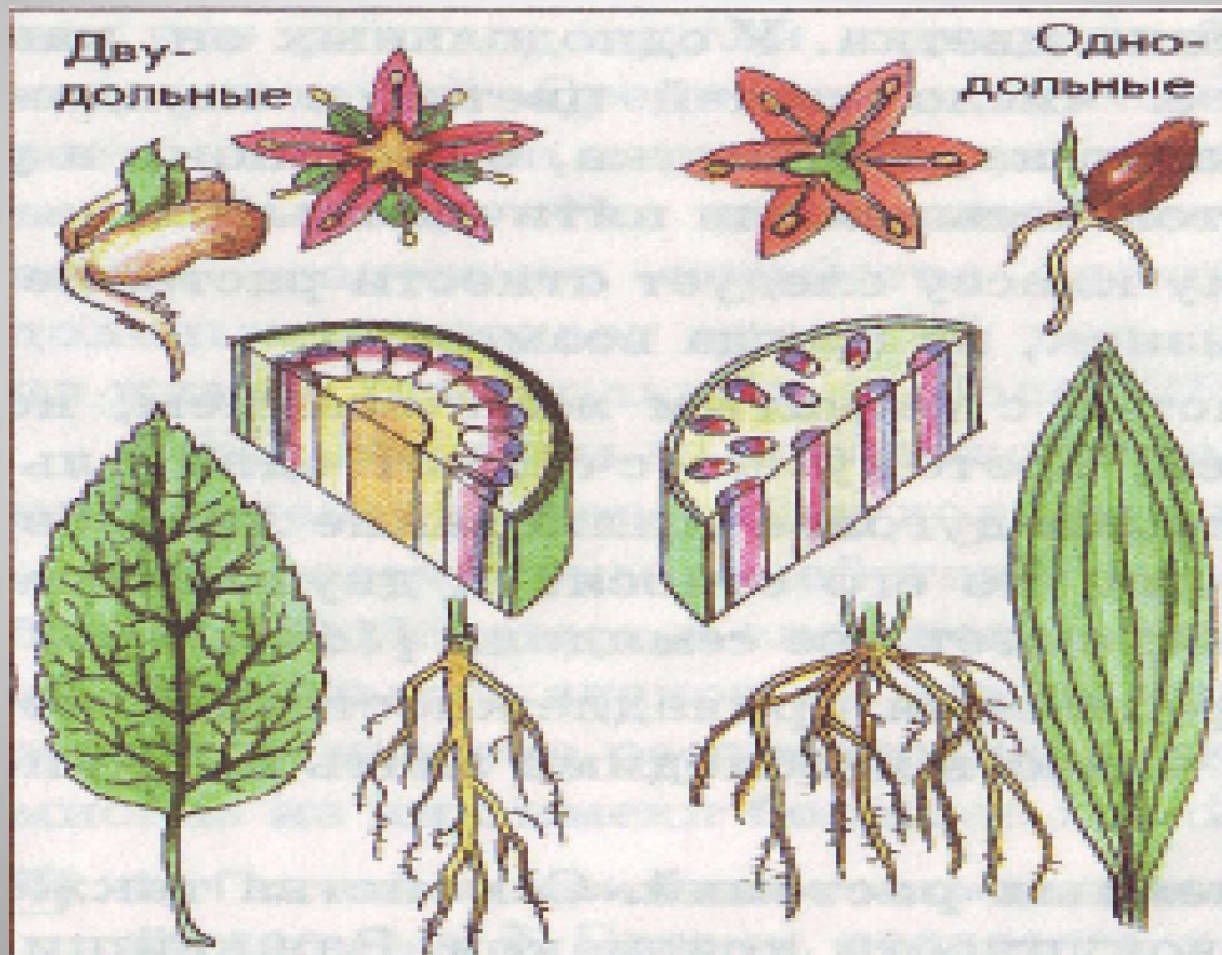


**Класс Однодольные.  
Сравнительная  
характеристика семейств  
класса Однодольные.**

**Автор: Ратьева Алла Николаевна, 222-875-282,  
учитель биологии МКОУ «Захаровская СОШ»  
Клетского муниципального района  
Волгоградской области**

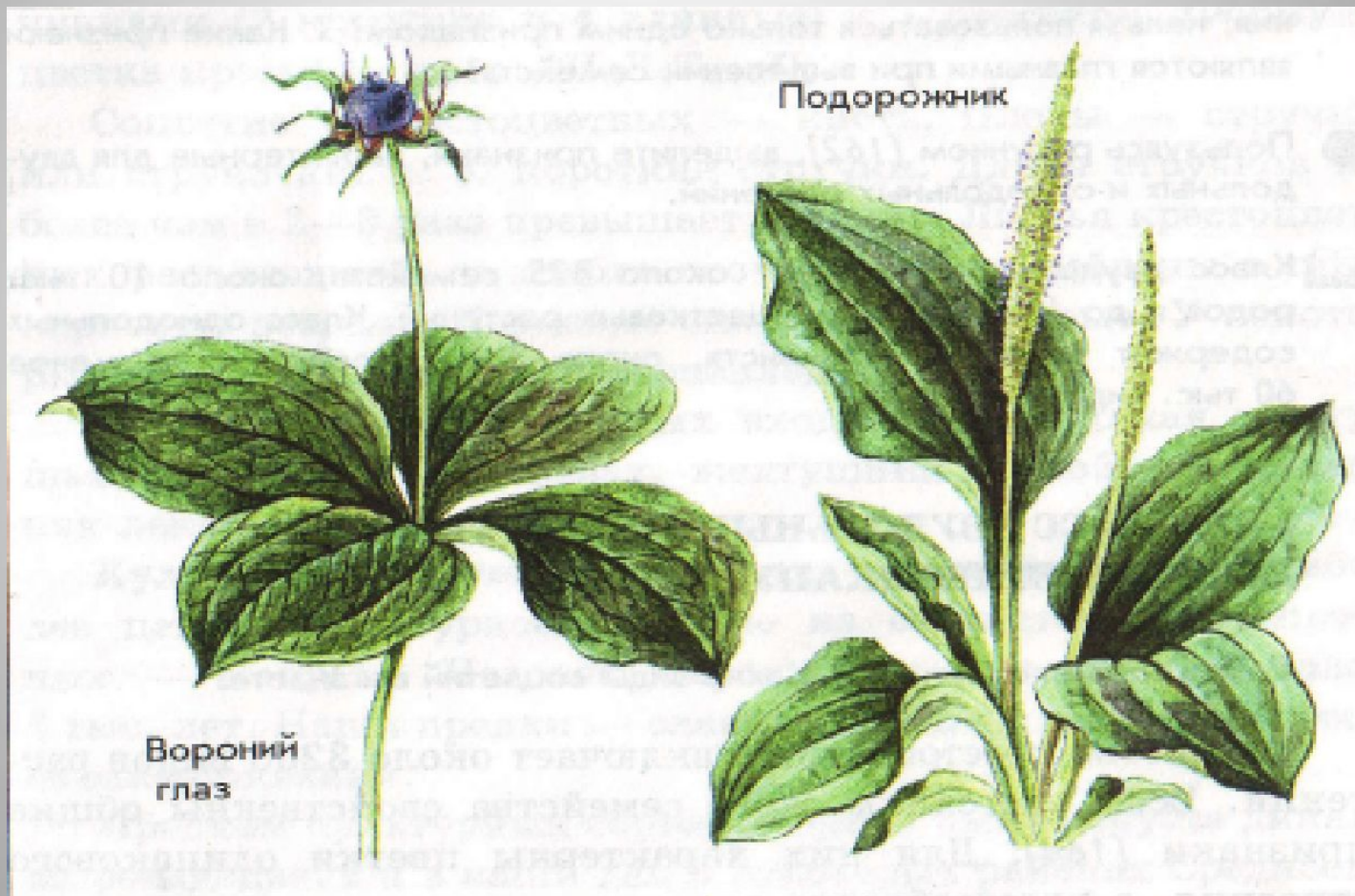
# Признаки растений классов двудольных и однодольных растений



# Признаки растений классов двудольных и однодольных растений

- одна семядоля
- листья с параллельным или дуговым жилкованием
- мочковатую корневую систему
- проводящие пучки разбросаны по всему стеблю
- Цветок - трехчленный

# Однодольное и Двудольное растения



# Класс Однодольные:

- 4 подкласса
- 37 порядков
- 122 семейства
- примерно 3100 родов
- 63000 видов

# Семейство: Лилейные

- 4 тысячи видов

- умеренные и горные области Азии

Гусиный лук



Тюльпаны



Лилии



# Декоративные растения



Тюльпаны



лилии



кандык сибирский



рябчик русский



гиацинты

# Овощные растения

## Луковицы

← человек

→ ЖИВОТНЫЕ





# Овощные растения

Лук



Чеснок



Спаржа



# Комнатные растения

**Алоэ древовидный**



**Аспарагус**



**Драцена**



# Лекарственные растения

## А) цветки и луковицы:

Белая лилия тигровая лилия



## Б) ядовитые:

ландыш майский вороний  
глаз



# Краснокнижные виды Лилейных

Купена многоцветковая и лекарственная ландыш майский Петилиум Эдуарда



# Опорный конспект «Лилейные».



# Злаки:

## Хлебные и крупяные культуры

Пшеница



Рис



Кукуруза



# Кормовые культуры



Рожь



ячмень



овес



просо

# Кормовые культуры



Сорго



Тимофеевка луговая



сахарный тростник



бамбук



# Дикорастущие травы



КОВЫЛЬ



Тимофеевка луговая



КОСТЕР



МЯТЛИК ЛУГОВОЙ

# Сорняки - пырей ползучий



Пырей ползучий *Cyperus holcus*

# **Роль злаков.**

**Хлебные культуры:** пшеница, рис, ячмень, кукуруза, рожь, овес.

**К кормовым** - ячмень, овес, тимофеевка луговая, бамбук.

**Для производства бумаги** используется - бамбук.

**К дикорастущим** относят ковыль, тимофеевку луговую, костер, мятлик луговой.

**К сорнякам** - пырей ползучий и другие.

# Опорный конспект "Злаки"



**Систематическое положение -  
Ландыш майский**

**Вид -**

**Род -**

**Семейство -**

**Класс -**

**Отдел -**

**Подцарство -**

**Царство -**

# **Систематическое положение - Тимофеевка луговая**

**Вид -**

**Род -**

**Семейство -**

**Класс -**

**Отдел -**

**Подцарство -**

**Царство -**

# Лабораторная работа "Строение пшеницы (ржи, ячменя)".

## Инструкция:

- 1) Рассмотрите корневую систему злакового растения. Чем она отличается от корневых систем растений класса Двудольные?
- 2) Рассмотрите стебель пшеницы (ржи, ячменя). Как называют такой стебель? В чем его особенность?
- 3) Изучите строение листа злаковых. Рассмотрите основание листа - влагалище. Какое оно имеет значение
- 4) Рассмотрите соцветие растения. Как его называют?
- 5) Рассмотрите плод. Как его называют?

# Покрытосеменные

Двудольные

Крестоцветные

Розоцветные

Пасленовые

Бобовые

Сложноцветные

Однодольные

Лилейные

Злаки



# Конверт № 1

Паслен красный



рябчик желтый



timoфеевка луговая



бодяк полевой



вечерница



душистый горошек шиповник



# Конверт №2

Василек синий овсюг



леvkой



черемша



Яблоня



дурман



фасоль

# Конверт №3

Малина



девясил



мятлик луговой



белена



Капуста пекинская



люцерна посевная



лук

# Конверт №4

Василек луговой



рябина



тюльпан



дикая редька



Баклажан



донник лекарственный



костер

# Конверт №5

Тростник обыкновенный



пастушья сумка



паслен черный



пижма



Арахис



пролеска



яблоня

# Конверт №6

Подсолнечник



редька черная



картофель



Вишня



лилия



просо



soя

# Итог урока

- С какой темой урока мы сегодня познакомились?
- Какие признаки характерны для растений класса Однодольные?
- Какой стебель у Злаков?
- Каковы отличительные признаки семейства Злаков?
- Какие культурные и дикорастущие растения злаков вы знаете?
- Какие растения семейства Лилейные вы знаете?
- На основании каких признаков Лилейные растения отнесены к классу Однодольные?
- Какие плоды имеют Лилейные растения?
- Скажите, все ли по плану мы сегодня выполнили?
- Для чего или зачем мы это все делали?

# **Домашнее задание**

**п. 52, 53**



**Благодарю за внимание!**