

Теория поля

Это теоретическое направление берет начало в работах К. Левина. Основная его мысль заключается в известном тезисе К. Левина о том, что поведение личности есть продукт поля взаимозависимых детерминантов. Структурные свойства заимствованы из типологии теории множеств, а динамические свойства - психологических и социальных сил.

Целостной теории группы создано не было, однако он лег в основу ряда мини-теорий, относящихся к различным феноменам групповой динамики: сплоченности, социальной власти, соперничеству-сотрудничеству, образованию группы, внутригрупповому давлению, групповым притязаниям.

Интеракционистская концепция

Группа есть система взаимодействующих индивидов, функционирование которых в группе описывается тремя основными понятиями:

- индивидуальной активностью
- взаимодействием
- отношением.

Интеракционистская концепция группового поведения может быть описана исходя из анализа взаимосвязей между тремя названными элементами.

Психоаналитическая ориентация.

Базируется на идеях З. Фрейда и его последователей, фокусируя внимание на мотивационных и защитных механизмах личности.

Фрейд первым включил идеи психоанализа в групповой контекст в своей классической работе «Психология масс и анализ человеческого «Я»».

Общепсихологический подход.

Многие представления о человеческом поведении, накопленные в общей психологии, применимы к анализу группового поведения. Это касается таких индивидуальных процессов, как научение, явления когнитивной сферы, мотивация.

Примером являются популярные в недавнем прошлом за рубежом теории когнитивного соответствия, подвергшиеся обстоятельному разбору в отечественной литературе.

С позиции этих теорий предпринята попытка целостного рассмотрения малой группы.

Эмпирико – статистическое направление.

Основные понятия групповой теории должны выводиться из результатов статистических процедур, например факторного анализа, а не формулироваться априорно.

Подобное понимание обусловило широкое применение процедур, разработанных в области, в исследованиях такого известного специалиста, как Р. Кеттелл. Им предложена одна из теорий группового поведения.

Формально – модельный подход.

Исследователи, представляющие данное направление, пытаются сконструировать формальные модели группового поведения, используя математический аппарат теории графов и теории множеств.

По мнению специалистов, представители этого подхода часто больше интересуются внутренней консистентностью своих моделей, нежели степенью их соответствия естественным ситуациям. Поэтому данное направление не смогло пока оказать сколько-нибудь существенного влияния на понимание группового процесса.

Теория подкрепления.

Это направление исследований, весьма влиятельное за рубежом, базируется на широко известной в психологии концепции оперантного обусловливания Б. Скиннера.

Поведение индивидов в группе есть функция двух переменных:

- вознаграждений (положительных подкреплений);
- расходов или наказаний (отрицательные подкрепления).

Теории подкрепления легли в основу двух крупных социально-психологических теорий малых групп (Дж. Хоманс, Д. Тибо, Г. Келли) избрали объектом концептуализации внутридиадные отношения, экстраполируя результаты анализа на большие по объему группы.

Социально- когнитивное направление.

Это дальнейшее развитие общепсихологического подхода, но в силу влияния, оказываемого на разработку групповой проблематики, может рассматриваться как самостоятельное направление.

Это наиболее молодой подход к исследованию группы. Возник как результат приложения идей, берущих начало в исследованиях когнитивных, или познавательных, позднее — социально-когнитивных процессов к сферам межгруппового и внутригруппового взаимодействия.

Деятельностный подход.

Основывается на фундаментальнейших принципах отечественной психологии – принципе деятельности., успешность реализации которого в общепсихологических исследованиях и в ряде частных психологических дисциплин. Использование принципа деятельности в исследовании социальной группы весьма плодотворно сказалась на построении ряда теорий группового поведения: например, стратометрической концепции групповой активности А. В. Петровского и программно-ролевого подхода к изучению научного коллектива М.Г. Ярошевского.

Идеи деятельностного подхода реализованы в изучении отдельных феноменов социально группы: ее интеграции и эффективности, руководства и лидерства, межгрупповых отношений, социально- перцептивных процессов в группе.

Социометрического направление.

Использование этого направления специалистами в конкретной эмперической работе в качестве основных методических средств тех или иных вариантов социометрического теста.

В отечественной социальной психологии большой вклад в развитие этого направление внес Я.Л. Коломенский, не только много сделавший в плане конструирования различных социометрических процедур, включивший эмпирический метод в содержательный теоретический контекст.

Параметрическая концепция.

Создателем является Л.И. Уманский, в 60-70-е годы разработавший концепцию групповой активности. Основная идея подхода состоит в предположении, что поэтапное развитие малой группы осуществляется благодаря развитию ее важнейших социально-психологических параметров. Значительные исследования, выполненные в рамках этой концепции, касаются организационных, эмоциональных и динамических характеристик группы.

Организационно-управленческий ПОДХОД.

В основу положены разрабатываемые в социологической и социально-психологической науке представления о социальной организации и управленческой деятельности.

К рассматриваемому подходу многочисленные исследования групп и коллективов носят выраженный прикладной характер и ориентированы на решение задач психологического обеспечения в сфере промышленного производства.

Тренингово-терапевтическое направление.

Сложилось в 70-80-е годы усилиями ученых Москвы и Ленинграда в основном как прикладная область групповой психологии, ставившая своей целью развитие психологической компетентности личности и осуществление комплекса психотерапевтических воздействий на нее в условиях пребывания в малой группе.



Эмпирические методы исследований в малой группе.

Обработка полученных данных.

Метод количественной обработки данных

с использованием аппарата математической статистики, позволяющего с высокой степенью точности судить о подтверждении или неподтверждении исследовательских гипотез.

Главное на этом этапе работы – грамотный выбор соответствующего статистического критерия, поскольку в случае ошибочного выбора под сомнение ставится достоверность итоговых выборов исследователя.

Метод качественного анализа деятельности

Используемый как для интерпретации результатов их математической обработки, так и для содержательного обсуждения отдельных фиксируемых исследователем случаев группового поведения, не вписывающихся по тем или иным причинам в какие то жесткие рамки статистических закономерностей.

Таковы, данные первой серии проведенных в свое время под руководством К. Левина знаменитых экспериментов Р. Липпитта и Р. Уайта по изучению стилей руководства.

Преобразование наличных процессов групповой жизни.

Формирующий эксперимент – метод, в прошлые в годы часто использовавшийся отечественными психологами, в частности Л. И. Уманским и его сотрудниками, при изучении процессов коллективообразования. Стоит заметить, что в любом формирующем эксперименте, а применительно к человеческой группе как к сложному объекту, критическим является вопрос устойчивости формируемых свойств.

Развивающий эксперимент – активный способ внутригруппового преобразования, более реалистичный в применении к группе взрослых людей.

В реальной жизни вести речь о вполне доступном усилиям специалистов развитии в малой группе определенных процессов и свойств, связанных с теми или иными аспектами ее функционирования.

Активное социально-психологическое обучение – различные формы тренинга в малых группах, признанные способствовать оптимизации психической активности членов группы.

Данный метод весьма широко используется как для решения задач, связанных с индивидуальным поведением в группе, так и для оптимизации собственно группового взаимодействия, приближаясь в ряде случаев к развивающемуся эксперименту.