

Повторение по теме:

« Обыкновенные дроби. Правильные
и неправильные дроби».

Учитель математики:
Федорова Виктория Юрьевна

Мало иметь хороший
ум, главное - хорошо его
применять.

Р. Декарт

Цели урока:

- закрепление умения распознавать, понимать и объяснять правильные и неправильные дроби; изображать их на числовом луче;
- обобщение и систематизирование знаний учащихся по сравнению обыкновенных дробей;
- формирование умения решать задачи на нахождение части от числа и нахождение числа по его части;
- подготовка к контрольной работе;
- совершенствование вычислительных навыков;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- развитие операций мышления, памяти, внимания, речи;
- воспитание аккуратности, трудолюбия, чувства коллективизма.

разминка

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – _____, знайте,

Под чертою – _____.

Дробь такую, непременно,

Надо звать _____.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется _____.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _____.

разминка

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – **числитель**, знайте,

Под чертою – _____.

Дробь такую, непременно,

Надо звать _____.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется _____.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _____.

разминка

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – числитель, знайте,

Под чертою – **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать _____.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется _____.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _____.

Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой – числитель, знайте,
Под чертою – знаменатель.
Дробь такую, непременно,
Надо звать ОБЫКНОВЕННОЙ.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется _____.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _____.

Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой – **числитель**, знайте,
Под чертою – **знаменатель**.
Дробь такую, непременно,
Надо звать **ОБЫКНОВЕННОЙ**.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется **ЗНАМЕНАТЕЛЬ**.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _____.

Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой – **числитель**, знайте,
Под чертою – **знаменатель**.
Дробь такую, непременно,
Надо звать **ОБЫКНОВЕННОЙ**.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется **ЗНАМЕНАТЕЛЬ**.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется **ЧИСЛИТЕЛЬ**.

Выполните задания (устно):

1. Прочитайте дробь.
2. Назовите числитель дроби.
3. Назовите знаменатель дроби.
4. Что показывает знаменатель дроби?
5. Что показывает числитель дроби?

$$\frac{3}{7}$$

Устный счет

1

3

4

2

5



**На доске написаны дроби.
Прочитайте данные дроби.
Укажите есть ли среди них
правильные,
неправильные.**



**Дайте определение
правильных дробей,
неправильных дробей.**



**Как сравнить дроби с
одинаковыми
знаменателями?**



**Как сравнить дроби с
одинаковыми
числителями?**



**Какая из точек лежит
на координатном луче
левее – с меньшей или
большей координатой?**



**Расположив дроби в порядке
возрастания, вы сможете прочитать
тему урока.**

Урок повторение

Повторение

Работа в тетрадях.

❖1. *Запишите три правильные дроби со знаменателем 7 и три неправильные дроби с этим же знаменателем.*

❖2. *Запишите три неправильные дроби с числителем 21 и три правильные дроби с этим же числителем.*

Сравните

- а) $7/13$ и $5/13$, $8/9$ и $3/9$, $15/24$ и $20/24$;
- б) $5/9$ и $5/12$, 1 и $5/6$, 1 и $13/11$;
- в) $7/4$ и $4/7$, $3/13$ и $9/5$, $13/13$ и $78/78$.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

1 вариант:

1.Б, 2.В, 3.А, 4.А, 5.Б.

2 вариант:

1.А, 2.В, 3.А, 4.Б, 5.Б.

№3. Нахождение дроби от числа

и числа по его

дроби

● Вариант 1.

- 1). За 2 дня собрали 171 кг огурцов, причём в первый день – $\frac{9}{19}$ всех огурцов. Ск. кг огурцов собрали во второй день?
- 2). Папа вскопал 78м^2 грядки, что составляет $\frac{6}{13}$ всей грядки. Ск. м^2 осталось вскопать?

● Вариант 2.

- 1). За 2 дня велосипедист проехал 272км, причём в первый день он проехал $\frac{13}{17}$ всего пути. Ск. км он проехал во второй день?
- 2). Даша прочитала 84 стр., что составляет $\frac{7}{12}$ всей книги. Ск. стр. осталось прочитать Даше?

Проверим ответы

● **Вариант 1.**

● **1). 90**

● **2). 91**

● **Вариант 2.**

● **1). 64**

● **2). 60**



№4. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.

● Вариант 1.

● 1). Сравните дроби

$$\frac{7}{17} \text{ и } \frac{9}{17}; \frac{58}{19} \text{ и } \frac{31}{19}; \frac{101}{104} \text{ и } \frac{103}{104}; \frac{20}{23} \text{ и } \frac{20}{20}; \frac{8}{8} \text{ и } \frac{300}{300}$$

● 2). Сравните дроби

$$\frac{20}{43} \text{ и } \frac{43}{29}; \frac{7}{2} \text{ и } \frac{7}{3}; \frac{1}{3} \text{ и } \frac{1}{2}$$

● 3). При каких натуральных значениях **а** выполняется

неравенство $\frac{a}{12} < \frac{5}{12}$

● Вариант 2.

● 1). Сравните дроби

$$\frac{8}{11} \text{ и } \frac{3}{11}; \frac{35}{17} \text{ и } \frac{27}{17}; \frac{401}{401} \text{ и } \frac{5}{5}; \frac{205}{209} \text{ и } \frac{207}{209}; \frac{33}{30} \text{ и } \frac{33}{33}$$

● 2). Сравните дроби

$$\frac{18}{19} \text{ и } \frac{19}{15}; \frac{8}{5} \text{ и } \frac{8}{7}; \frac{1}{2} \text{ и } \frac{1}{4}$$

● 3). При каких натуральных значениях **а** выполняется

неравенство $\frac{6}{11} > \frac{a}{11}$

Проверим ответы

● Вариант 1.

● 1) $\frac{7}{17} < \frac{9}{17}; \frac{58}{19} > \frac{31}{19}; \frac{101}{104} < \frac{103}{104}; \frac{20}{23} < \frac{20}{20}; \frac{8}{8} = \frac{300}{300}$

● 2) $\frac{20}{43} < \frac{43}{29}; \frac{7}{2} > \frac{7}{3}; \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

● 3). a = 1; 2; 3; 4

● Вариант 2.

● 1) $\frac{8}{11} > \frac{3}{11}; \frac{35}{17} > \frac{27}{17}; \frac{401}{401} = \frac{5}{5}; \frac{205}{209} < \frac{207}{209}; \frac{33}{30} > \frac{33}{33}$

● 2) $\frac{1}{18} < \frac{19}{17}; \frac{8}{8} > \frac{8}{9}; \frac{1}{102} > \frac{1}{4}$

● 3) a = 15; 8; 9; 7; 102



Задача 1.

В книге два рассказа.
Первый рассказ
занимает $\frac{2}{3}$
страниц всей книги.
Сколько страниц в
книге, если первый
рассказ занимает 240
страниц?



Решение

$$240 : 2 \times 3 = 360(\text{стр})$$

Ответ: 360 страниц.



Задача 2.

Длина
прямоугольника
72 дм. Ширина
составляет $\frac{5}{8}$ длины.
Найдите ширину
прямоугольника.



Решение

$$72 : 8 \times 5 = 45(\text{дм})$$

Ответ: 45 дм.



Запишите пять дробей, которые
меньше $\frac{1}{3}$.



Домашнее задание

- Повторить
п23 – 25,
- № 1001
стр154,
- № 931
стр145.



Спасибо за урок!

