

История Средних веков. 6 класс.

**Тема: Государства, оставшиеся
раздробленными: Германия и Италия в XII-
XV вв.**

Цели:

познакомить с причинами сохранения раздробленности в Германии и Италии и ее последствиями;
системой управления городских коммун в Италии и охарактеризовать особенности тирании как способа правления.

Планируемые результаты:

предметные: научиться объяснять причины раздробленности Германии и Италии; овладевать целостными представлениями об историческом пути народов; читать историческую карту, анализировать и обобщать данные карты;

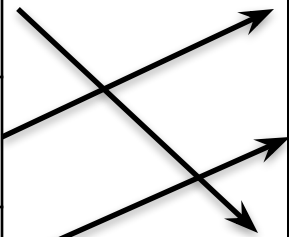
метапредметные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; давать определения понятий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий;

личностные УУД: формировать познавательный интерес; осмысливать поступки политических деятелей Средневековья.

Задание 1. Заполните пропуски в тексте

В середине в. арабские владения в Испании отделились от халифата и образовали эмират с центром в.....**Кордове**.....С X в. правитель мусульманских владений в **Андалусии**.....носил титул халифа. Арабов и берберов, проживавших в Испании, христиане именовали.....**маврами**..... Мусульманская Испания была**процветающей**.....частью Европы. Мавры сначала не мешали местному населению исповедовать свою...**религию**..

Задание 2. Соотнесите сословия и их цели в Реконкисте

Сословие		Цель
1.Господа		А.Получить землю и личную свободу
2.Крестьяне		Б.Получить самоуправление и права
3.Горожане		В.Получить новые земли и должности

Задание 3. Исправьте в тексте **шесть** исторических ошибок.

В 1492 г. под властью супружеской пары Изабеллы Арагонской и Фердинанда Кастильского произошло объединение двух государств в единое Португальское королевство. В 1479 г., после 10-летней войны, войска Фердинанда и Изабеллы взяли Наварр .

у

Задание 4.

*Найдите «лишнее» понятие в ряду и
объясните,
что объединяет остальных*

парламент, генеральные штаты, монархия ,
кортесы.

Монархия-форма правления,
остальные собрания представителей
сословий

Задание 5

Распределите признаки государств в нужные столбики

Централизованное государство	Раздробленное государство
2.3.4.9	1.5.6.7.8.

1. Король считается первым среди равных
2. Наличие собрания представителей сословий
3. Единые законы
4. Единая денежная система
5. Суд феодала
6. Междоусобные войны
7. Внутренние границы
8. Разные системы мер
9. Постоянная армия

Прочтите, пожалуйста, два текста.

1 текст

В XI- XV веках в странах Западной Европы быстро развивалась торговля, различные ремесла, появлялись новые города. Особенностью развития Англии в XI - начале XIV в. было формирование централизованного государства с сословно-представительным органом - парламентом. В конце XV века во Франции, король Людовик XI , одержав победу в войне над герцогом Бургундским, сумел завершить объединение страны и превратить ее в централизованное государство.

2 текст

С XI века, как и других странах Западной Европы, в Германии и Италии начался подъем хозяйства: возрождались и возникали новые города, развивалась торговля. Вместо единого централизованного государства, и в Германии, и в Италии возникли множества небольших государств во главе с независимыми от короля князьями и своими столицами. В XI- XV веках эти государства остались раздробленными.

- Какой вопрос у вас возник по прочитанному? Сформулируйте проблемный вопрос.

Какой вывод можно сделать, сравнивая карты двух государств?



-  Республика Флоренция
-  Герцогство Милан
-  Республика Венеция и ее владения
-  Республика Генуя и ее владения



Проблемный вопрос:

Почему в XII- XV веках Германия и Италия
остались раздробленными
в отличие от других государств?

Тема урока:

Государства, оставшиеся
раздробленными: Германия и Италия в
XII-XV веках.

Что такое централизованное государство?

Каковы признаки централизованного государства?

План:

1. Особенности развития Германии и Италии.
2. Причины сохранения раздробленности в Германии и Италии.
3. Последствия феодальной раздробленности.

Работа в группах:

1 группа-

работает по п.1 и выделяет особенности развития торговли в Германии.

2 группа-

работает по п. 4 и находит особенности развития торговли в Италии.

Ответ первой представителя группы.

В Германии с 11 века начался подъём хозяйства. Росли города, которые предпочитали **торговать** не между собой, а **с другими странами**.

Поэтому немецкие горожане **не стремились к** созданию единого государства. **Мелкие и средние дворяне** в Германии **были слабы**, чтобы поддерживать короля и стать опорой центральной власти.

Ответ представителя второй группы.

В Средние века Италия **состояла из многих отдельных государств**, возрождались римские города и строились новые. Расцвету итальянских городов способствовали **выгодные сделки** с крестоносцами и **торговля с Востоком**.

Коммуна-это....

Физминутка

Работа в группах:

1 группа-

работает по п.1-3 и определяет причины сохранения раздробленности в Германии.

2 группа-

работает по п. 4-6 и находит причины сохранения раздробленности в Италии.

- 1 группа:
- Причины сохранения раздробленности в Германии:
- 1) объединение земель **вокруг многих центров**, а не вокруг одного;
- 2) **слабость** средних и мелких феодалов;
- 3) завоевательные походы на славянские земли;
- 4) **усиление власти князей**, а не короля;
- 5) продолжение княжеских **междоусобиц**.

- 2 группа:
- Причины сохранения раздробленности в Италии:
- 1) **борьба городов** с сеньорами, появление коммун;
- 2) превращение коммун в города-государства или городские республики;
- 3) **противоборство** пап и императоров раскололо жителей государства (гвельфы и гибеллины);
- 4) утверждение **тирании** в городах Северной и Средней Италии, непризнание сословных собраний;
- 5) **борьба** богатых семей за власть в государстве.

Последствия феодальной раздробленности.

Работа в группах:

1 группа-

работает по п.3 и выясняет, что стало
последствием феодальной раздробленности в
Германии.

2 группа-

работает по п. 6 и выясняет, что стало
последствием феодальной раздробленности в
Италии.

Последствия феодальной раздробленности в Германии в Италии

- усиление власти князей и ослабление императорской власти в Германии
- 1356год- «Золотая Булла»
- установление тирании в Италии
- Тиран-.....
- Тирания-



Ребята, докажите примерами, что в XV веке в Германии отмечался упадок власти императора. (с 194.абзац 1)

Ответы учащихся

1. Императоры располагали лишь своими владениями, собственными войсками;
2. не было единого правительства;
- 3.....общей казны;
- 4.....единого войска;
- 5.....единых законов.

Ребята, выполните следующее задание «Да» или «нет»

- 1) Славянский город Бранибор был захвачен князем Альбрехтом по прозвищу Медведь.
- 2) Сторонников императора в Италии называли гвельфы.
- 3) Знаменитого правителя Флоренции из знатного рода Медичи звали Лоренцо Великолепный.
- 4) Кортесы – князья -избиратели в Священной Римской империи.
- 5) На гербе правителей итальянского города Милан красовались пиллюли.

Домашнее задание:

Параграф 23, с 198

вопрос 1 ответить письменно;

записи в тетрадях;

рабочая тетрадь с 80, решить кроссворд

Ребята, закончите предложения

- на уроке я работал.....
- своей работой я.....
- урок мне показался.....
- на уроке я узнал(а).....
- больше всего мне запомнилось.....
- материал урока мне был.....