



Причины и начало Великой Французской революции



Задачи урока:

**Выяснить причины
революции**

**Сформулировать задачи
революции**

**Определить слои общества,
заинтересованные в революции**

**Изучить события, приведшие к
началу революции**

?

Какие процессы в экономике и в обществе свидетельствуют о развитии капитализма?

?

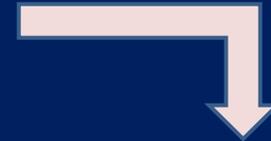
Какие необходимы условия для его развития?

?

Какие препятствия существуют на пути развития капитализма?

Социально-экономические причины революции

Противоречие между развитием капитализма и препятствиями на его пути в виде:



- ✓ Высоких налогов
- ✓ Феодалных повинностей
- ✓ Цеховых порядков
- ✓ Внутренних таможенных пошлин
- ✓ Монополии на производство и продажу продукции

- Кризис в экономике
- Обнищание народных масс
- Всеобщее недовольство

Абсолютная монархия



Людовик XV
(1715 – 1774)

«Только в одной
моей особе
пребывает
королевская власть.
Весь общественный
порядок во всем его
объеме исходит от
меня, интересы и
права нации — все
здесь, в моей руке.



Людовик XVI
(1754 – 1793)

**Из дневника
Людовика XVI
накануне революции
во Франции:**

«Июнь.

**20-е – охота на оленя
в 9 часов в Бютар,
застрелил одного.**

22-е – ничего.

**25-е – ничего, охота
на оленя в Сент-
Аполлин.**

30-е – ничего».



Мария-Антуанетта
(1755 – 1793)

**«Если нет хлеба,
пусть едят
пирожные!»**

**Из письма Д.И.Фонвизина графу П.И.
Панину о положении во Франции:**

**«Король имеет в руках всю власть
попирать законы. Каждый министр есть
деспот в своем департаменте.»**

**Путешествуя по Франции в 1787 году, англичанин Артур
Юнг записал в дневнике:**

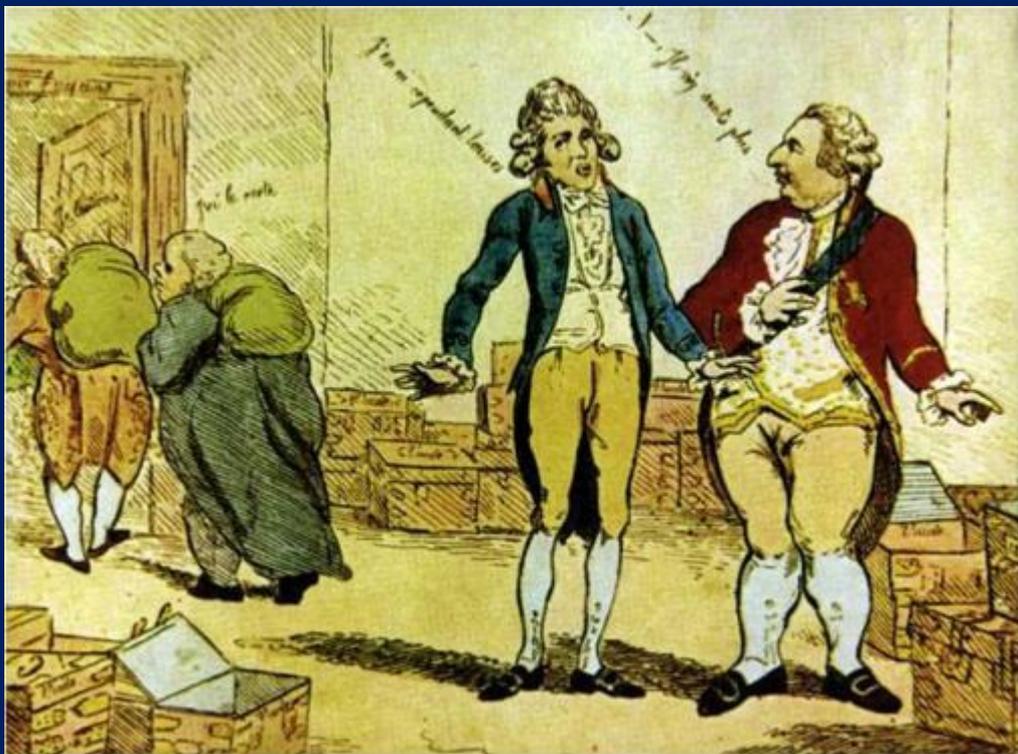
**«Беспорядок в финансах; двор, потонувший в удовольствиях
и расточительности; великое брожение среди людей всех
состояний, которые стремятся к новому, не зная, чего
желать, на что надеяться; сверх того, необычайное развитие
свободолюбия, которое растет со дня на день со времени
американской войны, - вот стечение обстоятельств, могущих
в скором времени вызвать движение, если чья-нибудь
твердая рука не возьмет бразды правления, чтобы управлять
событиями...»**

Сословный строй



О чем свидетельствует карикатура?





«Ваше
Величество!
В казне больше
денег нет!»

Общие расходы государства составили 629 млн. ливров.
Из года в год рос государственный долг Франции,
который к 1788 году достиг 4,5 млрд. ливров. На
содержание только Версаля шла 1/10 доходов государства.

Политические и идейные причины революции



Кризис абсолютной монархии

Сословный строй и сословные привилегии

Передовые идеи просветителей

Влияние американской революции

Из наказа купечества города Труа депутатам Генеральных штатов

- **Чтобы был запрещён ввоз иностранных товаров, за исключением тех, которые являются сырьём и не производятся во Франции...**
- **Чтобы все таможи были отодвинуты к границам, чтобы были отменены все сборы за провоз товаров и другие платежи без всякого исключения...**
- **Чтобы всякие привилегии на исключительное право торговли были уничтожены...**
- **Чтобы ни один налог не мог быть установлен без согласия нации.**
- **Чтобы все без исключения церковные и дворянские владения облагались налогом в том же размере, как земли непривилегированных...**
- **Чтобы была дарована свобода печати – это глас народа.**



Сформулируйте задачи революции

Задачи революции

Ликвидация феодальных порядков:

- ✓ Абсолютизма
- ✓ Сословного строя
- ✓ Феодального
землевладения
- ✓ Феодальных повинностей
- ✓ Внутренних таможенных
пошлин
- ✓ Королевских монополий
- ✓ Церковной десятины

Утверждение нового порядка:

- Участие в управлении
государством народа
- Равенство перед законом
- Демократические свободы
- Свобода предпринимательства

Участники революции



?

Определите характер революции и социальные слои, заинтересованные в революции.

Созыв Генеральных штатов



5 мая 1789 года король открыл заседание Генеральных штатов.

17 июня 1789 г.
депутаты III сословия
провозгласили себя
представителями всей нации
Национальным собранием



Клятва в зале для игры в мяч



Так изображали "пробуждение
третьего сословия"

9 июля 1789 г. национальное
собрание провозгласило себя
Учредительным собранием, т.е.
учреждающим новый порядок
(Конституцию).

Взятие Бастилии



14 июля 1789 года восставшие парижане взяли штурмом крепость Бастилию.

Толпа, ворвавшаяся в крепость, освободила узников и растерзала коменданта крепости.

Когда Людовику XVI сообщили о взятии Бастилии, он воскликнул:

«Но ведь это бунт!»

На что ему возразили:

«Нет, государь, это – революция!»



Знамя победы



Утверждено новое знамя Франции:
к красному и синему цветам
3-го сословия добавился
белый цвет Бурбонов.

Король был вынужден
признать законность
существования
Учредительного
собрания:
**абсолютизм был
свергнут,
монархия фактически
стала конституционной.**

«Ночь чудес»

Революция распространялась по всей стране. Восставшие крестьяне жгли замки сеньоров, захватывая их земли.

В городах образовались выборные органы власти – **муниципалитеты**, создавалась вооруженная сила – **Национальная гвардия**.

В ночь на **4 августа 1789** года Учредительное собрание издало декрет, который начинался словами:

«Учредительное собрание полностью отменяет феодальный порядок».

И хотя декрет ликвидировал только второстепенные повинности и церковную десятину, а основные надо было выкупать, крестьяне решили, что они сеньорам ничего не должны...

26 августа
1789 года

«Декларация прав человека и гражданина»



- Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе.
- Цель всякого политического союза - обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковые - свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.

- **Источником суверенной власти является нация. Никакое учреждение, никакое лицо не могут обладать властью, которая не исходит явно от нации.**
- **Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому.**
- **Закон имеет право запрещать лишь действия, вредные для общества. Все, что не запрещено законом, то дозволено.**
- **Закон есть выражение общей воли. Все граждане имеют право участвовать лично или через своих представителей в его создании.**



**В чем вы видите сходство
с «Декларацией независимости» ?**

**Домашнее задание:
сравните причины
буржуазных революций**

Вариант 1: Нидерланды и Франция

вариант 2: Англия и Франция

вариант 3: Америка и Франция

Причины революции Политические Экономические Идейные	Англия	Франция
--	---------------	----------------