

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

И в шутку и в серьёз

*И. Токмакова*

*«Мы играли в хохотушки»*

**Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать, рассуждать,  
И друг другу помогать.**

# Речевая разминка

**ХА-ХА-ХА**

**ХЕ-ХЕ-ХЕ**

**ХИ-ХИ-ХИ**

**ХО-ХО-ХО**

**ХО-ХА-ХО**

**ХИ-ХО-ХИ**

**ХЕ-ХА-ХЕ**

**ХА-ХЕ-ХА**

# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

*Петушок*

Отправляла мама-квочка  
В школу милого сыночка.  
Говорила: «Не дразнись!  
Не дерись! Не петушись!  
Поспеши, тебе пора!  
Ну, ни пуха ни пера!»  
Через час, едва живой,  
Петушок идёт домой.  
Ковыляет еле-еле  
Он со школьного двора,  
А на нем и в самом деле  
Нет ни пуха, ни пера! В.

*Орлов*

**Юмор**-добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.



# Литературное ЧТЕНИЕ



Часть  
2

1

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

## МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с весёлыми произведениями К. Чуковского, И. Токмаковой, И. Пивоваровой, Я. Тайца.

## МЫ НАУЧИМСЯ:

- читать вслух так, чтобы всем было интересно слушать.

## МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- наблюдать, как писатели подбирают слова, чтобы точно отражать характер героя;
  - читать произведения по ролям, передавая настроение героя.
- Вместе мы обсудим, различаются ли по смыслу слова **шутить**, **подшутить**, **обманывать**.



— Догадался ли ты, какие рассказы и стихи будешь читать в этом разделе?

— Весёлые, смешные.

— Писатели и поэты умеют рассказывать о самых обычных вещах весело и интересно.

— В этом разделе они расскажут тебе необычные истории, в которых нарушается привычный порядок вещей. Читая их, вдруг начинаешь весело смеяться и думать: «А разве так бывает? А почему это происходит?»

Мы уже знаем, что весёлые рассказы, стихи и небылицы поэты сочиняют не только для удовольствия. Их произведения помогают нам посмотреть на себя со стороны, увидеть недостатки и понять, что в каждой шутке есть доля правды.

- **Рассмотри внимательно обложки книг. Прочитай названия. Назови фамилии авторов. Знаком ли ты с произведениями этих писателей?**

## Твоя БИБЛИОТЕКА





Мы смеялись и смеялись,  
Лопнуть со смеху боялись,  
Даже по полу катались:  
Всех нас разом смех берёт!  
Я могу сказать вам честно,  
До сих пор нам неизвестно,  
Кто сумеет, кто захочет,  
Кто нас всех перехохочет,  
Всех один пересмеёт?



И. Токмакова

### Мы играли в хохотушки

Мы играли в хохотушки,  
Мы визжали, как свинушки,  
Мы скакали, как лягушки,  
Вбок и задом наперёд.

Мы решили: кто захочет,  
Тот нас всех перехохочет,  
Всех один пересмеёт.

- 1 А ты любишь играть в весёлые игры?
- 2 Прочитай это стихотворение так, чтобы все услышали весёлый смех детей.
- 3 Сколько слов нашёл поэт, чтобы передать, как смеялись дети? Назови их.
- 4 В какие игры ты играешь с друзьями? Расскажи о правилах одной из них. Умеете ли вы договариваться между собой?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 5–6 учить