

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Лекция 6 (2)

9.09.2016

Тема 5.1: Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности.

- Почему проблема?

- 1) Проблема возрастной периодизации
- 2) Проблема сензитивных и критических периодов
- 3) Проблема гетерохронности развития индивида в онтогенезе
- 4) Проблема акселерации развития индивида
- 5) Проблема оценки профессиональных возможностей личности с учетом биологического возраста

3 системы отсчета для индивидуального развития / 3 группы критериев

- Биологические
- Социальные
- Психологические

Общие закономерности развития человека, интегрирующие представление о социальном, психологическом и биологическом возрасте, до сих пор не описаны.

По А.Г. Асмолову:

Необходимо разграничивать периодизации развития индивида и личности, однако их критерии нередко смешиваются.

Половое созревание – это индивидуальный критерий.

Социальные критерии \neq естественный ритм жизни

Календарные периодизации: относительно времени, прошедшего с момента рождения

- **«Четыре времени года» (Пифагор):** «весна» до 20 лет, «лето» 20-40 лет, «осень» 40-60 лет, «зима» 60-80 лет. В действительности включает в себя все типы учитываемых факторов.
- Календарный и биологический возраст зависят от социально-исторического образа жизни, но при этом являются факторами индивидуальными.

А. Гезелл

- Периодизация детского развития, отталкивающаяся от критерия полового созревания с одной стороны и «ритма и темпа внутреннего развития» с другой.
- Пример из учебника А.Г. Асмолова: «10 лет – ребенок доверчив, легко воспринимает жизнь, ровен в общении, мало заботится о внешности. В 11 лет идет активное созревание вторичных половых признаков, идет перестройка организма Отсюда негативизм и бунт. В 12 лет негативизм и конфликты ослабевают, появляется автономия...»

С. Холл

- Биогенетическая периодизация развития
- Принцип рекапитуляции (биогенетический закон Э. Геккеля): «Онтогенез есть быстрое и краткое повторение филогенеза»
- По С. Холлу: животная стадия развития – младенчество, эпоха охоты и рыболовства – детство, начало цивилизации – предподростковый период, время романтизма (до 22-25 лет).

Сензитивный период

- Период повышенной восприимчивости, отзывчивости, чувствительности индивида в данном возрасте к определенного рода воздействиям.
- У животных – например, период для формирования импринтинга

Критический период

- «узловые точки» онтогенеза индивида, в возрастном интервале которых повышается чувствительность индивида к неадекватным раздражителям.
- Критический период \neq сензитивный период
- Критический период \neq кризис

Гетерохронность развития в онтогенезе

- Индивидуальные структуры развиваются неравномерно (общесоматическая, половая и нервнопсихологическая зрелость)
- Аналогично и для процессов инволюции
- Биологический возраст \neq созревание, старение

-
- Периодизация постнатального развития:
прогрессивный рост, стабильный рост, регрессивный рост.
 - Функционально-биологические периодизации не учитывают преобразования в контексте социально-исторического образа жизни

Периодизации психосексуального развития

- **З. Фрейд:** оральная стадия (до 1 года); анальная стадия (1-3 года – контроль и самоконтроль), фаллическая стадия (3-5 лет – половая идентификация, Эдипов комплекс); латентная стадия (формирование сознательного Я); генитальная стадия.
- Критерий: перемещение либидозной энергии на различные части тела
- Психосексуальное развитие \neq развитие половой идентичности

Периодизация Э.Эриксона

Стадия развития	Область социальных отношений	Полярные качества личности	Результат прогрессивного развития
1. Младенчество (0-1)	Мать или замещающее ее лицо	Доверие к миру — недоверие к миру	Энергия и жизненная радость
2. Раннее детство (1-3)	Родители	Самостоятельность — стыд, сомнения	Независимость
3. Детство (3-6)	Родители, братья и сестры	Инициатива — пассивность, вина	Целеустремленность
4. Школьный возраст (6-12)	Школа, соседи	Компетентность — неполноценность	Овладение знаниями и умениями
5. Отрочество и юность (12-20)	Группы сверстников	Идентичность личности — непризнание	Самоопределение, преданность и верность
6. Ранняя зрелость (20-25)	Друзья, любимые	Близость — изоляция	Сотрудничество, любовь
7. Средний возраст (25-65)	Профессия, родной дом	Продуктивность — застой	Творчество и заботы
8. Поздняя зрелость (после 65)	Человечество, ближние	Целостность личности - отчаяние	Мудрость

Если не индивидуальные предпосылки, то что еще определяет периодизацию?

- Процессы социализации?
- По Л.С. Выготскому – социализация – это преобразование интерпсихического в интрапсихическое в ходе совместной деятельности и общения.
- Социализация: индивидуализация (от коллективного к индивидуальному); интимизация (самосознание от Мы к Я); производство внутреннего плана сознания (интериоризация).

Периодизация Д.Б. Эльконина

- Периодизация Д.Б. Эльконина: развитие личности в результате возникновения несоответствия операционально-технических возможностей ребенка и его мотивационно-потребностной сферой.

раннее
детство -
до 3

младенцы

непосредственно
эмоциональное общение
(0-1)

раннее детство

предметноманипулятивная
(1-3)

дошкольники

сюжетно-ролевая игра (3-7)

детство -
до 12

младшее
школьное
детство

учеба (7-12)

подростки
- до 17

младшие
подростки
старшие
подростки

интимно-личностное
общение (12-15)
учебно-профессиональная
(15-17)

Тема 6. Становление и развитие личности профессионала

- Образ Я: самооценка и самосознание
- **Профессиональное самосознание:** принадлежность к общности, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам, знание о степени признания, знание о сильных и слабых сторонах, представление о своей работе в будущем.

Профессиональная пригодность

- Гражданские качества
- Отношение к труду, профессии, интересы и склонности
- Дееспособность
- Единичные, частные и специальные способности
- Навыки, привычки, знания, опыт

Спасибо за внимание!

Для участия в онлайн-опросе перейдите
по ссылке:

<http://goo.gl/forms/a7P908JjS7Usbo6r2>