

Урок литературного чтения в 1
классе:

ЧУКОВСКИЙ «ТЕЛЕФОН».

М. Пляцковский

«Помощник»



Настрой на урок

Пусть этот урок несет нам
Радость общения,
Наполнит сердце
Благородными чувствами.



И в шутку

и всерьёз

Постановка цели

урока

Поверчу в свой личный круг,
И м...



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ



Прочтите **заглавия** и **заголовок**, а потом
– **Объясните значение слов:**

при-чал-еть – пришлётся

раз-бо-ле-лись – разболелись

Пуд –

Дюжина

й-ста – пожалуйста

Дребедень

Газели –

Галдели

не-за-де-ли – не годились

п_ _ _ _ _ ли

по-го-ре-ли – погорели

от-дох-нуть – отдохнуть

про-ва-лил-ся – провалился



Анализ

ведение



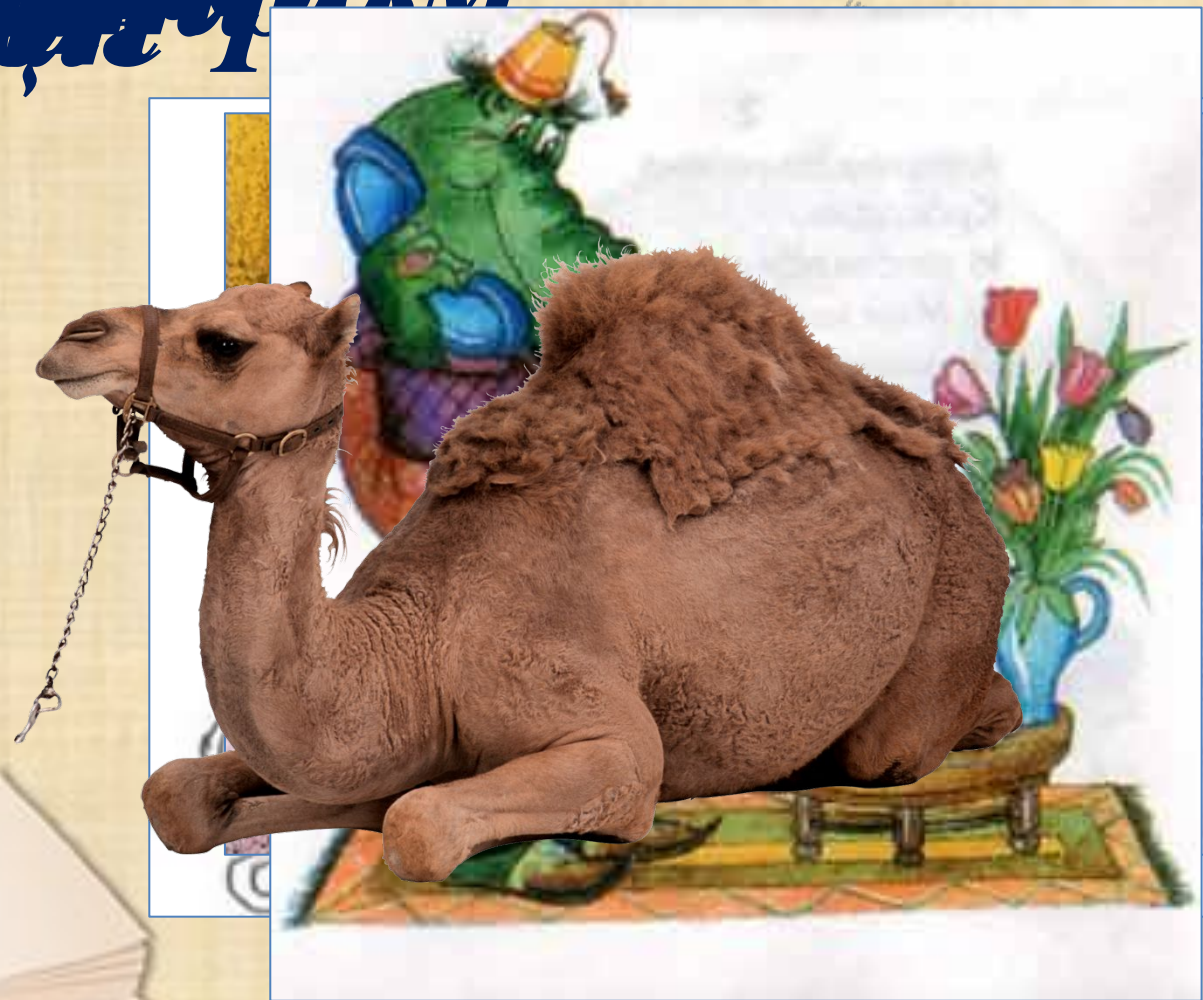
- Как вели себя при телефонном разговоре газели?
- Как автор называет газелей?
- Кто обратился за помощью последним?
- О чём просил носорог?



Расшифруйте

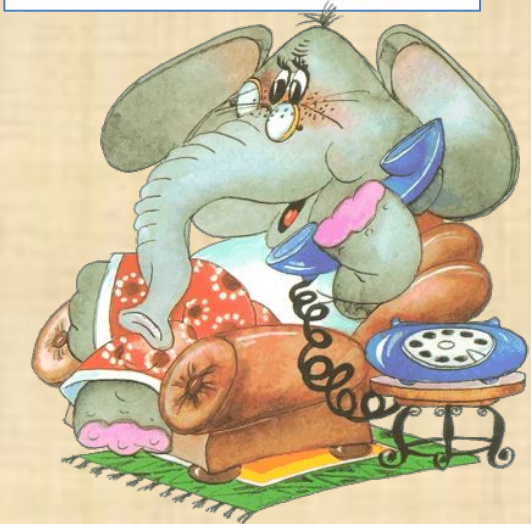
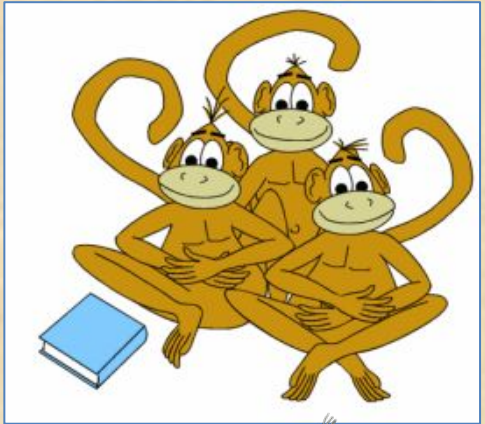
слова

дтлбнвсйрм
ыфлшцг



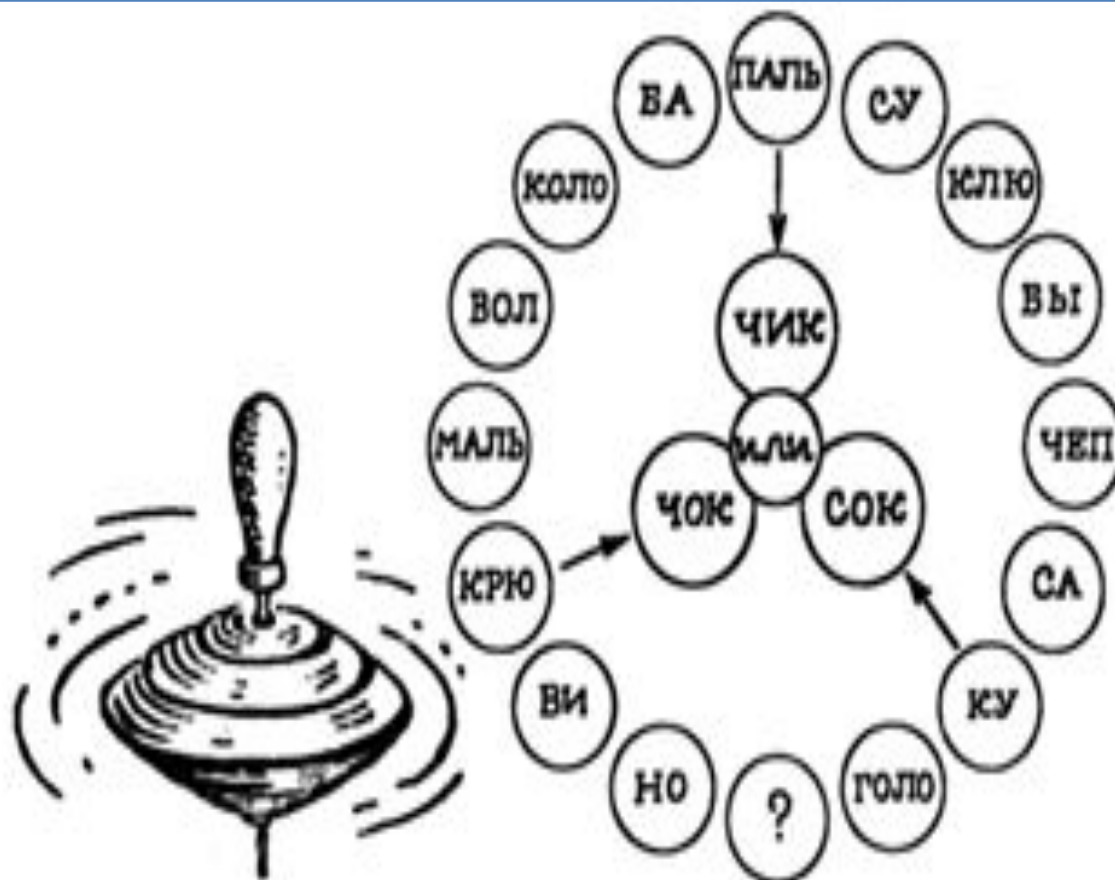
КТО

ПЬИЩИЙ?



Игра

«Волчок»





Физкультминутк



«Бабочка»

Спал цветок и вдруг
проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь
проснётся,
Бабочка кружит и вьётся.



а

«Кузнечики»

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики.
Выше, выше, высоко.
Прыгать на носках легко.
Прыг – скок, прыг – скок.
Стоп. Сели, травку скушали,
Тишину послушали.



Отработка навыков

Прочтите слова сначала по слогам, а потом целыми

по-стро-ить – **построить**
словами!

ко-че-рыж-ка – **кочерыжка**

взды-ха-я – **вздыхая**

при-нял-ся – **принялся**

кир-пи-чей – **кирпичей**

ду-ши-сто-го – **душистого**

ап-пе-тит-но-го – **аппетитного**

при-я-те-лю – **приятелю**

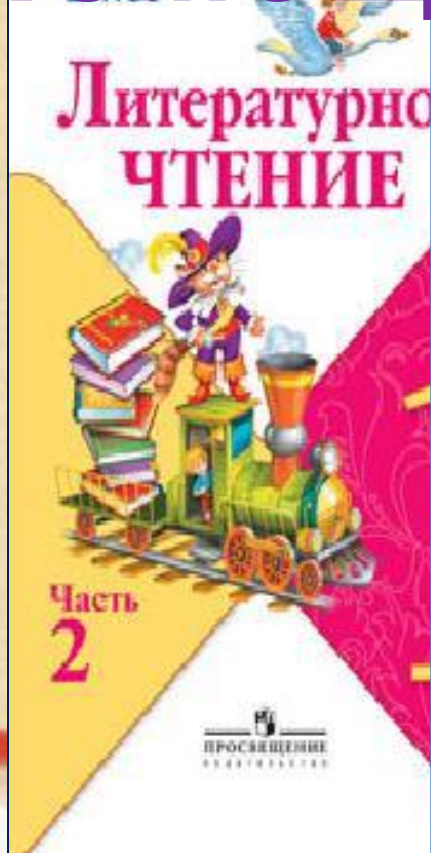
уп-ра-вим-ся – **управимся**

о-бой-дусь – **обойдусь**



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

«Помощник».



Как вы думаете, о ком это
произведение?

Объясните, что обозначают слова и выражения:

*Живое управление — быстро справимся.
Учреждение — творчество — это живая.*



ЧТЕНИЕ ПО ЦЕПОЧКИ



с. 22 - 23



Анализ



- После чего ослик решил прийти на помощь кролику?
- Что ответил кролик?

Прочтите пословицы:

• Труд человека кормит, а лень портит.

• Раньше вставать просит, а

поздняя – глаза продирает.
воскресений на неделе.

• Кто не работает, тот не ест.

• Кто любит трудиться, тому есть чем

похвалиться.

• У ленивого Емели семь воскресений на

неделе.

- Вспомните пословицы и поговорки о труде.
- Какие еще пословицы и поговорки о труде вы знаете?
- Объясните их смысл.

Сложите в слова первые буквы названий изображённых предметов.

Без труда нет добра.
Прочтите поговорку.



– Кем созданы поговорки и

**Пересказ рассказа М. Пляцковского
«Помощник» по опорным словам:**



*помоги строить дом
голова болит
принялся за дело*



*супу наварила
учуял запах
помочь суп есть*

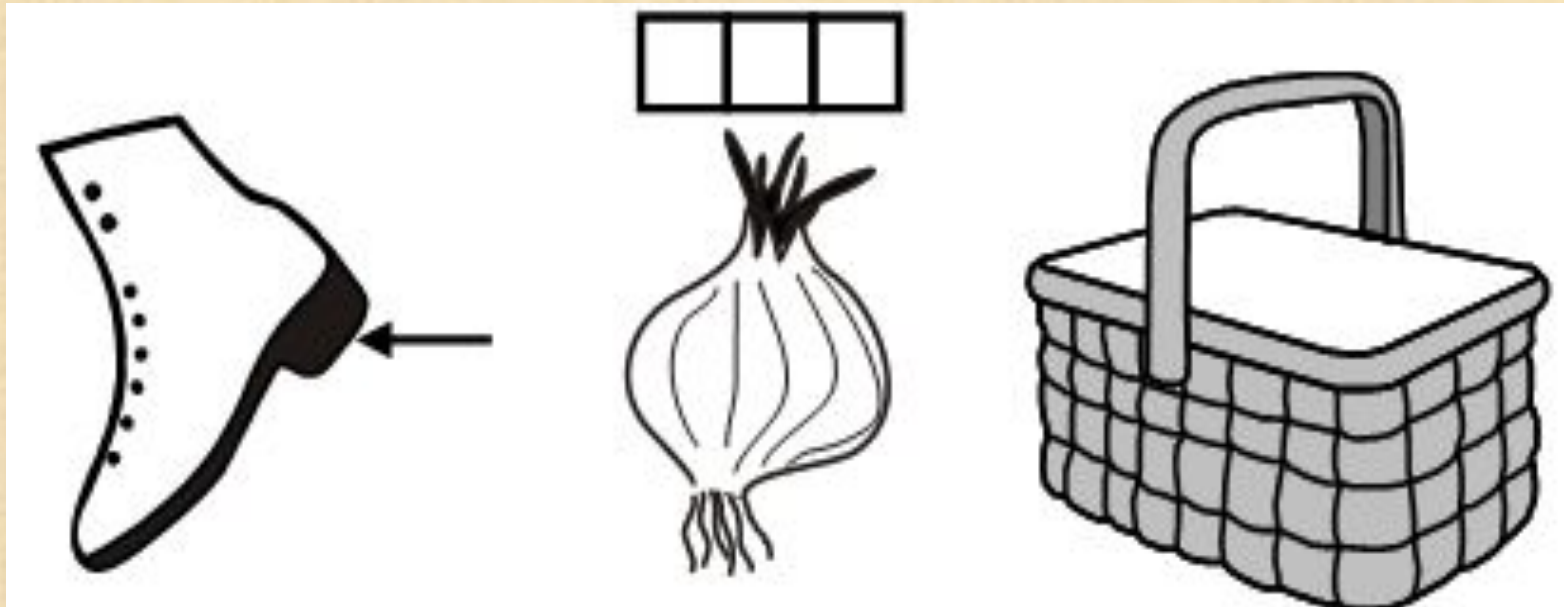


*спасибо за помощь
обойдусь*

Игры Деда

Используя рисунки, придумайте слова, в которых окончание одного слова было бы началом другого..

Буквоеда



Итог урока.

Рефлексия.

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- Что такое скороговорка?
- Что такое пословицы и поговорки?

