



# СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ: «АЗЫ ВОСПИТАНИЯ»

Воспитатели средней группы:

Бабошина И.А.

Зайцева Н.Н.

## НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Нравственное воспитание- одна из важнейших сторон общего развития детей. Необходимо формировать нормы и правила, которые регулируют поступки детей. Мнение окружающих является инструментом оценки ( одобрение, осуждение). Формирование нравственных качеств- длительный процесс, требующий усилий со стороны родителей и педагогов. Повседневный опыт общения с окружающими служит источником как положительных, так и отрицательных примеров поведения.



Семья и детский сад – два значительных института, каждый из которых даёт ребёнку социальный опыт, но только во взаимодействии друг с другом создают условия для полноценного развития ребёнка. Влияния на ребёнка семейного воспитания настолько сильно, что способно свести на нет любые педагогические усилия детского сада, необходимо установить положительное взаимодействие между воспитателями и родителями. Эмоциональность, свойственная детям, часто определяющая их поступки «я хочу» постепенно уравнивается развитием произвольных действий, волевым поведением, умением руководствоваться правилами.

Нравственное сознание- основа нравственного поведения.

**ПОМНИТЕ: РОДИТЕЛИ- ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЁНКА!!!**



**ВЕЖЛИВОСТЬ** - ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ  
УВАЖЕНИЯ, ГОТОВНОСТЬ ОКАЗАТЬ УСЛУГУ, ТОМУ,  
КТО В НЕЙ НУЖДАЕТСЯ,  
ИСКУССТВО ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕ.

**«НИЧТО НЕ ЦЕНИТСЯ ТАК ДОРОГО И НЕ  
ОБХОДИТСЯ ТАК ДЕШЕВО, КАК ВЕЖЛИВОСТЬ».**



# Игра

## «Ассоциация»



Правила игры: «Передавая мяч по кругу, вы должны назвать слова, которые у вас ассоциируются со словом «вежливость».

### □ Игра: «Азбука вежливости».

Задаётся буква на которую нужно сказать вежливое

слово:

«З» - ...; «Д» - ...; «П» -  
...; «И» - ...; «С» - ... .

# **А ЧТО ЗНАЮТ О ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРОТЕ**

## **ВАШИ ДЕТИ:**

**ДЕТИ ЗНАЮТ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА.**

**(Здравствуйте, привет, спасибо, досвидания,  
извини, пожалуйста, будь здоров)**

**А как вы думаете, кого называют вежливым  
человеком? А себя вы считаете вежливым, почему?**

**(Того, кто хорошо себя ведет и говорит вежливые  
слова. Считают себя вежливыми, но не всегда,  
потому, что иногда забывают их говорить )**

**Почему вежливые слова называют волшебными?**

**(Потому, что после вежливых слов, как по  
волшебству, люди друг другу помогают)**



# УЧИТЬ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА МОЖНО ИНТЕРЕСНО:



# ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ НИ ОДНО И НЕ ДВА ПОМНИ И ЗНАЙ ЭТИ ЧУДО- СЛОВА:

1. Яркое солнышко встало опять «ДОБРОЕ УТРО»

должны мы сказать.

2. Говорить друзьям не лень, улыбаясь: «ДОБРЫЙ ДЕНЬ»!

3. Друг другу на прощанье мы скажем «ДО СВИДАНИЯ!»

4. Извини, пожалуйста, прости и разреши. Это не слова, а  
ключик от души.

5. Пора за стол, все для еды накрыто, ПРИЯТНОГО желаем  
АППЕТИТА!

6. Скажем «СПАСИБО» с тобою не раз, за все, что делают  
для нас!



# Волшебные слова.

Спасибо

Пожалуйста

Извините

Простите

Благодарю

Здравствуй



Эти слова делают нашу речь приятнее,  
более тёплой, доброжелательной.

## КАКИЕ ПРИВЫЧКИ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИМЕЕТ ВАШ РЕБЁНОК?

Соблюдают правила личной гигиены (моют руки, причесываются, аккуратно складывают свои вещи), говорят «здравствуйте», «досвидания», «спасибо», «пожалуйста».

## **А ТЕПЕРЬ РАССМОТРИМ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ У ДОШКОЛЬНИКА 4-5 ЛЕТ.**

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место».

# С ЧЕГО НАЧИНАТЬ ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ?

- Конечно же, с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы, доброжелательного отношения родителей к взрослым и детям в окружающей обстановке!



# Что, по-вашему, является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер?

Наше с вами поведение, поступки, отношение друг к другу сильнее всяких нравоучительных бесед; в первую очередь – пример, затем показ с четким объяснением и организация упражнения.



# **МЕТОДЫ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТ РОДИТЕЛИ ДЛЯ ПРИВИТИЯ ДЕТЯМ НАВЫКОВ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ХОРОШИХ МАНЕР:**

- ❑ Чтение книг с ярким примером хороших манер,
- ❑ Общение с авторитетными для ребёнка людьми,
- ❑ Постоянство и настойчивость в обучении,
- ❑ Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье,
- ❑ Влияние общества,
- ❑ Мультфильмы,
- ❑ Круг общения.



# **В ДЕТСКОМ САДУ МЫ ТАК ЖЕ ИСПОЛЬЗУЕМ И СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:**

- **Игры-инсценировки, инсценировки с последующим разбором, беседой (разыгрывание детьми сценок на данную тему),**
- **Решение проблемных ситуаций,**
- **Пословицы и поговорки о добрых отношениях между людьми.**





**ЧАСТО ЛИ ВЫ ОБРАЩАЕТЕСЬ К СВОЕМУ РЕБЁНКУ НЕ  
В ФОРМЕ ПРИКАЗАНИЯ, А ПРОСЬБЫ И УПОТРЕБЛЯЕТЕ  
СЛОВО «ПОЖАЛУЙСТА», БЛАГОДАРИТЕ ЕГО,  
ВЫСКАЗЫВАЕТЕ СВОЁ РОДИТЕЛЬСКОЕ ОДОБРЕНИЕ ПО  
ПОВОДУ ПРОЯВЛЕННОЙ ИМ ВЕЖЛИВОСТИ?**





# **ВАШ РЕБЕНОК БУДЕТ ВЕЖЛИВ И ВОСПИТАН, ЕСЛИ ВЫ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ВЕДЕТЕ СЕБЯ:**

- ❑ Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.
- ❑ Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребенка, не говорите при нем или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
- ❑ Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребенка.
- ❑ Предъявляете к детям единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказываете только в отсутствие ребёнка.
- ❑ Предъявляя ребенку какие-то требования, предъявляете их себе.
- ❑ Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: "Ты ещё маленький", "Тебе еще рано".
- ❑ Не забываете говорить ребенку "пожалуйста", "спокойной ночи", "спасибо за помощь", а также часто используете похвалу.
- ❑ Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

**МОЖНО ЛИ СОГЛАСИТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ХВАЛИТЬ РЕБЁНКА НАДО ТОГДА, КОГДА НЕ ВСЁ ПОЛУЧАЕТСЯ, АВАНСОМ ИЛИ ЖЕ СЛЕДУЕТ ХВАЛИТЬ ТОЛЬКО ЗА РЕЗУЛЬТАТ?**

Вы хвалите детей за старания, успехи и самостоятельность, что несомненно помогает им чувствовать себя сильными и уверенными.

Известная поэтесса А. Барто в одном из своих стихотворений писала:

«Когда не ладятся дела  
Мне помогает похвала»

(Но хвалить тоже нужно правильно. И в этом Вам поможет наша памятка: «Как правильно хвалить детей?»)»



**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: «ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О  
ВЕЖЛИВОСТИ (ЗАКОНЧИ)»**

1. Вежливости открываются ....  
(все двери)
2. Ласковое слово и ....(кошке  
приятно)
3. Доброе слово лечит, а ....(злое  
калечит)
4. Плохое слово, что ....(грязная  
вода)
5. Ласковым словом и .....



**А СЕЙЧАС МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ, КАК БЫ СО СТОРОНЫ ПОСМОТРЕТЬ НА СВОИХ ДЕТЕЙ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИХ ПОВЕДЕНИЕ, И ПОСМОТРЕТЬ НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ВОСПИТАНИИ.**

- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости. Зеваёт и высмаркивается бесшумно.
- Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы, указывает целой ладонью в нужном направлении.
- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.
- Не ругается.
- Говорит «Будь (те) здоров (ы)», если кто-то чихнул.
- Обращается ко взрослым на «вы», к друзьям и родным на «ты».



# Игра «Продолжи фразу»

- Передавая мяч по кругу, закончите фразу  
«Чтобы ребенок рос воспитанным, нужно.....»





**ЗА ВНИМАНИЕ**

