

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА.

Отношение к образованию.

Средние
века

Только для осуществление власти.
Низы не стремились к образованию, которое не приносило пользу

Реформ
ация XVI

Получение обуславливалось необходимостью чтения религиозных книг

Просвеще
ние XVIII

Образование – один из путей совершенствования общества

XIX в.

Образование приносит практическую профессиональную пользу

XIX век – распространение начального образования и ликвидация безграмотности.

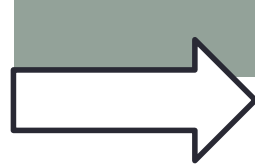
- Средство распространение образования
 - школа.
- Вспомним, каким было начальное образование в Средние века?

Заполним кластер.



Образование

Распространение грамотности



Читательская революция

XVI век

Первая читательская революция –
секуляризация чтения (стали читать не только церковные, но и светские книги)

XIX век

Вторая читательская революция –
чтение приобрело массовый характер

Доступность книг

Дешевизна книг

Появление библиотек

Новые технологии в производстве бумаги и типографии

Новые формы выпуска книг (газеты, журналы)

ЗАПОЛНИМ КЛАСТЕР.

Чтение

The diagram consists of a central light red rounded rectangle containing the word 'Чтение'. This central node is connected to four lines that extend to the corners of a larger, rounded rectangular frame, effectively dividing the frame into four quadrants. The lines are thin and dark red.

Новые явления в науке.

Изучите материал стр. 44-46, выделите новые явления в науки, а также открытия, сделанные в рассматриваемый нами период.

Изменения в науке с XIX века:

- 1) наука – профессиональная деятельность
- 2) дифференциации наук
- 3) тесная связь науки и производства
- 4) появление университетов – исследовательских учреждений.
- 5) наука – основа мировоззрения, поясняющая происходящее в мире.

Какие открытия были сделаны в :

Физике

Химии



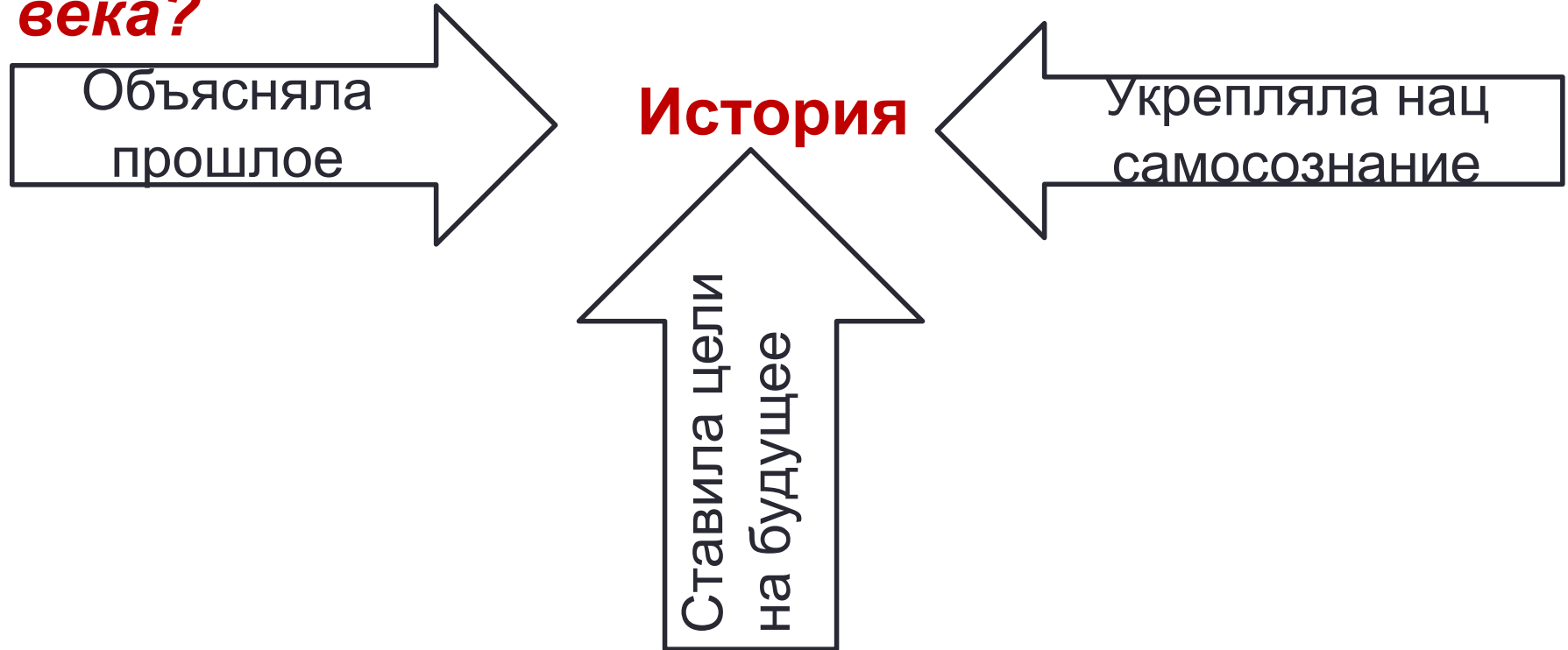
Медицине

Биологии

Гуманитарные науки

Подумаем!

- *Почему история считалась наукой века?*



Главное требование к истории -

Социальные и гуманитарные науки XIX в.

Наука	Учёные	Идеи
История	Л. Ранке, Ф. Гизо	История объясняет прошлое и указывает цели в будущем, она способствует укреплению национального самосознания; позитивизм и объективность в описании исторических событий; поиски движущих сил исторического процесса
Философия	Гегель, О. Конт, А. Бергсон, В. Дильтей, Ф. Ницше	История — результат развития «мирового духа», в основе которого лежит борьба противоположных идей; позитивизм — точное установление фактов для достижения подлинного («позитивного») знания; проблема познаваемости мира (разум — один из способов познания наряду с чувством и интуицией)
Социология	Э. Дюркгейм, М. Вебер	Рассмотрение человека в качестве члена различных социальных групп
Психология	З. Фрейд	Изучение человеческого подсознания

Стр. 47. Последний абзац.

- Как развитие науки повлияло на отношение к человеку?



общество

Экономика

Развитая промышленность, интенсивные методы производства, революции в технике и технологии, капитализм

Социальная сфера

Классовое деление, рост население и социальной мобильности, формирование гражданского общества, урбанизация.

Политика

Расширение прав и свобод, демократизация, разделение властей, появление идеологий и политических партий и правового государства

Духовная сфера

Становление светской культуры, рост образовательного уровня населения, общей культуры, развитие науки

