

# Природа человека

## Тема 2

- **Мораль** является характеристикой личности (совокупность моральных качеств) и отношений между людьми (совокупность моральных норм).
- Она показывает степень господства разума человека над аффектами (страстями).
- **Мораль** – характеристика души человека.
- **Душа** – деятельно-волевое начало, синтез разумной и неразумной частей (Аристотель):
  - разумное начало – рациональное, это - способность объективно оценивать окружающую действительность;
  - неразумное начало – «природность» индивида, витальное (жизненное), субъективное суждение о мире, не зависящее от разума, а происходящее на уровне аффектов, эмоций.

# Специфические свойства человека:

- **Самосознание** – человек осознает свое «я», отделяет себя от окружающего мира, оценивает окружающую действительность со своей точки зрения.
- **Чувство отдельности от мира** требует компенсации, объединения с другими людьми (социокультурные сообщества).
- **Незапрограммированность.** В отличие от животных человек свободен от биологически заданных стереотипов поведения, имеет универсальные возможности, стремится к освобождению от биологических ограничений, стремится за пределы чувственной жизни.
- **Свобода выбора.**
- **Осознание смерти, конечности своего существования.**
- **Культура.**

# Нравственное начало в становлении личности

- Жизнь человека протекает в трех сферах бытия:
  - в сфере природного существования,
  - в сфере социально-культурной жизни,
  - в сфере духовной жизни.

**Нравственное начало** присутствует во всех этих сферах бытия и выполняет функцию их формирования.

*в сфере природного существования* — овладение человеком процессами собственного поведения (стыдно, например, чавкать),

- *в сфере социально-культурной жизни* — осуществление принципов этического отношения к человеку (например, вежливость, деликатность),

- *в сфере духовной жизни* — достижение личностью духовно-нравственного совершенства (святости).

В сфере природного существования:

- Нравственное начало воплощается в **принципе воздержания.**
- Этический смысл воздержания заключается в том, что человек гарантирован от погружения в стихию материальности и в область чувственных увлечений, где он перестает существовать как духовная личность.

## В социально-культурной сфере:

- Осуществляя свое формирование в условиях определенной социально-культурной среды, личность стремится к тому, чтобы ко всем относиться этически и быть воспринимаемой всеми этически.
- Конкретным аспектом формирования личности в условиях социально-культурной среды является следование нравственным принципам справедливости, долга, честности и уважения человеческого достоинства.

В области духовной жизни:

- Область духовной жизни является средой **формирования высоконравственной личности.**
- Высшим достижением этической мысли является христианская этика, т.к. дарована человечеству богом.
- Любая автономная этика, созданная человеком, обречена на неуспех.
- В христианской этике человеку преподносится не только идеал нравственного совершенства (святости), но и даруется сверхъестественная благодать, которая ведет человека к обожению и святости и тем самым содействует выполнению стоящей перед ним задачи его становления и формирования как духовной личности.



# Стадии развития личности:

- **Стадия развития личности и мировоззрения ребенка.**
- **Стадия развития молодых людей.**
- **Стадия развития личности в среднем возрасте.**
- **Стадия развития личности в зрелом возрасте.**

## Развитие личности и мировоззрения ребенка

- Первый год жизни человека является периодом перехода от натуральной жизни к культурной.
- Каждое действие человека в эту пору носит смешанный природно-культурный характер. Изначально прямые биологические связи «ребенок — мать» очень скоро опосредуются предметами: мать кормит ребенка из посуды, надевает на него одежду, занимает его игрушками.
- Далее развитие проходит по двум линиям — в направлении познания мира и в направлении развития взаимоотношений с людьми.
- Затем наступает перестройка сознания: человек открывает себя как личность. К двенадцати годам он переходит к овладению мыслительными процессами. С этого времени человек открывает свой внутренний мир.

## Формирование религиозного сознания

- Важно формирование веры в раннем возрасте:
  - это приобщение ребенка к источникам благодати и освящения (осенение крестным знаменем, окропление святой водой, благословение священника);
  - воспитание его в страхе Божиим, который насаждает в душе ребенка святое благочестие и ограждает его от совершения неправильных поступков.

## Стадия развития молодых людей.

- Молодые люди в двадцать лет имеют дело с выбором супруги и профессии, намечают жизненные цели и начинают их осуществление.
- Позже, около тридцати лет, многие из них приходят к переоценке своих прежних выборов и жизненных целей.

## Развитие личности в среднем возрасте

- Для характеристики развития личности в среднем возрасте характерны понятия **самоактуализации и озабоченности.**
- **Самоактуализация (развитие)** - это стремление человека стать как можно лучше. Самоактуализирующиеся люди стараются быть лучшими родителями. В выбранной ими профессии они стремятся сделать все возможное, чтобы достичь высшего уровня компетенции. Они стремятся быть преданными друзьями, интересными собеседниками, достойными гражданами. Они стремятся быть совершенными настолько, насколько это возможно.

- **Озабоченность** — это очень широкое понятие, охватывающее как родительские отношения, рождение детей и их воспитание, так и полезность в той или иной сфере деятельности, способность внести в нее свой вклад.
- В той мере, в какой личность перестает быть озабоченной и оказывается «успокоенной», она перестает расти и обогащаться. Это — застой, сопровождающийся растущим чувством личностного опустошения.
- Зрелые люди — это те, которые заботятся о своем духовном и нравственном формировании, о детях, которых они произвели на свет, о работе, которую они выполняют, и о благосостоянии других людей в обществе, в котором они живут.

# Стадия среднего возраста

- Стадия среднего возраста начинается около тридцати лет.
- Ее главной характеристикой является осознание расхождения мечты, надежд и жизненных планов человека с действительностью его существования.
- Освобождение от иллюзий не является чем-то необычным для тридцати пяти или сорока лет, но оно может оказаться угрожающим для личности. Человек может почувствовать смятение, его самоуверенность вдруг исчезает.
- Одной из причин кризиса середины жизни людей - это проблема убывающих физических сил.

# Убывание физических сил

- **Убывание физических сил** — одна из многих проблем, с которыми сталкивается человек в годы кризиса среднего возраста и позднее.
- Для тех, кто полагался на свои физические качества, когда был моложе, средний возраст может стать периодом тяжелой депрессии.



- **Успешное разрешение кризиса среднего возраста** включает обычно переформулировку жизненных целей в рамках более реалистичной и сдержанной точки зрения и с учетом ограниченности времени жизни всякого человека.
- Духовные вопросы, супруга, друзья и дети приобретают все большее значение, тогда как собственное «я» все более лишается своего исключительного положения.
- Наблюдается все возрастающая тенденция к тому, чтобы довольствоваться тем, что есть, и меньше думать о вещах, которых, скорее всего, никогда не удастся достичь.
- Отмечается тенденция чувствовать свое положение вполне приличным. Все эти изменения знаменуют собой новую стадию в развитии личности, период стабилизации.

## Стадия развития личности в зрелом возрасте

- После пятидесяти лет проблемы здоровья становятся все более насущными и возникает растущее сознание, что «время уходит». В целом же пятидесятые годы жизни могут быть охарактеризованы продолжением тех новых форм стабильности, которые были достигнуты в течение предыдущего десятилетия.
- Период после шестидесяти лет в редких случаях может составлять четвертую или даже третью часть жизни. Этот период характеризуется тем, что человек оставляет работу, которую выполнял в зрелые годы. Однако и в этот период некоторые люди сохраняют свои умственные способности и продолжают заниматься административной или творческой деятельностью.
- В целом этот период является итоговым по отношению к пройденному жизненному пути. Большинство людей в этом возрасте живет воспоминаниями о прошлом.

- Для тех людей, которые в предыдущие годы вели духовную жизнь, этот период оказывается нередко ознаменованным новыми духовными достижениями: особая ясность ума, просветленность всего внешнего облика, простое и одухотворенное благодушие.
- По мере угасания физических сил человек всеми силами своей души обращается к Богу. Человек в последний ответственный момент осознания себя в этом мире стремится к тому, чтобы чистым умом, в свободе от всего земного удостоиться восхождения в горний мир.

# Содержание естественного нравственного закона

- Существует естественный нравственный закон как универсальное начало общечеловеческой нравственности.
- Наличие большого разнообразия кодексов морали, характерных для нравственных культур различных древних и новых обществ – это доказательство существования этого закона.
- Отсюда следует, что определение содержания естественного нравственного закона сводится к нахождению общего знаменателя, составляющего неотъемлемый элемент среди всего разнообразия нравственных норм.

- Очевидно, что существует один общий источник, в свете которого вырабатываются правила и нравственные предписания, составляющие этическую основу личной и общественной жизни и выражающие заранее предустановленное соответствие между абсолютными требованиями нравственного закона и нравственным сознанием человека.
- **Таким образом**, содержание естественного нравственного закона совпадает с основными понятиями, присущими нравственному сознанию каждого народа.
- В процессе культурно-исторического развития естественный нравственный закон облекался в те различные конкретные формы выражения, в которых открывалось его действительное содержание.

## И. Кант (1724-1804) «Критика практического разума»

*« Две вещи наполняют душу всегда новыми и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительней мы размышляем о них, — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».*

# Теории нравственной санкции

- Проблема происхождения естественного нравственного закона сводится к основному вопросу: кто является законодателем в области нравственности? Кем нравственные нормы установлены и санкционированы?
- Существующие теории нравственной санкции — **психологическая**,  
— **социально-апробативная (одобрительная)**,  
— **теологическая**,  
которые по-разному отвечают на этот вопрос.

# Психологическая теория нравственной санкции, или теория нравственного чувства

- Эта теория ведет свое начало от английской философии XVII-XVIII веков (Смит, Юм) и имеет распространение в современной западной этике.
- Согласно этой теории, *содержание понятий добра и зла, на основании которых человек вырабатывает принципы и нормы поведения и оценивает поступки людей, определяется особыми чувствами одобрения или осуждения, коренящимися в природе человеческой психики. Все нравственные предписания выражают поэтому лишь субъективные эмоции человека.*
- Нравственные чувства, на основании которых делаются те или иные нравственные предписания и оценки, могут пониматься по-разному: как врожденные и как приобретенные в процессе воспитания.
- Если нравственное чувство признается врожденным, соответствующая нравственная санкция носит безусловный характер. Если же нравственное чувство признается приобретенным в процессе воспитания, нравственная санкция носит лишь относительный характер.



## Социально-апробативная теория нравственной санкции

- Эта теория была сформулирована на рубеже XIX-XX веков французскими социологами (Дюркгейм, Леви-Брюль). В этой теории подвергнуты критике традиционные представления о том, что моральные понятия людей несут в себе какое-то объективное содержание.
- Согласно этой теории, *значение понятий добра и зла сводится к тому, что одни поступки общество одобряет, а другие осуждает. Следовательно, в понятиях добра и зла выражена только лишь санкция общества и ничего более.* Однако такое понимание нравственности указывает лишь на авторитет общества в вопросах морали, но отнюдь не раскрывает вопроса происхождения и природы нравственного закона.

- На примерах психологической и социально-апробативной теории нравственной санкции мы видим, что развитие этической мысли через попытки сознательного или бессознательного отторжения естественного нравственного закона от его Творца привело к той черте, за которой естественные нравственные нормы утратили свой категорический и абсолютный характер.

## Теологическая теория нравственного закона, или теория Божественной санкции

- Эта теория исходит из общей посылки христианской этики, согласно которой абсолютным законодателем в области нравственности является Бог.
- Нравственные нормы установлены и освящены Богом и потому имеют объективный и безусловный характер.
- Бог сотворил человека и все, что его окружает, таким образом, что одни виды поступков соответствуют человеческому достоинству и благу, другие — нет.
- Бог наделил человека способностью познавать добро и делать выбор между добром и злом. Свободно избирая добро или зло, человек, по внутреннему свидетельству своего религиозного сознания, удостоверяется в том, что он выполняет или нарушает требования Божественного закона.

- В теории Божественной санкции мы находим:
  - во-первых, объективное и безусловное признание добра и, следовательно, объективное и безусловное признание нравственных норм;
  - во-вторых, четко обозначенное различие в выборе добра и зла, то есть в соблюдении или нарушении требований нравственного закона;
  - в-третьих, и это самое главное, сознание личной ответственности перед Богом за совершенный нравственный выбор.

# Автономная этика

- Призыв человека к самостоятельности, или автономии, характеризует философскую и этическую мысль нового времени.
- Понятие автономии было введено в философию И. Кантом.
- Автономия означает возможность и задачу человека, как разумного существа, самоопределяться и поступать в соответствии с законом, данным самому себе.
- Основная черта в стремлении к автономии заключается в признании собственного разума единственным законодателем в области нравственности.