

# Историко-культурные особенности социальной защиты детства в России

Лекция 3

# Вопросы к лекции:

1. Родоплеменные и общинные формы помощи детям у древних славян (с древнейших времен до X в.).
2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.
3. Государственная политика защиты детства в XIX — начале XX в.
4. Государственная политика социальной защиты детей в годы советской власти.
5. Государственная политика социальной защиты детей на современном этапе.

# 1. Родоплеменные и общинные формы помощи детям у древних славян (с древнейших времен до X в.)

В основе традиции заботы о слабых и немощных лежали общинно- родовые формы помощи детям, связанные с языческим родовым пространством.

Дети и старики - наименее защищенные представители общности. Типология «старых» и «малых» определялась по признаку сиротства, когда те и другие оставались без попечения близких родственников.

# Формы поддержки детей у ЮЖНЫХ СЛАВЯН

**Институт «приймачества» — прообраз современного усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

«Принимать» сироту в семью могли люди пожилые, когда им становилось уже трудно справляться с хозяйством или когда они не имели наследников. Принятый в семью должен был вести хозяйство, почитать новых родителей, а также был обязан их похоронить.

**Мирская помощь, когда ребенок переходил из дома в дом на кормление.**

Сироте могли также назначить «общественных» родителей, которые брали его на свой прокорм.

**«Наряды миром» — помощь нуждающимся семьям по хозяйству и уходу за детьми.**

К этой группе поддержки относятся обязательные общественные «помочи» при постройке

дома, мельницы, в частности сиротские и вдовьи «помочи» (снабжение за счет общества хлебом, дровами, лучинами)

## **Основа духовного и семейного воспитания детей у древних славян : долг перед землей русской, моральная чистота, достоинство.**

В сборнике языческих поверий, обычаев и летописных фрагментов по истории славянских племен (с VII в. до н.э. до последней четверти IX в. н.э.) — «Влесовой книге» содержатся наставления Старого Илура, который призывал юношей закаливать себя, быть стойкими в сражении, так как славянам приходилось часто отражать нападения врагов.

Таким образом, в древнейший период славянской истории на основе общинных норм поведения и ценностей складываются основные прарформы социальной помощи детям, носящие преимущественно групповой характер.

**Под влиянием языческой философии возникли первые формы защиты детей, послужившие фундаментом для христианской парадигмы социальной защиты детства.**

# 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

Начало формирования христианской парадигма социальной защиты детства, в основе которой лежит философия деятельной любви к ближнему. «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» — таков нравственный императив, определяющий политику помощи всем нуждающимся.

Главные объекты помощи - дети-сироты. Возникли новые субъекты помощи — князья, церковь, приходы, монастыри.

Древнейшие источники права: церковные уставы князей Владимира и Ярослава, содержавшие нормы брачно-семейных отношений и основные положения общественной заботы о детях.

Устав князя Владимира 996 г. определял церковное судопроизводство, передавая ему все дела, связанные с семейно-брачными отношениями, колдовством, ведовством и т.п. Кроме того, особая категория лиц — людей церковных (духовенство, монашество, миряне, исполняющие в церкви постоянные обязанности), а также находящихся под патронатом церкви (вдовы, калеки, отпущенные на свободу по духовному завещанию), полностью попадала под юрисдикцию церкви.

В Уставе заявлялось об отказе от вмешательства князя и его преемников в деятельность церковных судов. Уставом определялась «десятина на содержание монастырей и церквей, а также богаделен, больниц и странных неимущих»: десятая часть всех княжеских доходов от сборов урожая и приплодов скота, торговли и судебных дел направлялась в монастыри и церкви.

Князь Владимир возложил призрение за детьми-сиротами на духовенство называя это «богоугодной акцией», в то же время он и сам заботился о детях, раздавая милостыню.

Устав князя Ярослава 1015 г. развивал основные идеи, содержащиеся в Уставе его предшественника, и определял наказание за нарушение семейных устоев.

«Русская Правда» (1072) — свод древнерусского права эпохи Киевского государства содержит юридические нормы, касающиеся отдельных аспектов положения детей.

В «Русской Правде» закреплялись имущественные права детей:

- после смерти отца при отсутствии сыновей замужние дочери лишались части наследства.
- Вдова с малолетними детьми обязана была сохранять имущество семьи для передачи его детям.
- Над осиротевшими детьми устанавливалось опекуновство<sup>4</sup>.
- Забота о детях отражена и в других литературных

В «Поучении Владимира Мономаха» (XI в.) сказано: «Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите, и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека» .

Владимир Мономах выделял сирот и вдов как наименее защищенных групп населения, нуждавшихся в особом внимании общества; только добродетель, считал он, позволит воспитать высокую нравственность.

Тема милосердия занимает большое место в «Изборнике 1076 года». В этом произведении дети-сироты определяются как объекты социальной помощи, социальная группа на основе витальных потребностей (наряду с вдовами и нищими). В «Изборнике 1076 года» имеются элементы теоретического осмысления социальной помощи детскому населению.

# 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

Появились первые закрытые образовательные и воспитательные заведения, обозначились основные направления социальной защиты детства: княжеская, церковно-монастырская, приходская благотворительность, милостыня.

Формы социального устройства детей, оставшихся без родителей,

## **скудельницы (божедомки)**

Так называли общие могилы, в которых хоронили людей, умерших во время эпидемий, от голода, замерзших зимой. Поблизости сооружались сторожки, куда привозили сирот, подкидышей, «незаконно прижитых детей». Воспитателями брошенных детей занимались старцы — скудельники (бездомные старики и старухи), которых специально подбирали. Скудельники следили за физическим развитием своих воспитанников, давали им представления о правилах общежития.

Дети содержались за счет подаяний населения окрестных сел и деревень. Люди приносили одежду, продукты питания, игрушки.

При всей своей примитивности и убогости такие «детские дома» выражали народную заботу о детях, служили проявлением человеческого долга перед ними.

## 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

- обработка пашни, выплата денежного и хлебного оброка и др.
- раздача денег из казны, снабжение пищей, одеждой
- хождение в «народ», когда князь лично выдавал деньги беднейшим слоям населения («милостыня с рук»)

## 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

Первый сиротский государственный дом в России был построен в 1706 г. новгородским митрополитом Иовой при Холмово-

Успенском монастыре, который перенял опыт миланского архиепископа, открывшего в 787 г. дом для подкидышей.

- В правление Петра I была создана государственная система призрения детей, были выделены категории нуждающихся в попечении, введены превентивные меры борьбы с социальными пороками, урегулирована частная благотворительность.

## 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

По примеру новгородского митрополита Иова Петр I в первой половине XVIII в. открывал приюты для «зазорных младенцев» — «гошпитали», куда приказано было брать незаконнорожденных детей, соблюдая тайну их происхождения.

В России стал практиковаться «тайный прием» младенцев, «дабы приносимых лиц не было видно». Устраивались «гошпитали» около церковных оград с таким расчетом, чтобы оставалось неизвестным лицо, подбрасывающее ребенка, от которого хотели освободиться.

Петр I определил новые источники финансирования «гошпиталей» посредством увеличения сбора венечных денег с вступающих в брак, установления вычета из жалованья всяких чинов и других сборов. Из казны выделялись средства на содержание воспитанников и оплату обслуживающего персонала. Когда дети подрастали, их отдавали в богадельни или приемным родителям

## 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

Начиная со второй половины XVIII в. в России стал обнаруживаться интерес к ребенку как к личности, предпринимались попытки защитить ребенка, оказавшегося в бедственном положении, наделив его определенными правами.

В этот период по указу Екатерины II создавались воспитательные дома для осиротевших детей, при этом соблюдался принцип: все бесприютные дети имеют право на заботу со стороны государства; попечение о них должно быть не менее тщательным, чем попечение родителей о своих детях. Важно то, что изначально был определен социальный статус подкидышей и безродных младенцев в отличие от воспитанников приютов петровских времен: все питомцы воспитательных домов были объявлены во все времена свободными от крепостной зависимости. Это был «прорыв в социальной истории, на который по странной случайности никто не обратил внимания»

## 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

- В 1763 г. профессор Московского университета А. А. Барсов и педагог-просветитель И. И. Бецкой разработали «Генеральный план Императорского Воспитательного дома» — первого в России образовательного заведения не для благородных сословий.

## 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

- В 1770-е гг. указом Сената воспитательные дома были открыты в Санкт-Петербурге и других крупных городах России. Дети со слабым здоровьем воспитывались в этих домах, большинство других детей после кормилицы отдавались в семьи, где оставались до 21 года. В домах были мастерские, где готовили лекарей, сельских учителей, повивальных бабок, нянь, телеграфистов, объездчиков и шкиперов для торгового флота.

Так, в 1892 г. под опекой Санкт-Петербургского воспитательного дома находились 33 955 детей и взрослых (через 100 лет после создания). Воспитательный дом был центром опеки и попечительства.

## 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

В 1775 г. Екатериной II была проведена управленческая реформа, вследствие которой в губерниях стали создаваться приказы общественного призрения. Эти территориальные управленческие структуры предназначались для того, чтобы разгрузить обе столицы от наплыва бедных и обеспечить социальную поддержку нуждающихся в провинции. Приказы общественного призрения включали народные школы для детей, сиротские дома, богадельни и др. Незаконнорожденные подкидыши до совершеннолетия поступали в ведение этих общественных учреждений, а затем становились вольными

## 2. Социальная помощь детям с X до конца XVIII в.

В период с X до конца XVIII в. формируется государственная политика защиты детей, обусловленная основными общественными тенденциями: образованием государства (Киевская Русь, Московское государство, Российская империя), принятием христианства, зарождением гражданского общества.

Намечаются последовательные мероприятия со стороны государства по поддержке материнства и детства, появляются новые ведомства, частные благотворительные учреждения, образовательные и воспитательные заведения для детей, оформляются первые теоретические подходы к проблемам решения социальных проблем детства.

По мере становления и развития Российского государства объективно расширялся контингент детей, нуждающихся в помощи. К концу XVIII в. он был представлен следующими категориями: сироты; вдовы с детьми, «чьи отцы погибли на государевой службе»; внебрачные дети, матери которых не в состоянии их обеспечить; дети грудного возраста, чьи матери не имеют личных средств или больны; доставляемые полицией подкидыши.

# Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственная политика защиты детства в XIX — начале XX в.
2. Государственная политика социальной защиты детей в годы советской власти.
3. Государственная политика социальной защиты детей на современном этапе.