

Выполнила: Новикова Ольга Александровна  
Учитель физики и математики  
МБОУ «Щеколдинская ООШ»  
Зубцовского района Тверской области

Математика 6 класс.



# Нахождение числа по его дроби.

**Кто ничего не замечает,  
Тот ничего не изучает.  
Кто ничего не изучает –  
Тот вечно хнычет и скучает.**



## Цели и задачи урока:

Сформулировать правило нахождения числа по данному значению его дроби.

Сравнить правила нахождения дроби от числа и нахождения числа по его дроби.

Совершенствовать вычислительные навыки.



Сегодня на уроке мы совершим путешествие.  
Количество сделанных остановок будет  
зависеть от скорости работы и точности  
ваших ответов.

И первая наша остановка...



СЧИТАЛКИНО



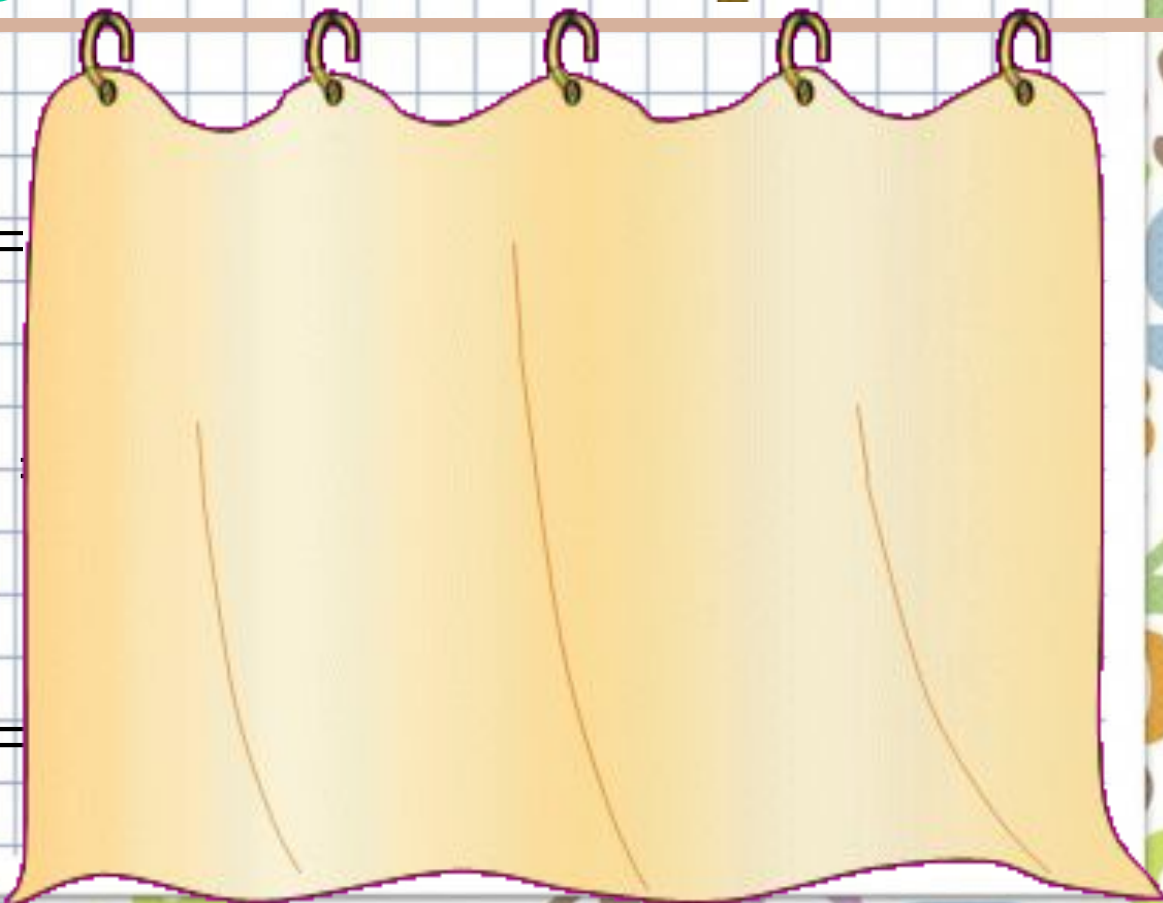
Вычислить



$$1) 1 - \frac{3}{5} =$$

$$2) \frac{5}{7} + 1\frac{3}{7} =$$

$$3) \frac{1}{4} : \frac{3}{8} =$$



Вычислить

Вычислить



$$74:100$$

$$0,4:10$$

$$0,35*100$$

$$0,0237*100$$

$$37*0,01$$

$$0,2*0,1$$

$$0,7:0,1$$

$$0,0474:0,01$$



# ВспоминАлкино





# найти

- $\frac{3}{4}$  от 12

- $\frac{7}{8}$  от 64

- $\frac{1}{3}$  от  $\frac{9}{16}$

- Как найти дробь от числа?



# ИЗУЧАЛКИНО



Итак, мы знаем, **чтобы найти дробь от числа, надо умножить число на эту дробь.**

Сегодня мы узнаем как найти число по его дроби.

Учебник стр. 107 – найдите правило.



РЕШАЛКИНО



- Что такое элеватор? Откуда на него привозят зерно?

- Что в нашем совхозе заменяет элеватор?

На элеватор отправили 211,2 т зерна, что составляет 0,88 зерна, намолоченного за день. Сколько зерна намолотили за день?



На элеватор отправили часть намолоченного зерна за день, значит

$211,2 : 0,88 = 240$  (т) – всего намолотили за день.

Ответ: 240 тонн



# Физкультминутка

При решении уравнений нам очень необходимы знания названия компонент арифметических действий.

Сложение.

Вычитание.

Умножение.

Деление.



- Как найти неизвестное слагаемое.
- Как найти неизвестный множитель.
- Как найти вычитаемое.
- Как найти делимое.





# Реши задачу.

**В киоске в первый день продано 40 % всех тетрадей, во второй день – 53 % всех тетрадей, а в третий день – остальные 847 тетрадей. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?**



1)  $100 - 40 - 53 = 7$  (%) – осталось продать

2)  $7\% = 0,07$

3)  $847 : 0,07 = 12100$  (т.) – продал киоск за три дня



Учебник стр. 107 задача № 631.

Решаем в тетрадях, один ученик  
комментирует решение данной задачи.



Стр. 107 № 632.

По аналогии с решёнными задачами решаем самостоятельно с последующей проверкой.



# Давайте проанализируем.

- Мы умеем решать задачи двух видов:  
**нахождение дроби от числа** и **нахождение числа по его дроби**. Кто заметил на что следует обратить внимание в задаче, чтобы правильно применить правила и выбрать действие?

Находим **от** чего-то – умножением /часть/.

**Что составляет** – делением /целое/.



# Подведение итогов урока

Что сегодня на уроке узнали нового?

Что вам сегодня понравилось больше всего?

В чём вы приняли участие?

Давайте оценим общую работу и работу каждого индивидуально.



Оцените свою работу на уроке. Что  
получалось? Над чем надо ещё работать?  
Что надо повторить?



поставь себе  
отметку за урок



Задание на дом.

# Используемая литература.

1. Математика 6 класс. Н.Я. Виленкин – М.: Мнемозина, 2001
2. Дидактический материал по математике 6 класс – М.: Просвещение, 2003

