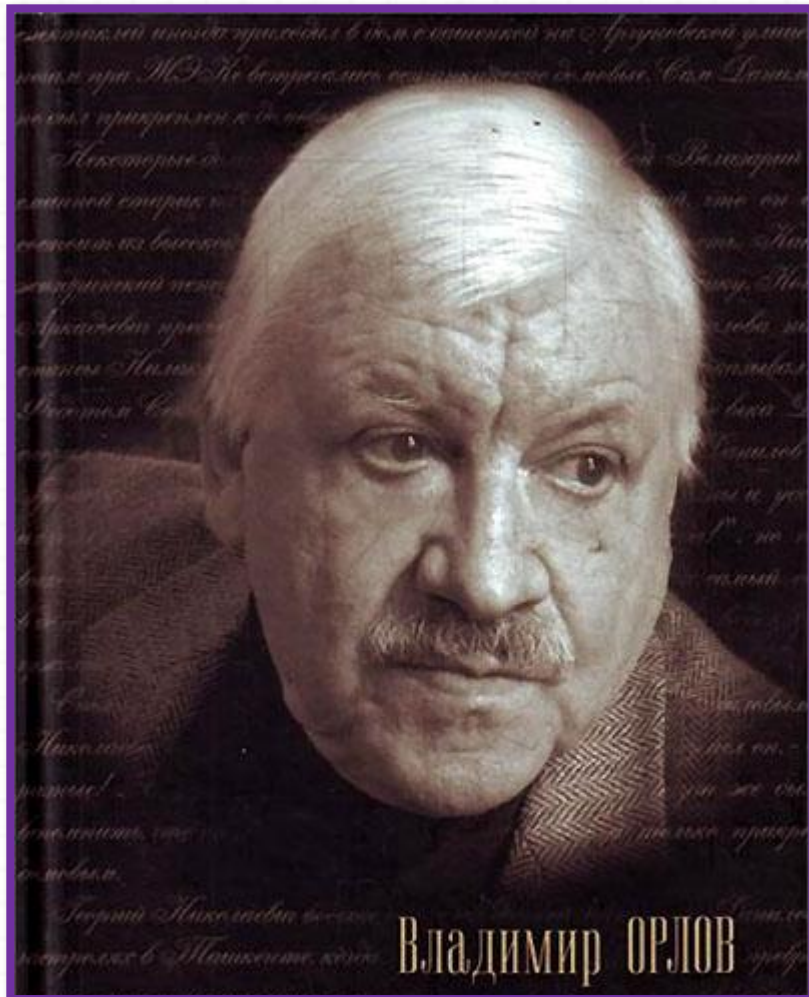
Людей, связанных между собой дружбой, называют **друзьями**.



Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Владимир Натанович Орлов (1930-1999)



Знакомство со стихотворением

В. Орлова «Кто первый?» с.34

(лучше читать по учебнику)

КТО ПЕРВЫЙ

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили?
- Я дружил.
- И я дружил.
- Что же вы не поделили?
- Я забыл.
- И я забыл.





Смотреть второй мультфильм.

http://www.youtube.com/watch?v=j10_NVBoLp

U

Смотреть в интернете

Прочтите название стихотворения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрации к этому произведению.

Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, а затем целыми словами:

***о-би-дел* – обидел**

***у-да-рил* – ударил**

***дру-жи-ли* – дружили**

***не по-де-ли-ли* – не поделили**

О ком это стихотворение?

Кто задает вопросы мальчикам?

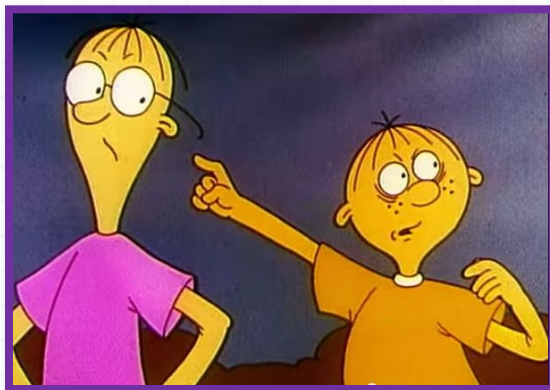
Как в стихотворении относятся к детям?

**Ругают или помогают разобраться, сделать
правильный вывод?**

**Какие слова надо сказать своему другу, когда
вы хотите помириться?**

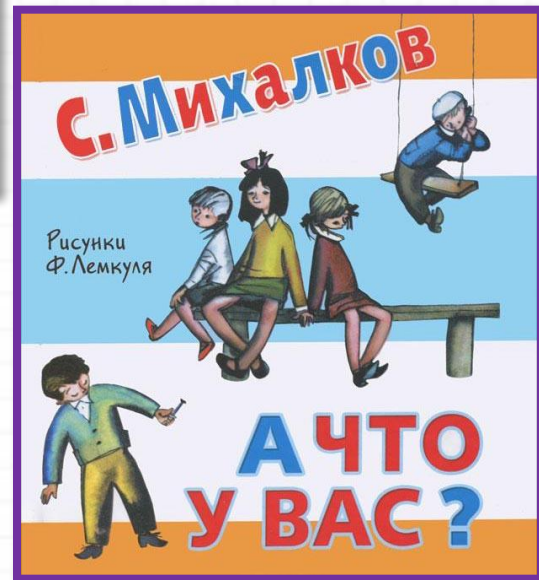
Чему учит нас это стихотворение?

**Подготовьте выразительное чтение
стихотворения «Кто первый?», соблюдая знаки
препинания.**



Сергей Владимирович Михалков

(1913-2009)



Чтение стихотворения С.Михалкова «Бараны»с.35 (лучше читать по учебнику)

По крутой тропинке горной
Шел домой барашек черный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом.

И сказал барашек белый:
"Братец, вот какое дело:
Здесь вдвоем нельзя пройти,
Ты стоишь мне на пути."

Черный брат ответил: "Ме,
Вы в своем, баран, уме?
Пусть мои отсохнут ноги,
Если я сойду с дороги!"



Помотал один рогами,
Уперся другой ногами...
Как рогами ни крути,
А вдвоем нельзя пройти.

Сверху солнышко печёт,
А внизу река течёт.
В этой речке утром рано
Утонули два барана.



Где повстречались бараны?

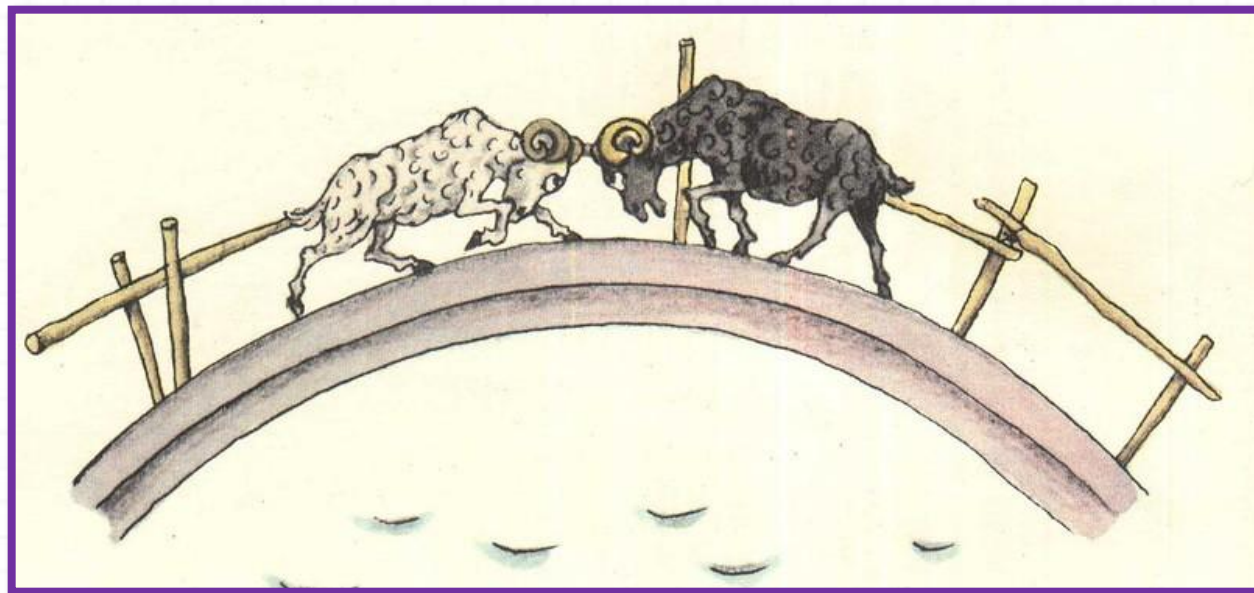
Какой разговор у них получился?

Как закончилась встреча двух баранов?

Почему встреча закончилась так печально?

Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?

Чему учит нас это стихотворение?



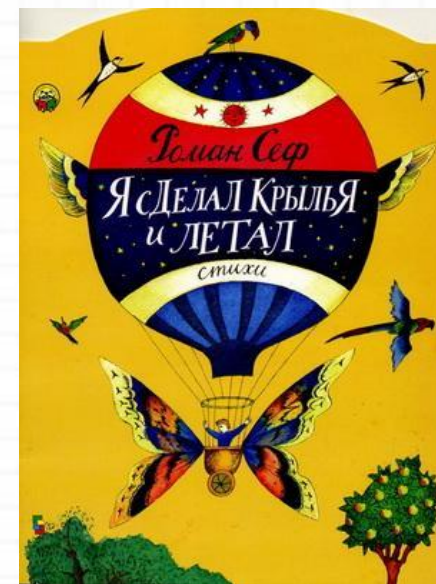
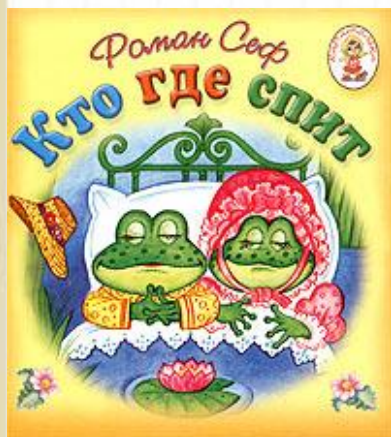
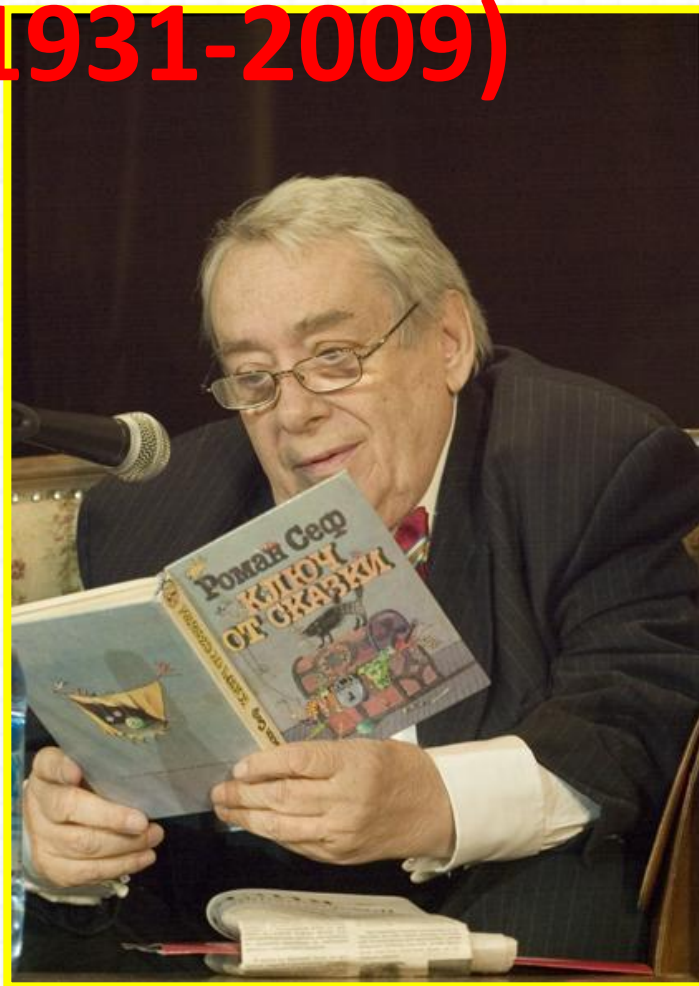


<http://www.youtube.com/watch?v=6dzZqNOIsus>

Смотреть мультфильм в интернете

Роман Семёнович Сеф

(1931-2009)



Р. Сеф «Совет» с.37

(лучше читать по

**Поссорились (учебнику)
Чашка и блюдце.
Сейчас
Они разобьются,
Скоро
В кухне, на полке,
Будут лежать
Осколки.
И ты
Не ссорься напрасно —
Это
Очень
Опасно.**

**Догадайтесь, о каком совете
может идти речь в
произведении.**



Прочтите название произведения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию.

Как вы думаете, о чем пойдет речь в этом стихотворении?

Прочтите выражение «Разбитая дружба».

Как вы понимаете его смысл?

Из-за чего может прекратиться дружба?

Как избежать ссоры?

Как вы считаете, можно ли спорить с другом?

В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.

Анализ и сравнение произведений «Кто первый?» В. Орлова и «Бараны» С. Михалкова

Кто спорил в стихотворении «Кто первый?»?

**Кто начал спорить первым в стихотворении
«Бараны»?**

К чему привел разговор двух мальчиков?

**К чему привел спор персонажей стихотворения
«Бараны»?**

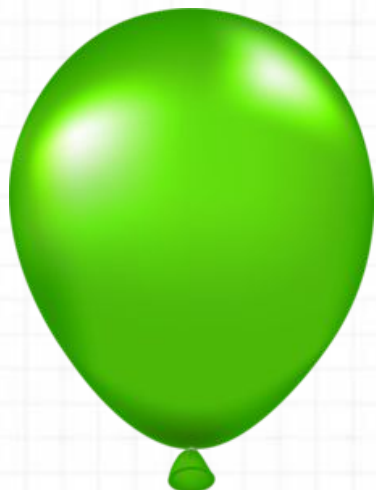
Чем похожи герои этих стихотворений?

**Какое отрицательное качество героев раскрывают
авторы этих произведений?**

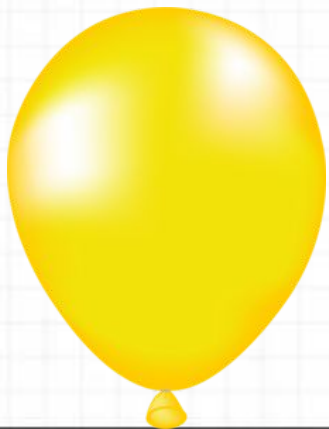
**Восстановите последовательность событий в
стихотворении:**



ТРУДНО



ИНТЕРЕСНО



СКУЧНО



Ты пригласишь!



Конец