



СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ: «АЗЫ ВОСПИТАНИЯ»

Воспитатели средней группы:

Бабошина И.А.

Зайцева Н.Н.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Нравственное воспитание- одна из важнейших сторон общего развития детей. Необходимо формировать нормы и правила, которые регулируют поступки детей. Мнение окружающих является инструментом оценки (одобрение, осуждение).
Формирование нравственных качеств- длительный процесс, требующий усилий со стороны родителей и педагогов. Повседневный опыт общения с окружающими служит источником как положительных, так и отрицательных примеров поведения.



Семья и детский сад – два значительных института, каждый из которых даёт ребёнку социальный опыт, но только во взаимодействии друг с другом создают условия для полноценного развития ребёнка. Влияния на ребёнка семейного воспитания настолько сильно, что способно свести на нет любые педагогические усилия детского сада, необходимо установить положительное взаимодействие между воспитателями и родителями. Эмоциональность, свойственная детям, часто определяющая их поступки «я хочу» постепенно уравнивается развитием произвольных действий, волевым поведением, умением руководствоваться правилами.

Нравственное сознание- основа нравственного поведения.

ПОМНИТЕ: РОДИТЕЛИ- ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЁНКА!!!



ВЕЖЛИВОСТЬ - ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ
УВАЖЕНИЯ, ГОТОВНОСТЬ ОКАЗАТЬ УСЛУГУ, ТОМУ,
КТО В НЕЙ НУЖДАЕТСЯ,
ИСКУССТВО ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕ.

**«НИЧТО НЕ ЦЕНИТСЯ ТАК ДОРОГО И НЕ
ОБХОДИТСЯ ТАК ДЕШЕВО, КАК ВЕЖЛИВОСТЬ».**



Игра «Ассоциация»



Правила игры: «Передавая мяч по кругу, вы должны назвать слова, которые у вас ассоциируются со словом «вежливость».

□ Игра: «Азбука вежливости».

Задаётся буква на которую нужно сказать вежливое

слово:

«З» - ...; «Д» - ...; «П» -
...; «И» - ...; «С» -

А ЧТО ЗНАЮТ О ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРОТЕ

ВАШИ ДЕТИ:

ДЕТИ ЗНАЮТ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА.

**(Здравствуйте, привет, спасибо, досвидания,
извини, пожалуйста, будь здоров)**

**А как вы думаете, кого называют вежливым
человеком? А себя вы считаете вежливым, почему?**

**(Того, кто хорошо себя ведет и говорит вежливые
слова. Считают себя вежливыми, но не всегда,
потому, что иногда забывают их говорить)**

Почему вежливые слова называют волшебными?

**(Потому, что после вежливых слов, как по
волшебству, люди друг другу помогают)**



УЧИТЬ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА МОЖНО ИНТЕРЕСНО:



ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ НИ ОДНО И НЕ ДВА ПОМНИ И ЗНАЙ ЭТИ ЧУДО- СЛОВА:

1. Яркое солнышко встало опять «ДОБРОЕ УТРО»

должны мы сказать.

2. Говорить друзьям не лень, улыбаясь: «ДОБРЫЙ ДЕНЬ»!

3. Друг другу на прощанье мы скажем «ДО СВИДАНИЯ!»

4. Извини, пожалуйста, прости и разреши. Это не слова, а
ключик от души.

5. Пора за стол, все для еды накрыто, ПРИЯТНОГО желаем
АППЕТИТА!

6. Скажем «СПАСИБО» с тобою не раз, за все, что делают
для нас!

Волшебные слова.

Спасибо

Пожалуйста

Извините

Простите

Благодарю

Здравствуй



Эти слова делают нашу речь приятнее,
более тёплой, доброжелательной.

КАКИЕ ПРИВЫЧКИ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИМЕЕТ ВАШ РЕБЁНОК?

Соблюдают правила личной гигиены (моют руки, причёсываются, аккуратно складывают свои вещи), говорят «здравствуйте», «досвидания», «спасибо», «пожалуйста».

А ТЕПЕРЬ РАССМОТРИМ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ У ДОШКОЛЬНИКА 4-5 ЛЕТ.

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место».

С ЧЕГО НАЧИНАТЬ ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ?

- Конечно же, с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы, доброжелательного отношения родителей к взрослым и детям в окружающей обстановке!



Что, по-вашему, является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер?

Наше с вами поведение, поступки, отношение друг к другу сильнее всяких нравоучительных бесед; в первую очередь – пример, затем показ с четким объяснением и организация упражнения.



МЕТОДЫ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТ РОДИТЕЛИ ДЛЯ ПРИВИТИЯ ДЕТЯМ НАВЫКОВ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ХОРОШИХ МАНЕР:

- ❑ Чтение книг с ярким примером хороших манер,
- ❑ Общение с авторитетными для ребёнка людьми,
- ❑ Постоянство и настойчивость в обучении,
- ❑ Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье,
- ❑ Влияние общества,
- ❑ Мультфильмы,
- ❑ Круг общения.



В ДЕТСКОМ САДУ МЫ ТАК ЖЕ ИСПОЛЬЗУЕМ И СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:

- Игры-инсценировки, инсценировки с последующим разбором, беседой (разыгрывание детьми сценок на данную тему),
- Решение проблемных ситуаций,
- Пословицы и поговорки о добрых отношениях между людьми.



**ЧАСТО ЛИ ВЫ ОБРАЩАЕТЕСЬ К СВОЕМУ РЕБЁНКУ НЕ
В ФОРМЕ ПРИКАЗАНИЯ, А ПРОСЬБЫ И УПОТРЕБЛЯЕТЕ
СЛОВО «ПОЖАЛУЙСТА», БЛАГОДАРИТЕ ЕГО,
ВЫСКАЗЫВАЕТЕ СВОЁ РОДИТЕЛЬСКОЕ ОДОБРЕНИЕ ПО
ПОВОДУ ПРОЯВЛЕННОЙ ИМ ВЕЖЛИВОСТИ?**



ВАШ РЕБЕНОК БУДЕТ ВЕЖЛИВ И ВОСПИТАН, ЕСЛИ ВЫ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ВЕДЕТЕ СЕБЯ:

- ❑ Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.
- ❑ Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребенка, не говорите при нем или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
- ❑ Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребенка.
- ❑ Предъявляете к детям единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказываете только в отсутствие ребёнка.
- ❑ Предъявляя ребенку какие-то требования, предъявляете их себе.
- ❑ Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: "Ты ещё маленький", "Тебе еще рано".
- ❑ Не забываете говорить ребенку "пожалуйста", "спокойной ночи", "спасибо за помощь", а также часто используете похвалу.
- ❑ Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

МОЖНО ЛИ СОГЛАСИТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ХВАЛИТЬ РЕБЁНКА НАДО ТОГДА, КОГДА НЕ ВСЁ ПОЛУЧАЕТСЯ, АВАНСОМ ИЛИ ЖЕ СЛЕДУЕТ ХВАЛИТЬ ТОЛЬКО ЗА РЕЗУЛЬТАТ?

Вы хвалите детей за старания, успехи и самостоятельность, что несомненно помогает им чувствовать себя сильными и уверенными.

Известная поэтесса А. Барто в одном из своих стихотворений писала:

«Когда не ладятся дела
Мне помогает похвала»

(Но хвалить тоже нужно правильно. И в этом Вам поможет наша памятка: «Как правильно хвалить детей?») 

**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: «ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О
ВЕЖЛИВОСТИ (ЗАКОНЧИ)»**

1. Вежливости открываются
(все двери)
2. Ласковое слово и(кошке
приятно)
3. Доброе слово лечит, а(злое
калечит)
4. Плохое слово, что(грязная
вода)
5. Ласковым словом и



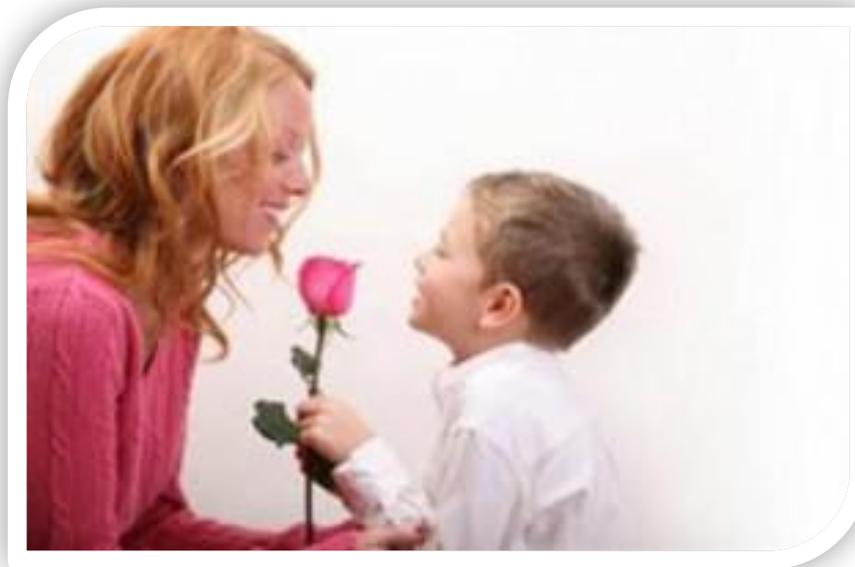
А СЕЙЧАС МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ, КАК БЫ СО СТОРОНЫ ПОСМОТРЕТЬ НА СВОИХ ДЕТЕЙ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИХ ПОВЕДЕНИЕ, И ПОСМОТРЕТЬ НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ВОСПИТАНИИ.

- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости. Зеваает и высмаркивается бесшумно.
- Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы, указывает целой ладонью в нужном направлении.
- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.
- Не ругается.
- Говорит «Будь (те) здоров (ы)», если кто-то чихнул.
- Обращается ко взрослым на «вы», к друзьям и родным на «ты».



Игра «Продолжи фразу»

- Передавая мяч по кругу, закончите фразу
«Чтобы ребенок рос воспитанным, нужно.....»





ЗА ВНИМАНИЕ

