

# Особенности профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста



# Сущность педагогической деятельности

- Педагогическая деятельность представляет собой особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человеческих знаний, опыта, культуры и создание условий для их личностного развития и подготовки к выполнению определенных социальных ролей в обществе.



# Профессионально ролевые позиции

## воспитателя

- Педагог
- Специалист в области ДО
- Профессионал
- Диагност
- Программист
- Планировщик
- Проектировщик
- Организатор
- Мотиватор
- Контроллер
- Аналитик
- Эксперт
- Консультант
- Методист
- Сотрудник
- Координатор
- Управленец
- Прогнозист
- Технолог

# Основные функции воспитателя

**В качестве основных функций воспитателя можно выделить:**

- Образовательную
- Воспитательную
- Развивающую
- Нормативную
- Коммуникативную
- Информационную
- Координирующую
- Рефлексивную
- Диагностическую

# Профессионально-значимые качества личности

## ВОСПИТАТЕЛЯ

### Доминантные:

- Социальная активность
- Целеустремленность
- Уравновешенность
- Желание работать с детьми
- Обаяние
- Честность
- Справедливость

### Периферийные:

- Доброжелательность
- Приветливость
- Чувство юмора
- Артистичность
- Мудрость
- Внешняя привлекательность

# Профессионально-значимые качества личности

## воспитателя

### Негативные качества:

- Равнодушие
- Высокомерие
- Беспринципность
- Некомпетентность
- Безответственность
- Нерешительность
- Мстительность
- Неуравновешенность

### Социально-опасные качества

- Употребление наркотиков
- Употребление алкоголя
- Курение
- Нечистоплотность
- Рукоприкладство
- Грубость

# Согласно В. Сухомлинскому, настоящий воспитатель должен:

- любить детей – это самое главное
  - заботиться о них
  - уважать личность каждого ребёнка и верить в него
  - знать душу каждого малыша и понимать её
  - трепетно относиться к духовному миру ребёнка, его природе
  - оберегать и развивать чувство собственного достоинства малыша
  - стать настоящим другом каждому ребёнку.
- *Если качества воспитателя соответствуют этим гуманистическим принципам педагогики, сможет воспитать малыша внимательным, благородным, добрым, интеллектуально развитым, патриотичным, равнодушным к проблемам окружающих, культурным, ответственным, честным, тактичным, чутким, трудолюбивым человеком.*



# Профессиональное мастерство

- Профессиональное мастерство педагога ДООУ проявляется в понимании, что наиболее действенными являются не только словесные методы воспитания, а в значительно большей мере добрые и нравственные поступки: помощь окружающим, проявление сочувствия и милосердия и др. Поэтому воспитателю необходимо нарабатывать свой педагогический опыт в том, чтобы уметь легко организовывать такую деятельность детей.

# Профессиональное мастерство

**Воспитатель должен иметь глубокие знания по:**

- педагогике
- возрастной психологии
- основам безопасности жизнедеятельности и оказанию первой помощи
- этике и эстетике
- принципам и содержанию организации дошкольного воспитания.

**Среди профессионально важных качеств воспитателя специалисты выделяют:**

- владение современными методиками и технологиями в сфере обучения и воспитания детей
- широкая эрудиция
- педагогическая интуиция
- высокий уровень интеллекта
- высокоразвитая нравственная культура.

*Роль воспитателя в образовательном процессе ДООУ велика. Воспитатель влияет на становление личности малышей, передаёт им нужные знания и формирует личностные качества. Поэтому, для того чтобы позитивно влиять на саморазвитие дошкольников, педагог сам должен представлять собой высокоразвитую нравственную личность и постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство.*

