

Использование краеведческого материала на уроках математики

**Работу выполнила учитель
математики МБОУ СОШ № 2
Горочкина Лариса Геннадьевна**

«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия, переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».
В.А.Сухомлинский

- * Краеведение — видение своего родного края.
Математика — решение задач.**
- * Большое значение для формирования представлений о Родине, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение на уроках местного краеведческого материала.**
- * Математика позволяет сделать доступным для усвоения числовой материал краеведения.**
- * В результате у учащихся формируется целостное восприятие окружающего мира.**
- * Ученики всех классов с большим интересом решают задачи, в которых говорится об их родном крае.**

- * Решение задач, включающих данные краеведческого характера, способствует
- * развитию творческого, логического, критического мышления и эрудиции;
- * умению классифицировать и обобщать;
- * расширяет кругозор.
- * На мой взгляд, самой распространенной формой реализации применения краеведческого материала на уроках математики являются задачи.

- * **Материал для составления задач может быть получен не только из краеведческой литературы, но и самими учащимися при изучении объектов природы во время экскурсий.**
- * **От учителя, его умения и мастерства подобрать примеры из окружающей действительности зависит качество усвоения материала обучающимися.**
- * **Примеров много: это задачи-расчеты, информация о животном и растительном мире, протяженность территориальных границ, площади территорий, протяженность местных рек и т.п. – вот неполный перечень краеведческого материала для составления текстов задач.**

* Задача №1.

* С севера на юг Саратовская область простирается на 330 км, а с запада на восток на 575 км. На сколько километров больше простирается область с запада на восток, чем с севера на юг?



* Задача 2.

* Общая длина границы Саратовской области 3500 км. Туристы идут со скоростью 5 км/ч, в день проходят 8 часов. За сколько дней пройдут туристы это расстояние?

* Задача 3.

* Город Балаково основан в 1762 году по приказу Екатерины II. Сколько лет городу Балаково исполнилось в этом году? В каком веке был основан г. Балаково?



* Задача 4.

* Население Балаковского района составляет 228,6 тыс. человек, численность жителей г. Балаково - 208,3 тыс. чел. Какую часть составляет население г. Балаково от числа жителей Балаковского района? Результат округлите до десятых.



* **Задача 5.**

- * Сорные растения очень быстро размножаются. Одно растение в год дает семян: василек 6680 штук, а полевой осот на 12920 семян больше, чем василек. Сколько семян в год дает полевой осот?



* Задача 6.

* Площадь Саратовской области 101,2 тыс. км², Дании -43,1 тыс. км², Бельгии-30,5 тыс. км², Молдовы-33,7 тыс. км², Швейцарии - 41,3 тыс. км², Албании- 28,7 тыс. км². Определи, какие три государства могут расположиться на территории Саратовской области.

* Задача 7.

- * Один степной хорёк за сутки поедает 10 мелких мышевидных грызунов, в семье степного хорька 12 особей. Количество особей полевых мышей обитающих на 1 га - 1500 штук. Сколько времени понадобится семье степного хорька для избавления $\frac{2}{3}$ га сельскохозяйственных угодьев от грызунов?

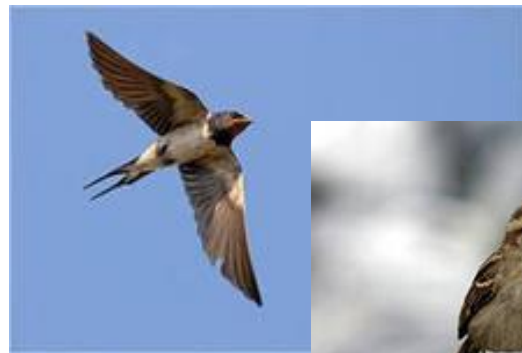


* Задача 8.

* В Саратовской области насчитывается более 300 видов птиц.

* Среди них встречаются ласточки, воробьи, сороки, скворцы, и др. птицы.

* Ласточка живет – 16 лет, жаворонок - 9 лет, скворец – 20 лет, воробей - 13 лет, а сорока - 45 лет. Вычислите среднюю продолжительность жизни ЭТИХ ПТИЦ.



* Задача 9.

* Сколько существует шестизначных телефонных номеров в г. Балаково, в которых 2 первые цифры 3 и 5 (цифры могут повторяться)?



* Задача 10.

- * Длина реки Волга (самая большая река в Европе) 3530 км, а реки Большой Иргиз (самая извилистая река в Европе) – 675 км. Во сколько раз река Волга длиннее реки Большой Иргиз? Какую часть Волги составляет Большой Иргиз?



- * Таким образом, краеведение является эффективным средством, которое способствует формированию знаний учащихся, основанных на восприятии окружающего мира.
- * Использование краеведческих данных позволяет возвращаться к теме, расширяя круг привлекаемых источников, применяя более сложные приемы и методы исследования.
- * Знакомство с архитектурными памятниками г. Балаково можно начать с рассматривания фотографий, экскурсии в рамках внеклассного мероприятия, проведение которой предполагает знакомство учащихся с памятниками архитектуры, а решение математических задач укрепит связь между историей родного края и математикой.

*** Изучение краеведения становится основой для гармоничного всестороннего, многоаспектного развития личности школьника, создает тот нравственный стержень, который поможет юному человеку сохранить чистоту души и богатые национальные традиции родного народа.**

Литература

- * Актуальные проблемы модернизации математического и естественно-научного образования : материалы Второй регион. науч.-методич. конф., г. Балашов, 8 апреля 2011 г. / под общ. ред. О. А. Фурлетовой. — Балашов: Николаев, 2011. — 104 с.

Интернет ресурсы

- * <http://periodika.websib.ru/node/25589>
- * <http://genij45.ucoz.com/>
- * <http://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/voprosy-kraevedeniya-na-urokakh-matematiki>
- * <http://saratov.gov.ru/region/pns010112.php>
- * <http://www.protown.ru/russia/obl/articles/3846.html>
- * <http://www.protown.ru/russia/obl/articles/6106.html>
- * <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C1%EE%EB%FC%F8%EE%E9%C8%F0%E3%E8%E7>



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**