

Модульное планирование курса математики

5 класс



Автор: Перзашкевич Т.В.

**Учитель математики высшей категории
МОУ Кинель – Черкасской СОШ № 2 «ОЦ
муниципального района Кинель- Черкасский
Самарской области**

**Учителя, как местные
светочи науки, должны
стоять на полной высоте
современных знаний в своей
специальности.**

Менделеев Д.И

Востребованность модульного подхода определяется:

- Ориентацией на развитие спектра компетенций => разнообразие условий для их становления и проявления.
- Индивидуализацией образовательных траекторий => необходимость переконструирования учебных планов и программ.
- Необходимостью оперативного реагирования на изменение социального заказа => гибкость и динамичность программ.

Технология модульного обучения характеризуется:

- опережающим изучением теоретического материала укрупненными блоками;**
- алгоритмизацией учебной деятельности;**
- завершенностью и согласованностью циклов познаний.**

Поуровневая индивидуализация учебной деятельности создает ситуацию выбора для ученика.

Использование модульной технологии обучения математике дает ВОЗМОЖНОСТЬ:

- больше внимания уделять основным понятиям математики;**
- материал выступает не отдельной единицей, а в качестве выделенного из той структурной единицы, к которой он тяготеет;**
- сопоставимые математические действия, понятия, свойства изучаются параллельно;**
- группировка материала в блоки способствует его компоновке в опорных конспектах.**

Содержание модульной программы включает следующие графы:

- Номер, название и цели модуля.**
- Основные блоки содержания (учебные элементы).**
- Формируемые (совершенствуемые) предметные умения.**
- Формируемые (совершенствуемые) общеучебные умения.**
- Сроки изучения модуля.**

Модульная развертка

Комплексная дидактическая цель -

№	Учебные элементы	Кол – во часов	Дата	Частные дидактические цели	Планируемые результаты		Основные понятия	Самостоятельная работа учащихся в ИС школы
					предметные	Личностные и мета - предметные		
Тема и цель модуля								
	УЭ - 0 УЭ - 1 УЭ - Р УЭ - К УЭ - проект							

Технология разработки содержания модульной программы

- **Формулировка комплексной дидактической цели.**
- **Формирование системы интегрирующих дидактических целей (соответствующих отдельным модулям).**
- **Определение содержательных блоков, необходимых для достижения интегрирующей дидактической цели.**

Обязательные учебные элементы

- УЭ-0 предназначен для опережающего представления учащимся всей картины работы над данным модулем.
- УЭ-Р направлен на повторение основных теоретических положений и способов деятельности, освоенных в данном модуле.
- УЭ-К предназначен для подведения итогов работы над модулем и определения степени достижения интегрирующей дидактической и учебной целей.

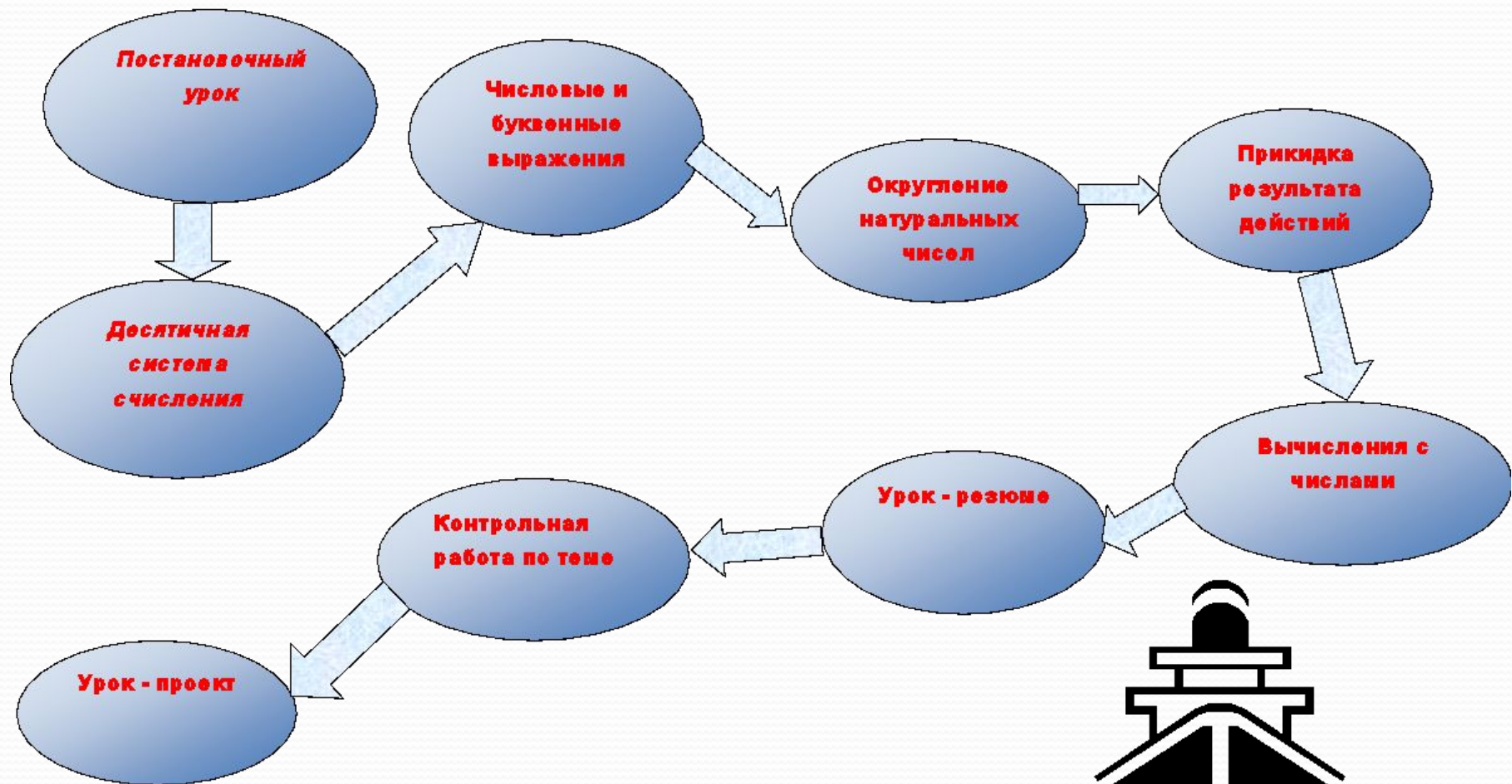
Маршрутная карта учащегося

- название модуля и его учебные цели;
- количество занятий и их характер (постановочные, групповые, работа по целям);
- виды работы на занятиях;
- темы докладов, рефератов, творческие работы;
- домашние задания для всего модуля сразу;
- информация, обязательная для повторения;

Маршрутная карта учащегося

- опорные термины и понятия;
- тематика и возможные формы проектной деятельности;
- четко сформулированные (обозначенные) результаты изучения модуля;
- вариант итоговой проверочной работы

Вычисления с многозначными числами



Вычисления с многозначными числами.

Моя цель: _____

тема	тип занятия	дата	домашнее задание	виды контроля
Вычисления с многозначными числами	Постановочный	21.09	Сообщение «Развитие представлений о числе»	
Десятичная система счисления	Работа по целям Групповой	22.09- 26.09	№ 5; 14; 21; 29; 27; Контрольное задание ст. 12	Устный счет Проверочная работа
Числовые и буквенные выражения	Групповой Работа по целям	27.09- 29.09	№33; 37; 40; 43; 51; 48	Тест
Округление чисел	Работа по целям	30.09- 31.09	№133; 137; 141; 146	Самостоятельная работа
Прикидка результата действий	Групповой	4.10	№136; 162	
Вычисления с многозначными числами	Групповой Работа по целям	5.10 10.10. 11.10	№169; 175; 182; 184; 189	Самостоятельная работа
Обобщение и систематизация знаний	Урок - резюме	2.10	№184; 187	Тест
Контрольная работа №2		13.10	Подготовка к защите проекта	Контрольная работа
Урок – проект «Числа в профессии моих родителей»	Групповой	14.10		Защита проекта



Образец контрольной работы

1. Округлить числа 3484 и 12928 до сотен.
2. Определить старший разряд результатов действий:
а) $56873+8905$; б) $3843:9$.
3. Найти значение выражения:
 $(18743+12*305-6596):52$.
4. Катя купила в магазине ежедневник ,альбом и набор красок. Альбом стоил 96 рублей, что в 4 раза дороже ежедневника. Сколько заплатила Катя за покупку, если набор красок дешевле альбома на 18 рублей?
5. За какое время пройдёт пароход 180 км, если двигается против течения реки, скорость которого 2 км/ч, а собственная скорость парохода 20 км/ч.

**Такая форма модульной программы
позволяет наглядно представить
последовательность процесса
освоения знаний, развития опыта и
компетенций обучающегося,
определить необходимый и
достаточный объем учебного
содержания, обеспечивающего
достижение целей каждого модуля и
программы в целом.**