



*От традиционного
общества к
обществу
индустриальному.*



Повторение понятий, изученных в 7 классе

Традиционное общество -

общество, в котором преобладает с/х производство, где занято почти все население страны; господствует натуральное хозяйство; существует сословное неравенство, закрепленное законом; личность полностью подчинена обществу (государству); неограниченная власть принадлежит монарху; органы власти и управления регулируют общественную и культурную жизнь в соответствии с традициями.



Повторение понятий, изученных в 7 классе.

Абсолютизм –

**Форма правления, при которой
верховная власть принадлежит
одному лицу – монарху.**

Аграрная революция –

**Сосредоточение земли в руках
крупных собственников,
использование в с/х труда наемных
рабочих, рост продуктивности с/х.**



Абсолютизм



▶▶▶ Повторение понятий, изученных в 7 классе.

Буржуазия –

Класс капиталистических собственников.

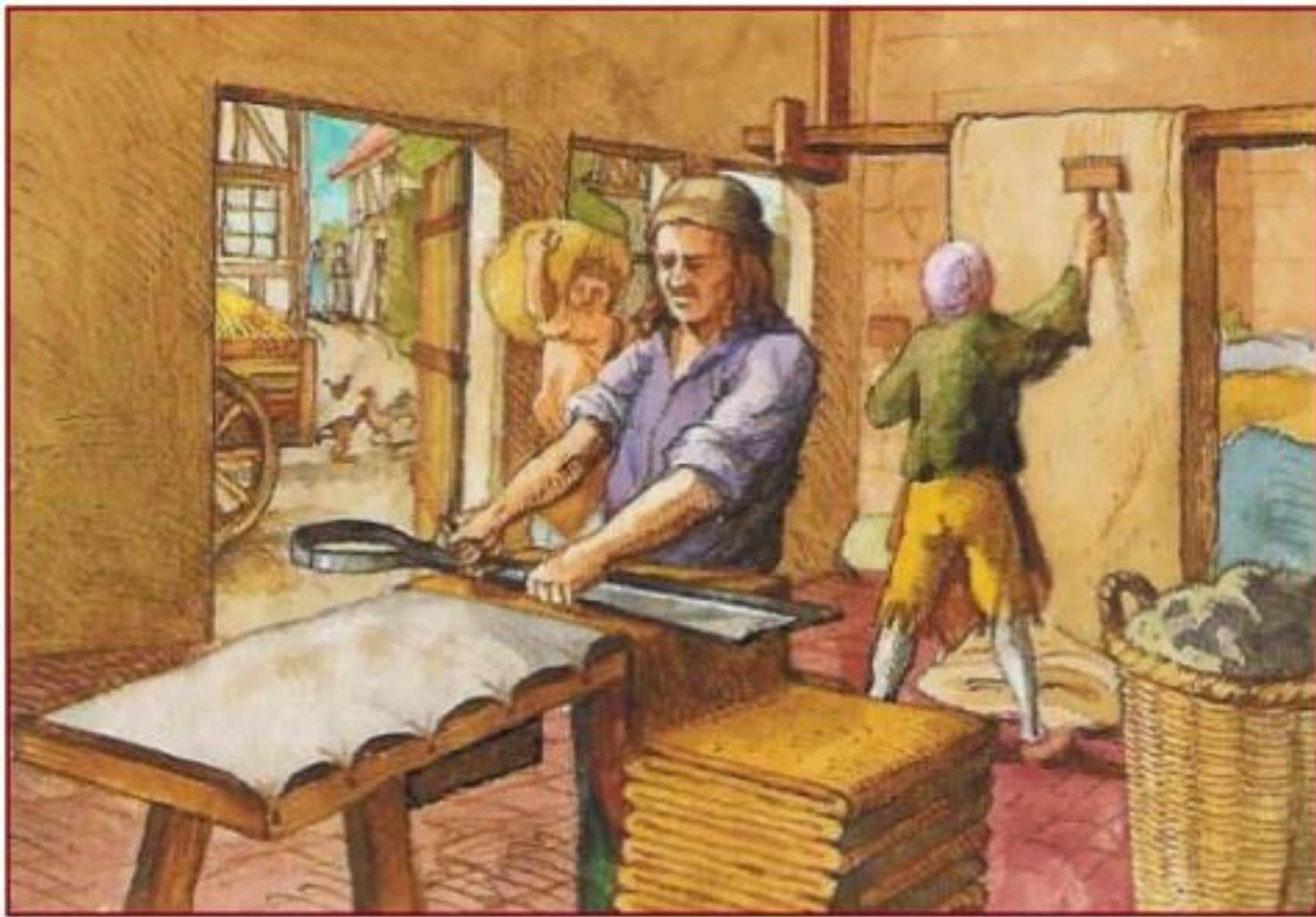
Мануфактура –

Тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике.

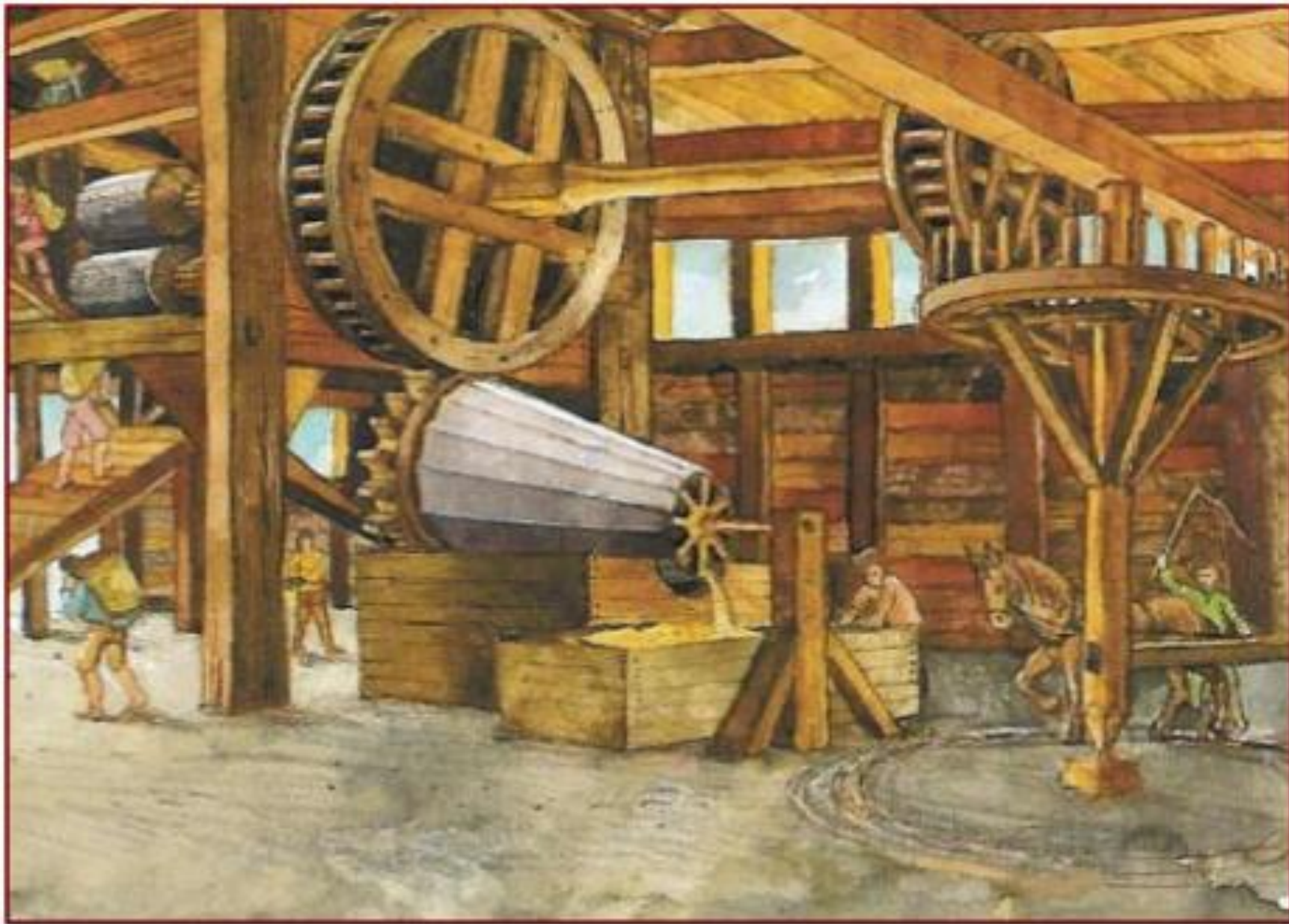
Огораживания -

Сгон крестьян английскими дворянами с их наделов и превращение этих земель в пастбища для овец.

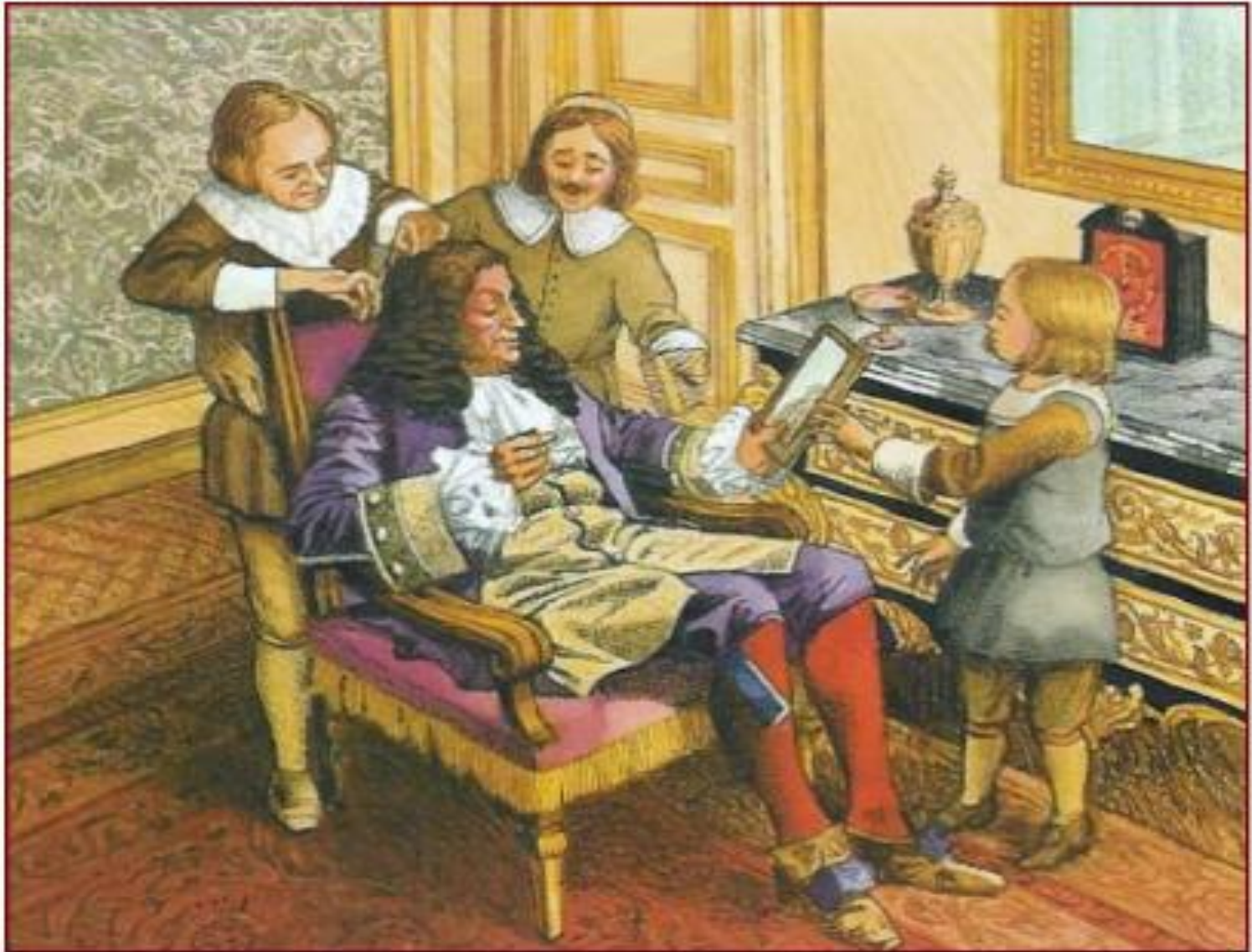
Мануфактура



▶▶ Мануфактурное производство



Буржуазия



Повторение понятий, изученных в 7 классе.

Реформация –

Движение за переустройство церкви

Промышленный переворот –

Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

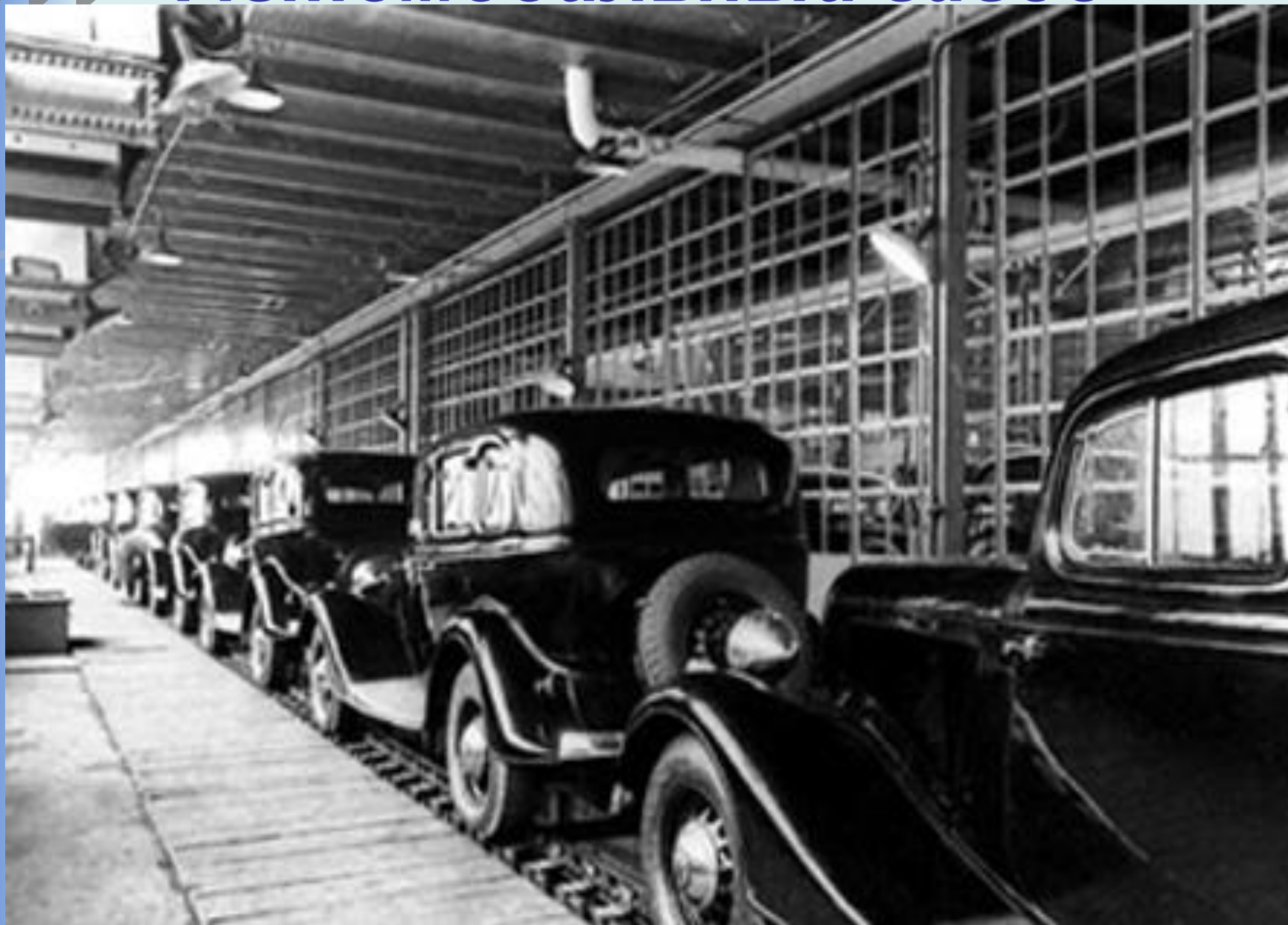
Просвещение –

Историческая эпоха в развитии европейской культуры и мощное идейное течение, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки в познании «естественного порядка», соответствующего подлинной природе человека и общества.

Эпоха просвещения



Автомобильный завод





Первые заводы



Цех завода



▶▶▶ В 19 веке в Западной Европе и США
перерастание традиционного общества
в общество индустриальное происходит
в процессе
модернизации

Модернизация -

изменение в соответствии с требованиями современности: придание современного характера чему-либо, приспособление к современным взглядам, идеям, потребностям.

Три эшелона модернизации

1.	Страны старого капитализма, или центра, где индустриальное общество развивалось эволюционно и это развитие носило естественный характер. Его развитие совпадает с началом Нового времени.	Англия, Франция
2.	Страны молодого капитализма, или срединная зона, где модернизация проводилась в основном за счет целенаправленных реформ.	Германия, Италия, США, Россия, Австрийская империя.
3.	Страны отдаленные от центра, где преобладали нормы традиционного общества и процессы модернизации распространялись очень ограниченно.	Латинская Америка, Испания, Португалия

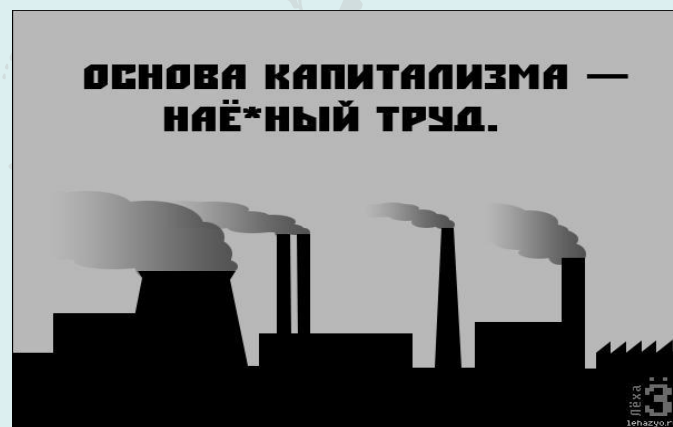
▶▶▶ **В целом модернизация -**

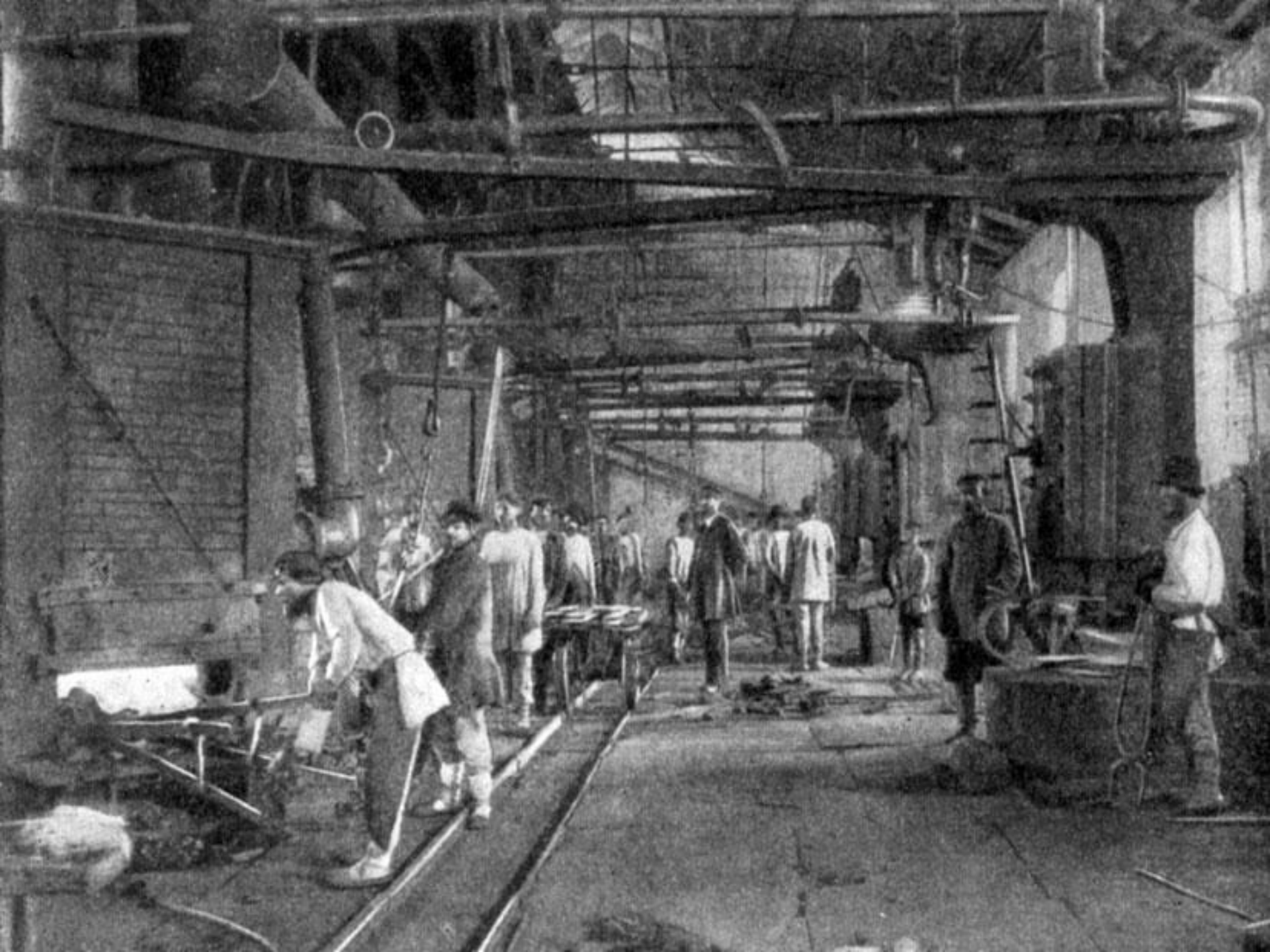
- *Это длительный очень сложный процесс, в ходе которого на основе индустриализации изменения охватывают все стороны жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь.*
- *В 19 веке этот процесс происходит в Западной Европе и в США и приводит к преобразованию традиционного общества в индустриальное.*

►►► Основные черты индустриального общества

Экономическая сфера:

- Бурное развитие промышленности;
- Преобладание промышленного производства над аграрным;
- Высокий уровень капиталовложений;
- Связь науки, техники и производства.













Основные черты индустриального общества

Политическая сфера:

- **Закрепление принципа равенства граждан перед законом;**
- **Признание демократических прав и свобод личности,**
- **Развитие структур гражданского общества.**

►►► Основные черты индустриального общества

Социальная сфера:

- преобладание городского населения над сельским;
 - высокая социальная мобильность;
 - разрушение сословных привилегий;
- увеличение доли
квалифицированных слоев
населения







WWW.FOTOBANK.RU E000-5246 Hulton EO

Золотой век автогонок - 1920-30-е годы. На фото: Вулф Барнато (Woolf Barnato) и Ф. О. Клемент (F O Clement) в своем Bentley после победы в двойной 12-часовой гонке Double Twelve на автодроме Бруклендс, Великобритания, 1930.







Основные черты индустриального общества

Духовная сфера:

- *Рационализация духовной жизни;*
- *Рост индивидуализма;*
- *Признание автономии личности от государства , важнейшей социальной ценностью.*



Домашнее задание

- ***С. 3-10 (учить);***
- ***С.8 – отвечать на вопросы***

