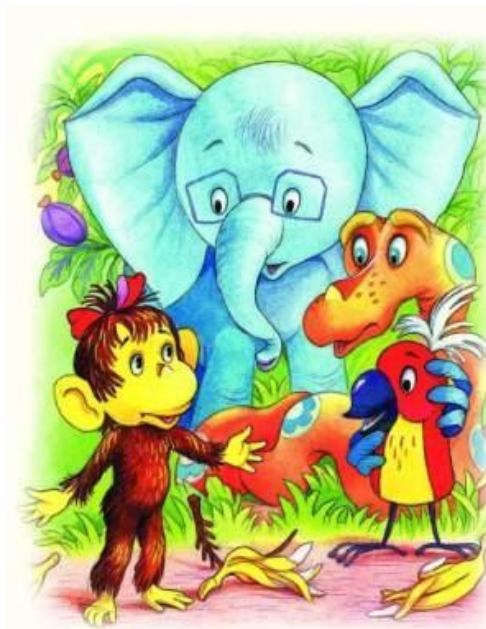
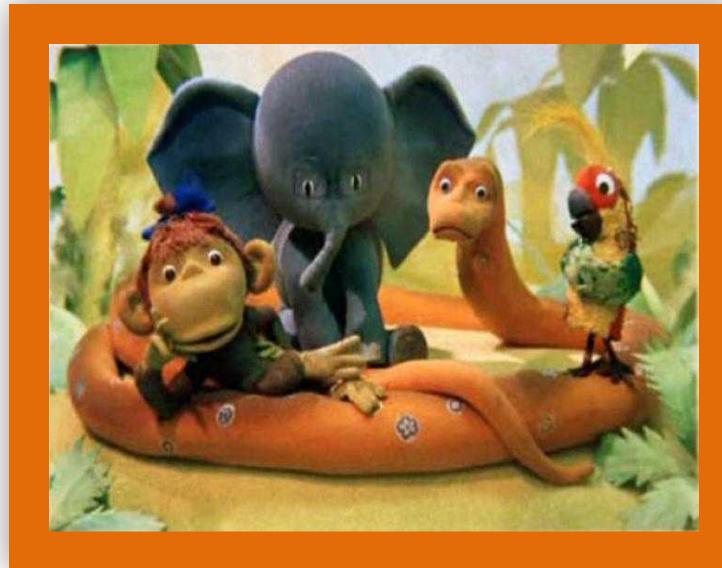


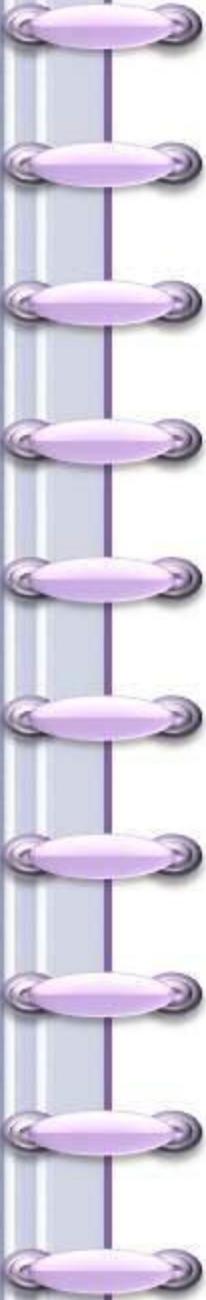
Литературное чтение **2** класс  
УМК «Школа России»

Проверочные задания  
по произведению Г. Остера «Будем  
знакомы»



# Использованная литература: (для тех, кто еще не понял, что все вопросы не придумывает учитель **«на зло родителям», а берет из специальной литературы)**

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. **2 класс.** Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч.**2.** – М.: Просвещение, **2018**
- Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. **2 класс.** – М.: ВАКО, **2015.**
- КИМы Литературное чтение для **2 класса.** – М.: ВАКО, **2016**



**1. Подготовь лист бумаги.**

**2. Проставь номера от **1** до **10****

- 1)
- 2)
- 3) итак далее

**3. Отвечай на вопросы, выбирая правильный ответ.**

**4. Записывай нужную букву или цифру.**

**1.** Определите, как писатель Г. Остер обращается к читателю произведения?

**A.** «Очень приятно было познакомиться!»

**B.** Уважаемый Ребёнок!

**В.** «Будем знакомы!»

**Г.** Друзья!



**2.** Определите, что по мнению автора, хочется услышать читателю?

**А.** Песенку

**Б.** Рассказ

**В.** Сказку

**Г.** Басню



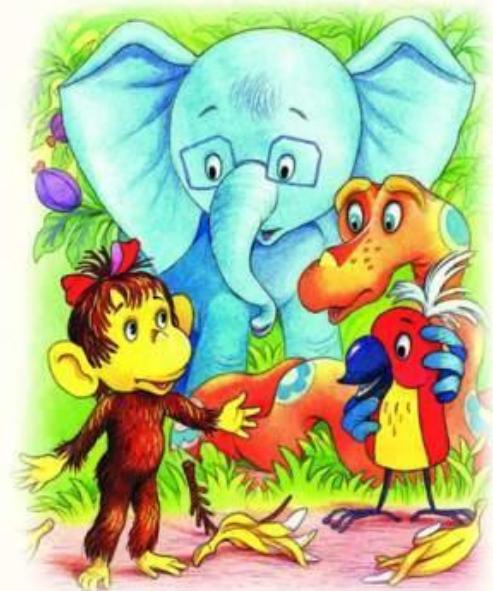
### 3. Выберите, где жили герои произведения?

А. В Африке

Б. В чужой стране

В. В чудной стране

Г. В зоопарке



**4.** Установите соответствие между героями и их качествами



**А.**



**Б.**



**В.**



**Г.**

**1.** Весёлая

**2.** Длинный

**3.** Умный

**4.** Вежливый



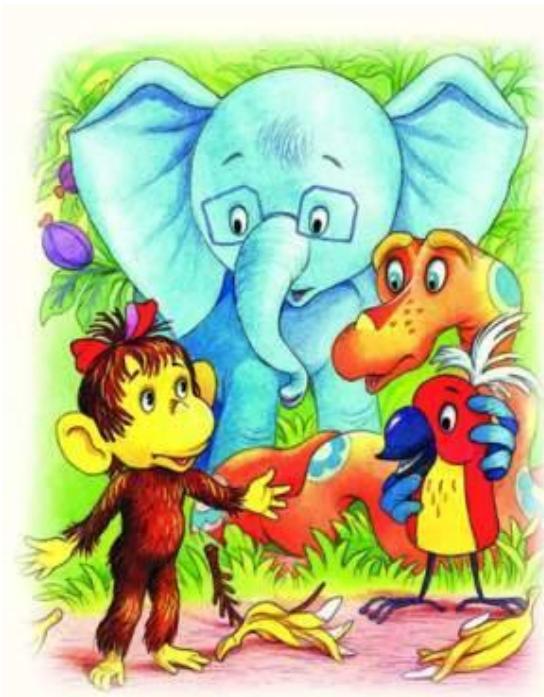
**5.** Определите, кто предложил ещё раз познакомиться всем героям произведения?

**A.** Мартышка

**B.** Попугай

**V.** Слонёнок

**Г.** Удав



?

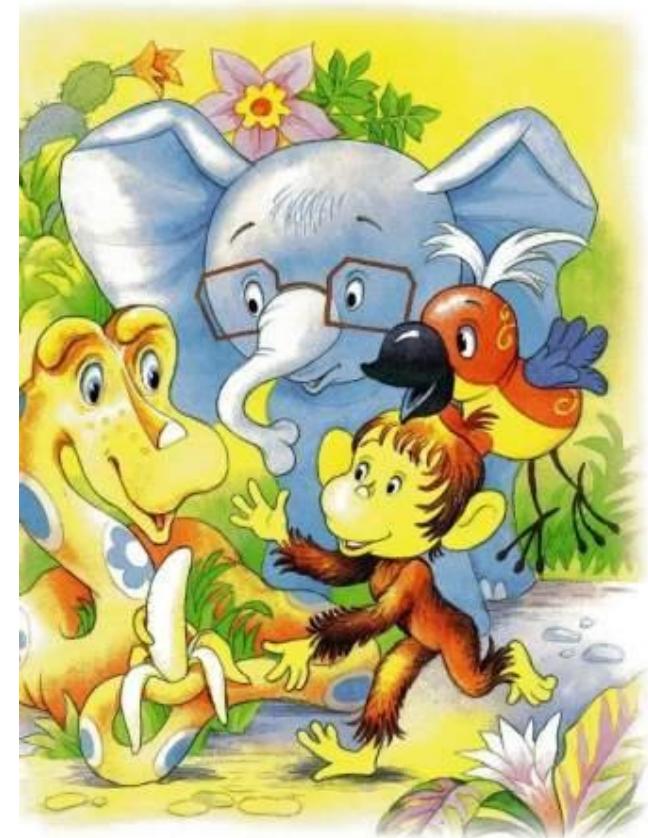
**6.** Вспомните, кто сказал, что два раза подряд знакомиться нельзя?

**A.** Мартышка

**B.** Попугай

**V.** Слонёнок

**Г.** Удав



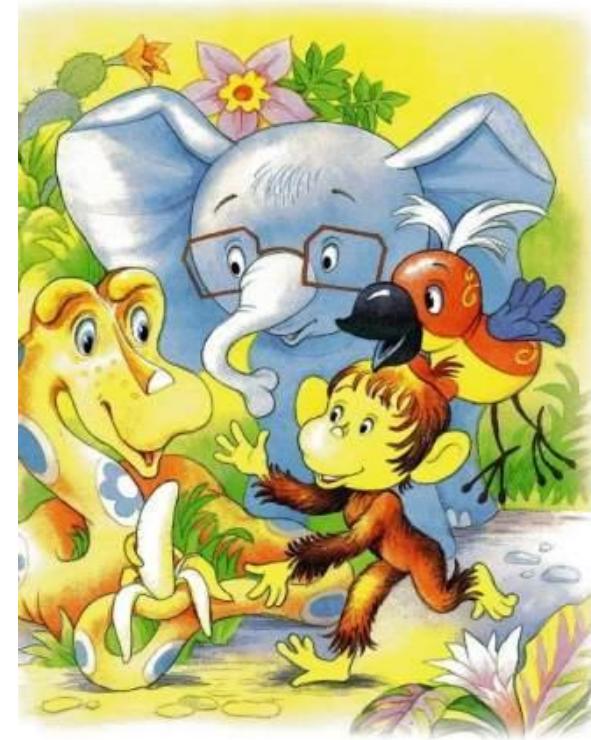
**7.** Вспомните, сколько раз в день игру знакомства повторяли зверята?

**A. 1** раз

**Б. 2** раза

**В. 3** раза

**Г. Не повторяли**



**8.** Выберите ряд, в котором верно указана последовательность действий героев в отрывке текста:

«Потом из - за дерева \_\_\_\_\_ слонёнок.

Из травы \_\_\_\_\_ удав.

А из - под куста \_\_\_\_\_ попугай.

**A.** вышел, выполз, вылез

**B.** вылез, выполз, вышел

**C.** выполз, вышел, вылез



**9.** Определите жанр песенки мартышки:

**«Раз, два, три, четыре, пять!**

**Начинаю вас не знать!**

**Расходитесь, разбегайтесь,**

**Чтобы встретиться опять!»**



**A. Небылица**

**B. Потешка**

**V. Считалка**

**Г. Колыбельная**



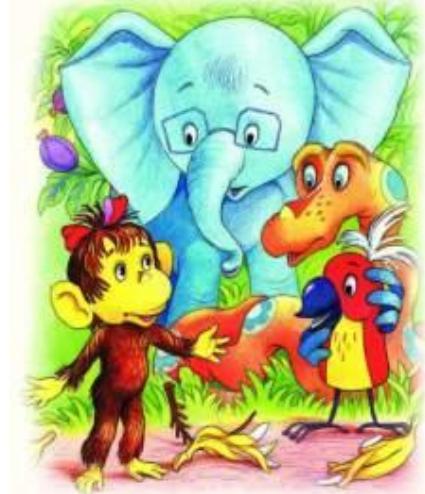
**10.** Определите, что проявляли по отношению к друг другу герои - зверята?

**А.** Доброжелательность

**Б.** Любознательность

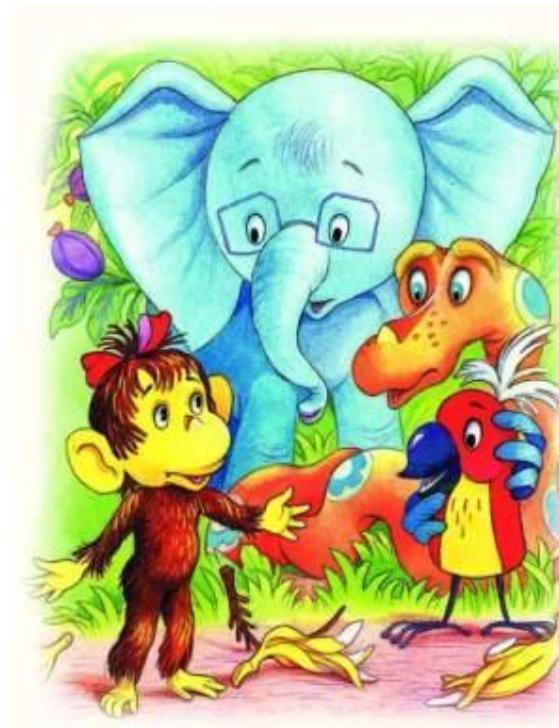
**В.** Хитрость

**Г.** Глупость



# Проверим задания

## по произведению Г. Остера «Будем знакомы»



# Честность, честный

Возникло от слова «ЧЕСТЬ»

*Честность – честь, честен*

— это одна из основных человеческих ДОБРОдителей,  
моральное качество,  
отражающее одно из важнейших требований нравственности.

Синонимы – СОВЕСТЛИВЫЙ, справедливость,  
правдивость, искренность.

Антонимы – бесчестный, нечестный, подлый.

Честность – по-татарски «намуслык»

**1.** Определите, как писатель Г. Остер обращается к читателю произведения?

**A.** «Очень приятно было познакомиться!»



**B.** Уважаемый Ребёнок!

**V.** «Будем знакомы!»

**Г.** Друзья!



**2.** Определите, что по мнению автора, хочется услышать читателю?

**А.** Песенку

**Б.** Рассказ

**В.** Сказку

**Г.** Басню



### 3. Выберите, где жили герои произведения?

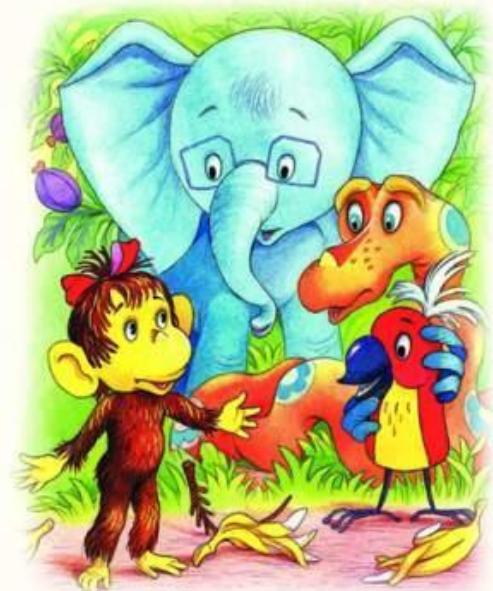


A. В Африке

Б. В чужой стране

В. В чудной стране

Г. В зоопарке



**4.** Установите соответствие между героями и их качествами



**А.**



**Б.**



**В.**



**Г.**

**1.** Весёлая

**2.** Длинный

**3.** Умный

**4.** Вежливый



**5.** Определите, кто предложил ещё раз познакомиться всем героям произведения?

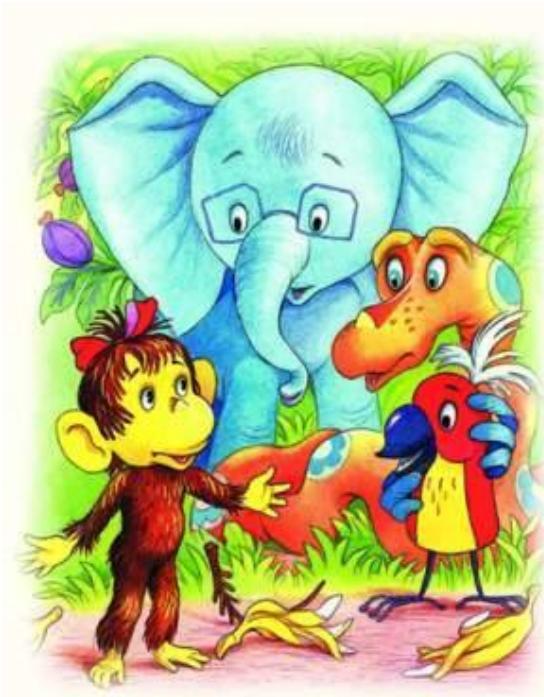


**А.** Мартышка

**Б.** Попугай

**В.** Слонёнок

**Г.** Удав



**6.** Вспомните, кто сказал, что два раза подряд знакомиться нельзя?

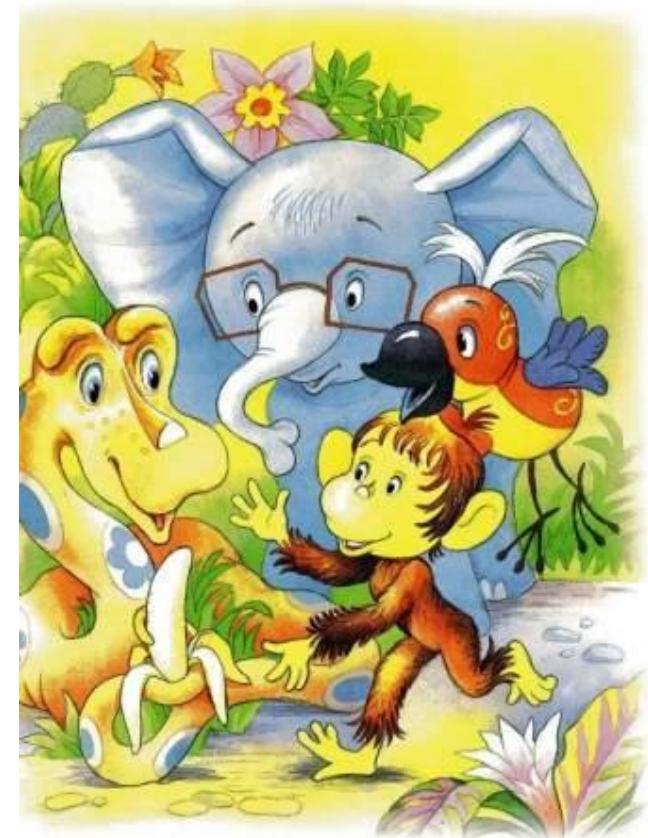
A. Мартышка



B. Попугай

C. Слонёнок

D. Удав



**7.** Вспомните, сколько раз в день игру знакомства повторяли зверята?

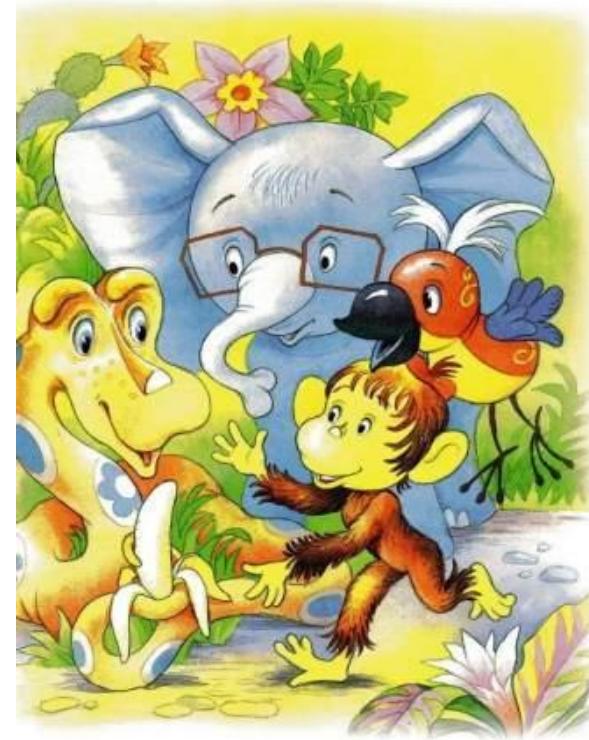
**A. 1** раз



**Б. 2** раза

**В. 3** раза

**Г. Не повторяли**



**8.** Выберите ряд, в котором верно указана последовательность действий героев в отрывке текста:

«Потом из - за дерева \_\_\_\_\_ вышел ок.  
Из травы \_\_\_\_\_ удаи выполз  
А из - под куста \_\_\_\_\_ вылез тугай.



**A.** вышел, выполз, вылез

**B.** вылез, выполз, вышел

**C.** выполз, вышел, вылез



**9.** Определите жанр песенки мартышки:

**«Раз, два, три, четыре, пять!**

**Начинаю вас не знать!**

**Расходитесь, разбегайтесь,**

**Чтобы встретиться опять!»**



**A. Небылица**

**B. Потешка**

**V. Считалка**

**G. Колыбельная**



**10.** Определите, что проявляли по отношению к друг другу герои - зверята?

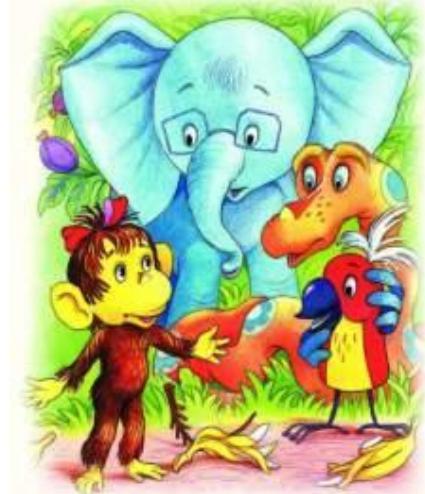


**А.** Доброжелательность

**Б.** Любознательность

**В.** Хитрость

**Г.** Глупость



# Оценим работу!

**«5»** - нет ошибок

**«4»** - 1 - 2 ошибки

**«3»** - 3 ошибки

**«2»** - более 3 ошибок

Благодарю за работу! Сообщи свою  
оценку учителю 😊

