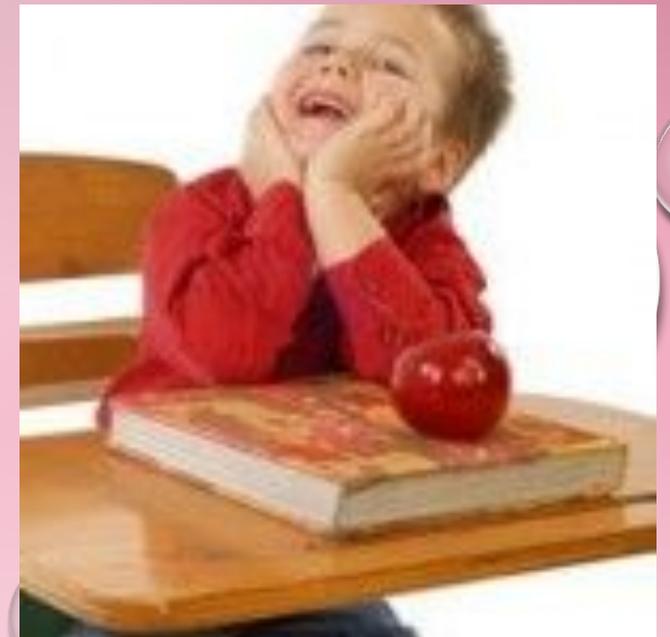
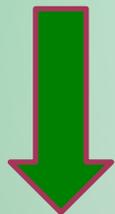


ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА - КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выступление 28 августа 2014 года
Библиотекаря МБОУ СОШ№5
Большаковой Ю.В.



БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ



воспитательный
процесс



информационный
процесс



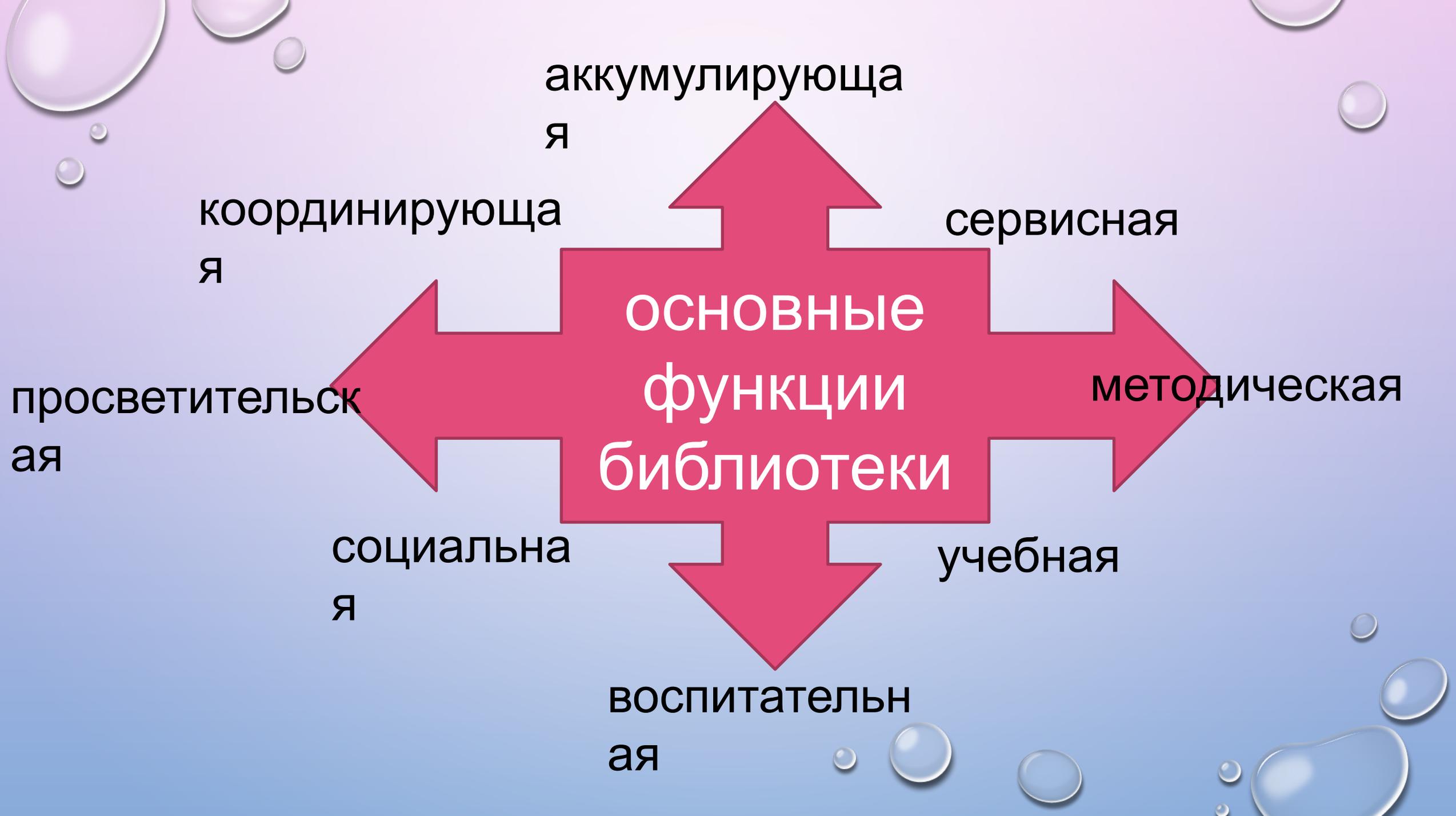
Миссия школьной библиотеки

Заключается в формировании универсальных и отраслевых фондов, безопасном и качественном предоставлении услуг пользователям в соответствии с их образовательными процессами.



Цель школьной библиотеки

Создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию.



аккумулирующая

координирующая

сервисная

основные
функции
библиотеки

методическая

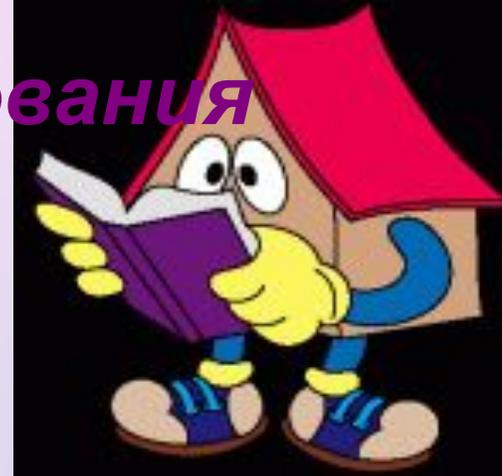
просветительская

учебная

социальная

воспитательная

условия для эффективного функционирования библиотеки



□ площадь библиотеки

□ стеллажи двухсторонние

□ шкафы книжные

□ столы для работы учащихся

□ стулья

□ рабочий стол библиотекаря

□ картотека

□ компьютер(ы)

□ принтер

□ ксерокс

□ телевизор

□ DVD



автоматизация библиотечных процессов

✓ Наличие Антивируса Касперского

7 программ:

✓ Adobe Acrobat

✓ Microsoft Excel

✓ Microsoft Power Point

✓ Microsoft Word

✓ Win RAR

✓ Internet Explorer

✓ Windows Medi

Направления деятельности

▶ обновление нормативно-правовой деятельности библиотеки

◆ техническое оснащение

◆ автоматизация библиотечных процессов, использование новых информационных технологий, информатизация библиотечной деятельности

◆ формирование книжных фондов

◆ инновационная деятельность библиотеки

◆ методическая работа

◆ повышение квалификации



❖ **учебно-просветительская деятельность**

❖ **духовно-нравственное воспитание**

❖ **сотрудничество с культурными центрами,
учреждениями дополнительного образования
учащихся**





На базе библиотеки надо создавать информационные центры, сочетающий традиционные и инновационные формы деятельности. В последние годы в фонде библиотеки появилось много документов на электронных носителях.

Медиатека одна из разделов фонда. В ней собирается и планируется собрать не только материалы, поступающие централизованно, но и электронные проекты, созданные педагогами и учащимися.

Проектно-исследовательские методики. Проектированием занимаются дети на уроках, и во внеурочное время. Библиотека выступает как партнёр проекта. Оказывает детям и педагогам помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстрированного материала, в правильном оформлении проекта.

Одна из основных задач школьной библиотеки - помощь в организации учебного и воспитательного процесса.

- **Обеспечение учащихся учебниками**

- **Помощь педагогу в подборе методических и иллюстрированных материалов**

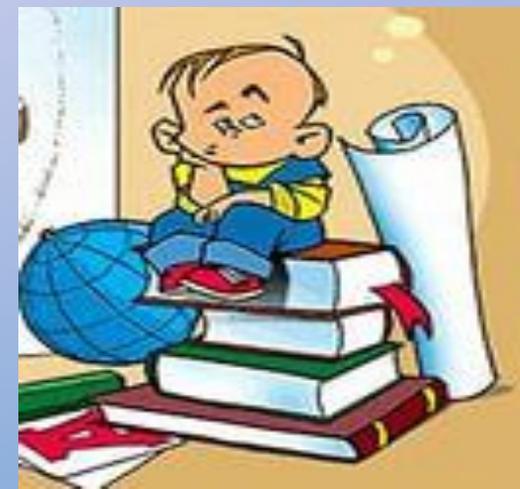
- **Помощь в создании учебных презентаций, которые можно использовать не только на уроках, но и во внеурочной деятельности**

- **Проведение конкурсов, викторин**

- **Анализ читательских формуляров**

- **Организация тематических книжных выставок**

- **Встречи с интересными людьми и т.п.**



Что должен делать и как работать в настоящее время школьный библиотекарь, чтобы соответствовать новым требованиям?



- ★ Обучить педагогов и школьников практическим навыкам в области информационной грамотности;
- 😊 выступить партнёром для педагогов-предметников, работая в сотрудничестве по обучению школьников поиску;
- ★ помочь оценить и использовать разнообразные информационные ресурсы;
- 😊 выступать в качестве информационного специалиста, который выявляет, отбирает, оценивает и предлагает к использованию учителям разнообразные ресурсы;
- ★ выступить консультантом по применению разнообразных ресурсов;



выступить менеджером программ, который определяют цели, задачи и методы библиотечного обслуживания и соответствующим образом организует работу информационно-библиотечного центра;



разделять ответственность с учителями за развитие у детей стремления к учёбе, способности к пониманию информации, умения делать свои собственные выводы и создавать новые знания, делиться понятиями с другими.



Как сделать педагога своим союзником?

Работать в течение всего учебного года совместно- над совместными, заранее составленными и утверждёнными на педсовете программами развития информационной грамотности и культуры школьников.

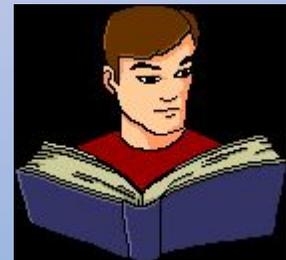
Постоянно совершенствовать свои знания. Учить тому, чему учишься сам.

Демонстрировать всегда свою необходимость. Либо ты педагог-библиотекарь, способный консультировать учащихся в ходе самоподготовки к урокам...

Это постоянный самообуч и самообразование, освоение новых технологий и не только интернет-технологий. А в школе главные действующие лица - дети-школьники. Вся деятельность библиотекаря – вокруг них, для них и с ними.



**БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО БИБЛИОТЕКА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**



ПОСТЕПЕННОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕК ШКОЛ В ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Библиотека - жизненно важная часть школьной программы



БИБЛИОТЕКАРЬ-ПЕДАГОГ – УЧАСТНИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Библиотекарь



активный член педагогического коллектива

обучает информационной грамотности школьников в процессе их самостоятельных исследований

повышает уровень чтения с помощью письменных отзывов, в том числе в Интернете

консультирует участников педагогического процесса по работе с компьютером, мобильными технологиями и электронными текстами



**С НОВЫМ УЧЕБНЫМ
ГОДОМ!**

