

Положение

о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

20. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на уровне основного общего образования:

- русский язык (тестовая работа);
- математика (стандартизированная контрольная работа);

для предпрофильных групп в соответствии с выбранным профилем:

- Физико-математический (физика (тестовая работа), информатика и ИКТ (тестовая работа)).
- Естественнонаучный профиль (химия (тестовая работа), биология (тестовая работа)).
- Социально-гуманитарный профиль (история (тестовая работа), обществознание (тестовая работа)).
- **индивидуальный проект по выбранной теме.**

«Проектирование – это
обучение через делание»

Джон Дьюи

Проект

- – это такой вид деятельности, который учит школьников самостоятельно искать и анализировать информацию, обобщать и применять полученные раннее знания по предметам, приобрести самостоятельность, ответственность, сформулировать и развить умение планировать и принимать решения.
- – совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта
- «Проектирование – это обучение через делание»

Джон Дьюи

- 1.2. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся как учебное исследование или учебный проект.
- 1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.
- 1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.
- 1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского инженерного и иного

Возможные типы проектов и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	<ul style="list-style-type: none"> • анализ данных социологического опроса, • мультимедийный продукт, 	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты несуществующего государства,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	<ul style="list-style-type: none"> • отчёты о проведённых исследованиях, • бизнес-план, 	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное произведение, • экскурсия,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	<ul style="list-style-type: none"> • веб-сайт, • серия иллюстраций, • выставка, 	<ul style="list-style-type: none"> • пакет рекомендаций, • атлас, • чертеж,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • учебное пособие, • сказка, • игра, 	<ul style="list-style-type: none"> • действующая фирма, • журнал, • карта,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • стендовый доклад, • система школьного самоуправления, • оформление кабинета, • видеофильм, • костюм, • макет, • модель, 	<ul style="list-style-type: none"> • статья, • сценарий, • справочник, • реферат, • путеводитель, • публикация, • праздник, • газета, • коллекция, • компьютерная анимация

Этапы работы над проектом

- 3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 3.2. Подготовительный этап: выбор темы. Тематика проектных работ и руководители проекта утверждаются директором Лицея.
- 3.3. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, самостоятельная реализация проекта, оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем.
- 3.4. Заключительный этап: защита проекта, защита проекта, оценивание работы.

Требования к выполнению проекта

- активное использование современных источников информации;
- представление работы в печатном виде с указанием имени, фамилии автора, названия работы, даты сдачи работы;
- соблюдение минимальных правил дизайна (разбивка на абзацы, заголовки, подзаголовки, шрифтовые выделения, поля, единый стиль);
- написание работы хорошим ясным языком;
- необходимость использования справочно-вспомогательного аппарата (примечания, сноски), выполненного в соответствии с принятыми стандартами.

Примерное содержание проектной работы

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 10 листов) с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта,
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов (для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта);
- списка использованных источников.

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности,
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),
- исполнительской дисциплины.

Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

6.1. Индивидуальный итоговый проект может быть напечатан на любом множительном аппарате и представлен в брошюрованном виде. Оформление индивидуального итогового проекта производится в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- пояснительная записка;
- основная часть, разбитая на графы и параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Каждая часть начинается с новой страницы.

6.2. Каждая страница нумеруется в правом нижнем углу страницы. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифра не проставляется. Страница должна иметь поля слева – не менее 3 см (для подшивки и заметок), справа – 1 см, сверху и снизу – 1,5 см.

6.3. Требования к шрифту: TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5.

Требования к защите проекта

- 7.1. Защита осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.
- 7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя проекта.
- 7.3. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить педагоги, администрация Лицея и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.
- 7.4. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Лицея.

Особенности оценки индивидуальной проектной работы

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- знание предмета исследования, то есть сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивные действия, то есть сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- презентация проекта, то есть сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Особенности исследовательского проекта

- Актуальность - важность, значимость чего-либо для настоящего момента.
- Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию
- Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым.
- Цель исследования – это его желаемый конечный результат.
- Наиболее типичны следующие цели:
 - определение характеристики явлений, не изучаемых ранее, малоизученных, противоречиво изученных.
 - выявление взаимосвязи явлений.
 - изучение динамики явлений.
 - описание нового эффекта, явления.
 - открытие новой природы явления.
 - обобщение, выявление закономерностей .
 - создание классификации, типологии.
 - создание методики.
 - адаптация методики.

Особенности исследовательского проекта

- Гипотеза – предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явлений, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным.
- Задачи исследования – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Постановка задач основывается на дробление цели исследований подцели. В работе может быть поставлено несколько задач.
- Методы – основные способы, с помощью которых проводится исследование.
- Этапы исследования – основные периоды работы исследователя
- Структура исследования – количество глав, таблиц, исследуемых источников, приложений
- Научная новизна – впервые полученные результаты, материал, не исследованный другими
- Теоретическая значимость – на какую область науки могут оказать влияние полученные выводы, каковы перспективы прикладных работ
- Практическая значимость – определяется влиянием

Тематика проектов. ОБЖ

Здоровьесбережение воспитанников, проживающих в общежитии

Школа выживания

Режим дня в век в век скоростей и информации

Правила безопасного поведения

Крупнейшие аварии в истории России и их последствия

Пути достижения экологического равновесия

Дорога для велосипедистов в городе Челябинск

Скрытые опасности на природе и пути их преодоления

Как уберечь себя от преступлений

Способы самозащиты

Терроризм – угроза обществу

Волонтерское движение

Влияние ГМО: вред или польза?

Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени"

Фаст-фуд – еда или беда?

Тематика проектов. Биология.

Биологические системы вокруг нас (на примере Челябинской области)

Качественное определение химического состава продуктов питания

Изучение разнообразия микрофлоры

Биометрические исследования человека по отпечаткам пальцев

Биометрические исследования человека по радужной оболочке

Диагностика процесса утомления

Живые барометры Челябинской области

Редкие растения и животные Челябинской области

Изучение адаптаций живых организмов к среде обитания

Достижения селекционеров в Челябинской области

Тематика проектов. Обществознание.

Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности

Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании

Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Человеческий фактор в информационную эпоху

Эволюция человеческих потребностей в постиндустриальном обществе

Политические предпочтения россиян: мои наблюдения и выводы

Мировое сообщество и его влияние на Россию

Политические партии в современной России

Политический терроризм в истории России

Процесс экономической глобализации

Тематика проектов. История.

Роль великих личностей в истории

Влияние исторических процессов на лексические заимствования

Влияние эпидемий на исторические события, происходившие на Земле

Познавательная викторина о (наполеоновских войнах)(за страницами школьных учебников)

Создание электронного приложения к учебнику истории (обществознания)

Тематика проектов. МХК.

Искусство в жизни современного человека

Музыка, звучащая с полотен художников

Музыкальные страницы литературных произведений

Поэты – музыканты – художники

Специфика музыки как вида искусства

Краски слов в палитре музыки

«Музыкальность» живописи

«Живописность» музыки

Музыка – «невидимый танец», танец – «немая музыка»

Современное танцевальное искусство

Архитектура – «застывшая музыка», «каменная симфония», «музыка в камне»

Музыка форм и линий (на примере шедевров мирового зодчества)

Театральные мюзиклы последних лет («Метро», «Норд-Ост»)

Компьютерная музыка – вид компьютерного искусства

Саундтреки популярных отечественных и зарубежных фильмов

Использование средств художественной выразительности музыкального искусства на телевидении.

Тематика проектов. География.

Благоустройство территории бывшего карьера

В мире редких географических профессий

Влияние антропогенной деятельности на глобальное потепление климата

Влияние капризов погоды на здоровье людей

География Олимпийских игр

География и живопись

Наводнения и факторы риска

Путешествие по малой родине

Использование альтернативной энергетики в мире и в нашей стране

Водные ресурсы России. Пути экономии

Имена путешественников на карте России

Русское географическое общество

Тематика проектов. Иностранный язык.

Фонетические и лексические особенности английской речи в спортивных комментариях

Лексические различия между британским и американским английским

Грамматические различия между британским и американским английским

Фонетические различия между британским и американским английским

Литературный перевод стихотворения с английского языка на русский

Аббревиация и сокращения в онлайн-общении

Абберивиация и сокращения в онлайн-играх

Никнейм как разновидность современных антропонимов

Надписи на одежде на английском языке как экстралингвистический фактор

Кокни: история зарождения и современные тенденции

Мой карманный разговорник

Отражение стереотипов в сказке Джона Рональда Руэла Толкина «Хоббит» (или любого другого автора)

Различия в изображении женщин в русских и английских пословицах

Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании

Приметы и суеверия Великобритании и России. Сравнительная характеристика

Экстремальный спорт и стресс. За и против

Молодёжные субкультуры Великобритании. Истоки и перспективы

Секреты выживания в Лондоне

Языковой портфолио

Английская грамматика в современных песнях

Тематика проектов. Математика.

Исследование методов решения квадратных уравнений.

Разработка и оформление стенда «Великие математические открытия».

Подготовка мультимедийных презентаций по геометрии для 8 класса.

Разработка и ведение раздела сайта «Сегодня на уроке математики».

Разработка и ведение форума «Домашнее задание» на сайте учителя математики.

Разработка методических пособий по решению олимпиадных задач для учащихся 6, 7, 8 классов.

Наглядные пособия по стереометрии.

Составление задач по математике на региональную тематику.

Нерешённые математические задачи.

Математические игры и головоломки.

Компьютерные тесты по математике.

Тематика проектов. Физика.

Создание электромагнита и исследование зависимости магнитного поля электромагнита от силы тока и расстояния.

Исследование зависимости сопротивления проводника от температуры.

Исследование скорости испарения жидкости от температуры.

Создание модели двигателя Стирлинга.

Создание микроскопа Левенгука.

Определение теплоемкости чайника и оценка оптимального количества воды в чайнике для нагревания.

Исследование влияния электромагнитного излучения на прорастание семян.

Тематика проектов. Информатика.

Логические принципы работы электронно-вычислительных систем.

Способы увеличения быстродействия компьютера.

Физические основы хранения информации.

Кодирование и шифрование информации.

Компьютерная безопасность. Киберпреступность.

Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека.

Open source проекты.

ОС на ядре Linux.

Тематика проектов. Русский язык.

Орфоэпические нормы современного русского языка

Речь как главный фактор общей культуры человека

Речь как составляющая имиджа современного политика

Этимология названий главных улиц нашего города

Неологизмы в сфере информационно-коммуникационных технологий

Планирование проектной деятельности

- Выбор темы проекта – до 14.11. 2016 г.
- Приказ на утверждение тематики и руководителей проектов – 15.11.2016 г.
- Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов – до 16.12.2016 г.
- Самостоятельная реализация проекта, предварительная проверка проекта руководителем – до 01.03.2017 года
- Оформление проекта – до 15.03.2016 года
- Предзащита проекта – с 27.03. – 31.03. 2017 года
- Защита проекта – с 10.04 по 14.04.2017 года