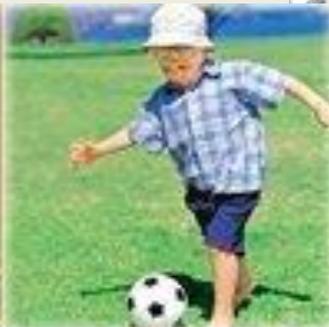




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)**

# **Педагогика досуга в рамках дополнительного образования детей**

**Шаляпина Светлана Васильевна,  
*ассистент кафедры социальной педагогики,  
начальник отдела содействия занятости,  
кабинет №303 (УК №1) тел. 311-342***



## ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

- «дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования»

(п.4 ст.2)

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные профессиональные программы

Дополнительные  
общеразвивающие  
программы  
(для детей  
и взрослых)

Дополнительные  
предпрофессиональные  
программы в сфере искусств,  
физической культуры и спорта  
(для детей)

Программы повышения  
квалификации

Программы  
профессиональной  
переподготовки

# Нормативно-правовая база

- **Федеральный закон № 273-ФЗ**
- **СанПиН 2.4.4.3172–14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»**, утв. Пост. Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41
- **Концепция развития дополнительного образования детей**, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008
- **Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ**, Письмо 09-3242 от 18.11.2015

**ОО имеющие право реализовывать  
дополнительные общеобразовательные  
программы** (ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ):

- дошкольные ОО;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные ОО;
- ОО высшего образования;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования.

**Также образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам вправе осуществлять:**

- **организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых (ч. 3 ст. 31);**
- **организации, осуществляющие социальное обслуживание (ч. 3 ст. 31);**
- **организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ч. 1, ч. 3 ст. 31);**
- **дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, представительства РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (ч. 4 ст. 31);**
- **иные юридические лица (ч. 5, ст. 31);**
- **нетиповые образовательные организации (ч. 5 ст. 77).**

- **К освоению дополнительных общеобразовательных программ «допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» (ч. 3 ст. 75).**

## **Понятие «дополнительная общеобразовательная программа»**

- «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Федеральный закон № 273-ФЗ ч. 9 ст. 2).

## **Дополнительная общеобразовательная программа — это:**

- **нормативный документ**, определяющий содержание образования и технологии его передачи;
- **программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ** и направленная на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

**Направленности ДОП** определяются  
в соответствии с Порядком организации  
и осуществления образовательной деятельности  
по ДОП:

1. техническая
2. естественнонаучная
3. физкультурно-спортивная
4. художественная
5. туристско-краеведческая
6. социально-педагогическая

## Виды дополнительных общеобразовательных программ

- дополнительные **общеразвивающие** программы реализуются как для детей, так и для взрослых;
- дополнительные **предпрофессиональные** программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

## Специфика дополнительных предпрофессиональных программ

- особый порядок приема на обучение
- особый порядок аттестации учащихся
- нормативную регламентацию минимума содержания, структуры и условий реализации таких программ — ФГТ

*Реализуются в ОО дополнительного образования детей и в ОО, обеспечивающих подготовку спортивного резерва*

# Структур а ДОП

## **1. Титульный лист программы.**

## **2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:**

### 2.1. Общая характеристика программы:

- направленность (профиль) программы;
- актуальность программы;
- отличительные особенности;
- адресат;
- срок освоения;
- объем;
- режим занятий;
- формы обучения и виды.

### 2.2. Цель и задачи программы:

- цель – это стратегия, желаемый конечный результат;
- задачи – это конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых является поставленная цель.

### 2.3. Содержание:

- учебный план в табличной форме;
- содержание учебно-тематического плана;

### 2.4. Планируемые результаты образовательной деятельности.

## **3. Комплекс организационно-педагогических условий:**

### 3.1. Календарный учебный график.

### 3.2. Условия реализации программы.

### 3.3. Формы аттестации:

- зачет, контрольная работа;
- творческая работа;
- выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые занятия, вернисажи и т. д.

### 3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

### 3.5. Методические материалы.

### 3.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы для модульных, интегрированных, комплексных программ.

### 3.7. Индивидуальный (ые) учебный (ые) план (ы), если это предусмотрено локальными документами образовательной организации дополнительного образования детей (ч. 9 ст. 2; ч. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

## **4. Список литературы.**

# Методические рекомендации по проектированию ДОП

- Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

1.	Техническая направленность	2-3 раза в неделю	2 часа в день (30-45 мин)
2.	художественная	2-3 раза в неделю	2-4 часа в день (30-45 мин)
3.	Туристско-краеведческая	2-4 раза в неделю 1-2 похода в месяц	2-4 часа в день (30-45 мин), занятия на местности или поход до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1-3 раза в неделю	2-3 часа в день по 45 мин., занятия на местности до 8 часов
5.	Физкультурно-спортивная	2-3 раза в неделю	1-2 часа в день по 45 мин.
6.			