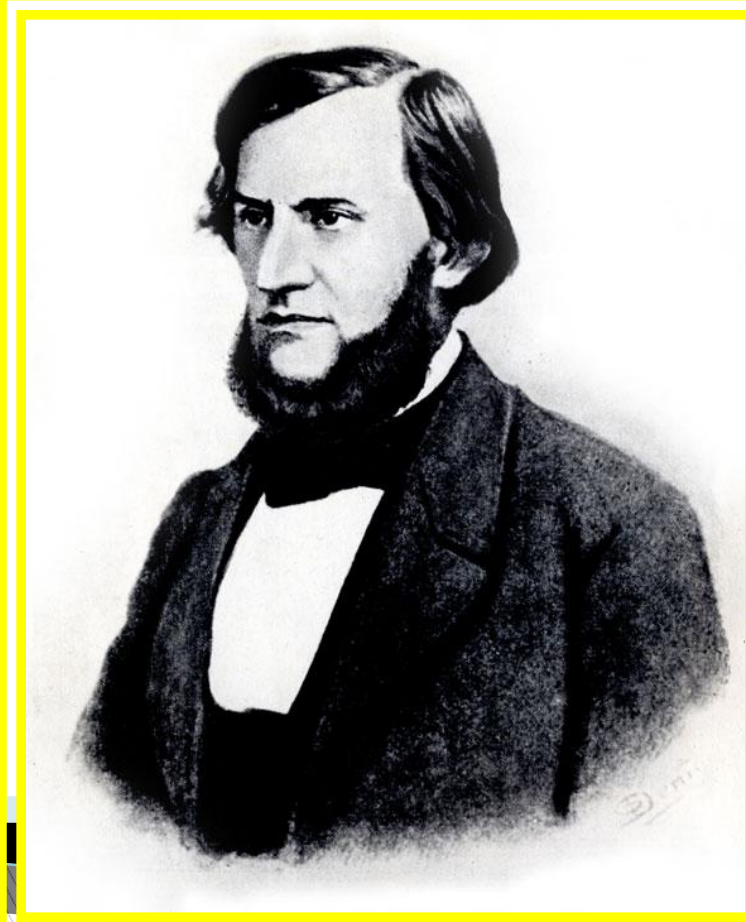


К. Д. Ушинский – великий педагог и писатель. К.Д.Ушинский о детях



Составитель: Кочкаева Лариса Анатольевна
учитель начальных классов

МКОУ «ОСШ №2» с. Одесское

Организация начала урока

*Прозвенел и смолк звонок
Всех собрал нас на урок.*

**Ровно встали,
Тихо сели,
На меня все посмотрели.
На уроке не зевать,
А работать и читать.**



Игра «Лесенка»

Р _ _ **рог, рок**

Р _ _ _ **рысь, рыба**

Р _ _ _ _ **рыбак**

Р _ _ _ _ _ **родина**

Р _ _ _ _ _ _ **радость**

Игра «Слоговое лото»

Составьте как можно больше слов со слогами
Назовите предметы в классе, в
названиях которых есть звуки

РА [т], [т']

Радуга, рама, гора, бараны, нора,

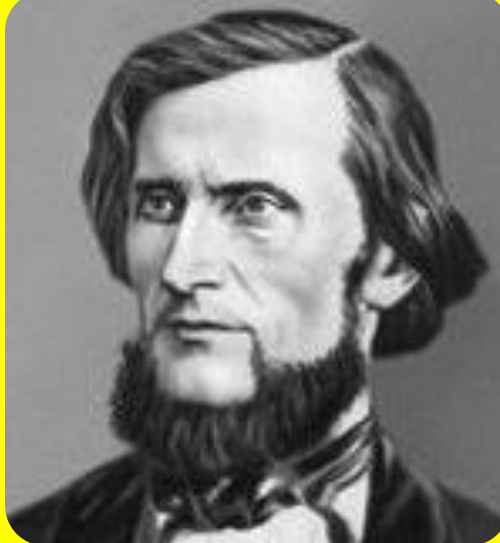
Стол, стул, цветок,

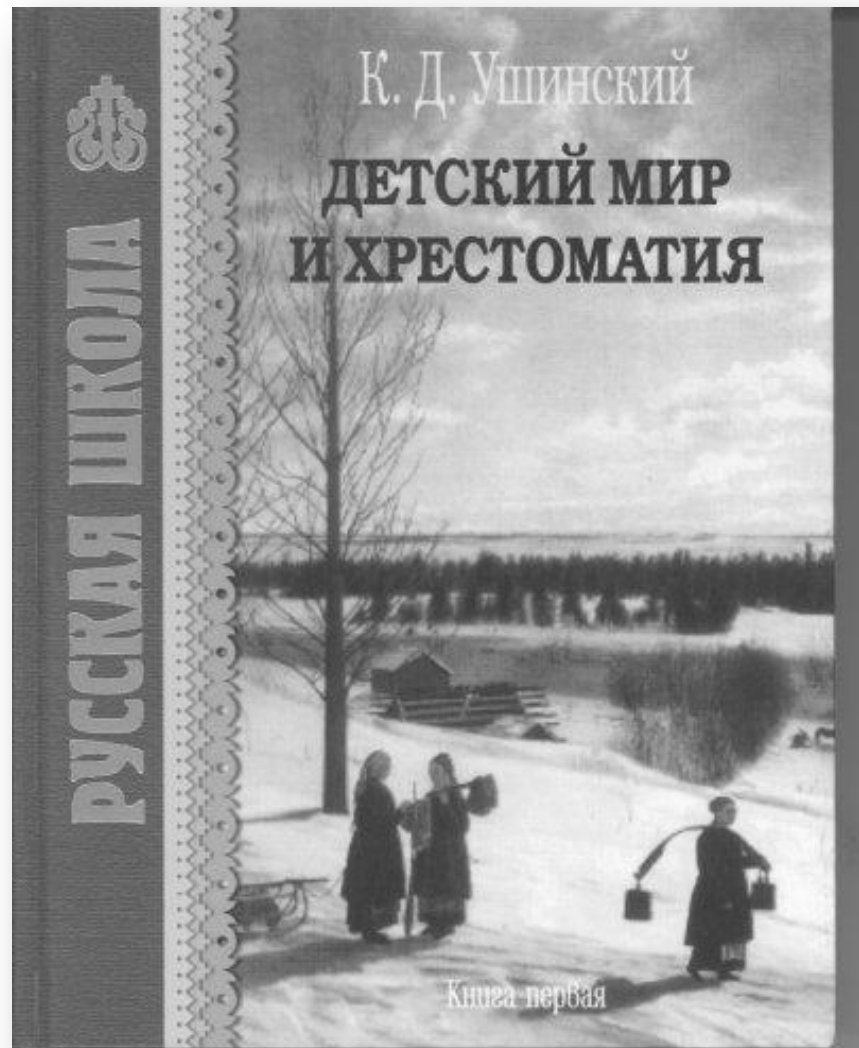
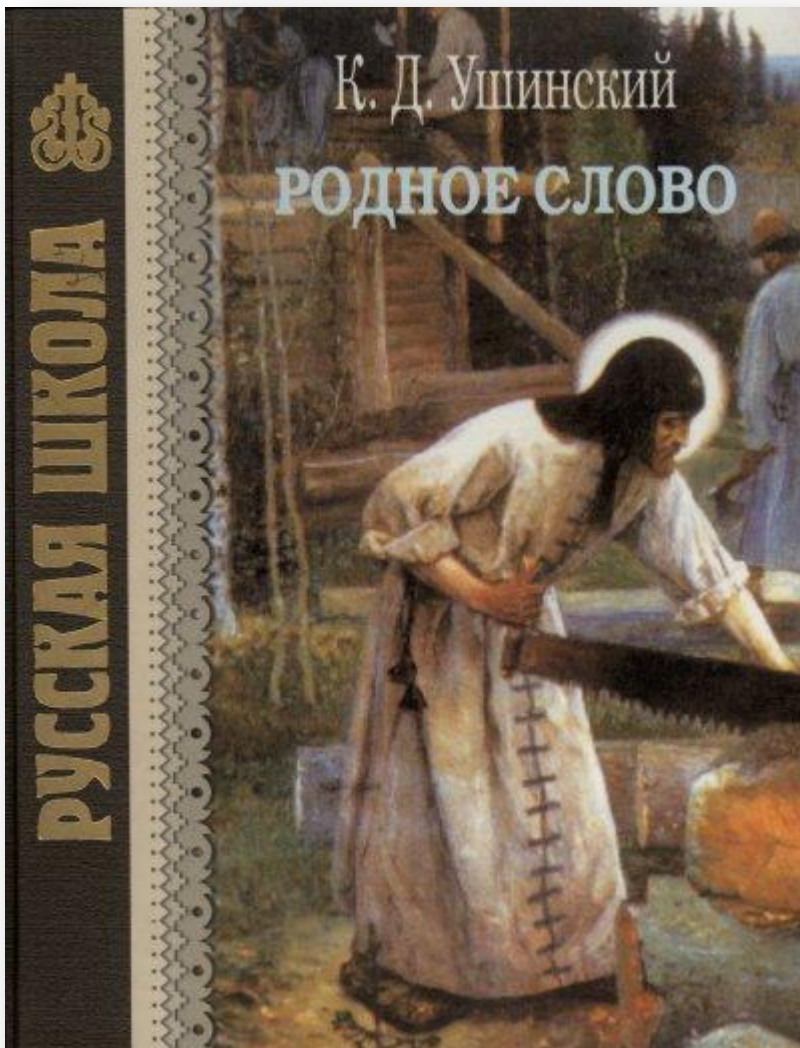
картина, парта



**К . Д. Ушинский
отдал много
времени
составлению книг
для чтения и
первоначального
обучения: "Детский
Мир" и "Родное
Слово".**

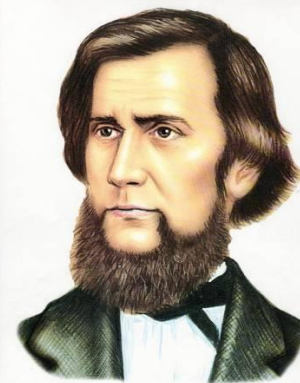
Книги К.Д. Ушинского для детей





С помощью русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок, отрывков из произведений отечественных писателей К.Д.Ушинский ввёл детей в великий мир русского слова. Для многих поколений русских детей именно с учебником «Родное слово» была связана радость открытия красоты и силы родного языка.

РАБОТАЕМ С АЗБУКО



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

ХУДО ТОМУ, КТО ДОБРА
НЕ ДЕЛАЕТ НИКОМУ

Пословицы
vk.com/poslovitsi



Выразительное чтение по ролям

Работа в группах



Приготовьте
выразительное
чтение рассказа
по ролям.

- Что попросили у Гриши?
- Что он ответил?
- О какой помощи попросили Гришу?
- Что он ответил?



Физминутка

Быстро все ребята встали,
Руки быстро вверх подняли,

Быстро хлопнули 5 раз.

А теперь морганье глаз:
Быстро – быстро поморгали

И ... ногами постучали.

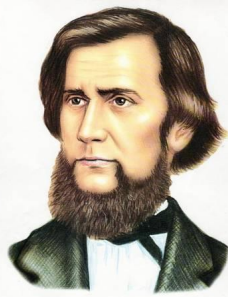
Быстро влево наклонились
И сейчас же распрямились!

Вправо – влево 10 раз –

Отдохнул уставший класс.
Как пингвины полетели
И за парты тихо сели.



Вместе тесно, а врозь скучно



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!»
Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!»

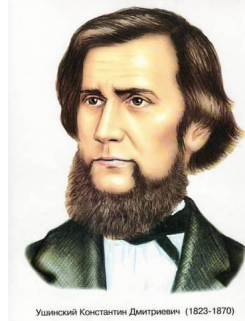
Дети расселись по разным углам,
но скоро им обоим стало скучно.



К. Д. Ушинский



1. Почему дети расселись по разным углам?
2. Отчего им стало скучно?
3. Прочти ещё раз заголовок. Попробуй объяснить, как ты его понимаешь.
4. **ЗАПОМНИ:** эти слова стали пословицей, и ты тоже можешь употреблять её в своей речи.

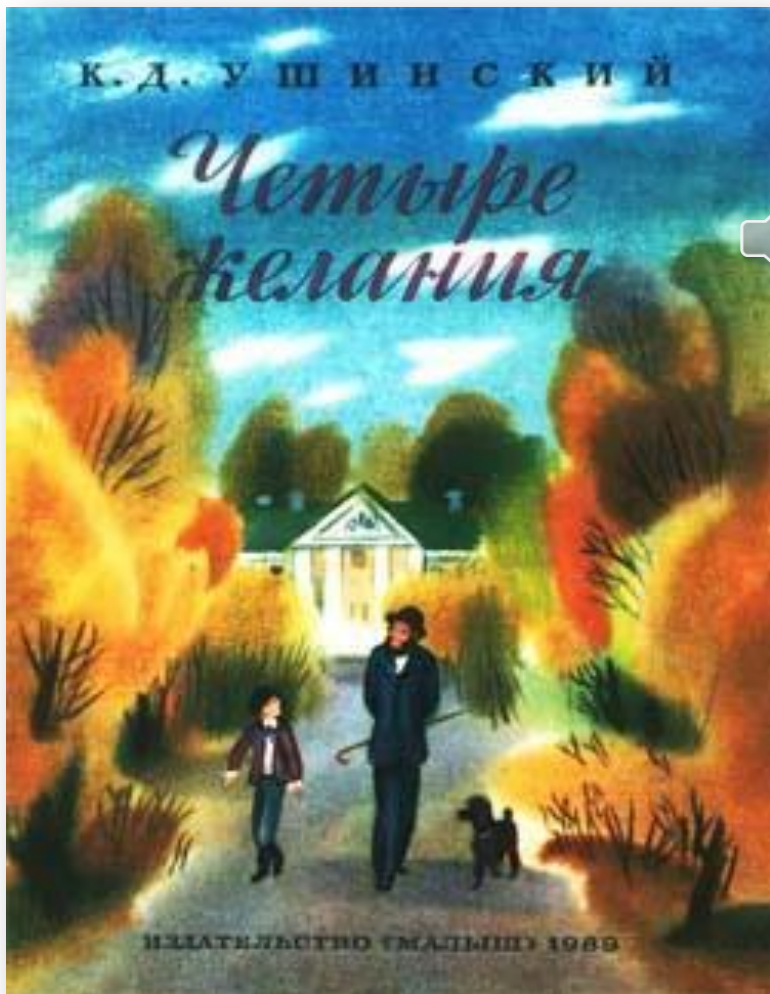


Что бы ты мог посоветовать детям?

Работа в паре



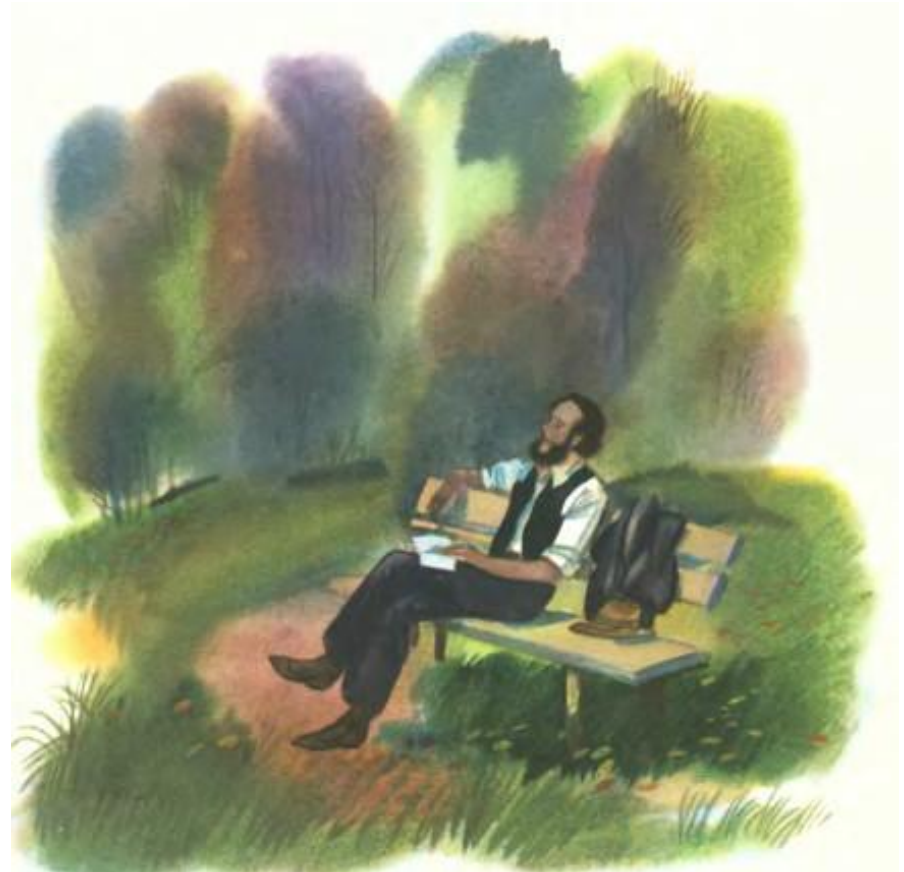
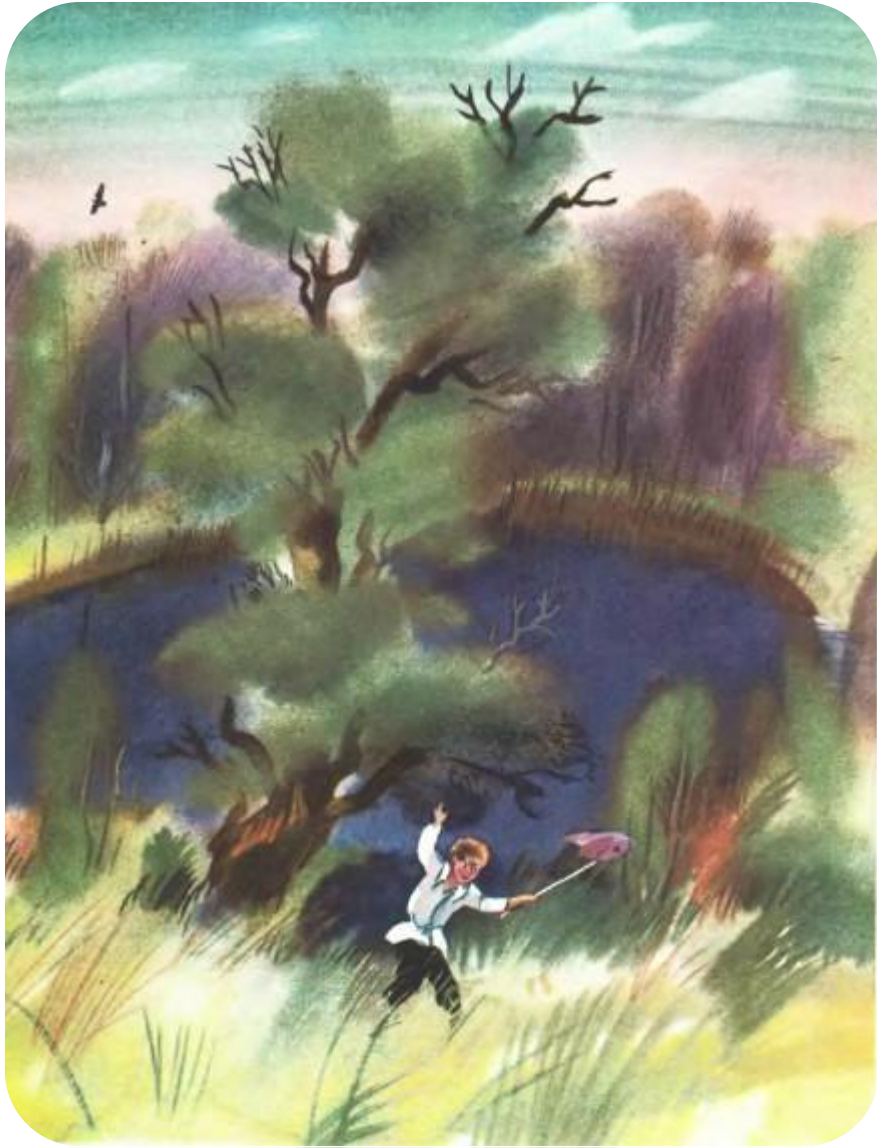
**Перескажите
рассказ
в паре**



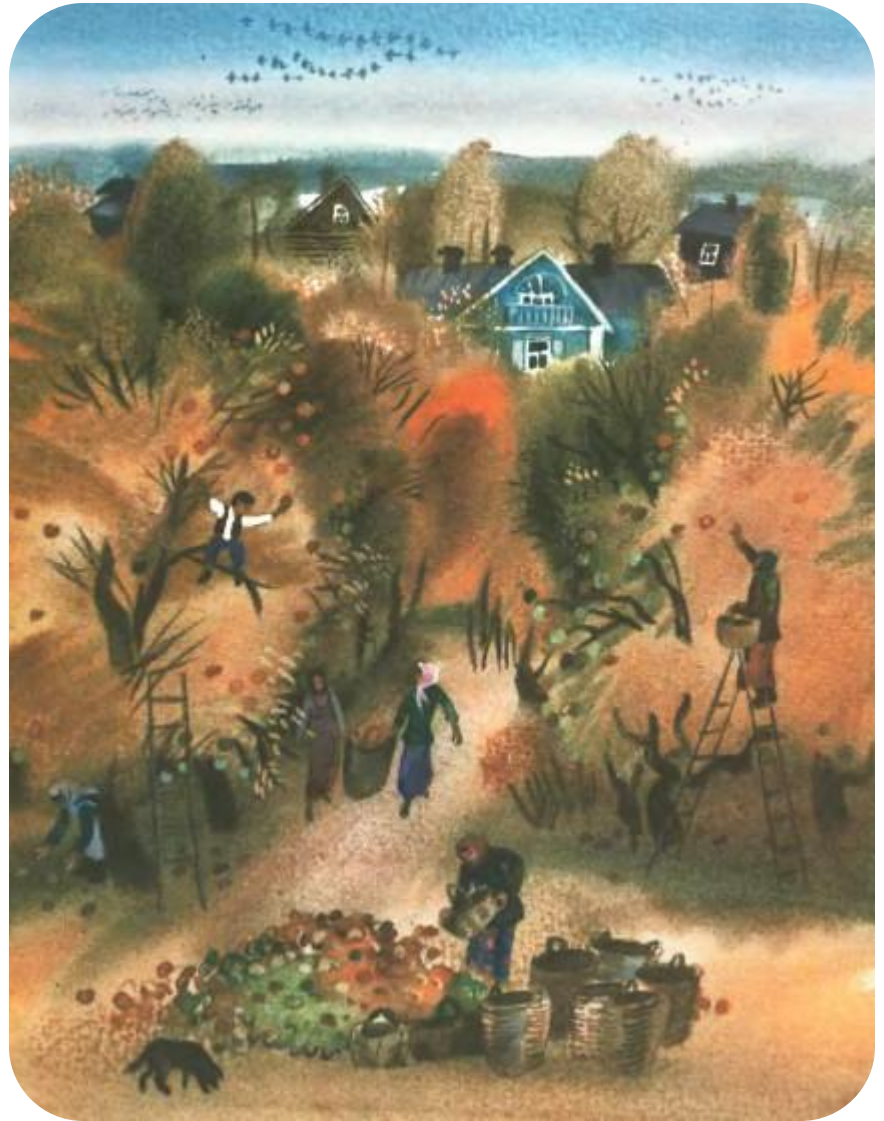
Четыре желания









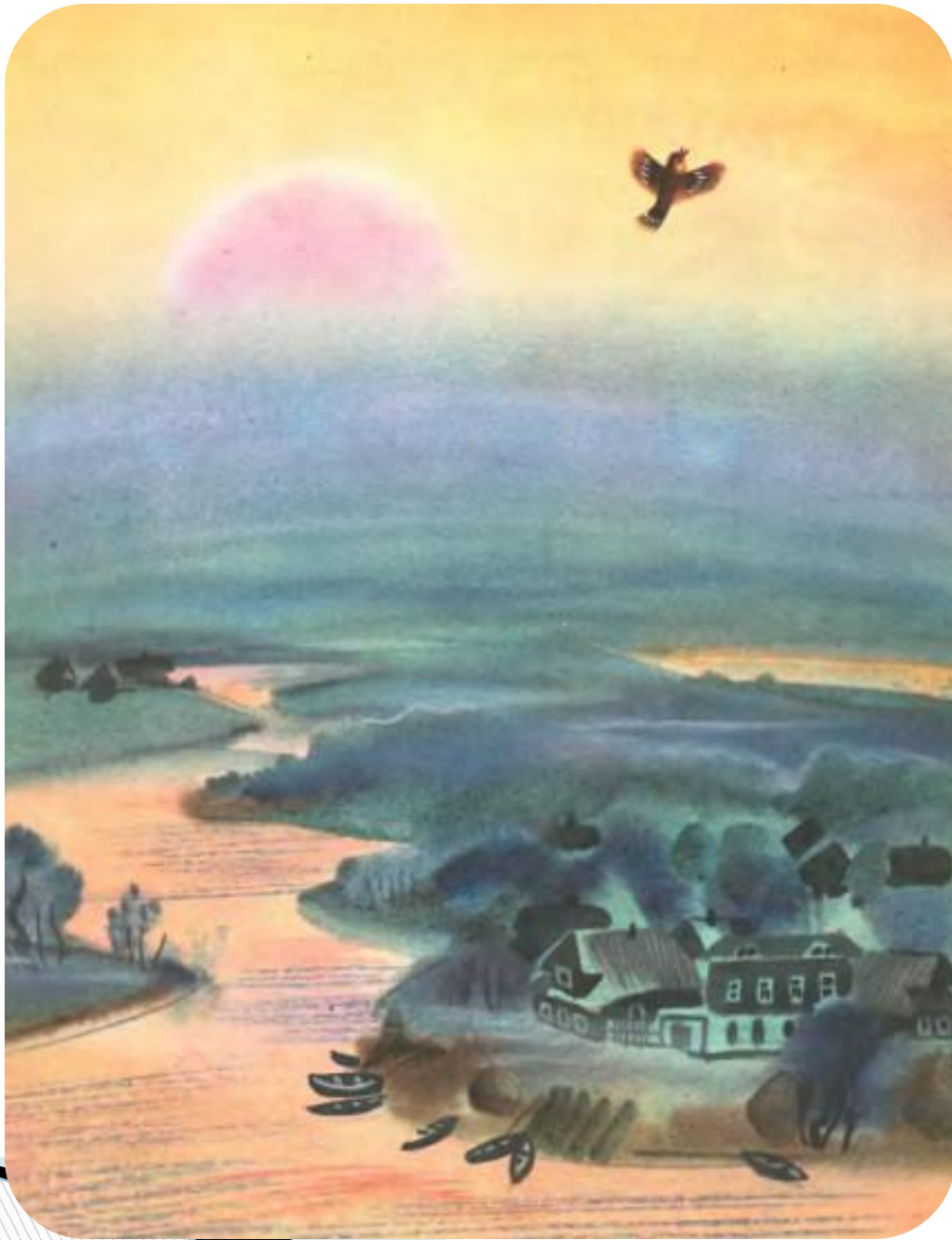




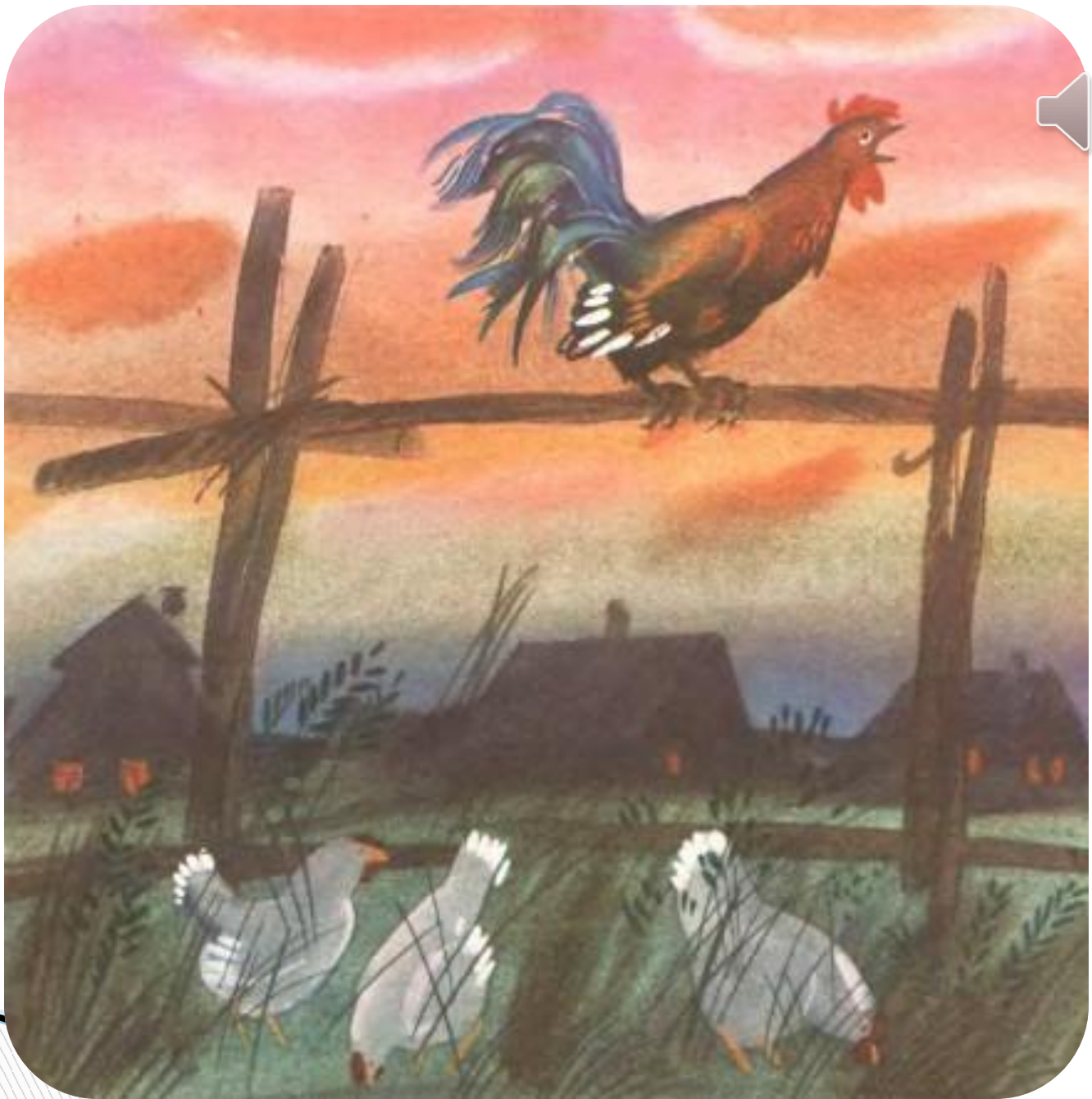
Утренние лучи















Творческая работа. Сочинение рассказа



– Придумайте свои рассказы на основе жизненных ситуаций

Итог урока

- ▣ С какими рассказами познакомились?
- ▣ Кто их автор?
- ▣ Какой урок вы получили из этих рассказов?

Прием рефлексии

«Оцени себя на уроке»

Урок

1. интересно
2. скучно
3. безразлично

Я на уроке

1. работал
2. отдыхал
3. помогал другим

Итог

1. понял материал
2. узнал больше, чем знал
3. не понял

Спасибо за работу!

Спасибо за работу!

