

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФГОС

**Федеральный
государственный
стандарт начального
общего образования:
утверждён приказом
Министерства
образования и науки
Российской**

Основные понятия и требования ФГОС:

- а) (УУД) Универсальные учебные действия
- б) Участники образовательного процесса и общественный договор;
- в) Социальное проектирование и конструирование педагогической деятельности учителя и учебной деятельности обучающихся;
- г) Гражданская идентичность младших школьников;

**В основе Стандарта лежит
системно-деятельностный
подход,**

который предполагает:

- ▣ **воспитание и развитие качеств личности**
- ▣ **переход к стратегии социального проектирования**
- ▣ **ориентацию на результаты образования**
- ▣ **признание решающей роли**

лежит системно-

деятельностный подход,

который предполагает:

- ▣ **учет индивидуальных особенностей обучающихся**
- ▣ **обеспечение преемственности образования**
- ▣ **разнообразии организационных форм**
- ▣ **гарантированность**

ууд

классифицированы

на четыре вида:

- ▣ личностные,
- ▣ регулятивные,
- ▣ познавательные,
- ▣ коммуникативные.

ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- ▣ личностное,
профессиональное,
жизненное
самоопределение
- ▣ смыслообразование
- ▣ нравственно-этическая

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- ◎ **целеполагание**
- ◎ **планирование**
- ◎ **прогнозирование**
 - ◎ **контроль**
 - ◎ **коррекция**
 - ◎ **оценка**
- ◎ **саморегуляция**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- ▣ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
- ▣ поиск и выделение необходимой информации
- ▣ применение методов информационного поиска
- ▣ структурирование знаний
- ▣ осознание и произвольное построение речевого высказывания
- ▣ выбор наиболее эффективных способов решения задач

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- ▣ рефлексия способов и условий действия
- ▣ смысловое чтение
- ▣ определение основной и второстепенной информации
- ▣ свободная ориентация и восприятие текстов
- ▣ понимание и адекватная оценка языка СМИ
- ▣ постановка и формулирование проблемы

КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- планирование учебного сотрудничества
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- управление поведением партнёра
- контроль, коррекция, оценка собственных действий

ТРЕБОВАНИЯ К ОВЛАДЕНИЮ

ПРЕДМЕТНЫМИ УУД

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка
- освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям